

鹿児島大学附属図書館
自己点検・評価報告

平成26年7月

鹿児島大学附属図書館自己評価委員会

はじめに

鹿児島大学附属図書館は、本学における教育や研究活動を支援するために、書籍や学術雑誌はもちろんのこと、電子ジャーナルや電子ブックをも含めたさまざまな学術情報資料を収集し、学生や教職員にその情報を提供しています。また、学位論文はもちろんのこと本学関係者が発表した学術論文や報告書も収集し、リポジトリとして学内外に公表するとともに、近年は学生が相互に学び合う集団学習の場も提供しています。

当館が行っているこれらの活動については、「鹿児島大学評価実施規則」により、自己点検と評価を行うべきことが定められています。今回発表するこの報告書は、当館の自己評価委員会と学術情報部情報サービス課が中心となって行った、「利用者アンケート調査」の結果をもとに、図書館設備や環境、資料整備ならびにサービスに関して、その現状と問題点を分析するとともに改革の方向性を提示したものです。また、本報告書では5年前の平成21年8月に発表された同様の調査結果とも比較されています。

それによれば、大学図書館が置かれた環境や学生のニーズも様変わりしてきました。国内外の学術論文の利用が研究に取って不可欠なことは昔も今も変わりませんが、大学院生や教職員は直接図書館に足を運ぶこと無く、研究室から図書館の情報検索サイトにアクセスし、必要な論文をダウンロードする傾向が顕著になりました。例えば、印刷された図書を利用することの多い学部学生の半数は5年前と同様に週1回以上図書館を訪れています。大学院生の図書館を訪れる頻度は半減しました。

また、図書館を利用する目的も、レポートの作成や授業の予習復習、論文執筆といった実利的なものがほとんどでありました。さらに、教員が授業で図書館の利用を促すことによって、学生は図書館を利用するようになることも分かりました。

図書館では昨年度に試験期間中の開館時間を延長しました。しかし、桜ヶ丘分館では開館時間をさらに長くして欲しいとの希望が多く、図書館にとっては今後の検討課題となりました。

また、5年前の報告書によれば当時の学生達のうち図書館ホームページを利用する学生は限られていましたが、今回は大幅に増加しかなりの学生が頻繁に図書館ホームページにアクセスしていることがうかがえました。また、図書館職員の対応への満足度が前回は60%であったものが、今回は90%の学生がその対応を評価してくれているのは、図書館関係者としては嬉しいことでありました。

本報告書が明らかにした当館の現状認識をもとに、今後はその改善につなげていきたいと考えております。

平成26年7月

鹿児島大学附属図書館自己評価委員会

委員長・館長 野呂忠秀

目次

1. 自己点検・評価実施の方針	1
2. 利用者アンケートの概要	2
3. アンケート結果の分析及び改善案	
(1) 回答状況集計結果	3
(2) 利用者の所属・利用状況	4
(3) 図書館のサービスについての満足度と重要度	16
利用環境の満足度	16
利用環境の重要度	17
施設・設備の満足度	21
施設・設備の重要度	22
資料の整備状況等の満足度	26
資料の整備状況等の重要度	28
図書館のサービスの満足度	32
図書館のサービスの重要度	33
(4) 図書館のサービスについての役立ち度と総合的満足度	42
(5) 利用者のマナーについて	46
4. まとめ	47

資料編

附属図書館サービスの満足度に関するアンケート調査集計結果

アンケート回答率	1
アンケート集計表	2
アンケート自由記述	60
附属図書館サービスの満足度に関するアンケート調査	92
鹿児島大学附属図書館自己評価委員会規則	94
平成25年度及び26年度附属図書館自己評価委員会委員簿	96

1. 自己点検・評価実施の方針

1. 附属図書館の自己点検・評価の位置づけ

附属図書館の自己点検・評価の実施については、国立大学法人鹿児島大学評価実施規則においてその目的が規定されていることから、本規則に基づき実施するものである。

2. 附属図書館の目的及び役割

附属図書館の自己点検・評価に際しては、まず、大学図書館の目的及び役割を明らかにする必要がある。大学図書館の目的は、学術情報・資料の提供を通じて、大学における学習・教育・研究活動を支援することである。言い換えれば、学術情報・資料を収集し、学生及び研究者に迅速かつ的確に提供すると同時に、自学自習や調査研究のための快適な場を提供することであり、このことは、大学図書館が大学における学術情報基盤としての役割を担っていることを表している。

3. 自己点検・評価の意義

自己点検・評価の意義は図書館の活動を点検・評価して結果を、図書館の目的に照らして、改善、向上及び活性化に結びつけることである。単にデータを集め、まとめるだけでは効果が薄い。自己点検・評価の結果を踏まえて、新たな目標、事業計画を策定し、それを実現していく努力が必要である。

4. 今回の自己点検・評価の実施方法、内容について

附属図書館の自己点検・評価については、上記のように組織の目的、役割、施設、運営管理等も含め各種項目について点検・評価すべきところであるが、これらについては、平成24年9月に「鹿児島大学附属図書館自己点検・評価報告書(平成21年度～23年度)」として実施し、公表している。

<http://www.kagoshima-u.ac.jp/about/23zengaku-library.pdf>

このため、今回の附属図書館の自己点検・評価については、利用・サービス面に焦点をあて、利用者アンケートを実施し、この結果の分析・評価を、自己点検・評価とすることとした。

2. 利用者アンケートの概要

1. 調査対象

各学部の学生数の約20%の学部学生、各研究科の全大学院学生、全教職員を対象とした。

2. 調査方法

WEBを利用したアンケート調査方法とし、学部学生、大学院学生は、アンケートカードに記載されたID、パスワードで携帯(スマートフォン)から、又は学内のパソコンから回答、教職員は、学内のパソコンからの回答とした。

3. 実施期間

平成25年12月5日(木)～12月26日(木)

4. アンケート回収

学術情報基盤センターのサーバーよりデータを回収した。

5. アンケート回答状況

対象数5,808名に対し1,223件の回答を得た。全体の回収率は21%であり、身分ごとでは学部学生30%、大学院生29%、教職員10%であり、アンケート集計を分析・評価するにあたって、充分判断できる回答率であった。

3. アンケート結果の分析及び改善案

アンケート調査の集計結果については、各設問ごとに分析を行い、「1) 結果及び分析」及び「2) 改善案」としてまとめた。また、各設問に設定されたその他の自由意見については、資料編に自由記述としてまとめた。

(1) 回答状況集計結果

身分	学部	大学院	教職員	計
回答数	558	417	248	1,223
対象数合計	1,833	1,436	2,539	5,808
回答率	30%	29%	10%	21%

学部

学部名	回答数合計	対象数	回答率(%)
法文学部	98	350	28%
教育学部	56	240	23%
理学部	68	160	43%
医学部	67	240	28%
歯学部	15	60	25%
工学部	132	400	33%
農学部	100	200	50%
水産学部	15	120	13%
共同獣医学部	7	63	11%
計	558	1,833	30%

* 獣医学科 3～6 年は農に含む

大学院

研究科名	回答数合計	対象数	回答率(%)
人文社会科学研究科	6	78	8%
教育学研究科	17	75	23%
保健学研究科	2	69	3%
理工学研究科	275	636	43%
農学研究科	50	129	39%
水産学研究科	10	70	14%
医歯学総合研究科	29	260	11%
医学研究科	2	11	18%
司法政策研究科	3	20	15%
臨床心理学研究科	12	29	41%
連合農学研究科	11	59	19%
計	417	1,436	29%

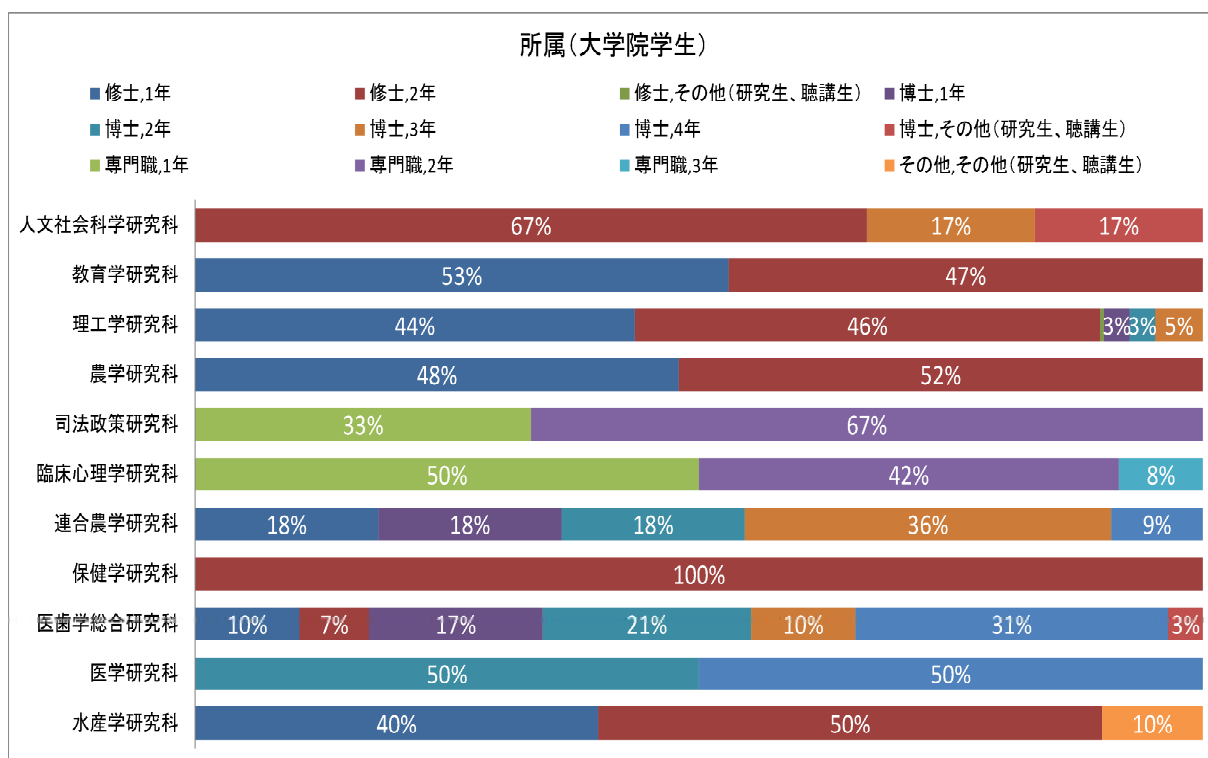
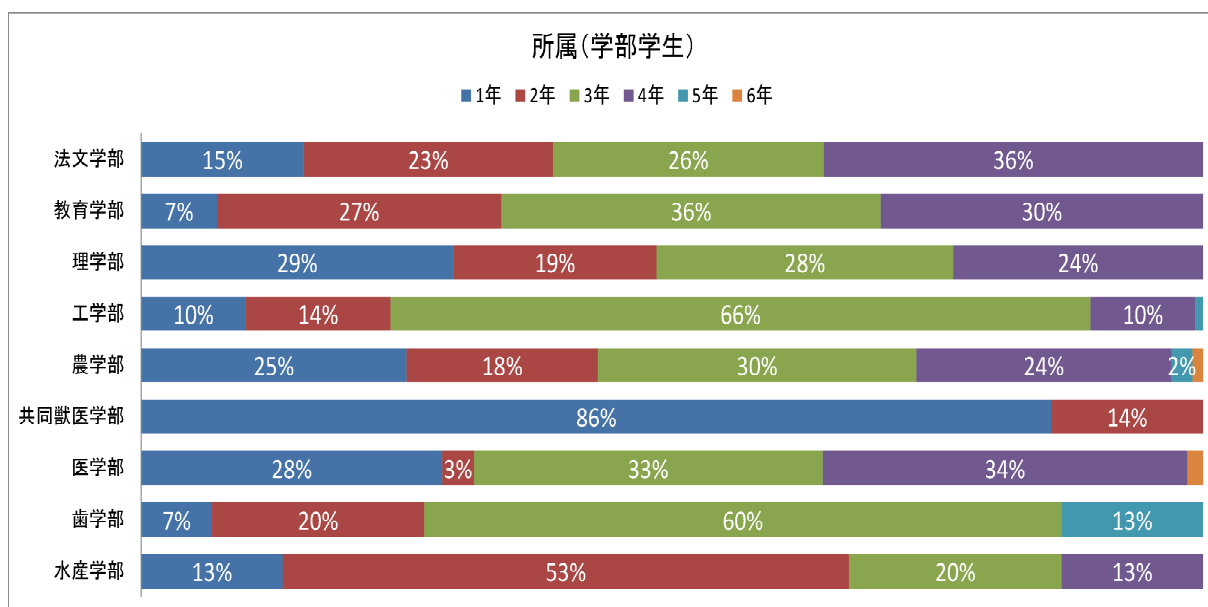
(2) 利用者の所属・利用状況

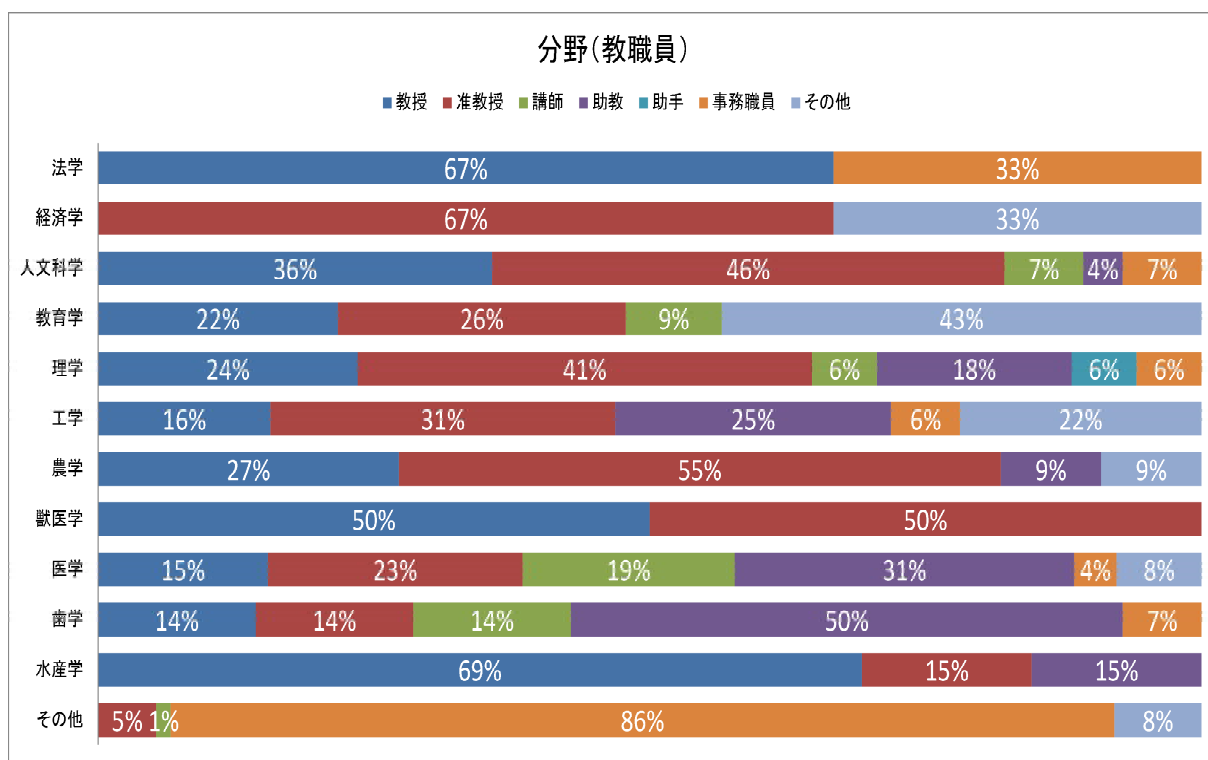
問 1. あなたの所属・利用状況等についてお尋ねします。

問 1.1 所属(又は分野)

1) 結果及び分析

回答者の所属及び学年は以下のとおりである。これについては所属・学年を問う質問であるため、特に分析及び評価は行わない。留学生からの回答は、法文学部 2 名、工学部 3 名の学部計 5 名、理工学研究科 14 名、農学研究科 4 名、医歯学総合研究科 1 名の研究科計 19 名、全体で計 24 名からの回答があった。

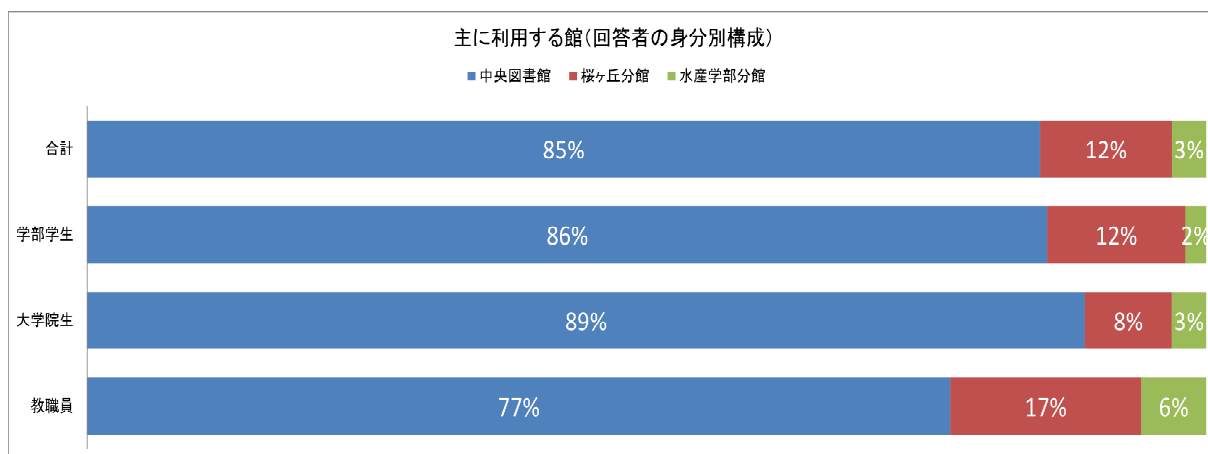


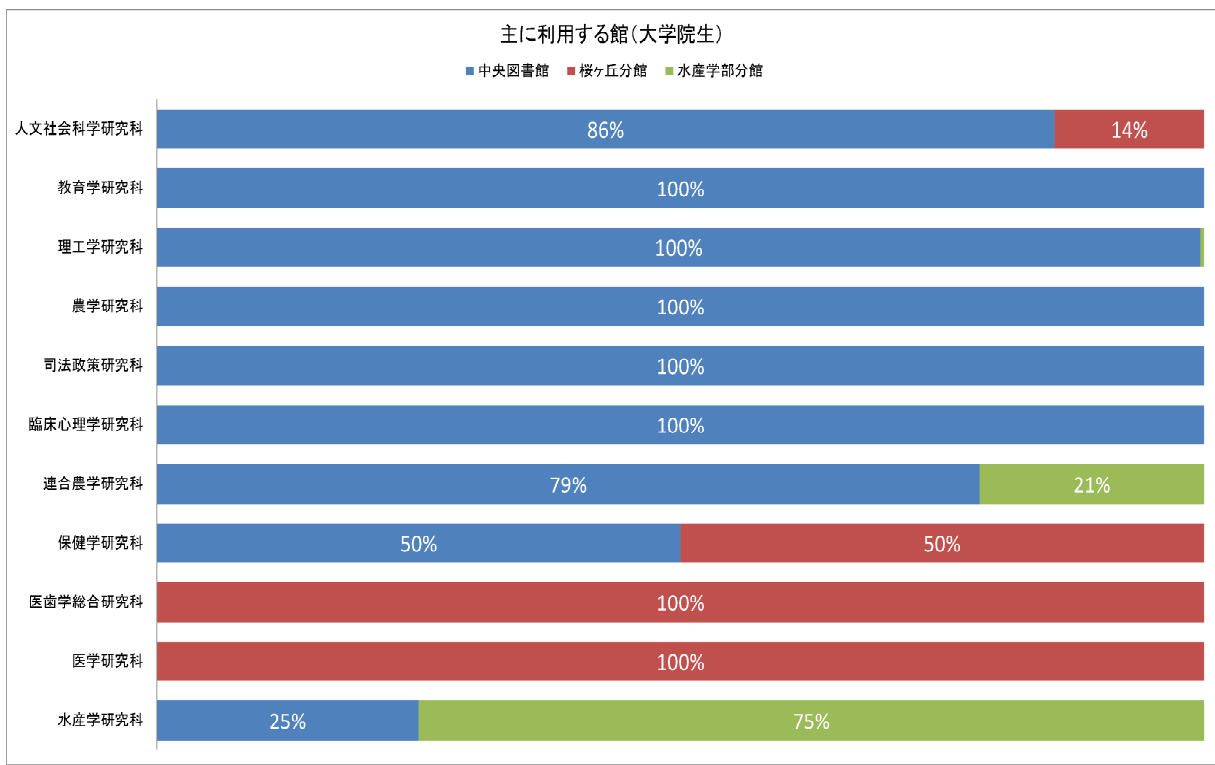
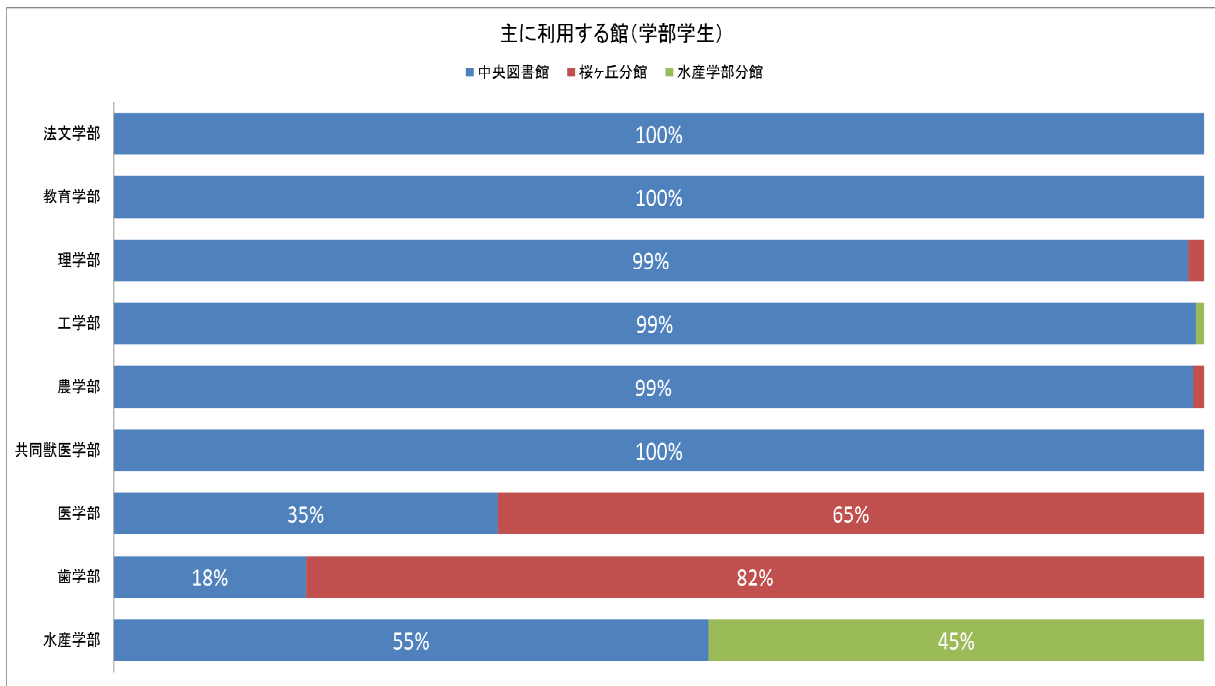


問1.2 主に利用する館は？ *複数選択できます。

1) 結果及び分析

学部学生・大学院生の所属・在籍者数・受講形態を考えれば、専門性の高い身近な図書館を利用していることが結果として表れている。所属しているキャンパス以外の図書館の利用については、医学部学生の35%、歯学部学生の18%、水産学部学生の55%は中央図書館を利用しており、保健学研究科の50%、水産学研究科の25%が中央図書館を利用している。連合農学研究科の21%は水産学部分館を利用している。

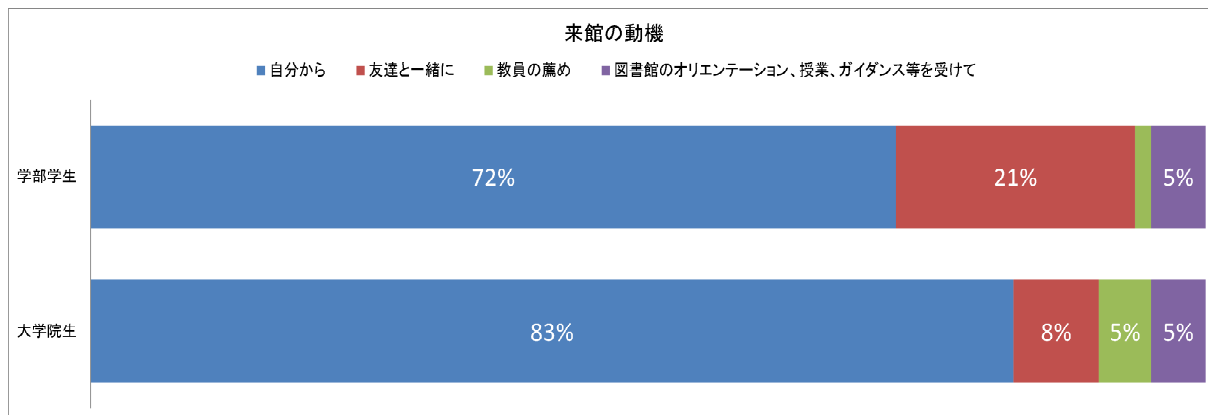




問1.3 来館の動機は？

1) 結果及び分析

学部学生、大学院生の来館動機としては「自分から」が72%と83%、「友達と一緒に」21%と8%、「図書館オリエンテーション、授業・ガイダンス等から」両者とも5%、「教員の薦め」1%と5%の順となっている。「図書館オリエンテーション、授業・ガイダンス等から」、「教員の薦め」による来館の割合が低いという結果が出ている。



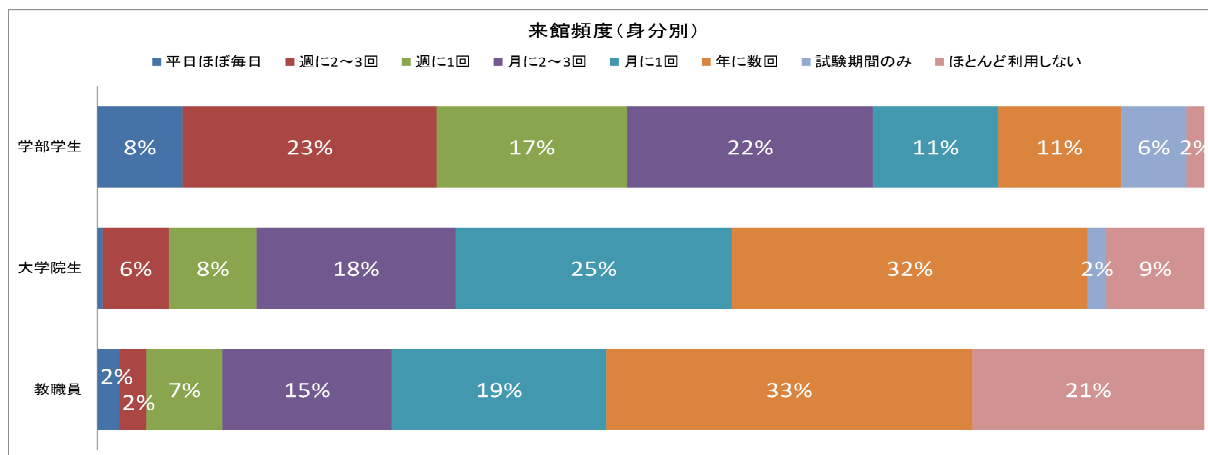
問1.4 来館頻度は？

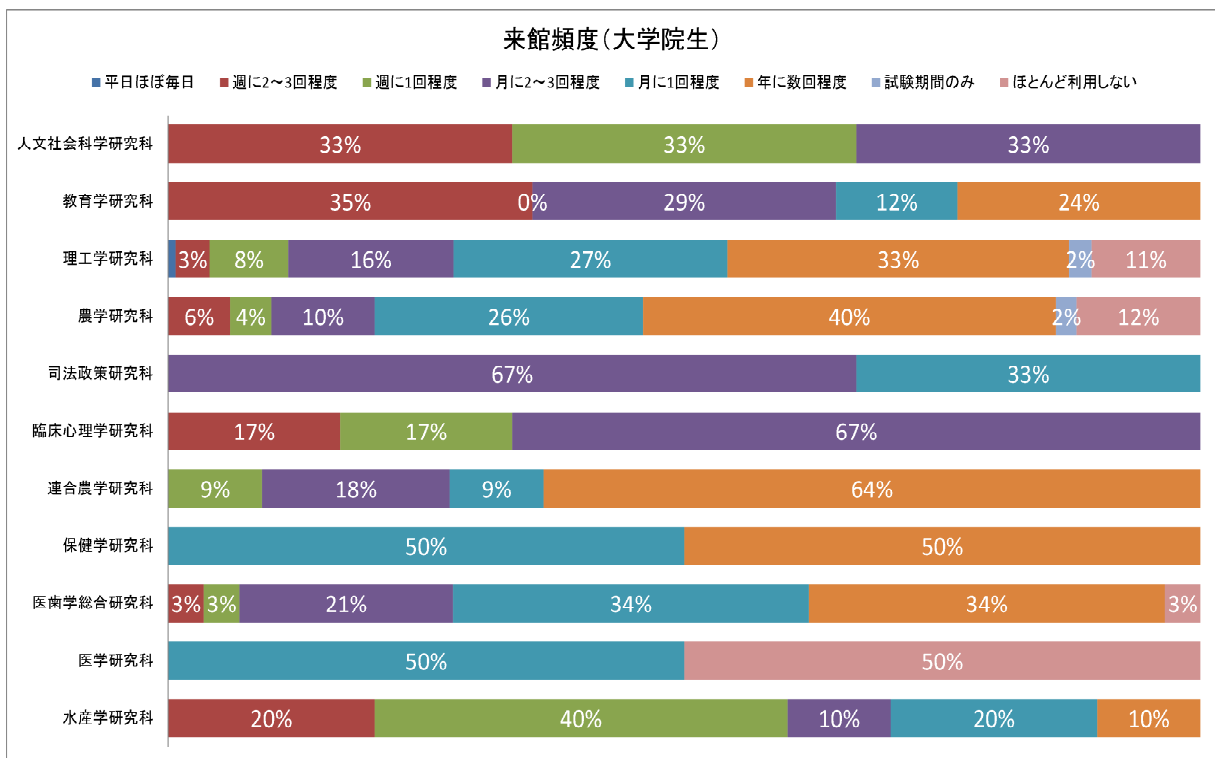
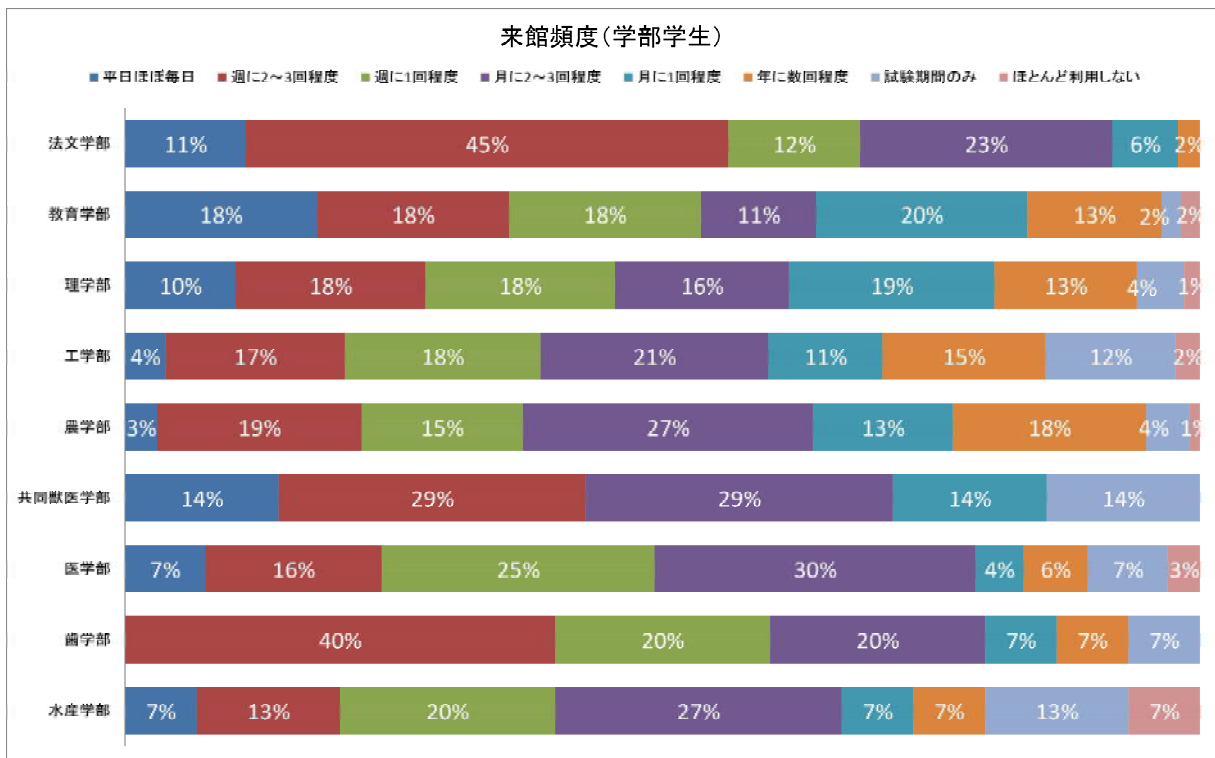
1) 結果及び分析

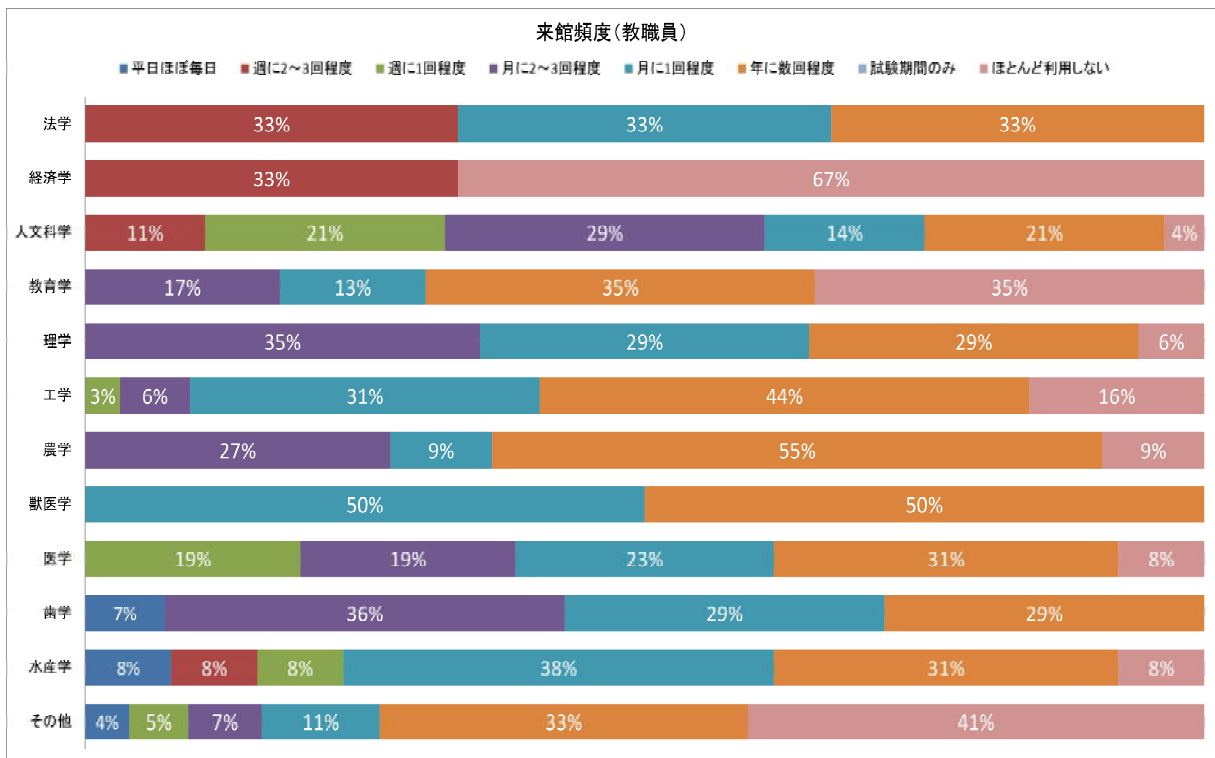
学部学生は「週に2～3回程度」23%、「月に2回～3回程度」22%の順に多くなっている。大学院生は「年に数回程度」32%、「月に1回程度」25%の順、教職員は「年に数回程度」33%、「ほとんど利用しない」21%、「月に1回程度」19%の順に多い。

内訳では、「週に1回程度」以上の合計の割合が多いのは、学部学生では、法文学部、歯学部、教育学部、医学部、理学部、共同獣医学部、水産学部、工学部、農学部の順となっており、比較的地理的に距離の近い順となっている。医学部は「月に2回～3回程度」、歯学部は「週に2～3回程度」が最も多くなっている。大学院生では「週に1回程度」以上の合計の割合が多いのは、人文社会科学研究科、水産学研究科、教育学部研究科、臨床心理学研究科の順である。保健学研究科、医歯学総合研究科は「月に1回程度」、「年に数回程度」が最も多い割合となっている。

「図書館を利用しない」理由としては、学部学生では、「利用する理由・目的がない」、「学科棟で勉強できる」「図書館まで遠い」、大学院生(理工学研究科、農学研究科)では、「研究に関する専門書がない」、「読みたい資料が研究棟の資料で足りる」、「調べたい資料をインターネットで調べられる」、「研究室から遠い」などの記述があり、電子ジャーナルの普及や検索方法の選択の幅が広がったことで、利便性が向上し、図書館へ足を運ばない利用形態に変化していると思われる。



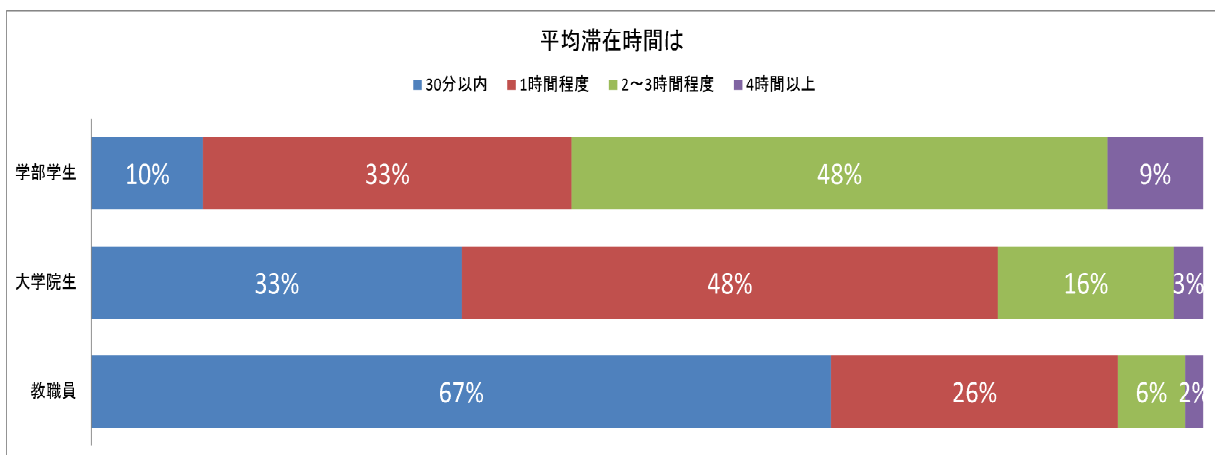




問1.5.1 平均滞在時間はどのくらいですか？

1) 結果及び分析

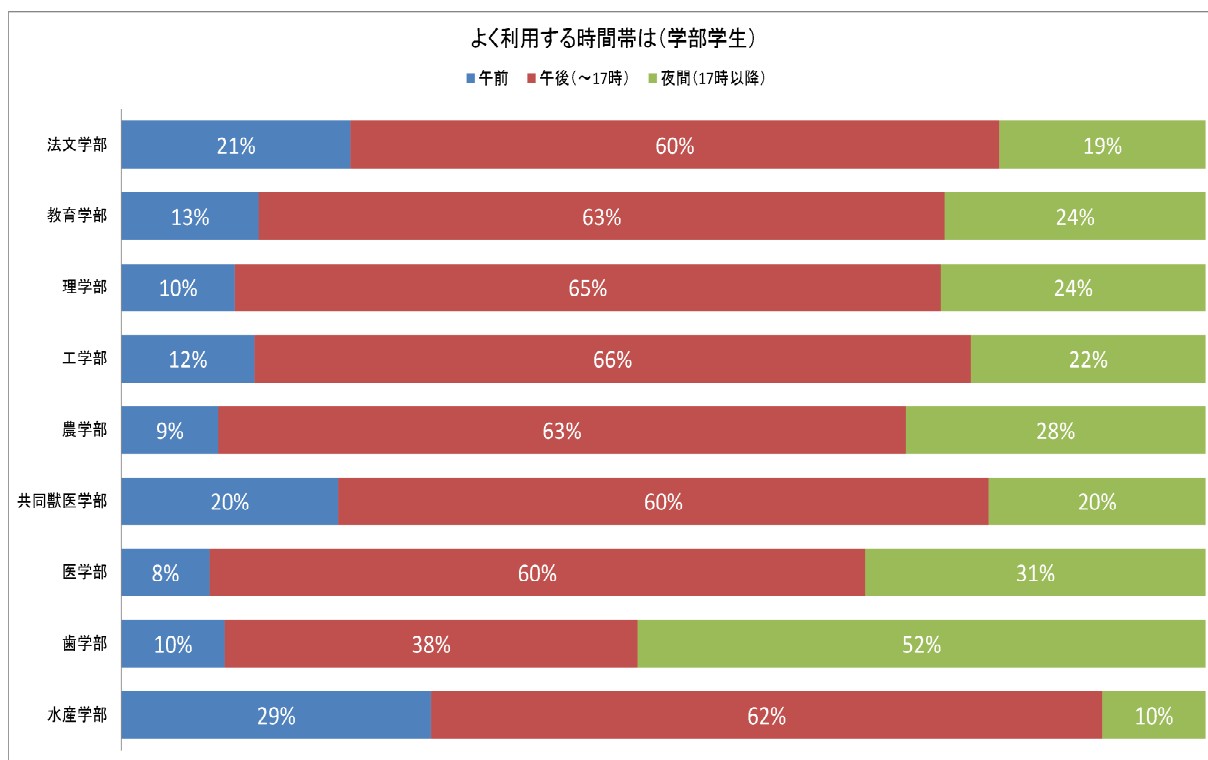
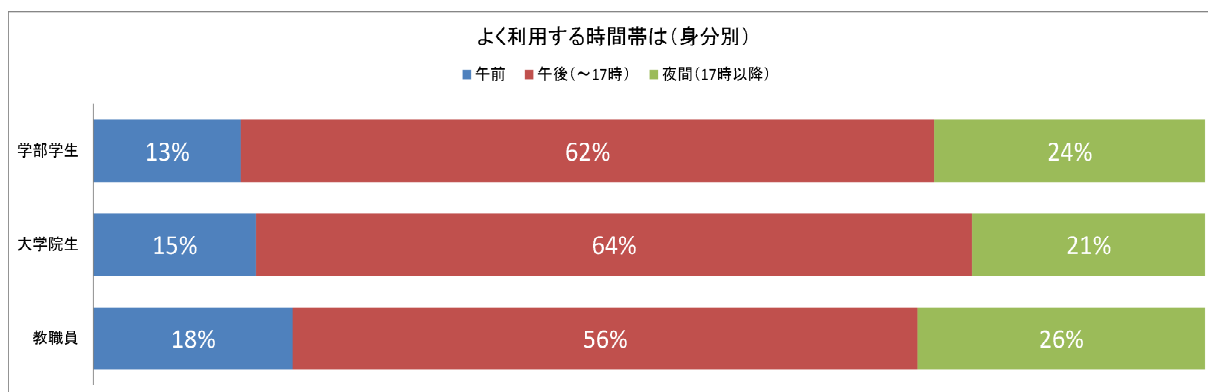
学部学生は、「2~3時間程度」48%、「1時間程度」33%、「30分以内」10%、「4時間以上」9%の割合となっており、比較的長い時間図書館を利用していることがわかる。大学院生は、「1時間程度」48%、「30分以内」33%、「2~3時間程度」16%と利用時間は比較的短い傾向がある。また教職員は、「30分以内」が60%以上を占めている。



問1.5.2 よく利用する時間帯は？ *複数選択できます

1) 結果及び分析

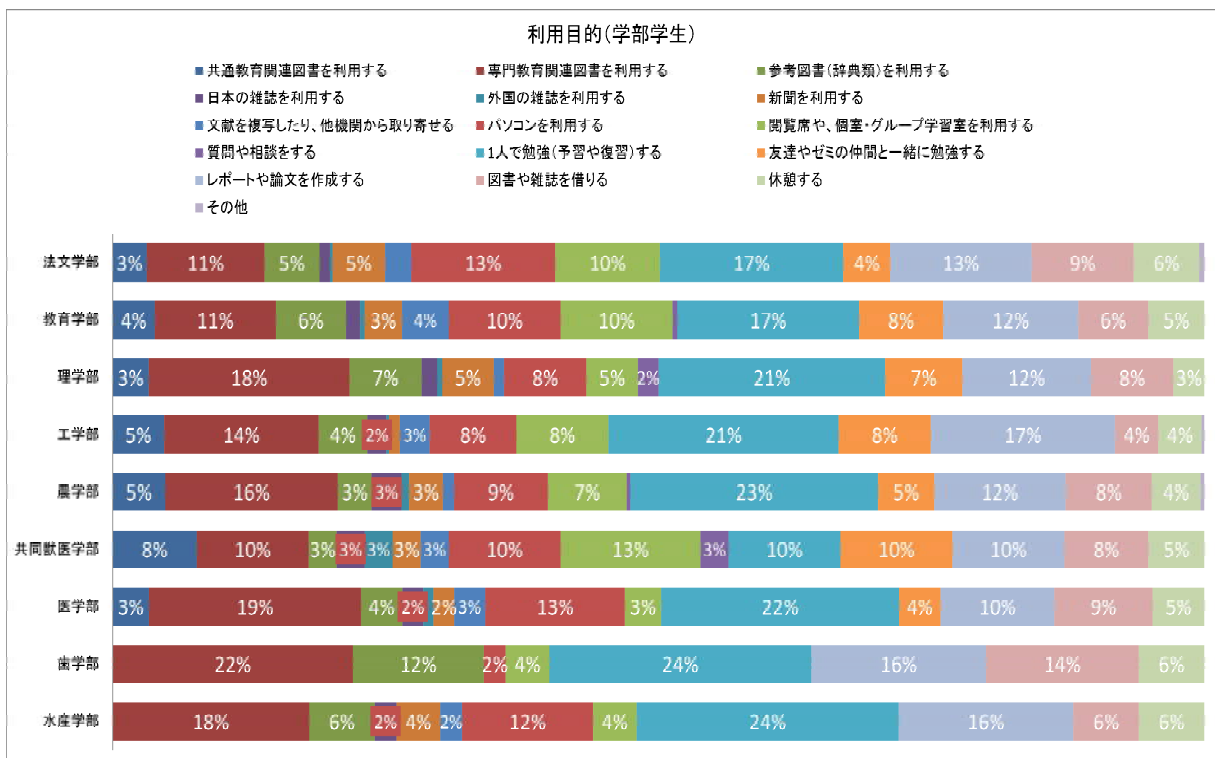
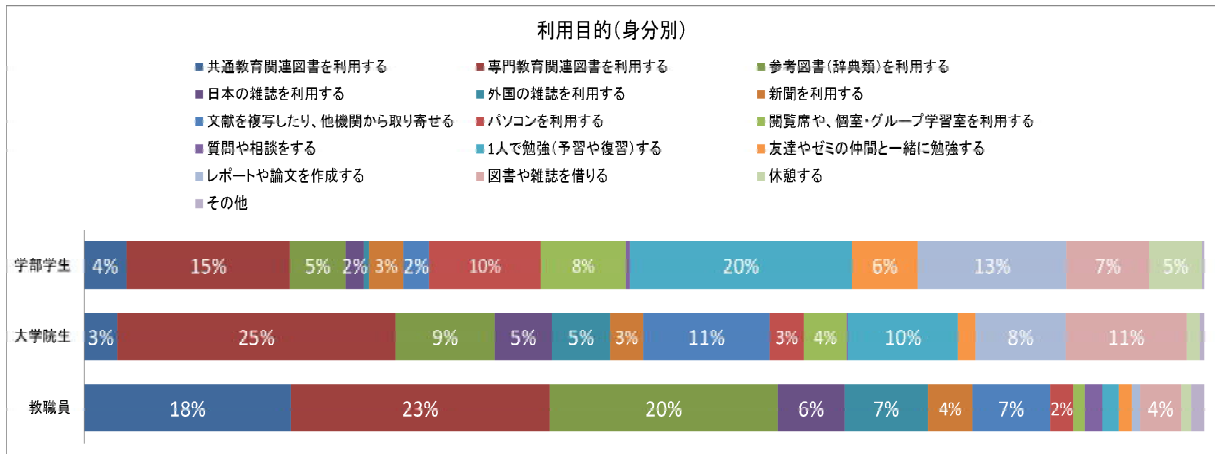
学部学生、大学院生、教職員とも午後(13時~17時まで)の利用が最も多く、学部学生では夜間の割合が多い順に、歯学部52%、医学部31%となっている。

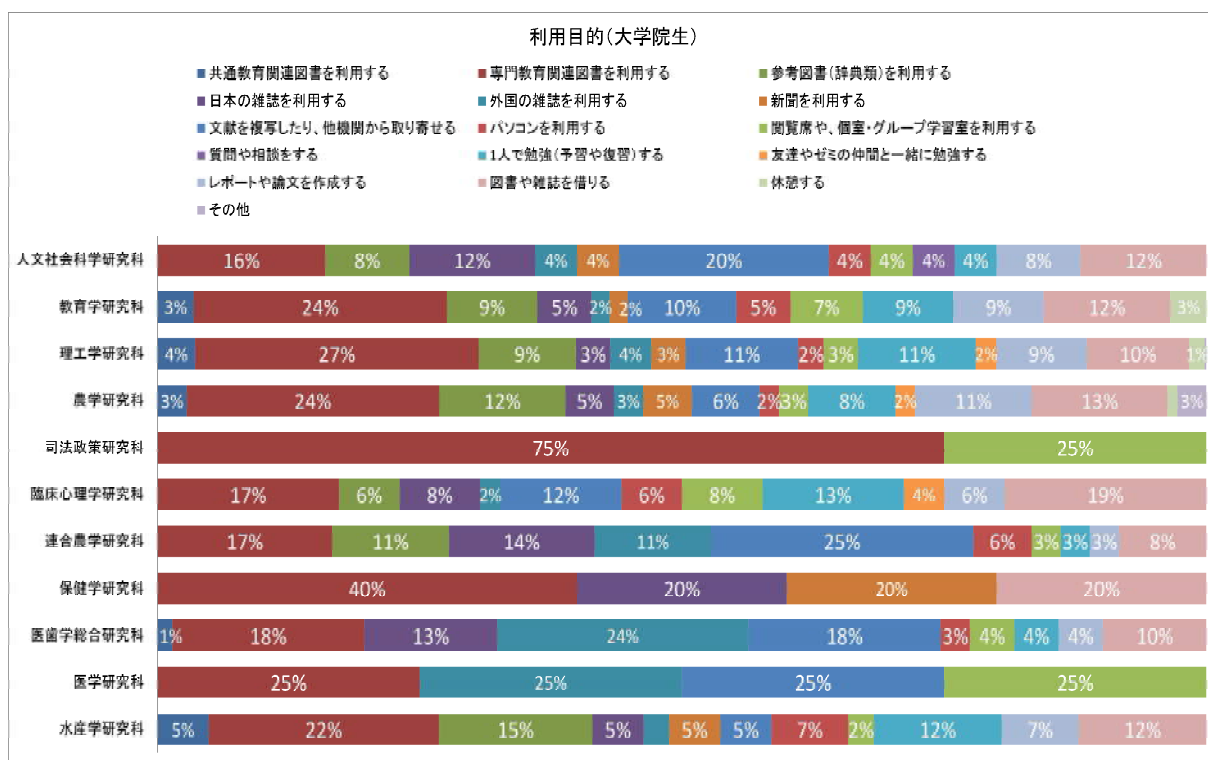


問1.6 利用目的を教えてください。 *複数選択できます。

1) 結果及び分析

学部学生は、「1人で勉強(予習や復習)をする」、「専門教育関連図書を利用する」、「レポートや論文を作成する」の順に割合が多い。大学院生は、「専門教育関連図書を利用する」、「文献を複写、他機関から取寄せ」、「図書や雑誌を借りる」、「1人で勉強(予習や復習)をする」の順となっており、学部学生と大学院生の利用目的の違いが表れている。「利用目的」のその他の内容として、資格の勉強、トイレの利用、証明書発行機の利用、1階ギャラリーホールでの企画展示見学等があげられている。



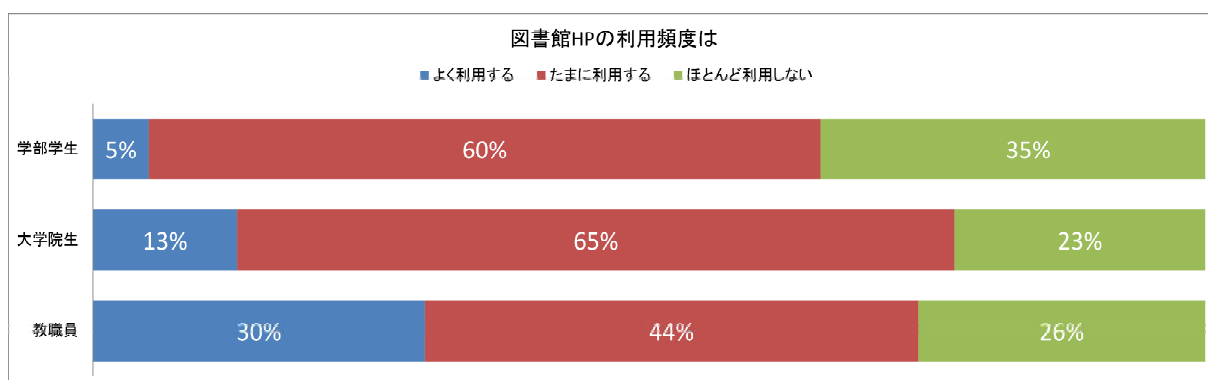


問1.7 図書館HPの利用頻度を教えてください。

1) 結果及び分析

学部学生は、「よく利用する」及び「たまに利用する」の割合が合計で65%、大学院生も合計では78%と高く、よく利用されていることがわかる。

「利用しない理由」として、学部学生、大学院とも「HPの存在を知らない」、「利用する必要がない」という理由が多くあげられている。



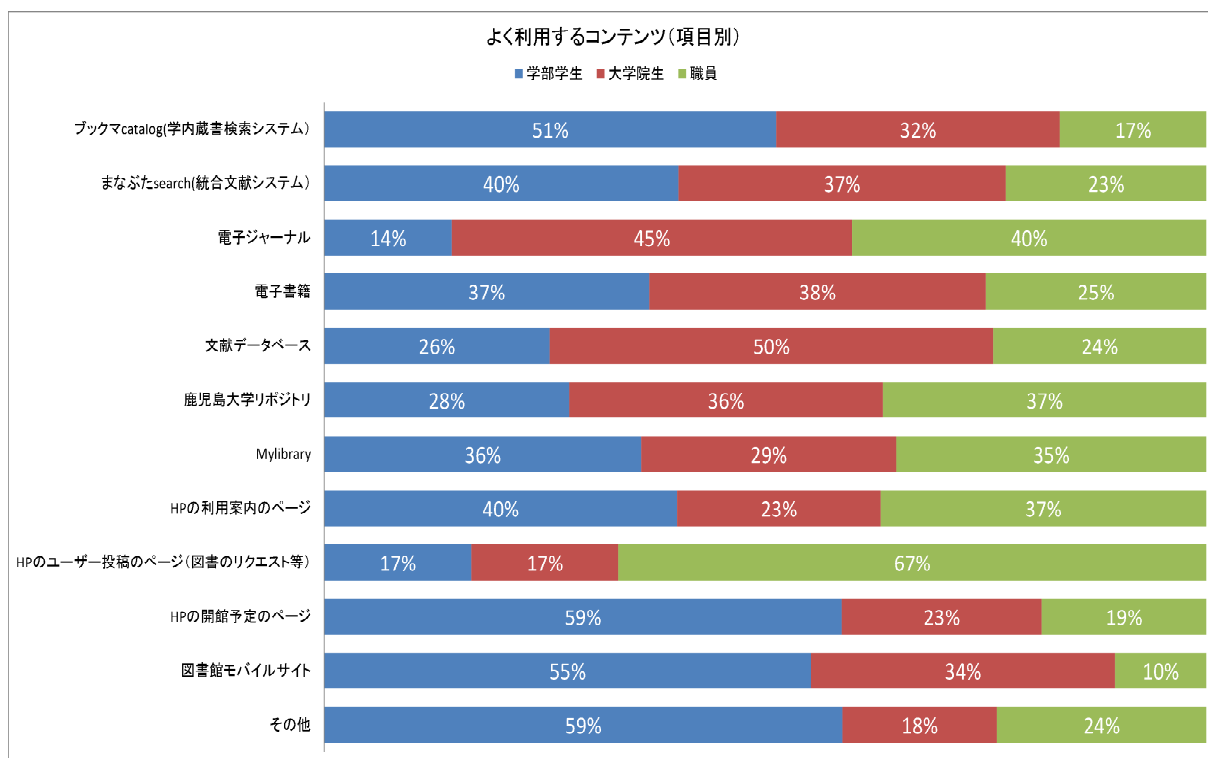
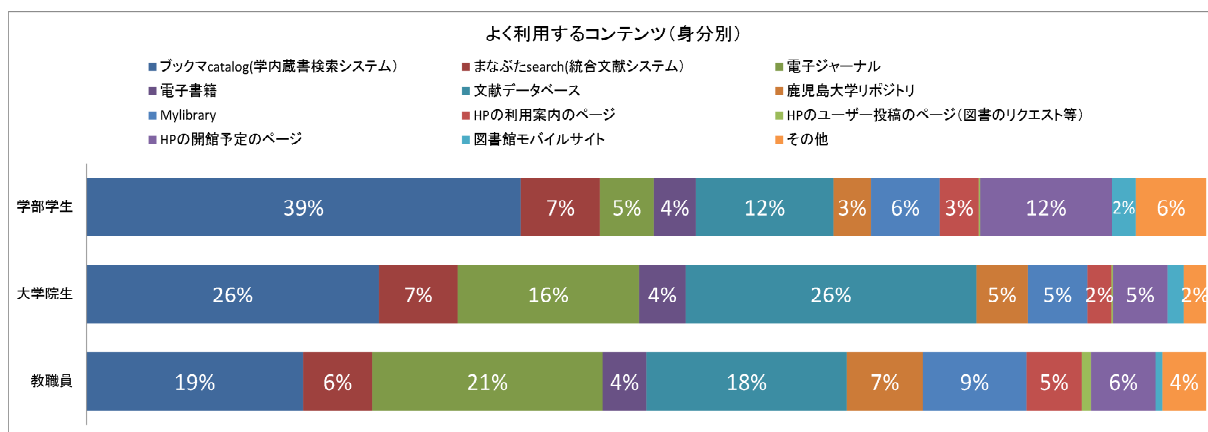
問1.8 図書館HPのよく利用するコンテンツは？ *複数選択できます

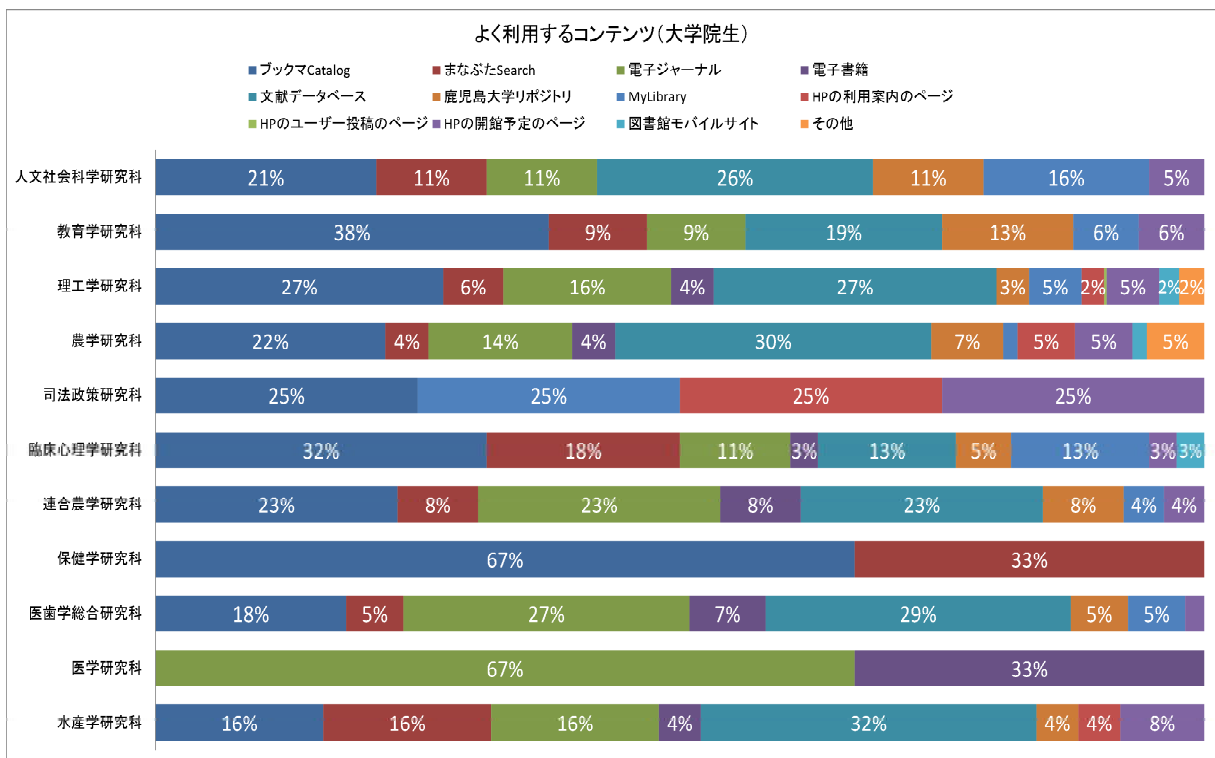
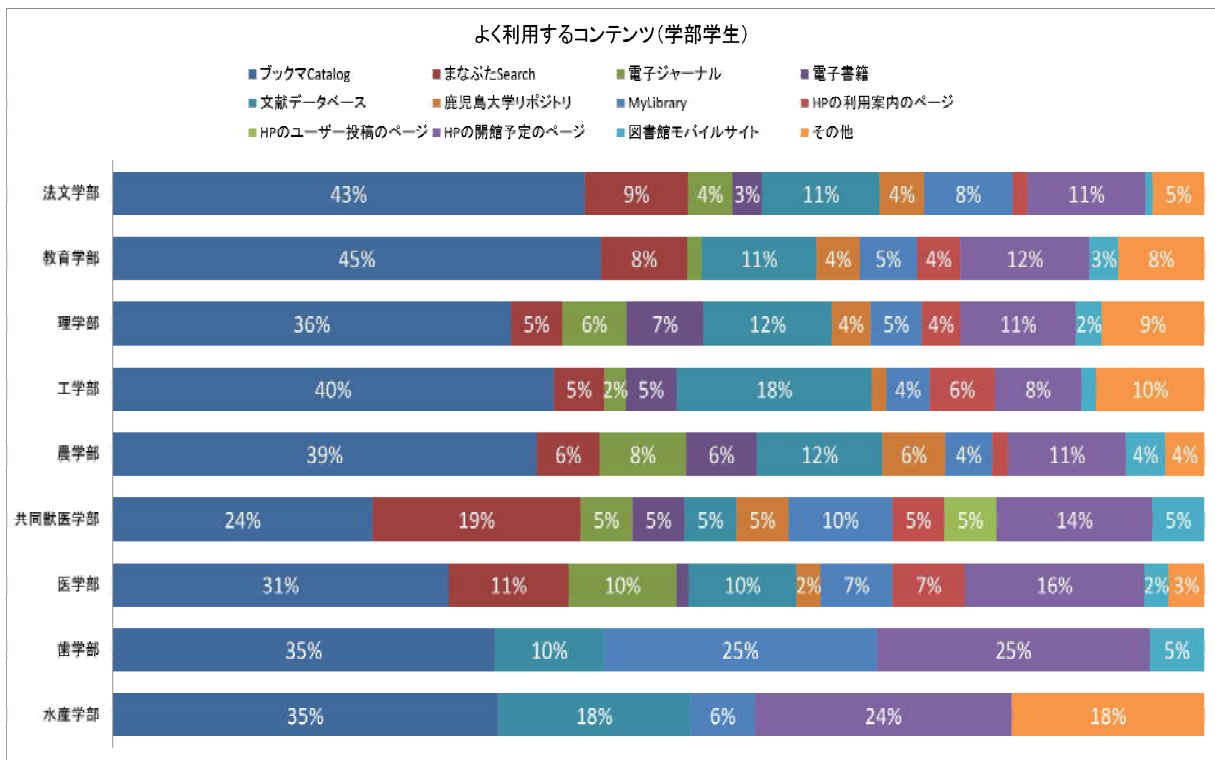
1) 結果及び分析

学部学生の利用するコンテンツは、「ブックマcatalog(学内蔵書検索システム)」、「文献データベース」、「HPの開館予定」、の順に多く、大学院生は「ブックマcatalog(学内蔵書検索システム)」、「文献データベース」、「電子ジャーナル」の順に多い、新しくサービスを開始した「まなぶたSearch」の利用が少ない。学部学生と大学院生の利用するコンテンツの違いが表れている。

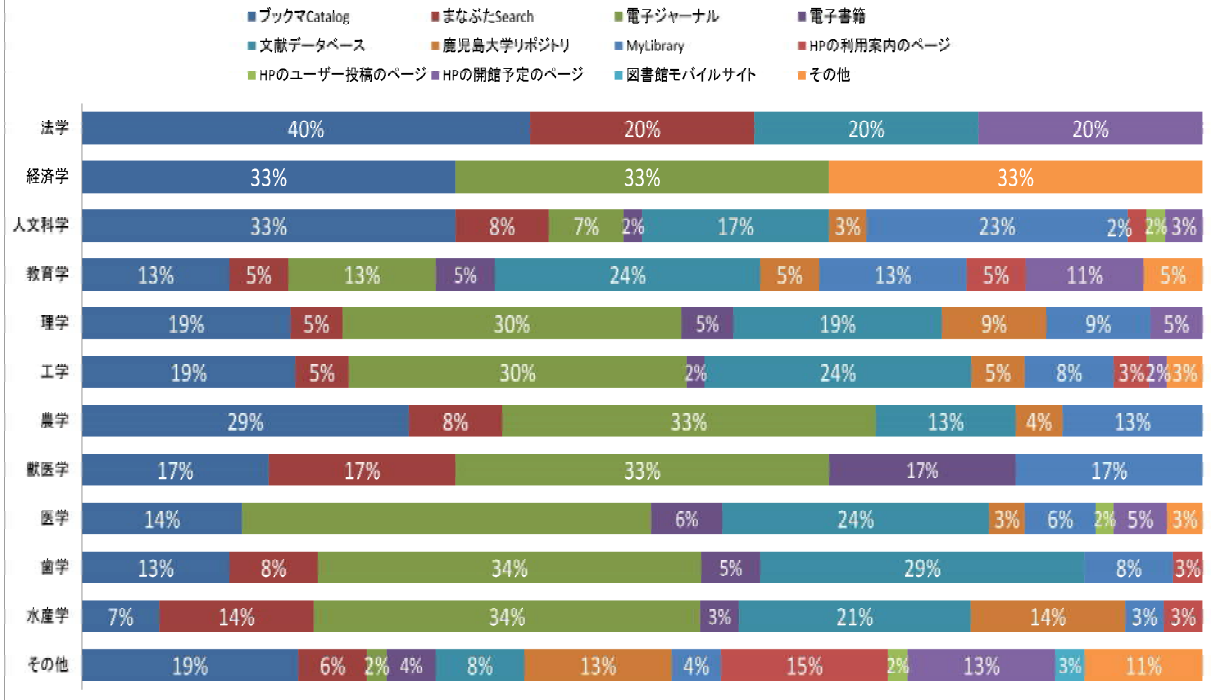
コンテンツごとでは、「ブックマcatalog(学内蔵書検索システム)」は、学部学生の利用が最も多く、「電子ジャーナル」や「文献データベース」は、大学院生、教職員の利用が最も多い。

「その他」のコンテンツ内容として、新聞記事データベースの利用があげられている。





よく利用するコンテンツ(教職員)



(3) 図書館のサービスについての満足度と重要度

問2 図書館のサービスについて、あなたの満足度をお尋ねします。また、あなたにとって重要な項目にはチェックを入れてください。

問2-1 利用環境の満足度

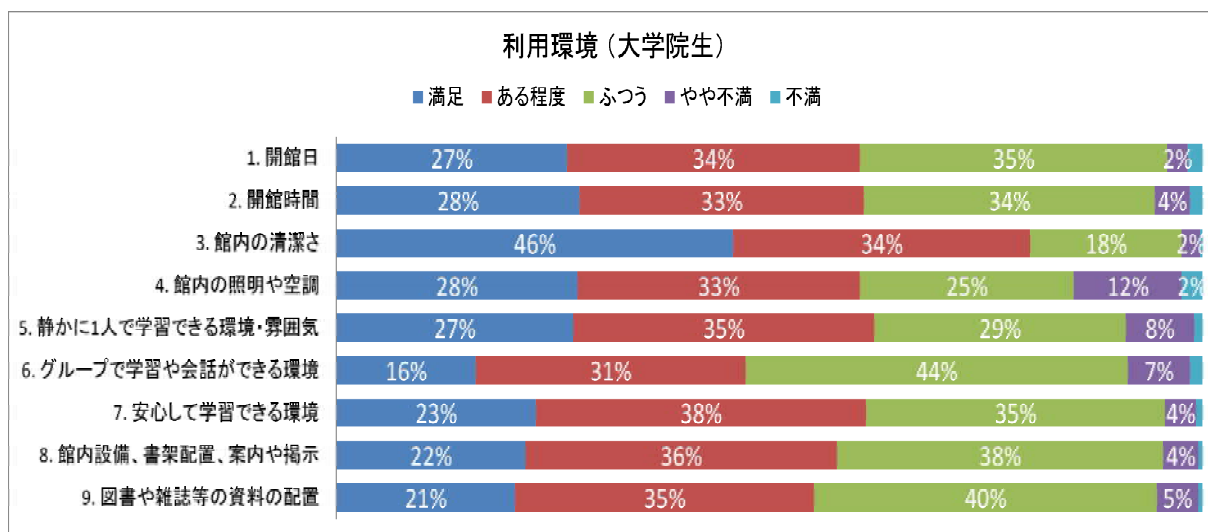
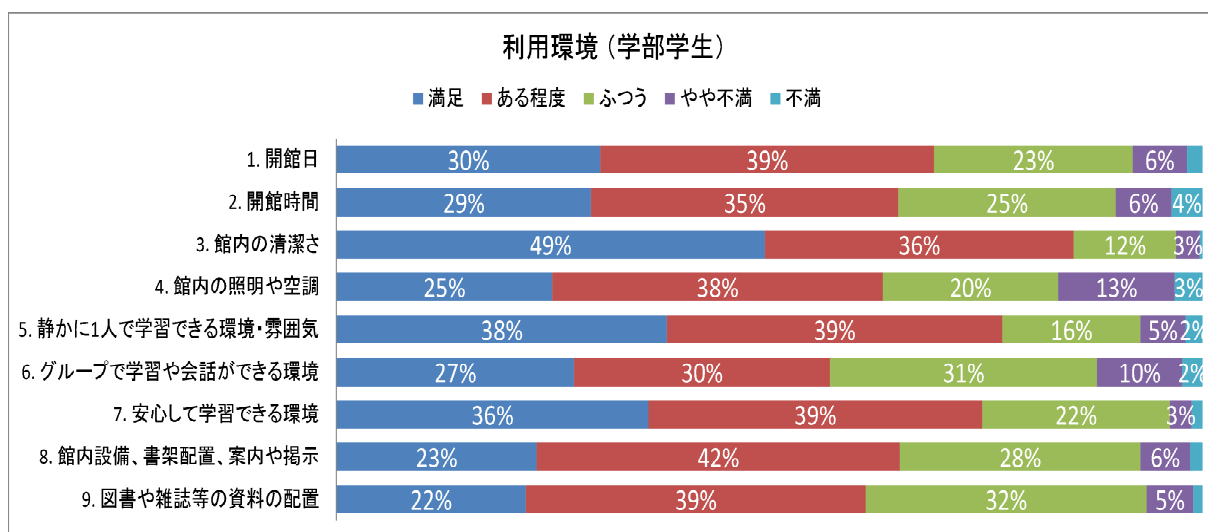
1) 結果及び分析

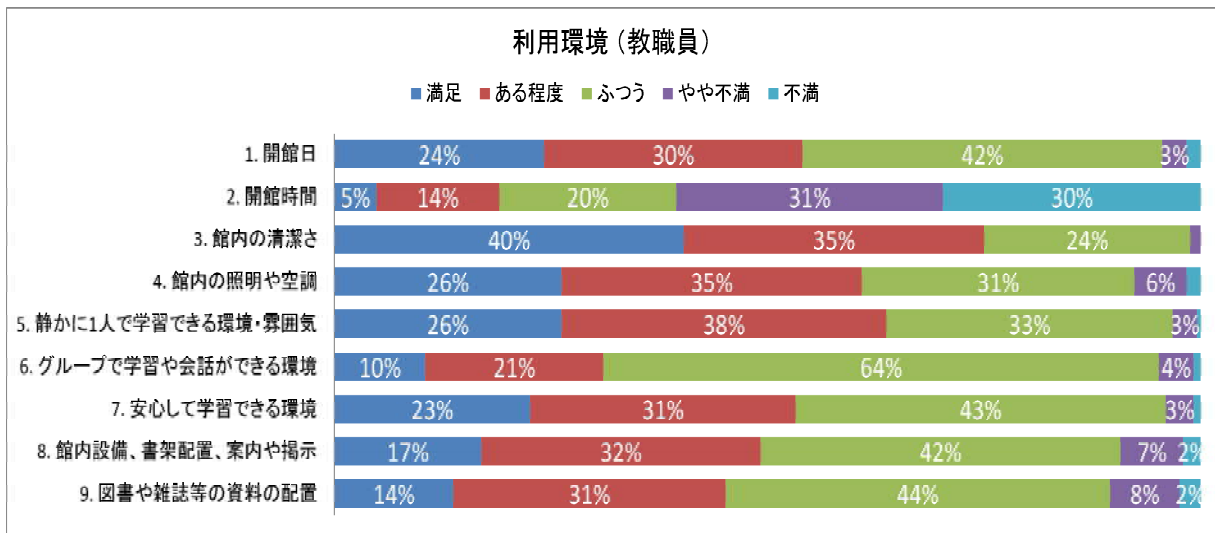
満足度については、学部学生、大学院生ともに、一部の項目を除き、ほとんどの項目で「満足」、「ある程度満足」の割合を合計すると60%を超えている。「ふつう」の割合まで含めると80%~90%という数値となる。

重要度については、学部学生、大学院生とも「1. 開館日」、「2. 開館時間」、「4. 館内の照明や空調」、「5. 静かに1人で学習できる環境・雰囲気」を重要と回答している。

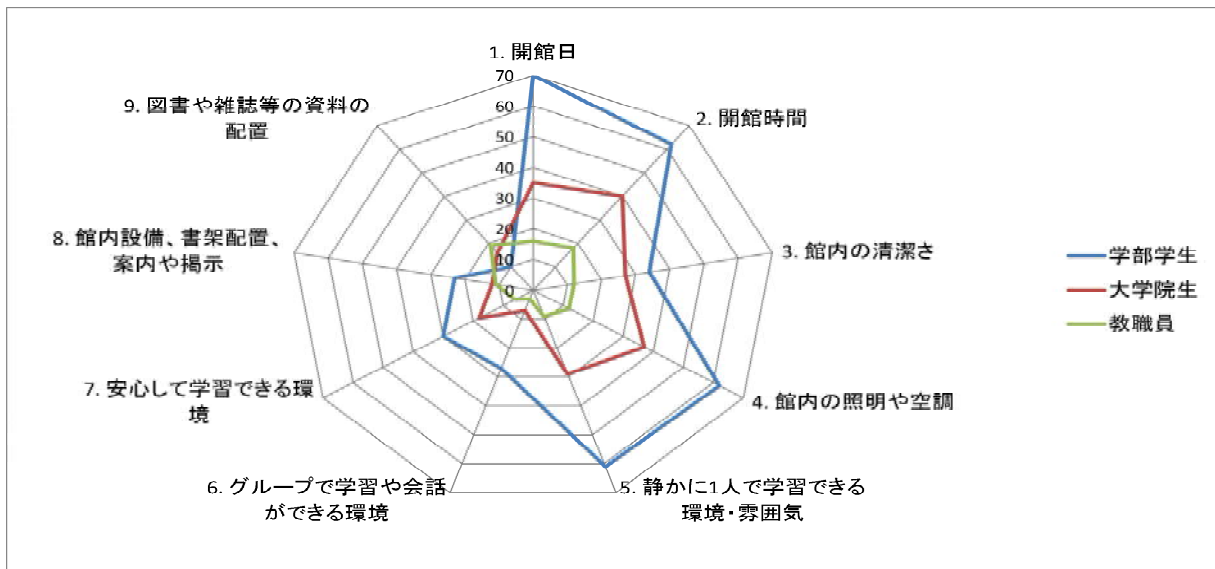
項目別の満足度では「やや不満」、「不満」の合計の割合が高いものを見ると、「1. 開館日」について、水産大学院生40%、「3. 館内の清潔さ」水産大学院生20%、また、「4. 館内の照明や空調」について、水産大学院生30%、水産学部生20%、中央学部生17%、桜ヶ丘大学院生15%、「6. グループで学習や会話ができる環境」について、水産大学院生30%、桜ヶ丘学部生25%、「7. 安心して学習できる環境」について、水産大学院生20%、「8. 館内設備、書架配置等」についての桜ヶ丘大学院生15%があげられる。

要望としては、学部学生、大学院生から「開館時間の延長」、「空調」、「照明」及び「PC環境の充実」や「資料及び電子資料の充実」などが多くあげられている。



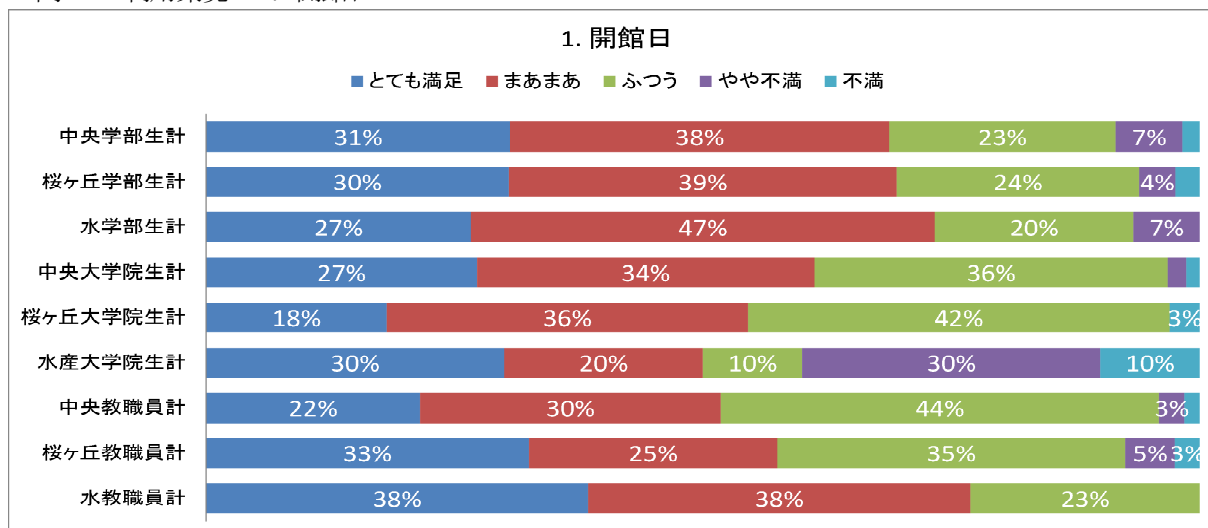


問2-1 利用環境の重要度 *重要度が高いと思う項目

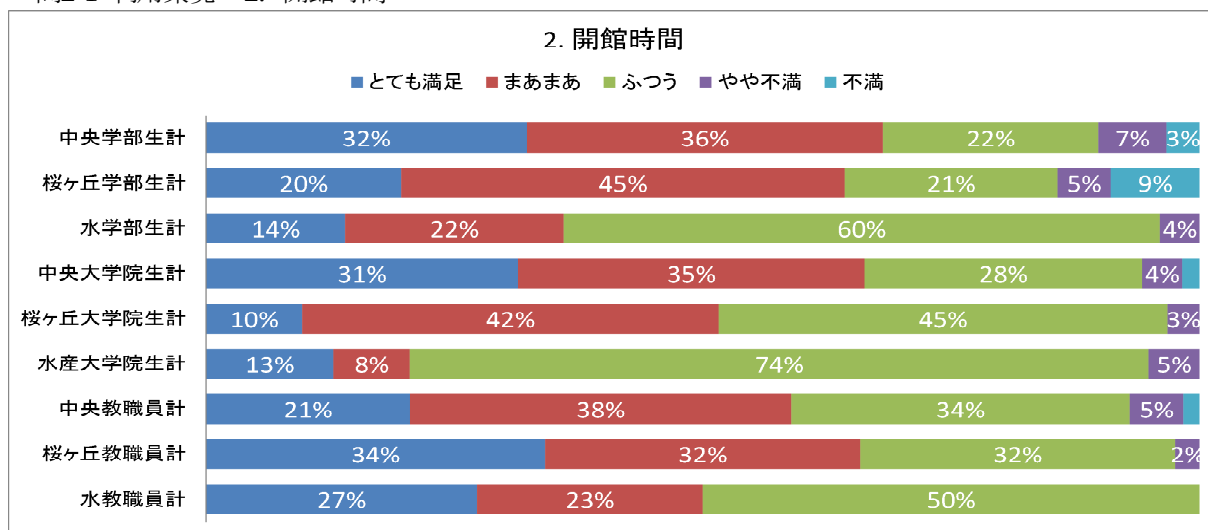


(各項目)

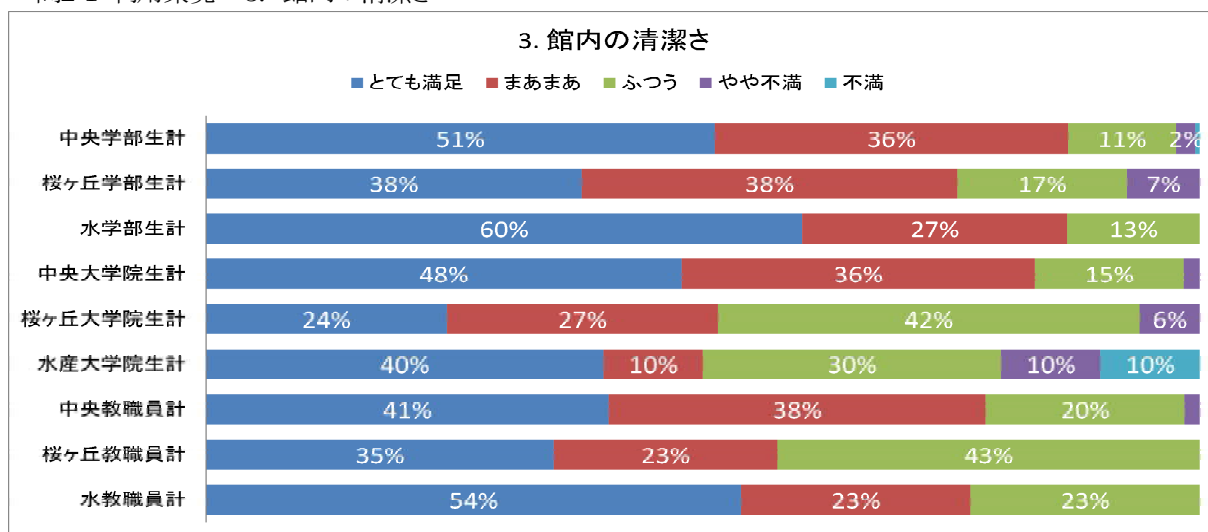
問2-1 利用環境 1. 開館日



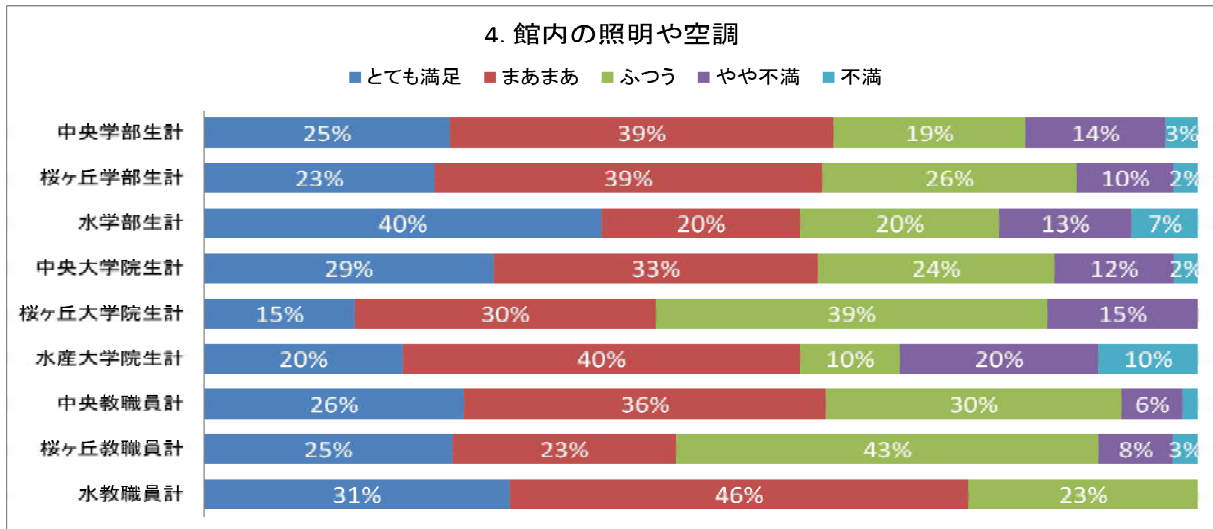
問2-1 利用環境 2. 開館時間



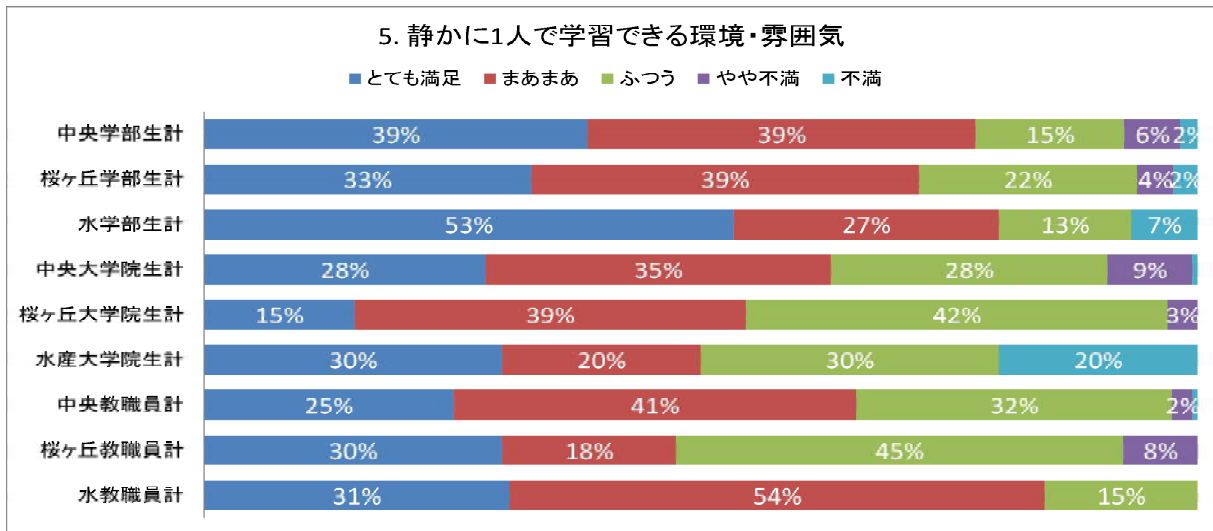
問2-1 利用環境 3. 館内の清潔さ



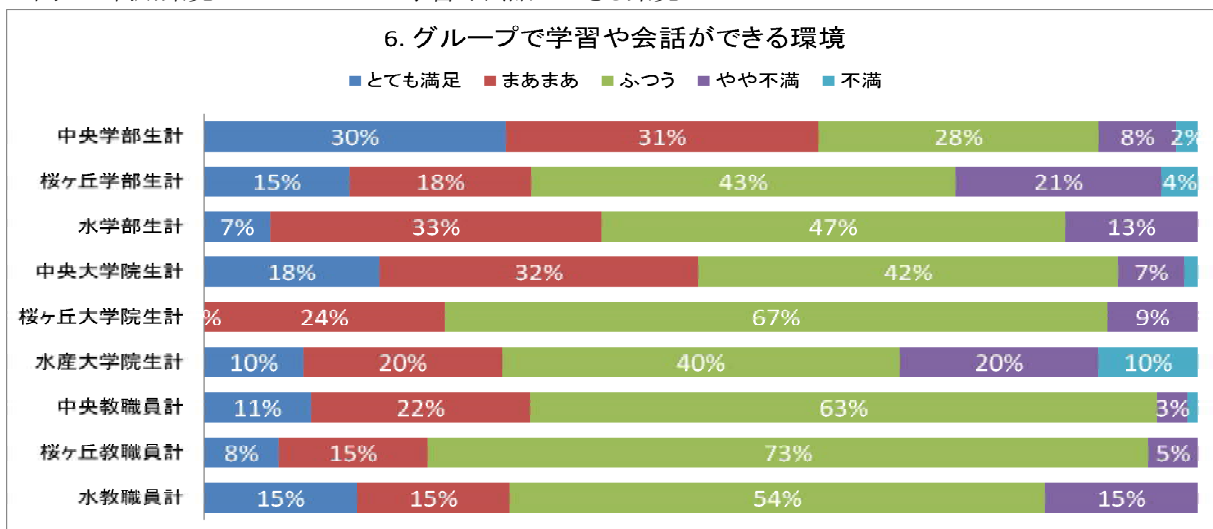
問2-1 利用環境 4. 館内の照明や空調



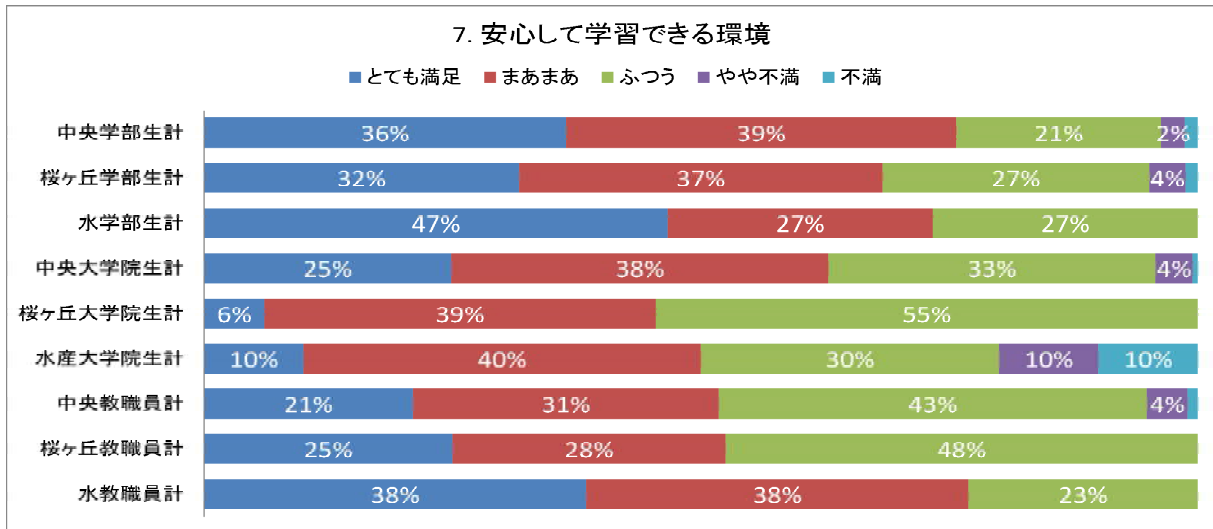
問2-1 利用環境 5. 静かに1人で学習できる環境・雰囲気



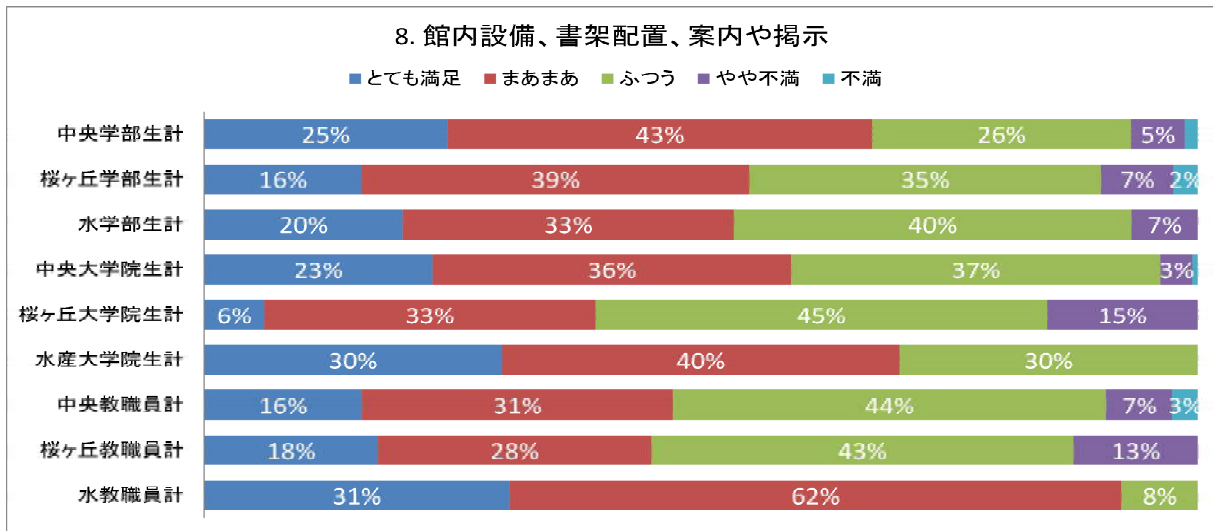
問2-1 利用環境 6. グループで学習や会話ができる環境



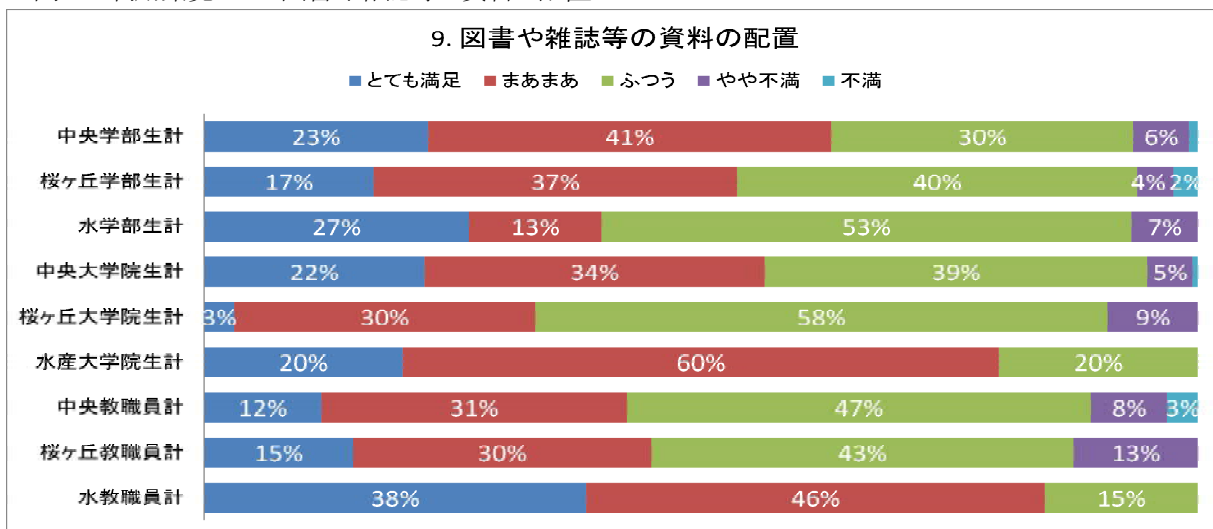
問2-1 利用環境 7. 安心して学習できる環境



問2-1 利用環境 8. 館内設備、書架配置、案内や掲示



問2-1 利用環境 9. 図書や雑誌等の資料の配置



2)改善案

「やや不満」、「不満」の割合の高い水産学部分館の「1. 開館日」については、詳細な利用実態を調査したうえで検討していく必要がある。また水産学部分館の「3. 館内の清潔さ」、「4. 館内の照明や空調」については、平成26年6月にリニューアルオープンし、快適な利用環境が提供されることとなった。さらに、「6. グループで学習や会話ができる環境」も新しく整備され、「7. 安心して学習できる環境」についても順次整備していく予定である。桜ヶ丘分館については、全体的な建物改修についての予算要求を進めている。

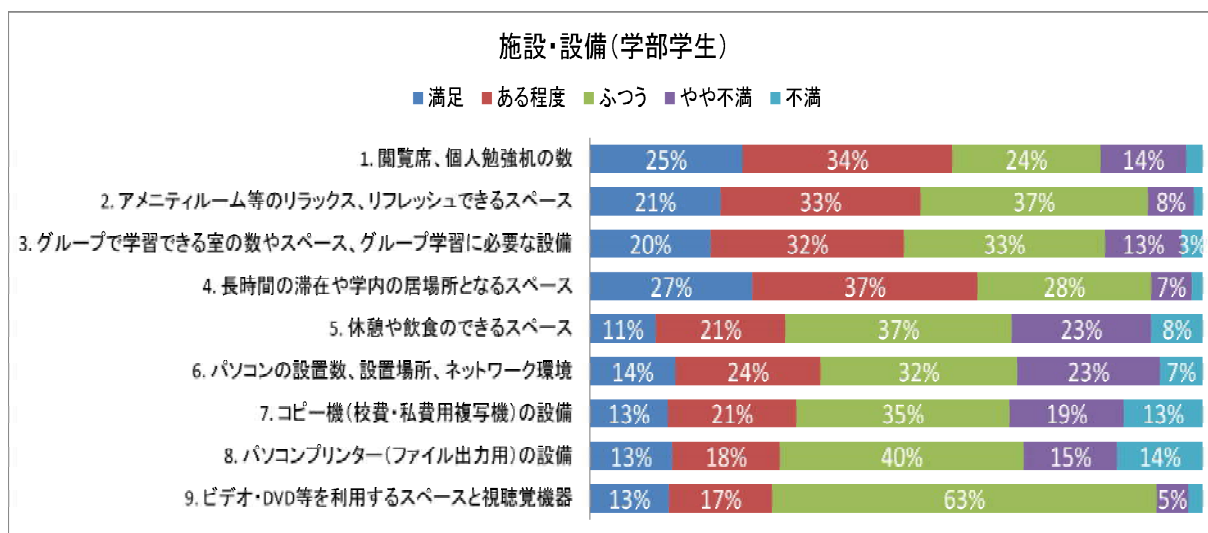
問2-2 施設・設備の満足度

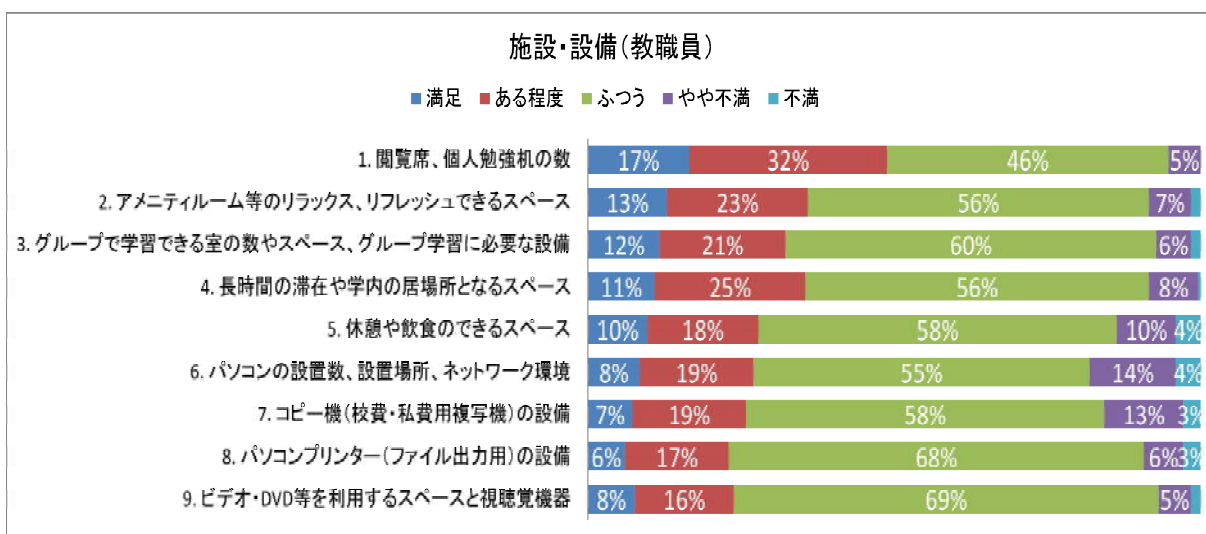
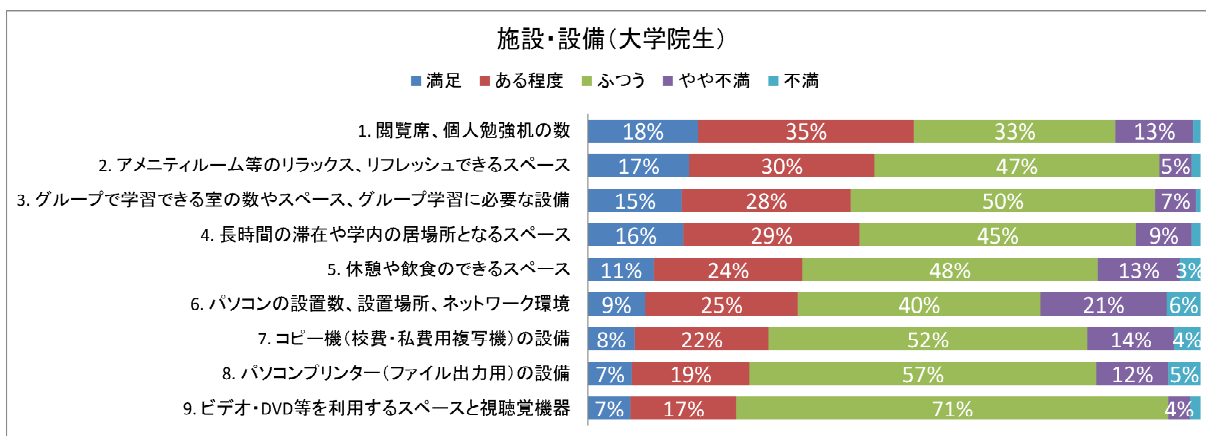
1)結果及び分析

満足度の高い項目については、「1. 閲覧席、個人勉強机の数」、「2. アメニティールーム等のリラックス・・・スペース」、「3. グループで学習できる・・・スペース・・・設備」、「4. 長時間の滞在・・・スペース」についてがあげられ、「満足」、「ある程度満足」を合計した数値をみると、学部学生は50%～60%が、大学院生は45%～60%が満足となっている。

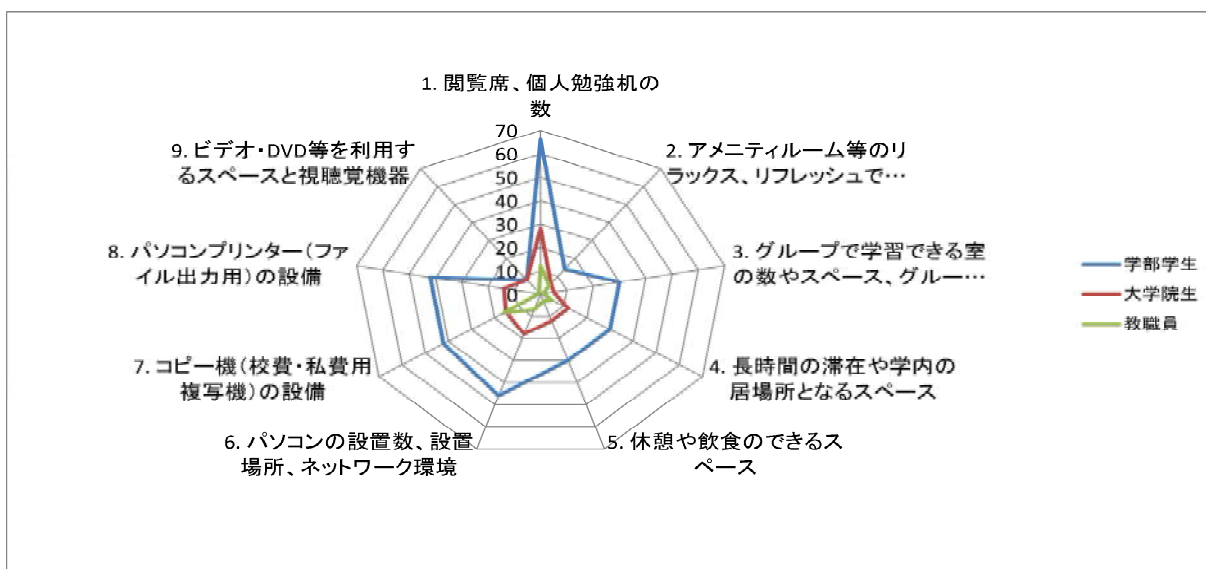
一方満足度の低い項目としては「5. 休憩や飲食のできるスペース」、「6. パソコンの設置数、設置場所、ネットワーク環境」、「7. コピー機（校費、私費用複写機）の設備」、「8. パソコンプリンター（ファイル出力用）の設備」についてがあげられ、「やや不満」、「不満」の合計の数値をみると、学部学生はそれぞれ30%程度と高い。また大学院生では「6. パソコンの設置数、設置場所、ネットワーク環境」27%が最も高く、「5. 休憩や飲食のできるスペース」、「7. コピー機（校費、私費用複写機）の設備」、「8. パソコンプリンター（ファイル出力用）の設備」15%～17%の数値となっている。教職員では、「6. パソコンの設置数、設置場所、ネットワーク環境」、「7. コピー機（校費、私費用複写機）の設備」、「5. 休憩や飲食のできるスペース」についての合計はそれぞれ14%～18%となっている。

重要度については、学部学生、大学院生とも「1. 閲覧席、個人勉強机の数」、「6. パソコンの設置数、設置場所、ネットワーク環境」、「7. コピー機（校費、私費用複写機）の設備」、「8. パソコンプリンター（ファイル出力用）の設備」等が高い。



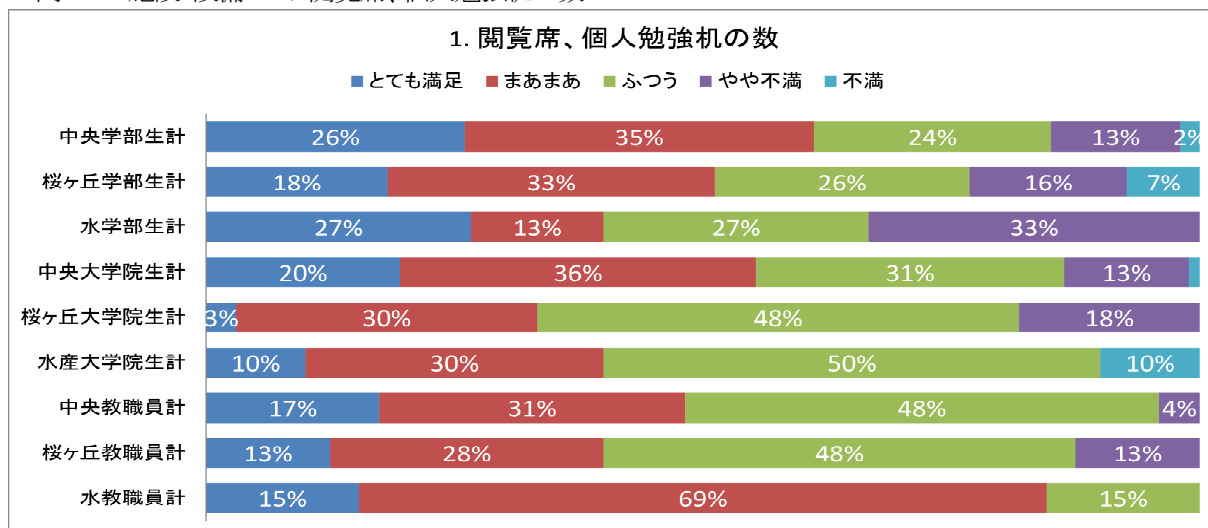


問2-2 施設・設備の重要度 *重要度が高いと思う項目

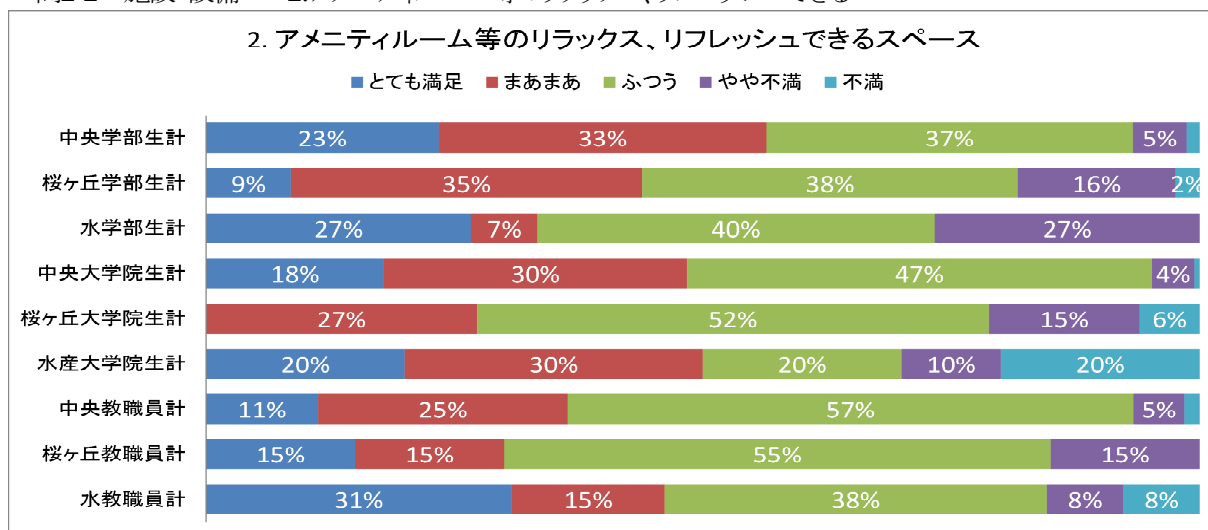


(各項目)

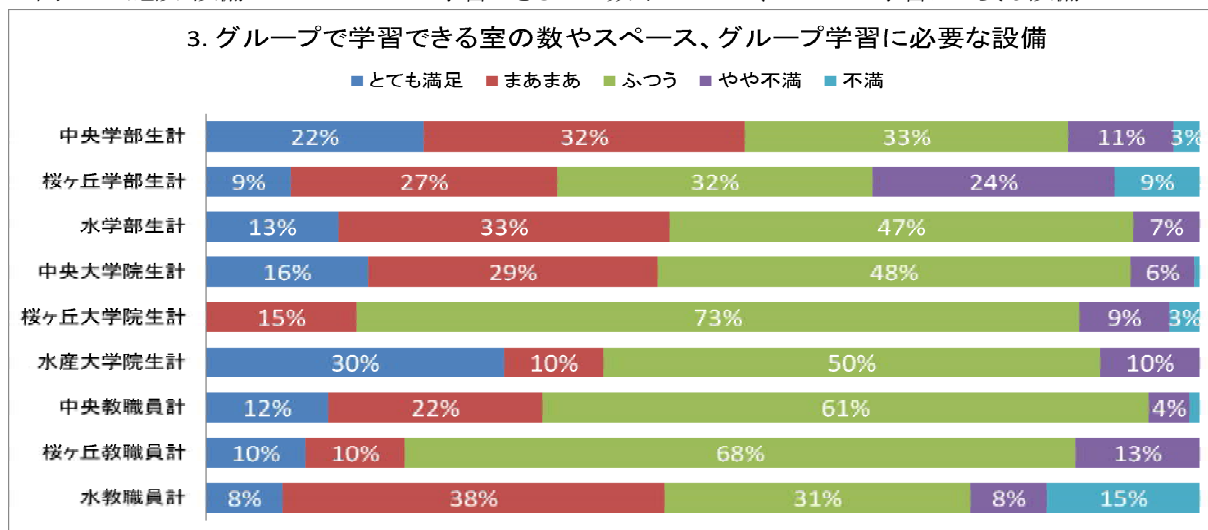
問2-2 施設・設備 1. 閲覧席、個人勉強机の数



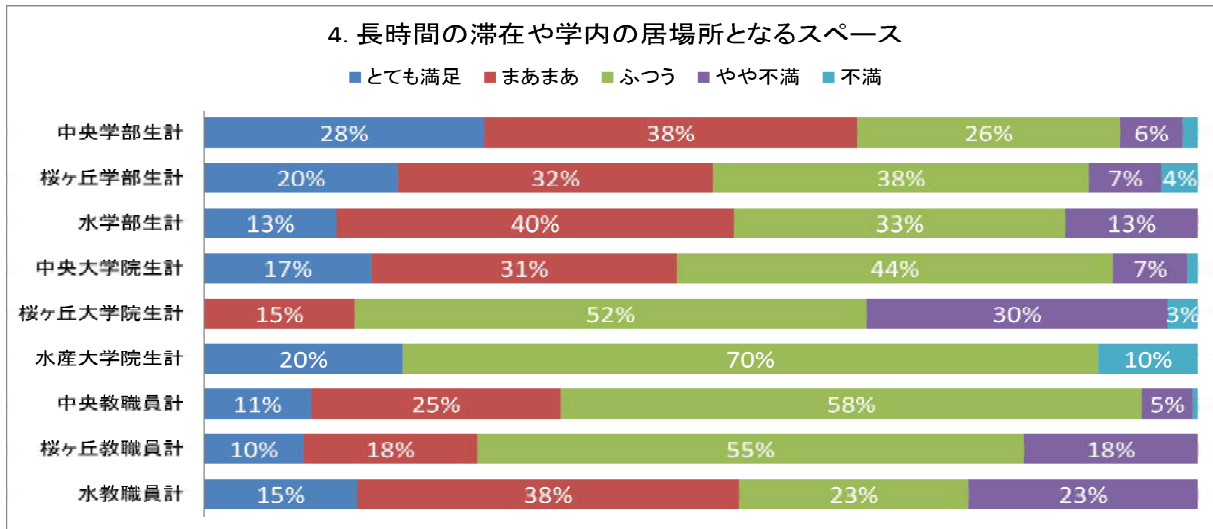
問2-2 施設・設備 2. アメニティルーム等のリラックス、リフレッシュできるスペース



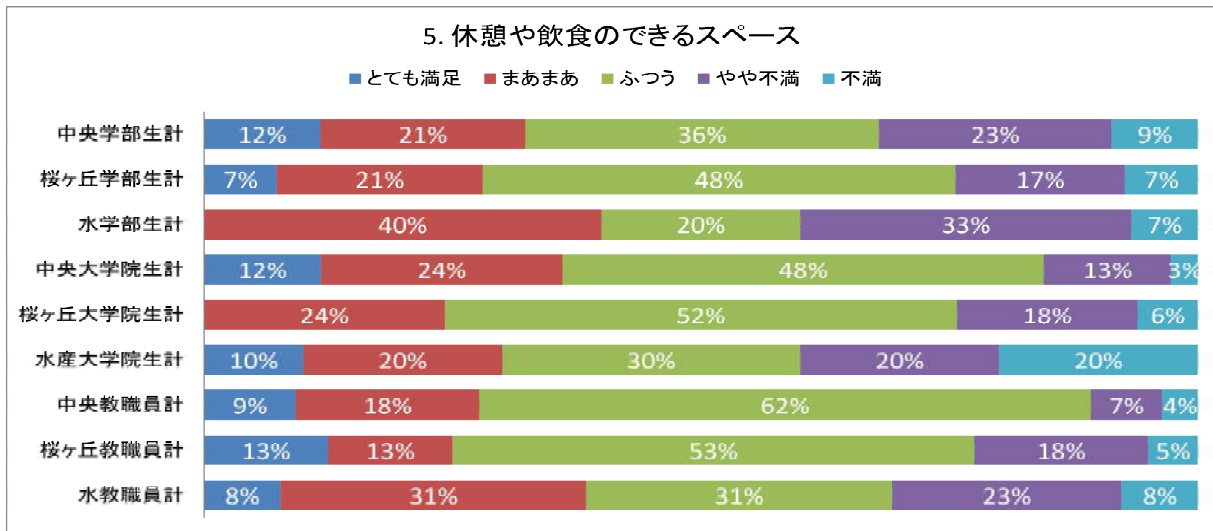
問2-2 施設・設備 3. グループで学習できる室の数やスペース、グループ学習に必要な設備



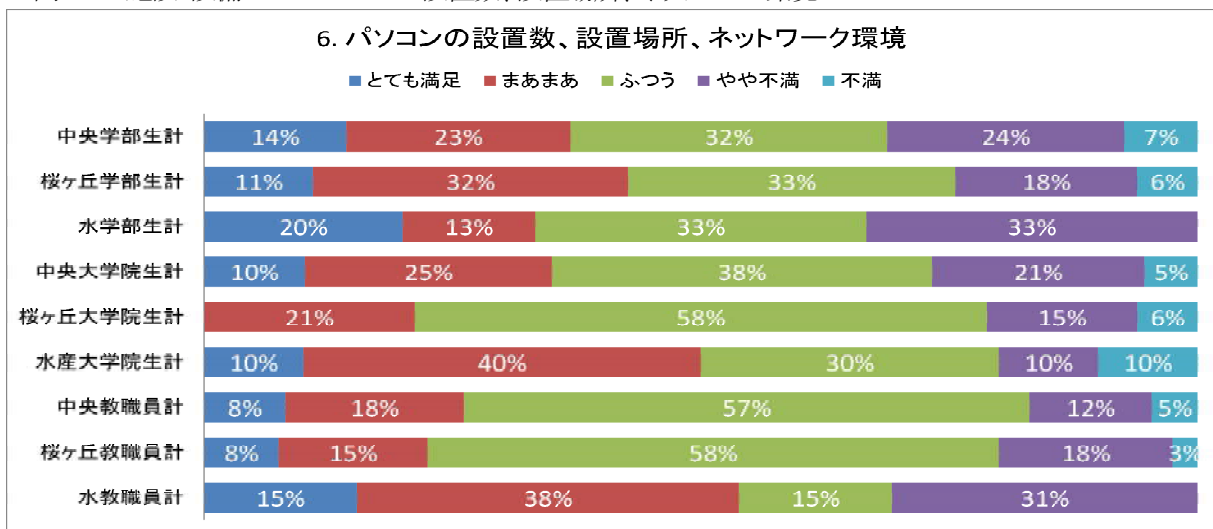
問2-2 施設・設備 4. 長時間の滞在や学内の居場所となるスペース



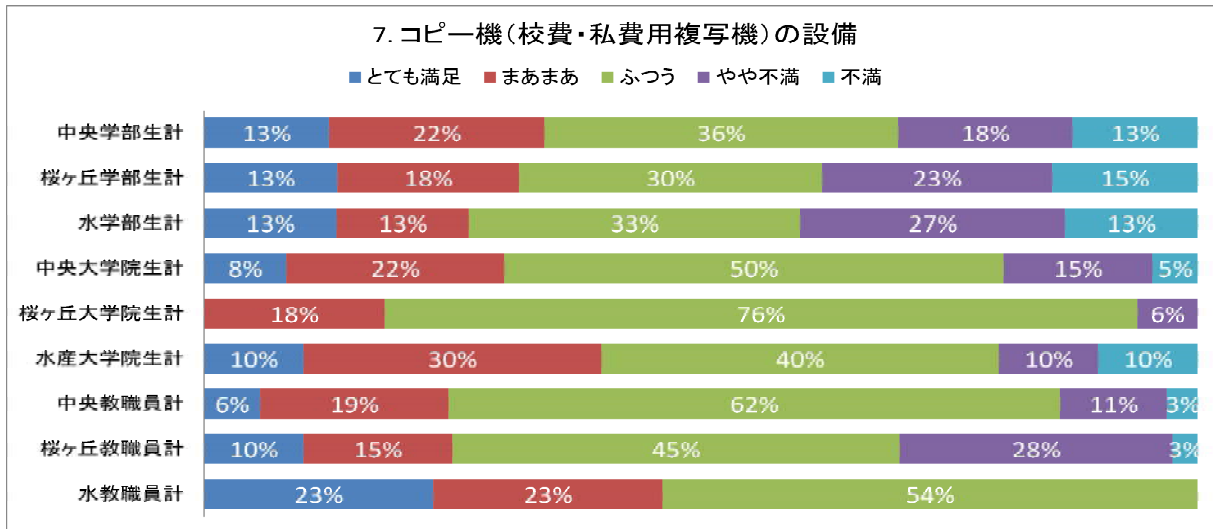
問2-2 施設・設備 5. 休憩や飲食のできるスペース



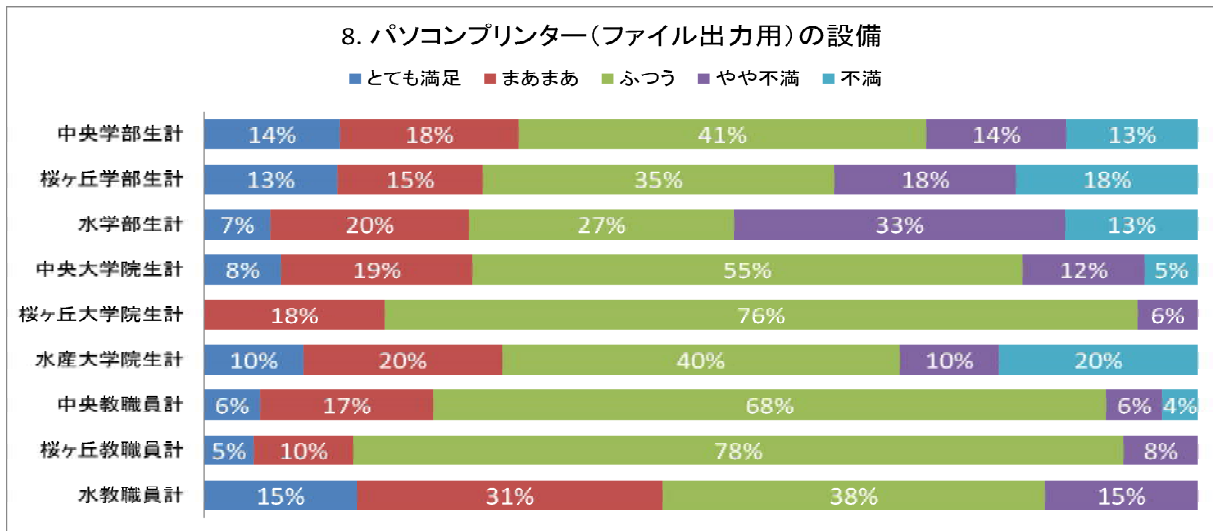
問2-2 施設・設備 6. パソコンの設置数、設置場所、ネットワーク環境



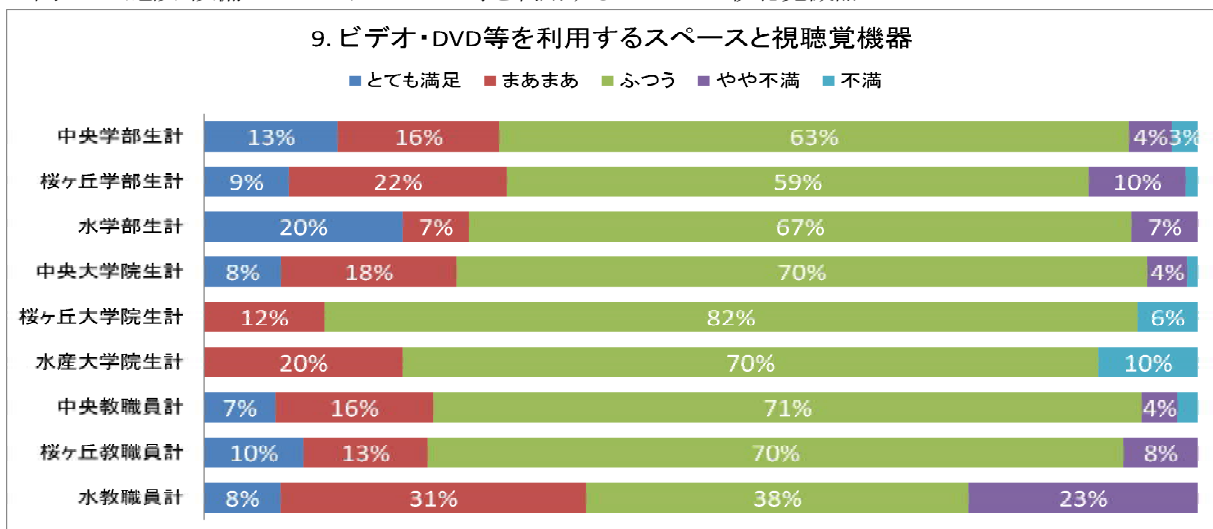
問2-2 施設・設備 7. コピー機(校費・私費用複写機)の設備



問2-2 施設・設備 8. パソコンプリンター(ファイル出力用)の設備



問2-2 施設・設備 9. ビデオ・DVD等を利用するスペースと視聴覚機器



2) 改善案

施設・設備のスペースについての不満が両分館に多くみられるが、水産学部分館は、平成26年6月にリニューアルオープンし、快適なスペースが提供されることとなった。また桜ヶ丘分館については、全体的な建物改修についての予算要求を進めている。

「5. 休憩や飲食のできるスペース」の整備については、ゾーンを区切った利用可能なスペースの検討をしていくことが望ましい。「6. パソコンの設置数、設置場所、ネットワーク環境」、についての要望が高くネットワーク環境について、中央図書館では、平成26年3月に通信キャリアによる環境を整備し、4月には学内無線LANの環境を整備した。水産学部分館でも同様に整備することになっている。その他、「1. 閲覧席、個人勉強机の数」、「7. コピー機」、「8. パソコンプリンターの設置」については、現実の利用状況・充足率を観察しながら、重要性が高いと判断されるものについて増設等の措置をとることとしたい。

問2-3 資料の整備状況等の満足度

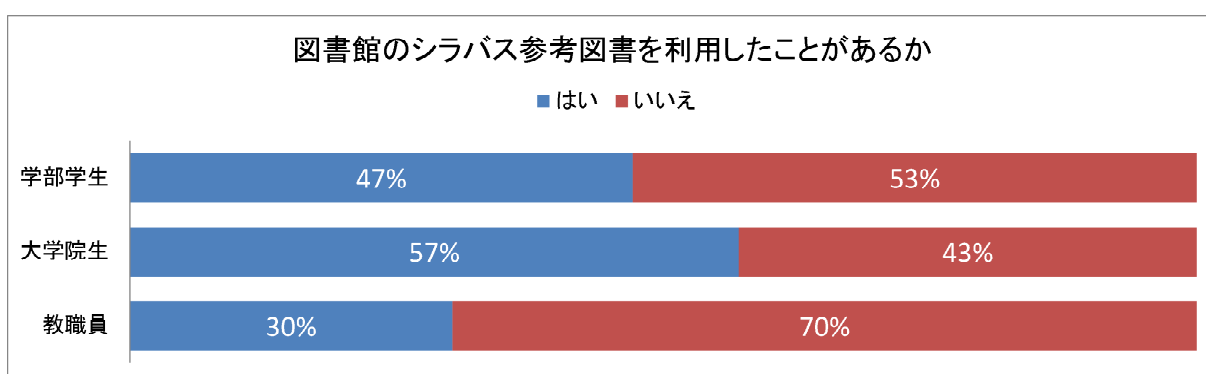
1) 結果及び分析

シラバスに掲載されている参考図書の利用については、学部学生は47%、大学院生は57%、教職員は30%が利用したことがあると回答している。

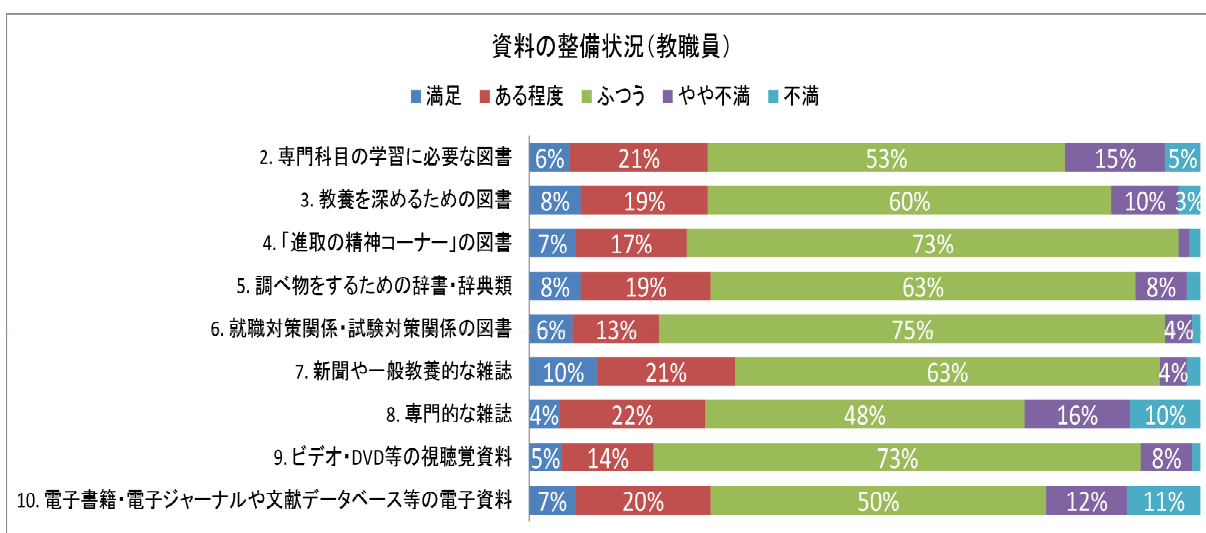
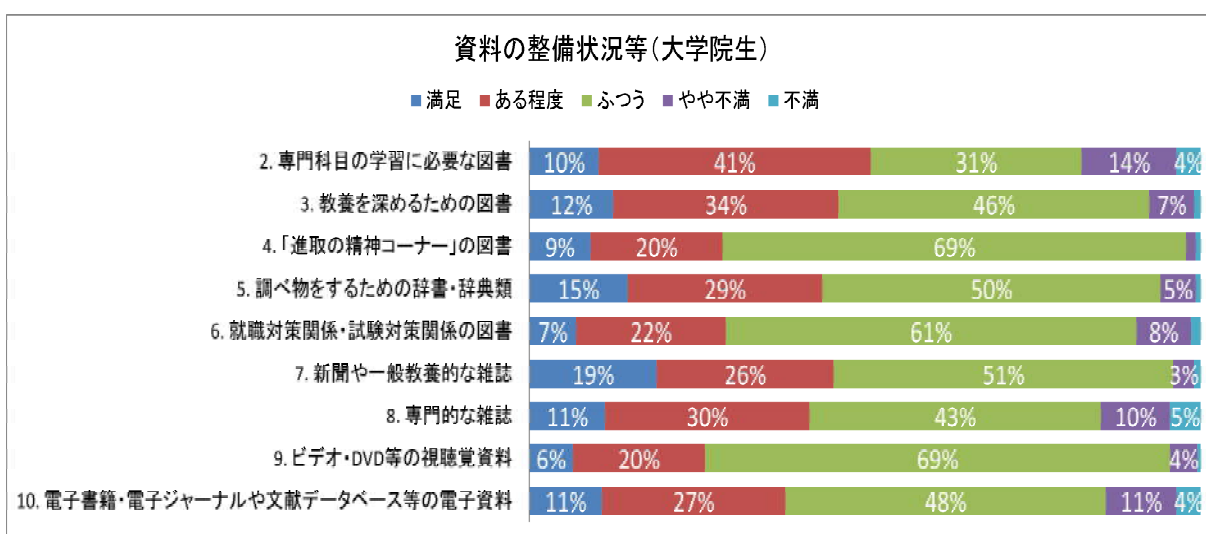
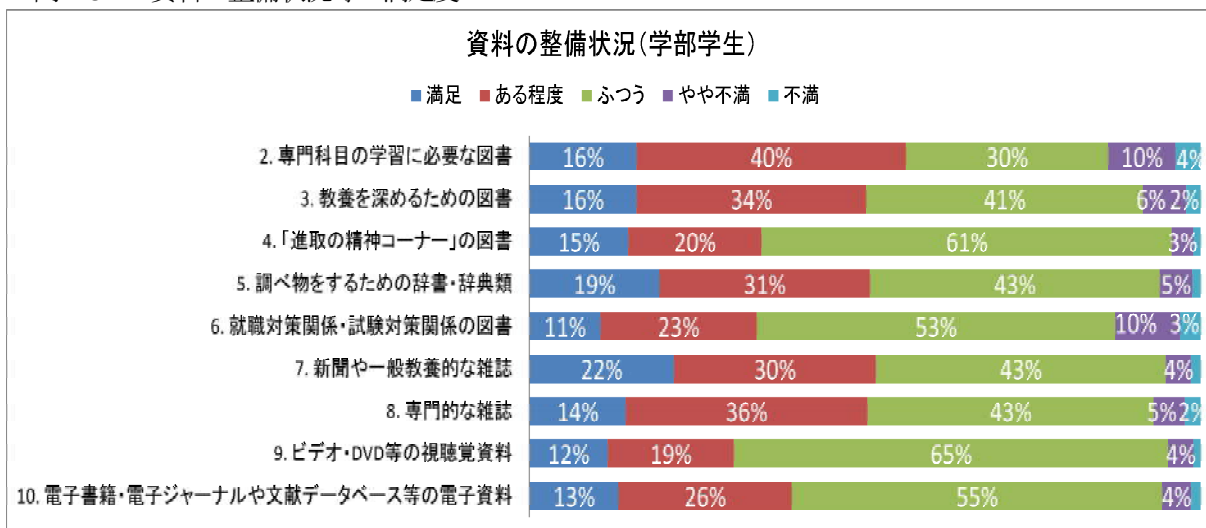
資料の整備状況について、全体では「とても満足」、「ある程度」の合計の高いものは、「2. 専門科目の学習に必要な図書」学部学生56%、大学院生51%、次に「3. 教養を深めるための図書」、「7. 新聞や一般教養的な雑誌」。等が高い。一方、「やや不満」、「不満」の合計の高いものを身分別にみると、学部学生では「2. 専門科目の学習に必要な図書」14%、「3. 教養を深めるための図書」8%、「6. 就職対策関係・試験対策関係の図書」13%で、大学院生では「2. 専門科目の学習に必要な図書」18%、「8. 専門的な雑誌」15%、「10. 電子書籍・電子ジャーナルや文献データベース等の電子的資料」15%となっている。教職員は、「8. 専門的な雑誌」26%、「10. 電子書籍・電子ジャーナルや文献データベース等の電子資料」23%と数値が高い。

重要度については、学部学生、大学院生とも「2. 専門科目の学習に必要な図書の整備状況」、「8. 専門的な雑誌の整備状況」、教職員は「10. 電子書籍・電子ジャーナルや文献データベース等の電子資料の整備状況」等が高いと回答している。

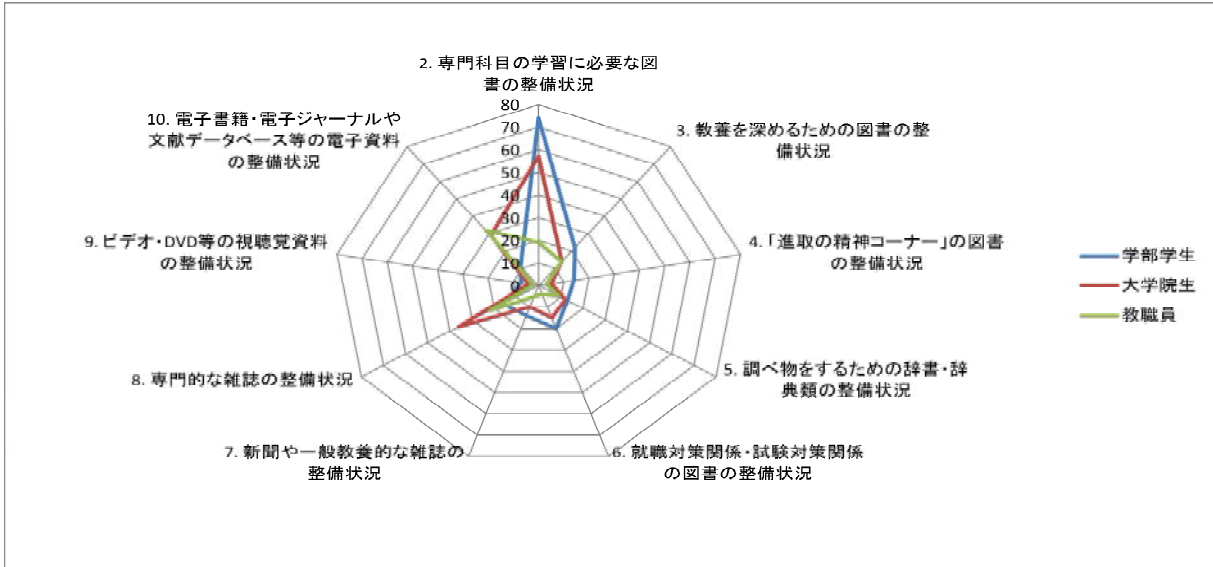
問2-3-1 シラバスに掲載されている参考図書を、図書館で利用したことがありますか。



問2-3-2 資料の整備状況等の満足度

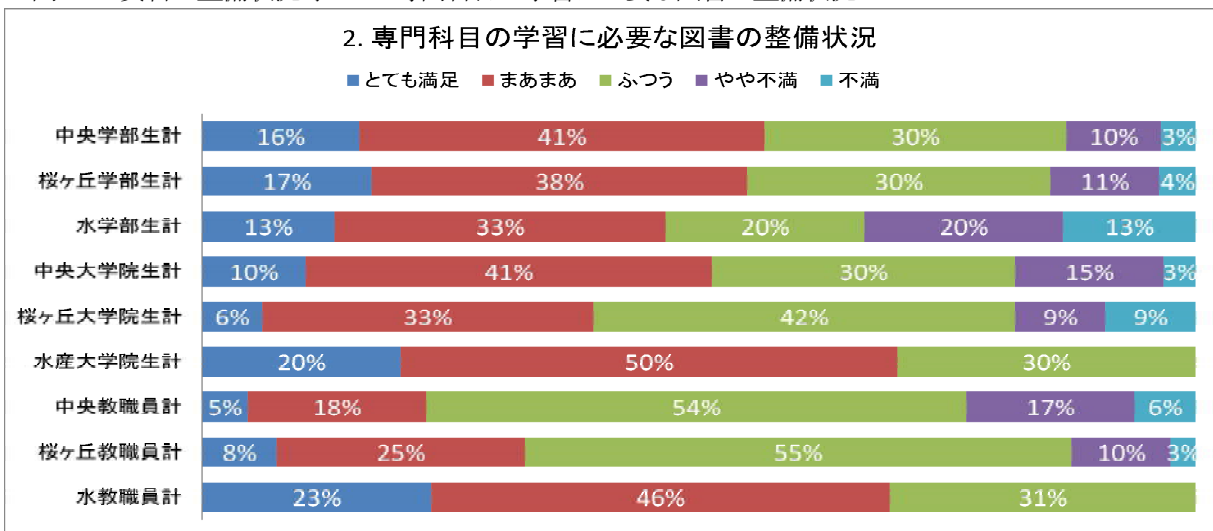


問2-3 資料の整備状況等の重要度 *重要度が高いと思う項目

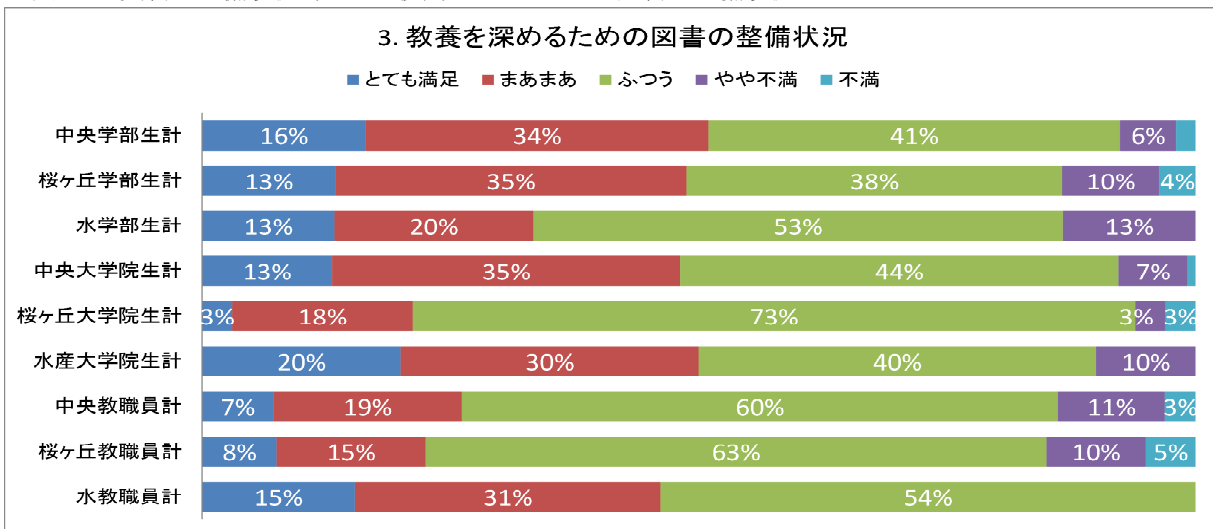


(項目別)

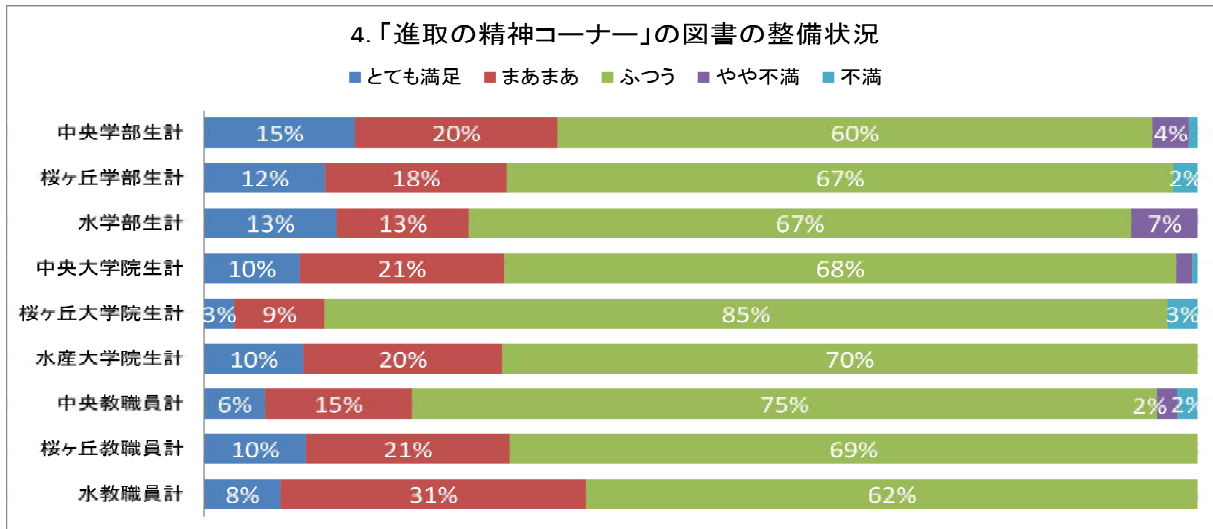
問2-3 資料の整備状況等 2. 専門科目の学習に必要な図書の整備状況



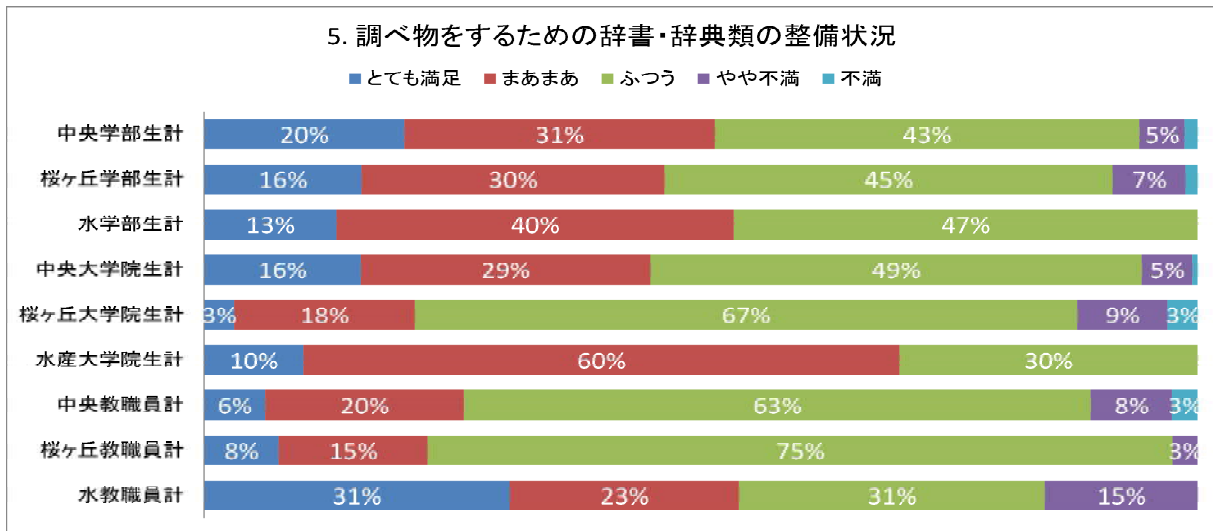
問2-3 資料の整備状況等 3. 教養を深めるための図書の整備状況



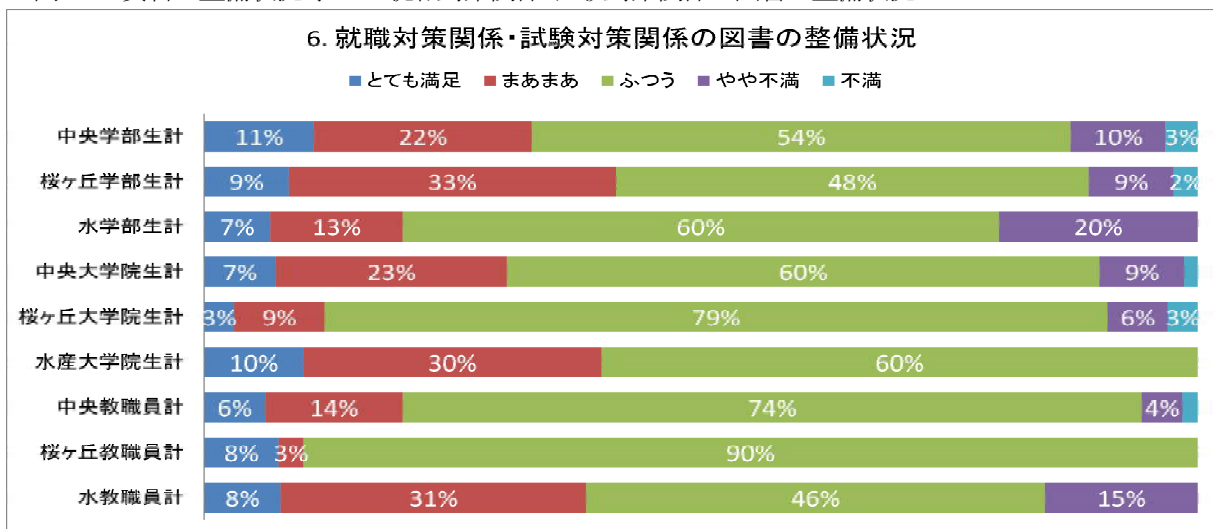
問2-3 資料の整備状況等 4.「進取の精神コーナー」の図書の整備状況



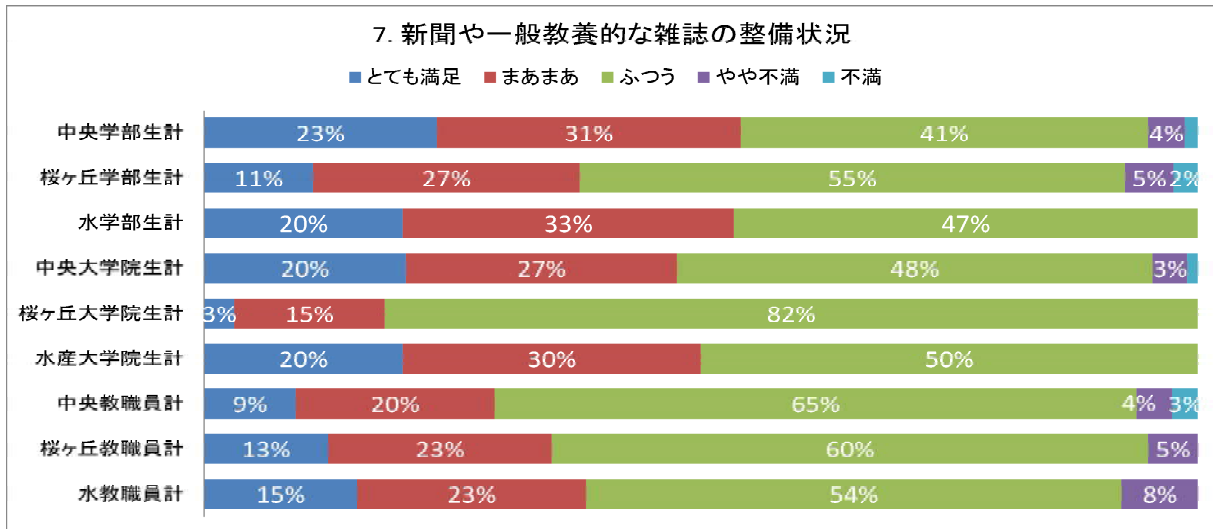
問2-3 資料の整備状況等 5. 調べ物をするための辞書・辞典類の整備状況



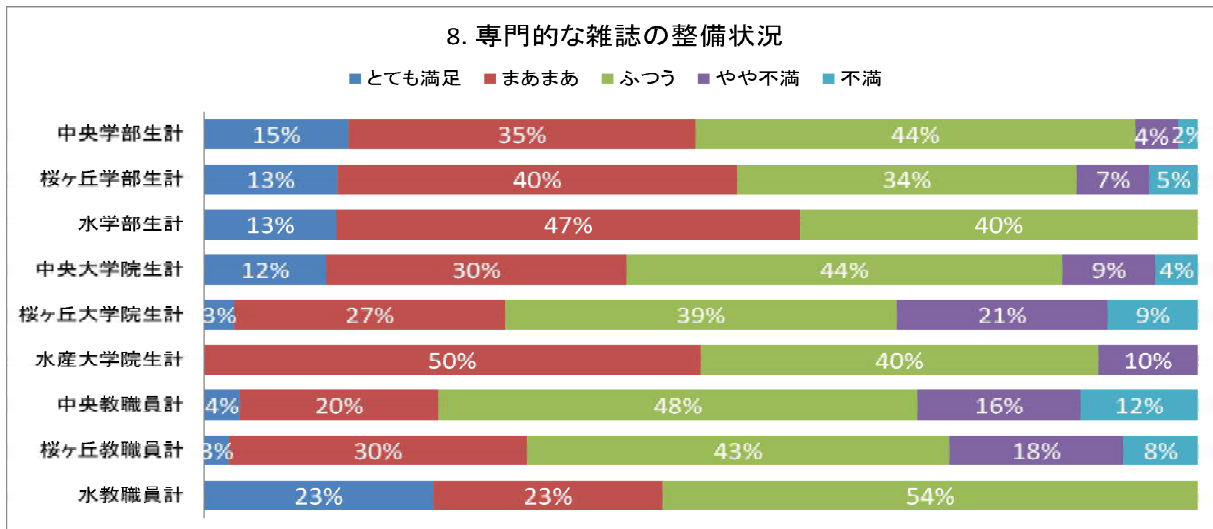
問2-3 資料の整備状況等 6. 就職対策関係・試験対策関係の図書の整備状況



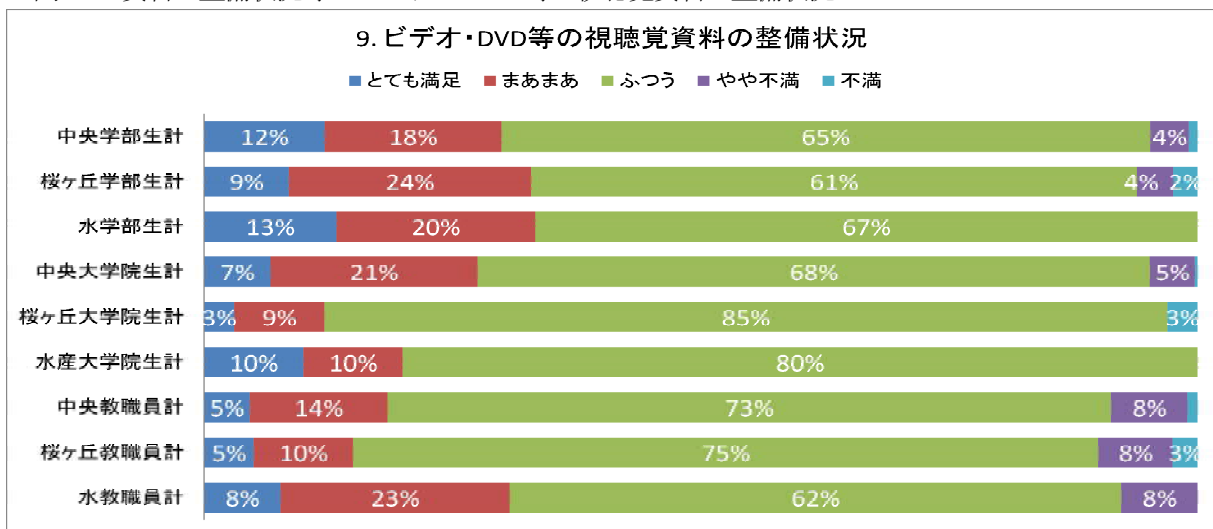
問2-3 資料の整備状況等 7. 新聞や一般教養的な雑誌の整備状況



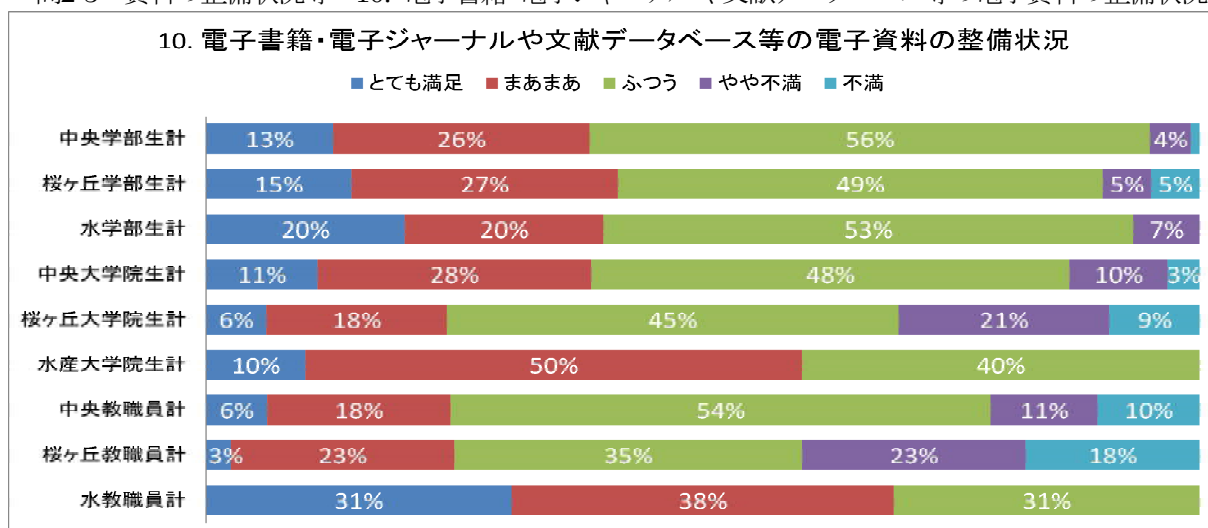
問2-3 資料の整備状況等 8. 専門的な雑誌の整備状況



問2-3 資料の整備状況等 9. ビデオ・DVD等の視聴覚資料の整備状況



問2-3 資料の整備状況等 10. 電子書籍・電子ジャーナルや文献データベース等の電子資料の整備状況



2) 改善案

シラバスに掲載されている参考図書の整備はなされているものの、利用については、学部学生、大学院生の半分、教職員で3割に留まっており、周知の方法等利用促進についての方策を考えていく必要がある。

「やや不満」、「不満」の合計の高い「2. 専門科目の学習に必要な図書」については教員推薦図書の充実が望まれる。「3. 教養を深めるための図書」、「6. 就職対策関係・試験対策関係の図書」については、学生のニーズを把握して整備する必要がある。現在、学生・教員からのリクエスト図書は教育・研究に関連する図書は可能な限り購入する方針をとっているが、こうしたリクエストがさらに増えるような対策をとる必要がある。

大学院生や教職員からの要望、重要度の高い、「8. 専門的な雑誌」や「10. 電子書籍・電子ジャーナルや文献データベース等の電子資料」の充実については、高額な予算措置を伴うものであるため、財源の安定的確保に努めるほか、タイトルの購入方針を研究・教育上の有効性が高いものにしていく必要がある。

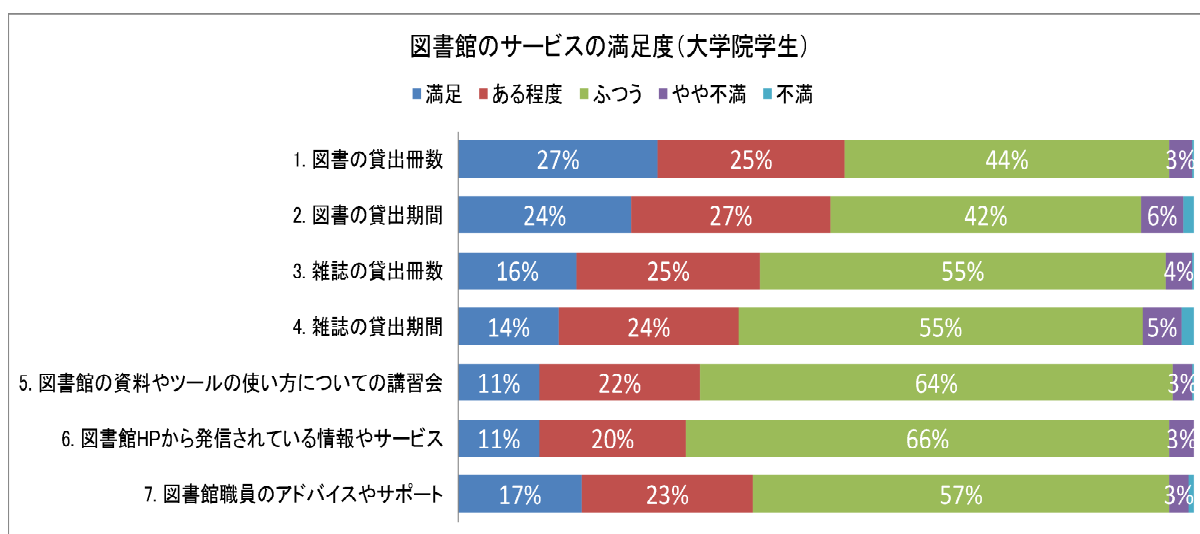
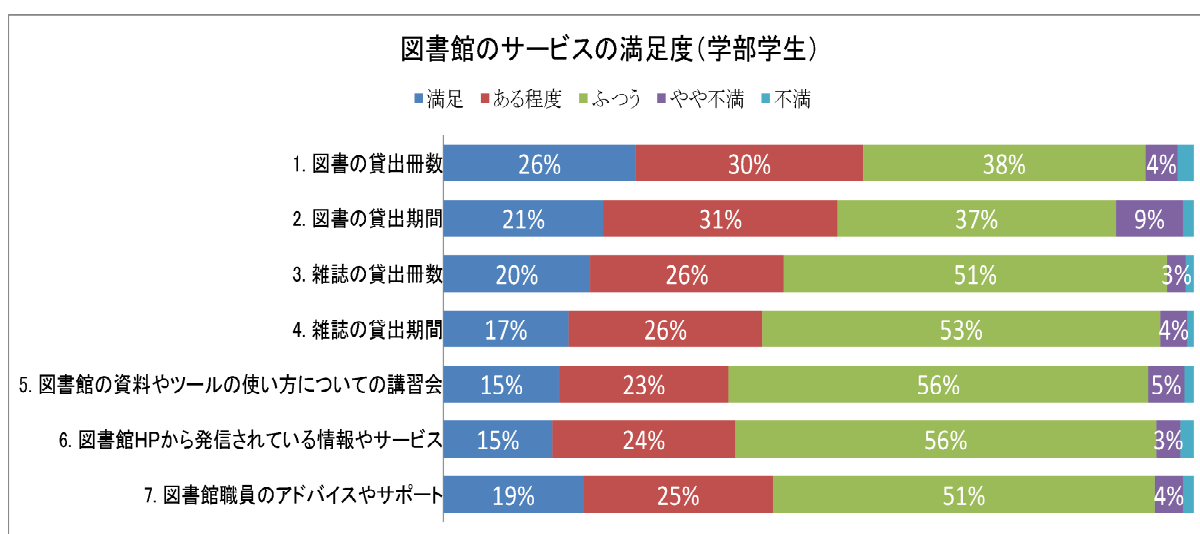
問2-4. 図書館のサービスの満足度

1) 結果及び分析

全体では、満足度の「やや不満」、「不満」の合計が最も高いのは、学部学生の「2. 図書の貸出期間」の10%である。

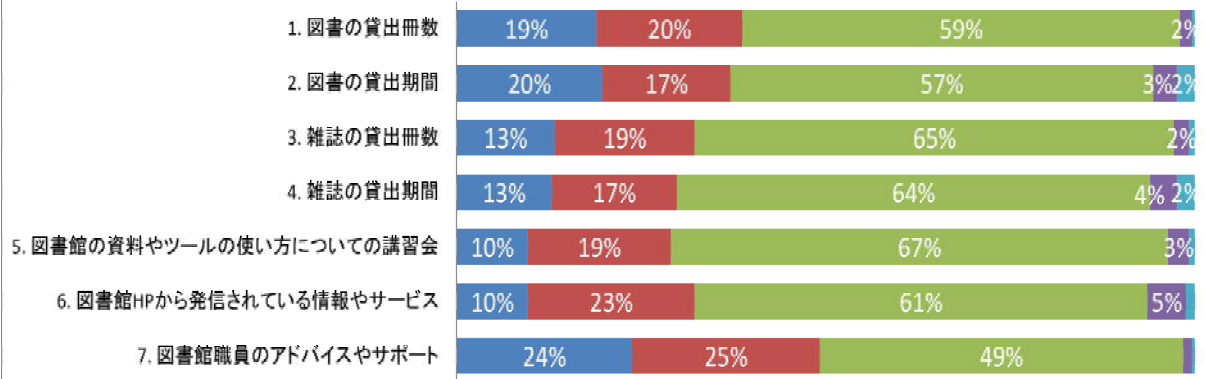
重要度については、学部学生、大学院生とも「2. 図書の貸出期間」、「3. 図書の貸出冊数」について重要度が高いと回答している。

満足度について、項目別に「やや不満」、「不満」の割合が高いものをみると、「1. 図書の貸出冊数」については、学部学生の現状の5冊に対し、歯学部学生14%、法文学部学生が10%となっており、大学院生は現状の20冊に対し、水産学研究科の20%が最も高い。「2. 図書の貸出期間」については、学部学生の現状の14日に対し、歯学部学生が27%と最も高く、大学院生の現状の30日に対して、水産学研究科20%、連合大学研究科18%、人文社会学研究科17%と高い。「3. 雑誌の貸出冊数」については、現状の3冊に対し、連合農学研究科18%、臨床心理学研究科17%、人文社会学研究科17%、「4. 雑誌の貸出期間」については、現状の2日間に対し、司法政策研究科33%、臨床心理学研究科33%、連合農学研究科18%と大学院生の不満が高く、身分による違いが表れている。「5. 図書館の資料やツールの使い方についての講習会」は、医学部学生が10%となっている。

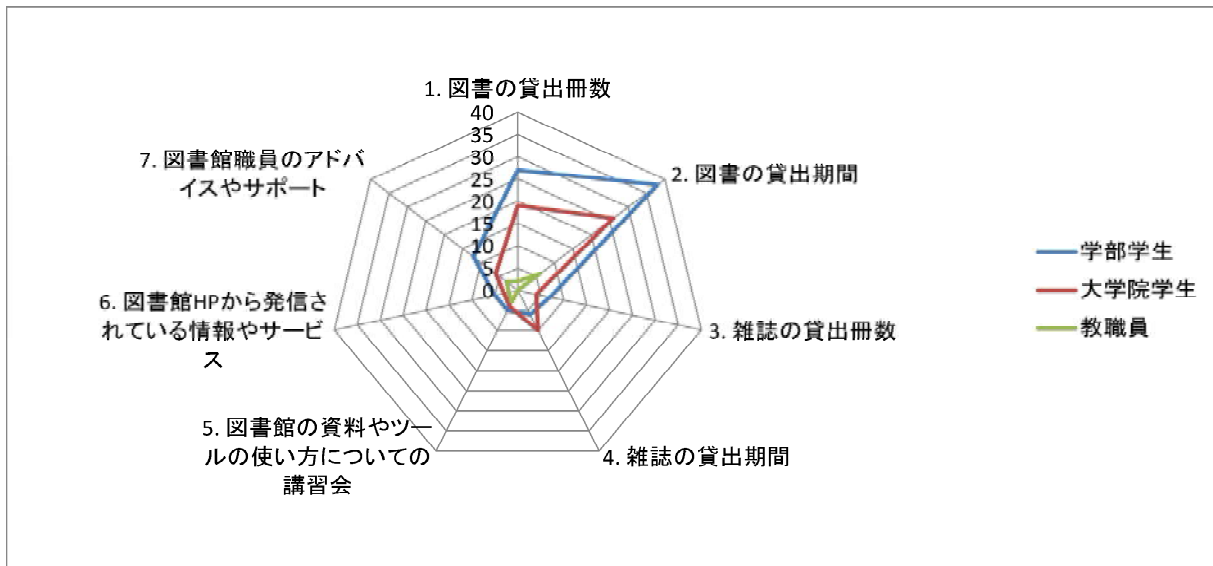


図書館のサービスの満足度(教職員)

■満足 ■ある程度 ■ふつう ■やや不満 ■不満

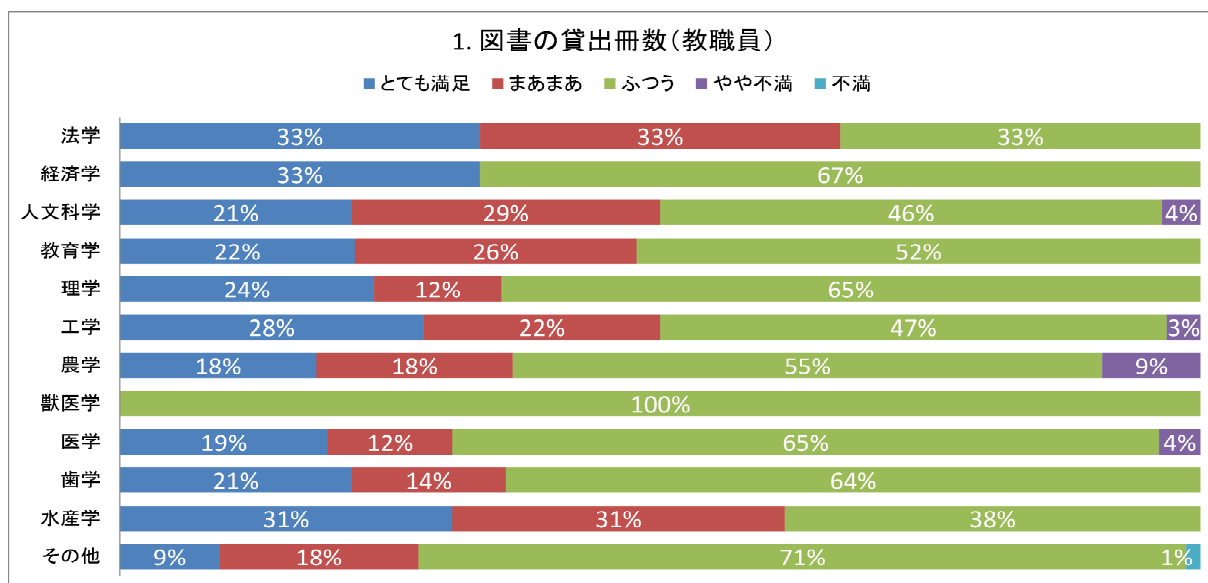
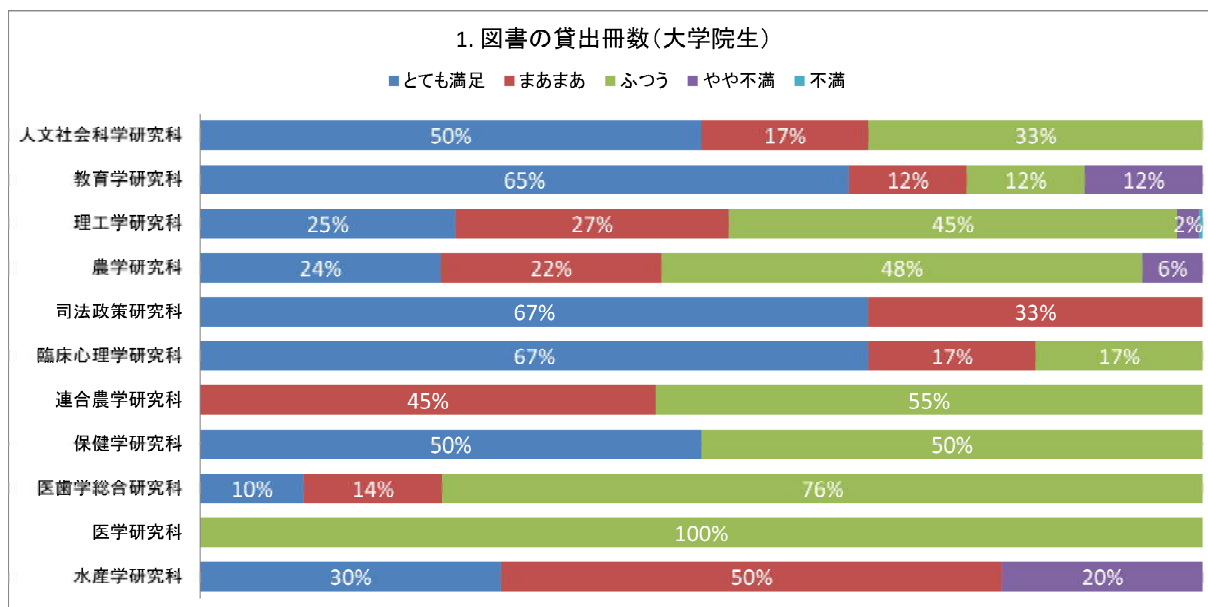
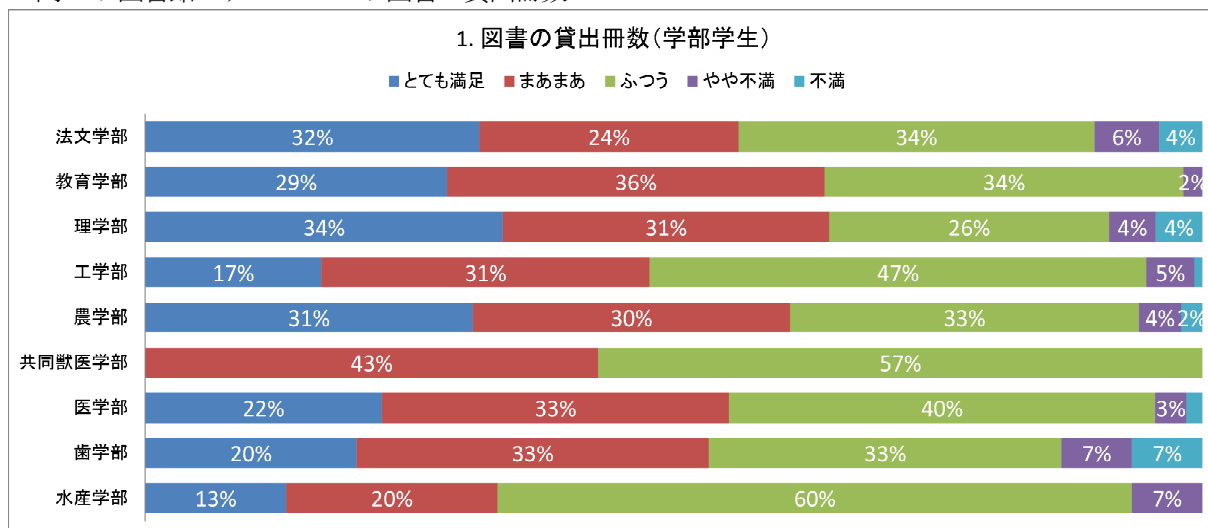


問2-4. 図書館のサービスの重要度 *重要度が高いと思う項目

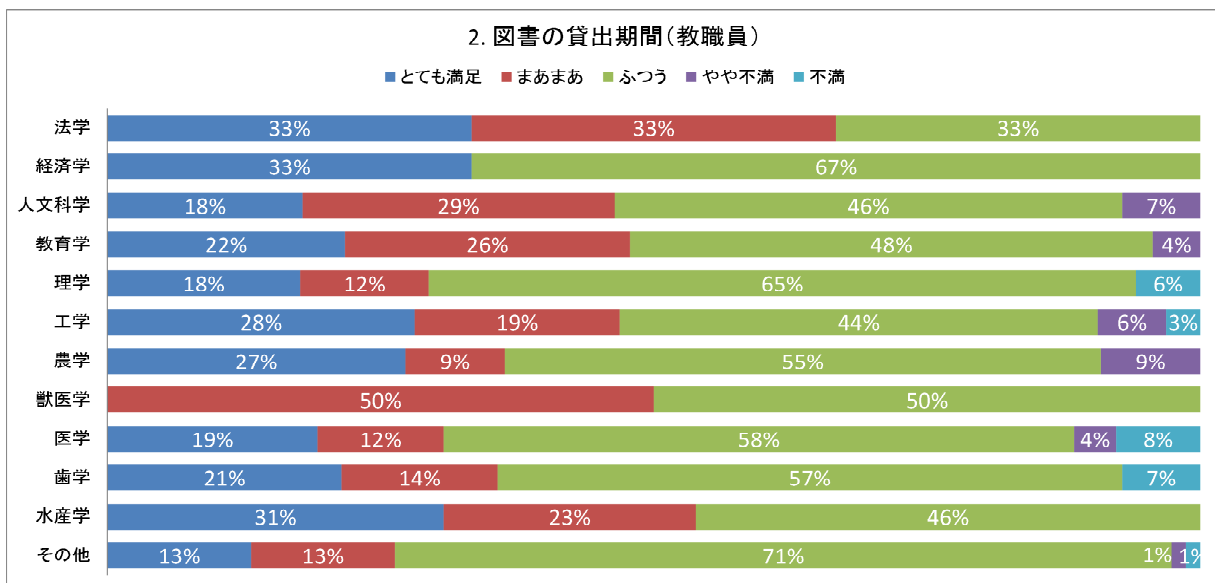
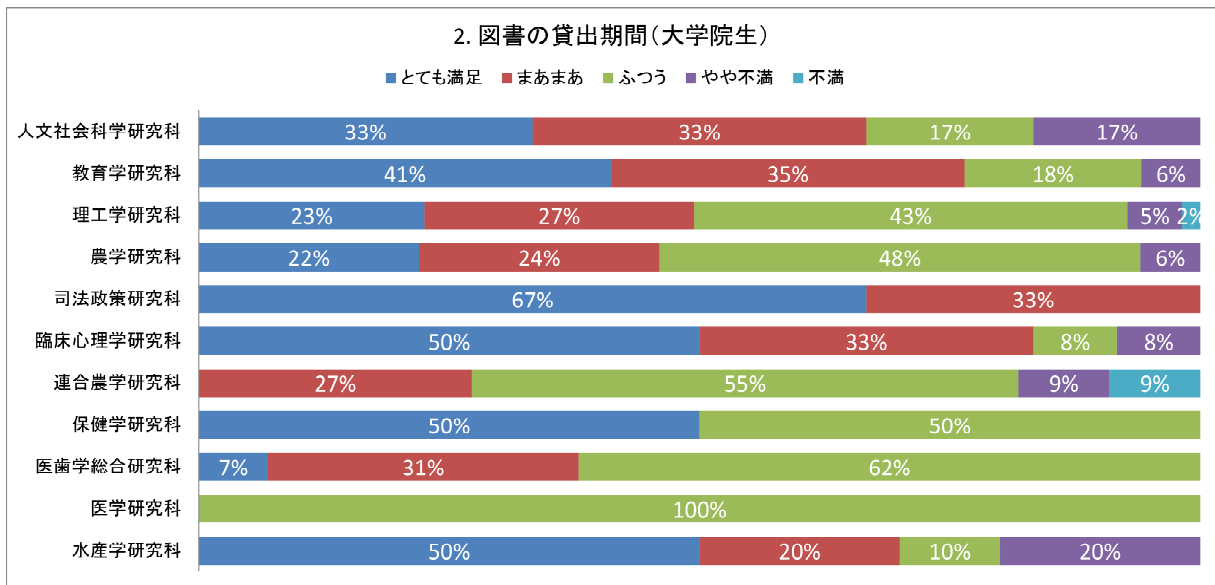
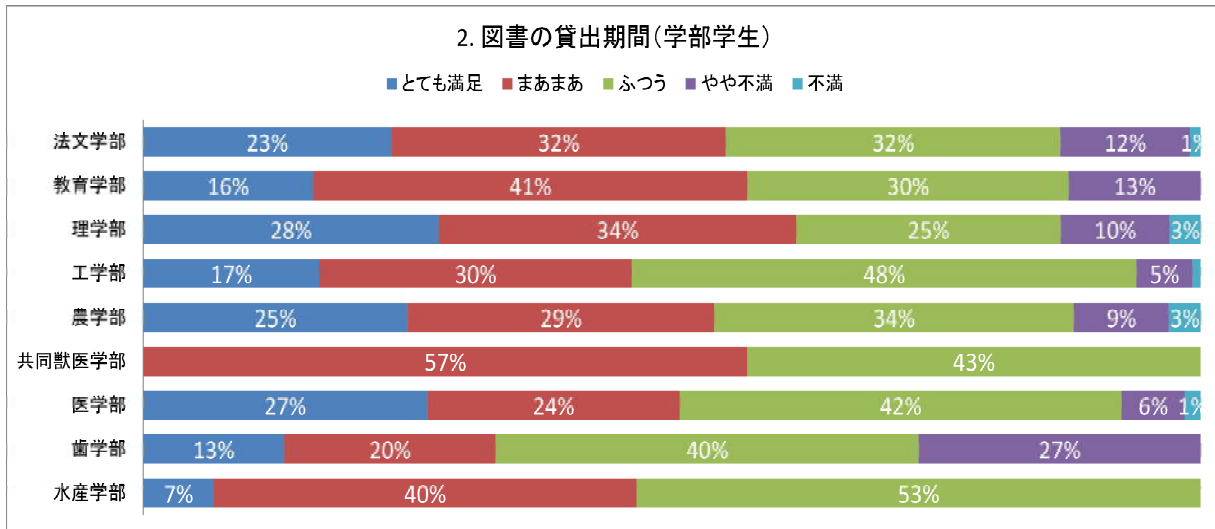


(各項目)

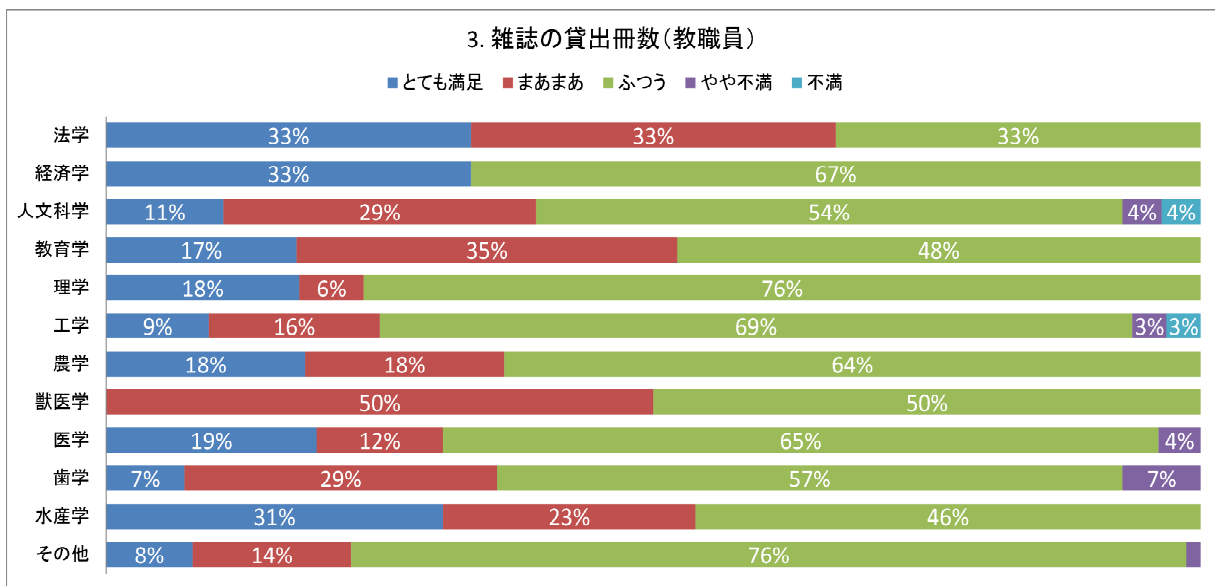
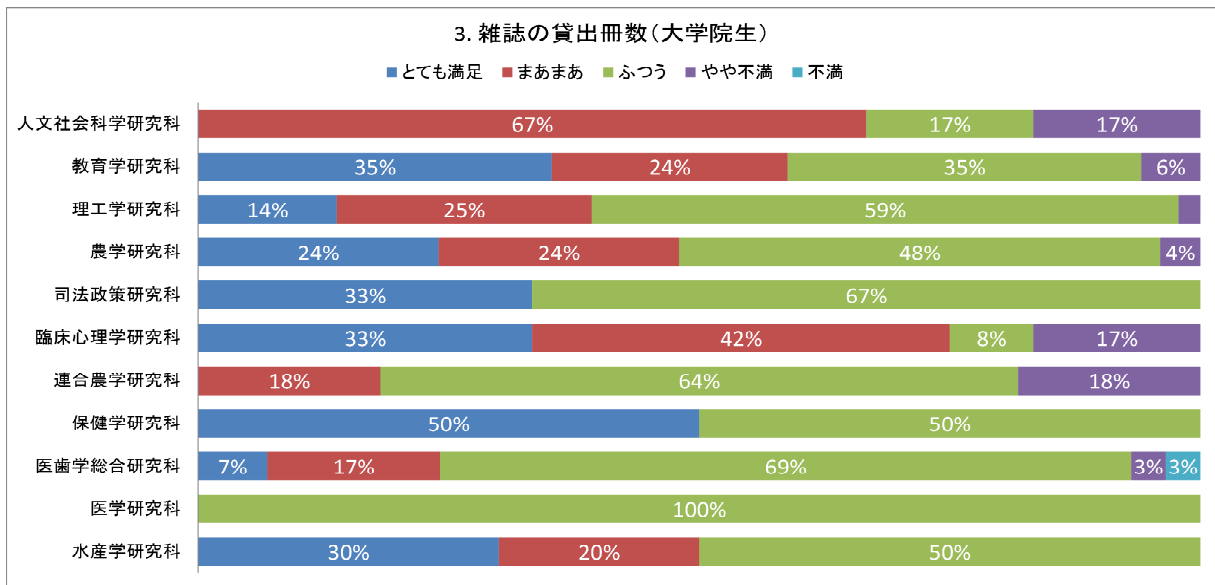
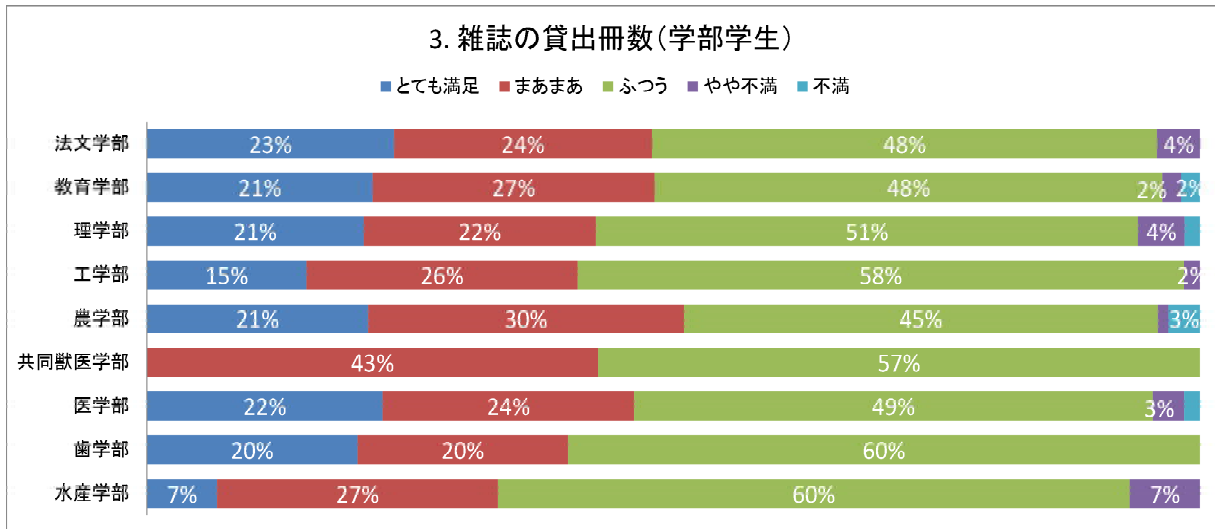
問2-4. 図書館のサービス 1. 図書の貸出冊数



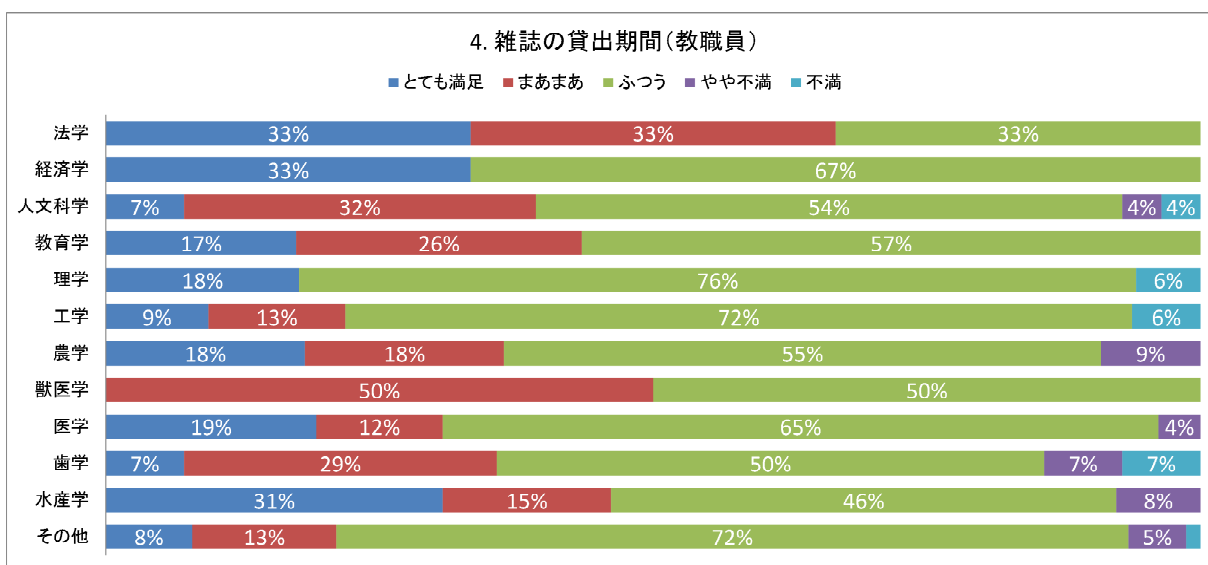
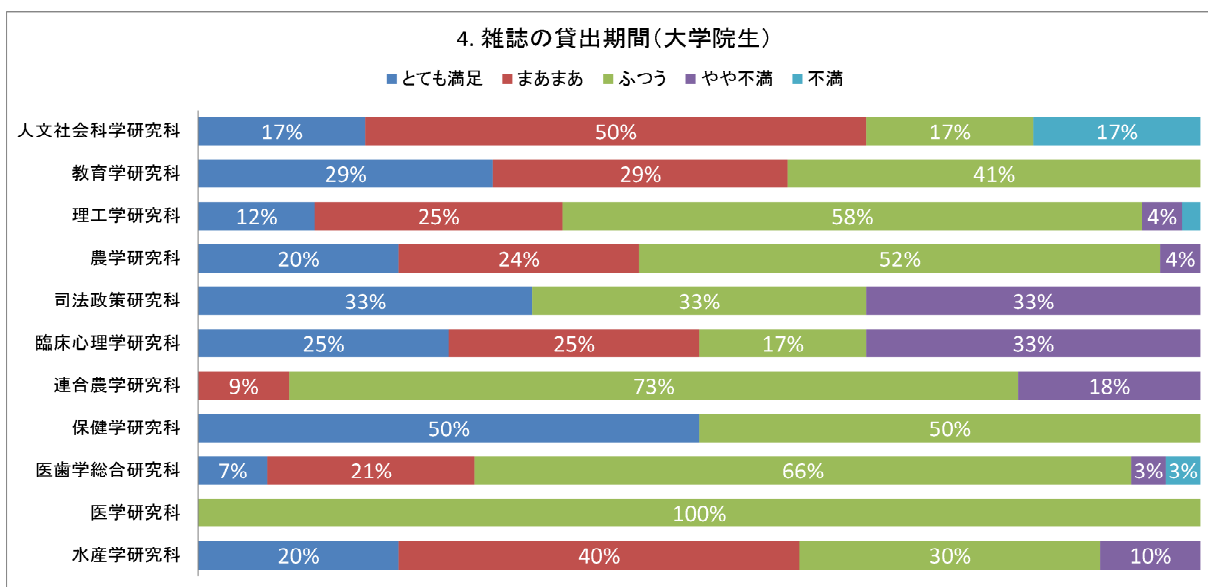
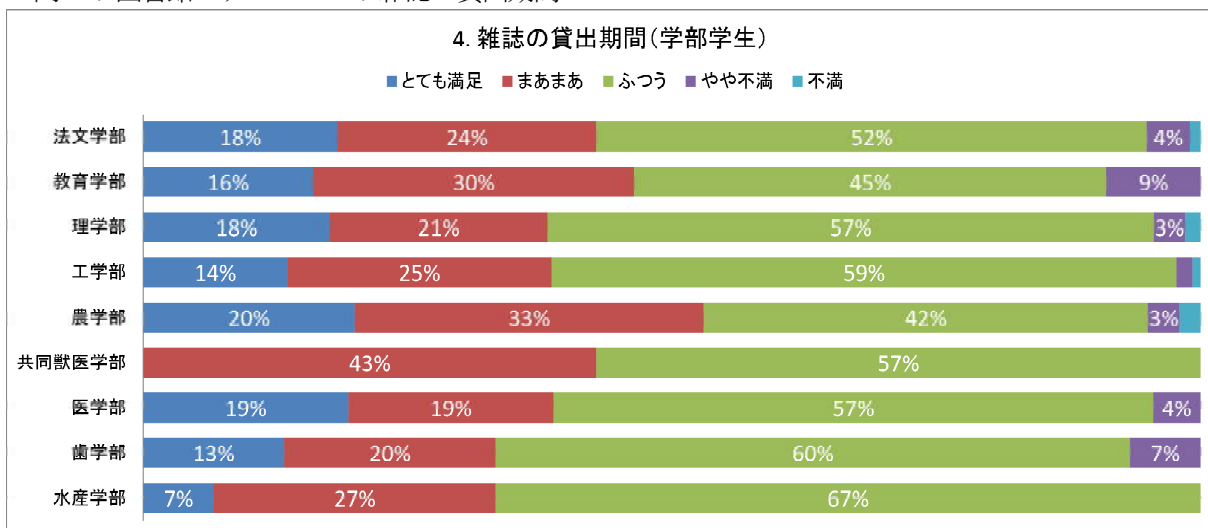
問2-4. 図書館のサービス 2. 図書の貸出期間



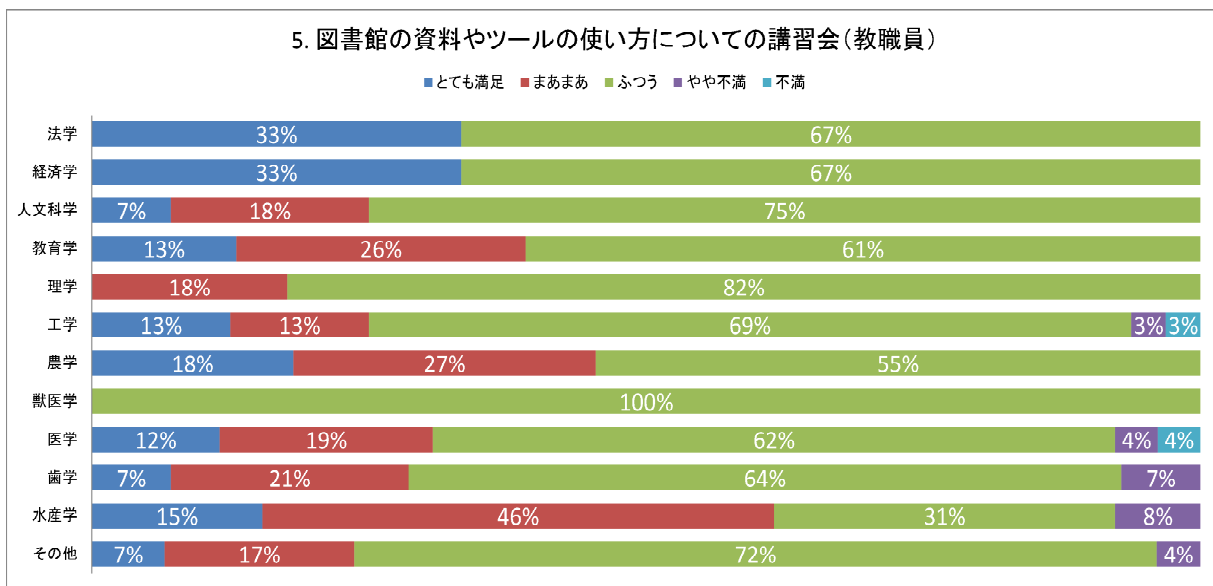
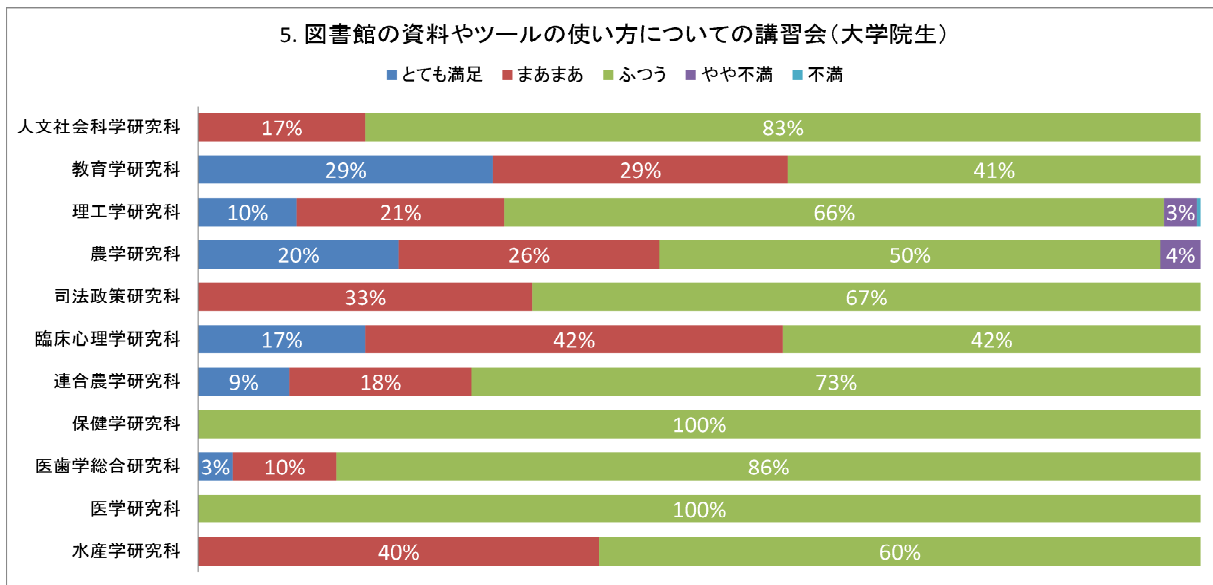
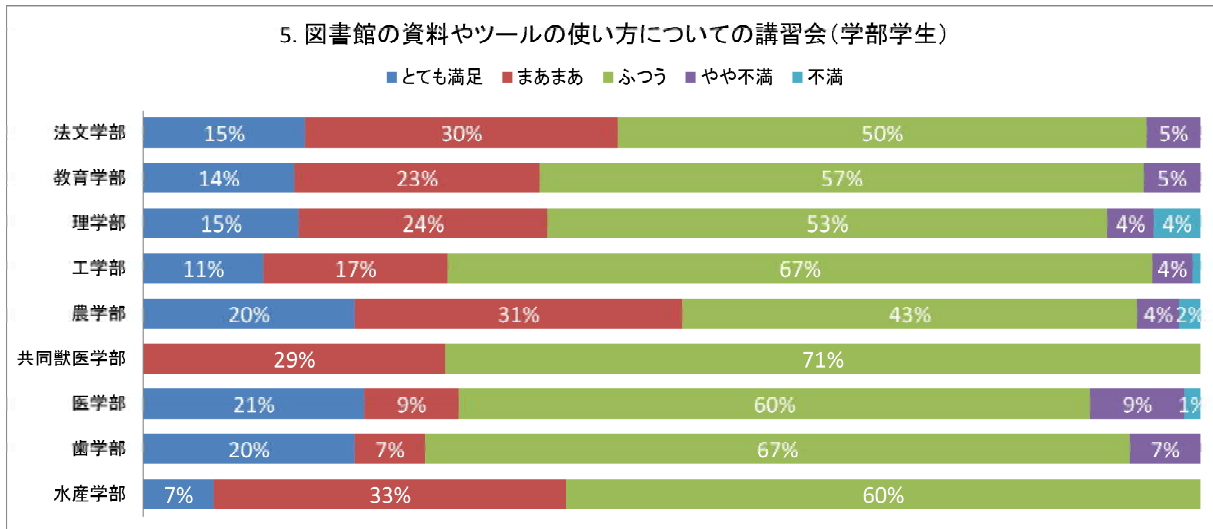
問2-4.図書館のサービス 3. 雑誌の貸出冊数



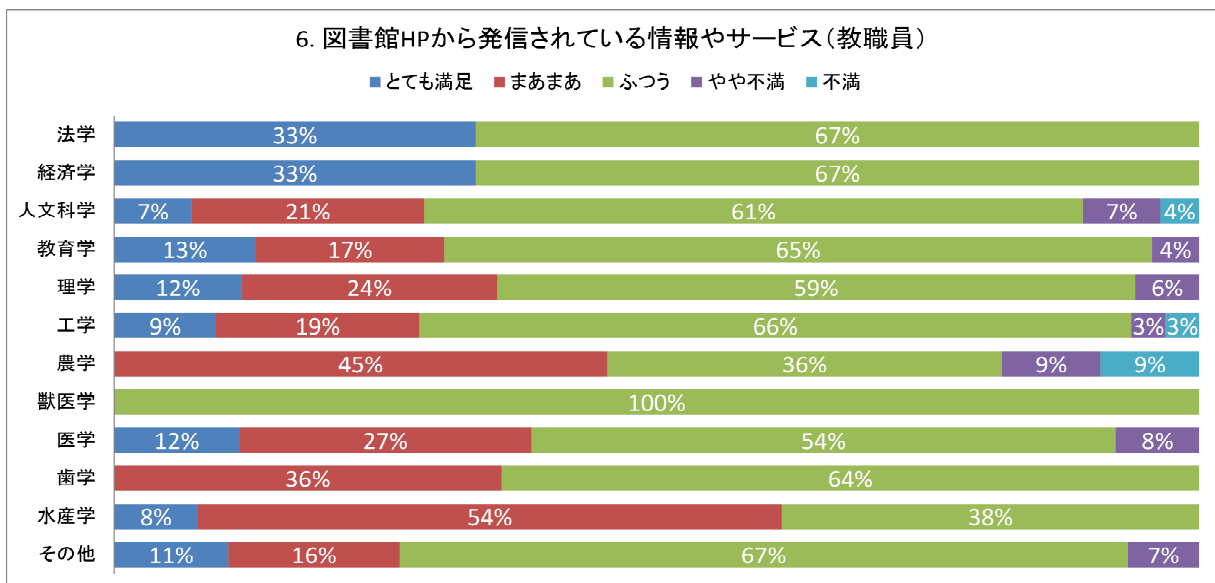
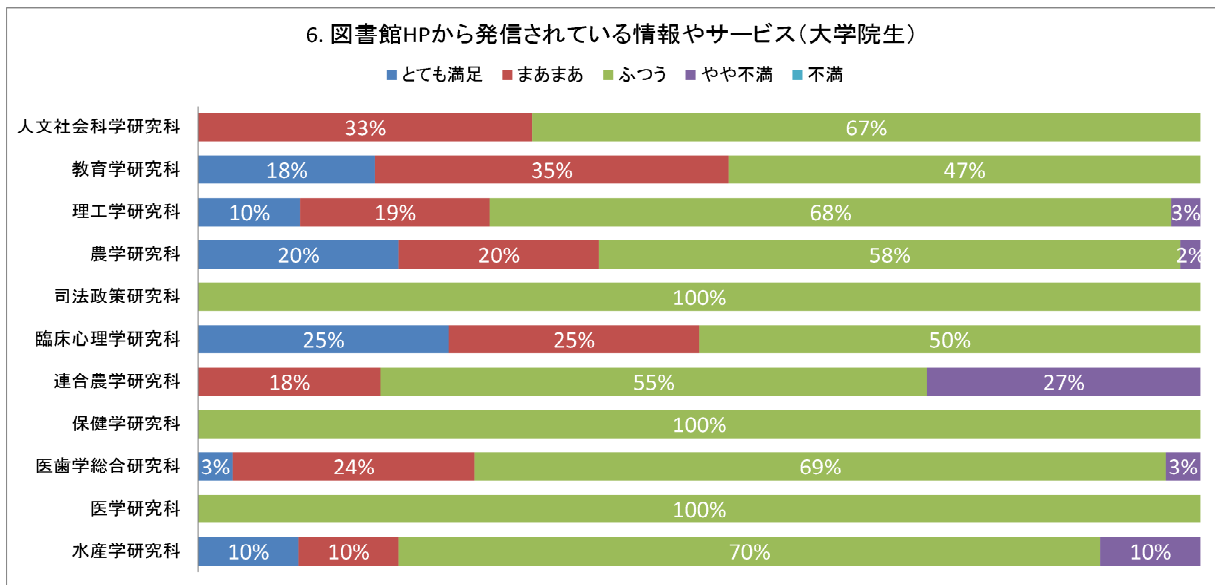
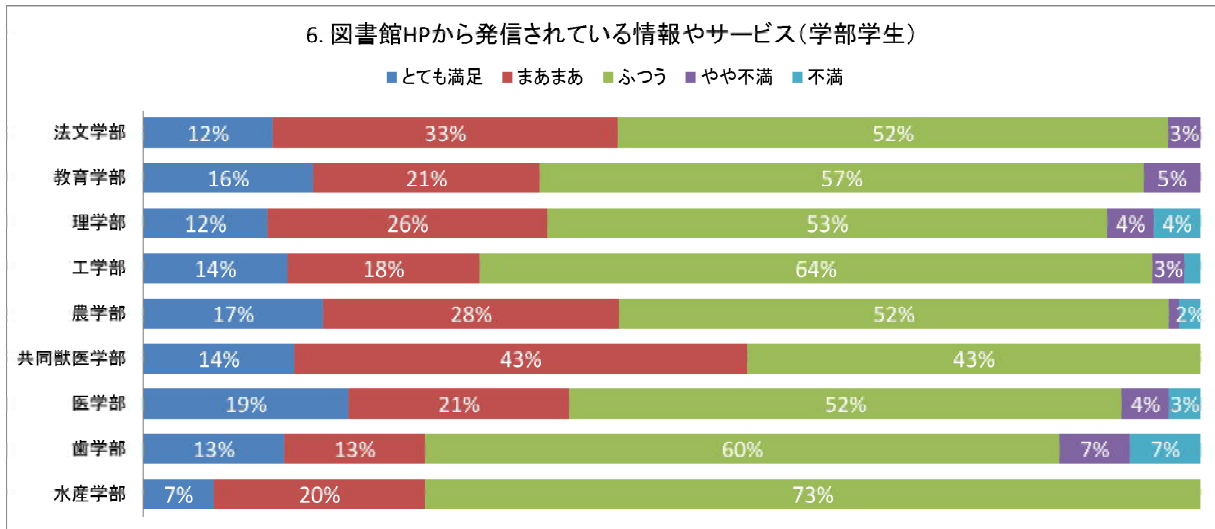
問2-4. 図書館のサービス 4. 雑誌の貸出期間



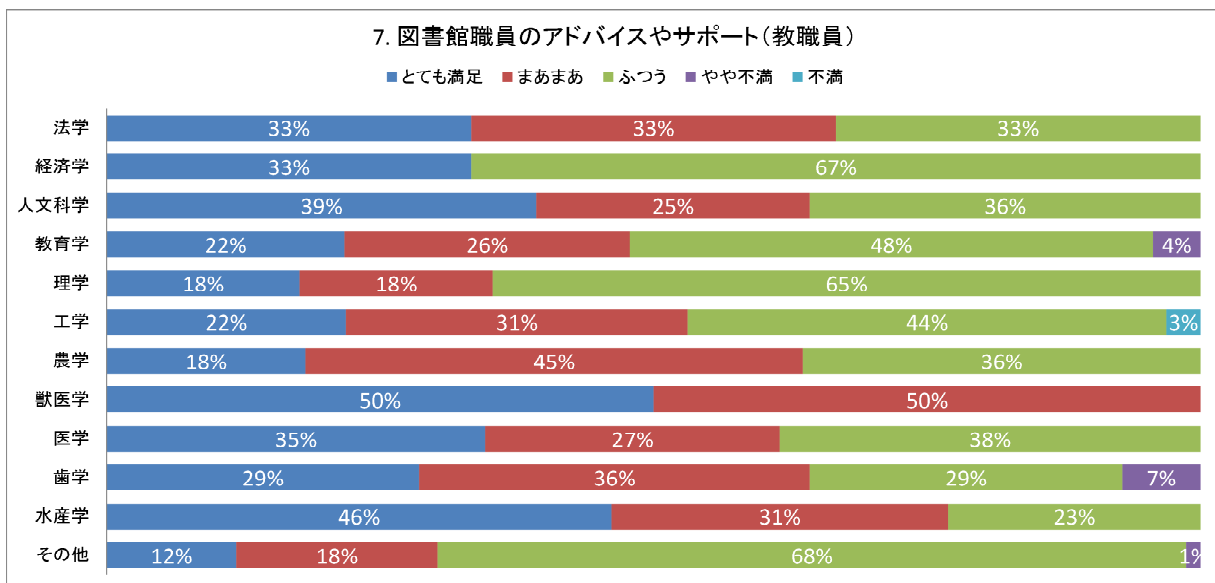
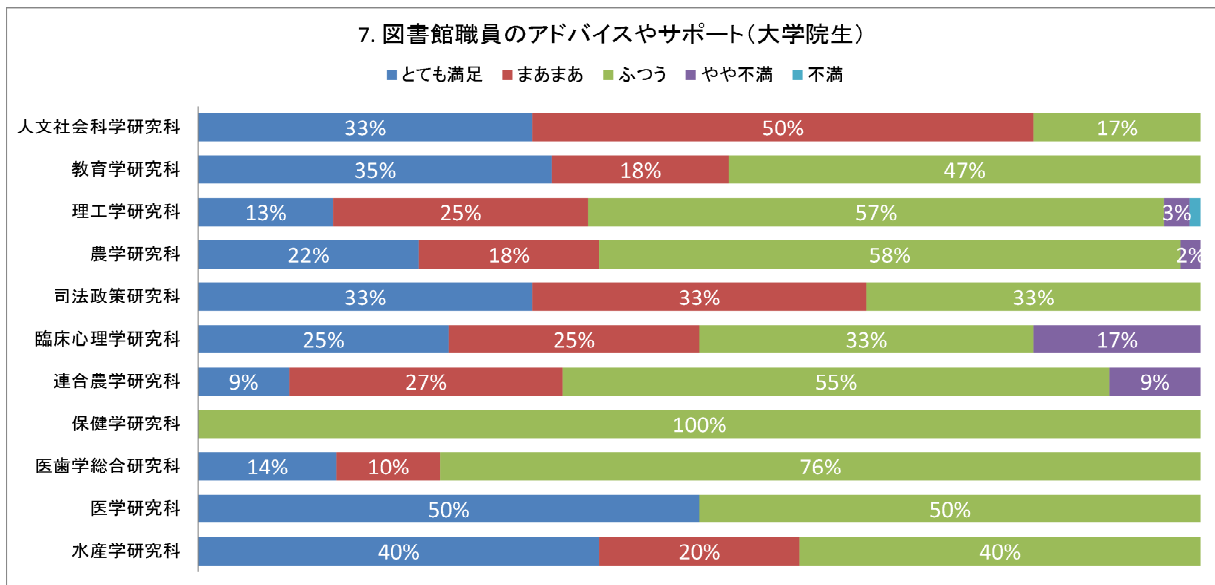
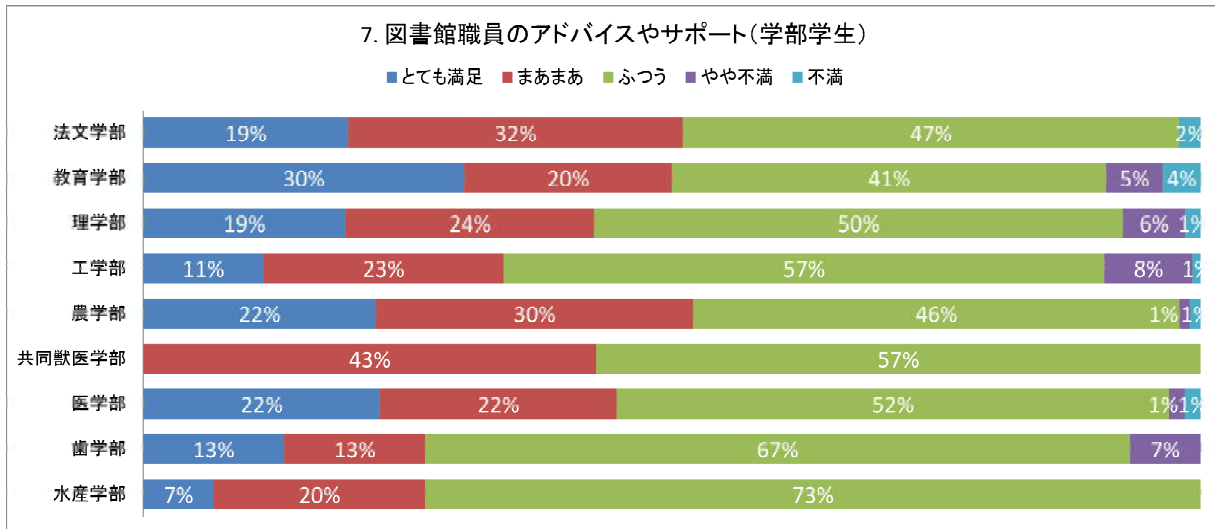
問2-4.図書館のサービス 5. 図書館の資料やツールの使い方についての講習会



問2-4.図書館のサービス 6. 図書館HPから発信されている情報やサービス



問2-4. 図書館のサービス 7. 図書館職員のアドバイスやサポート



2)改善案

「やや不満」、「不満」の割合が高く、学部学生、大学院生ともに重要度が高いと回答している。「2. 図書の貸出期間」については、延ばして欲しいという要望もあり、併せて「1. 図書の貸出冊数」についても館ごとの利用実態も考えながら、検討していく必要がある。

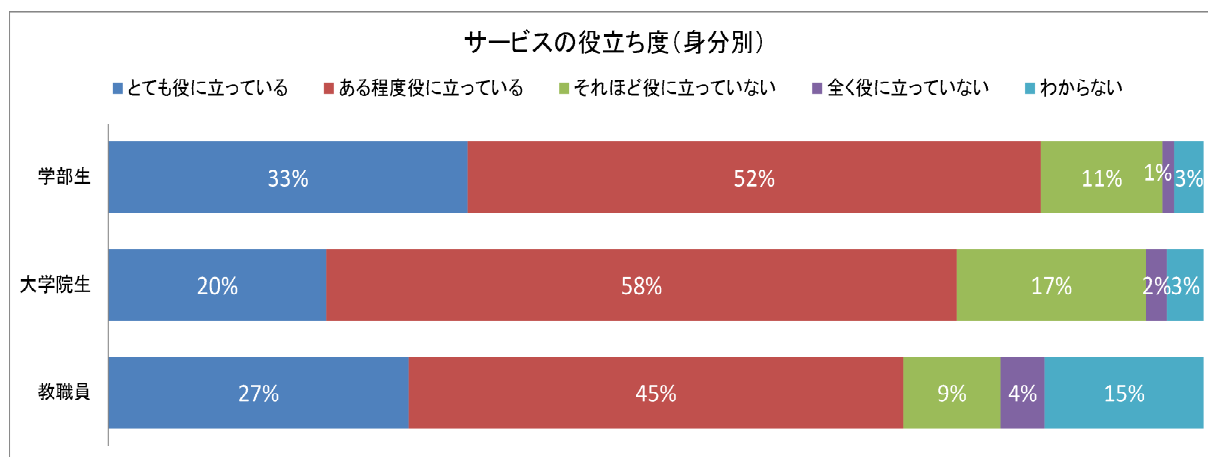
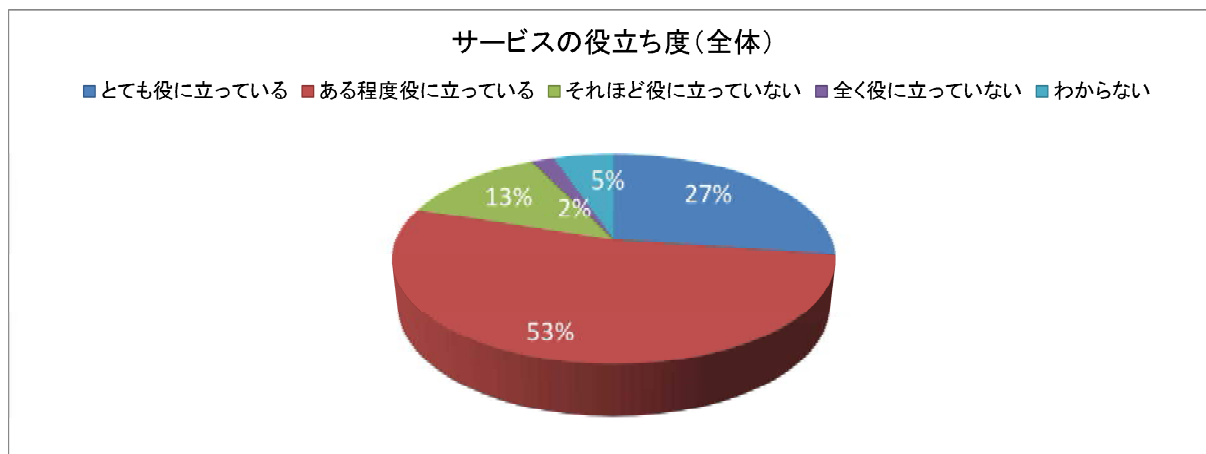
また、分館からの雑誌資料の取り寄せもできるようにして欲しい、研究室の資料が借りにくいので図書館のカウンターで借りれるようにして欲しい、などの要望も出ており、検討をしていく。

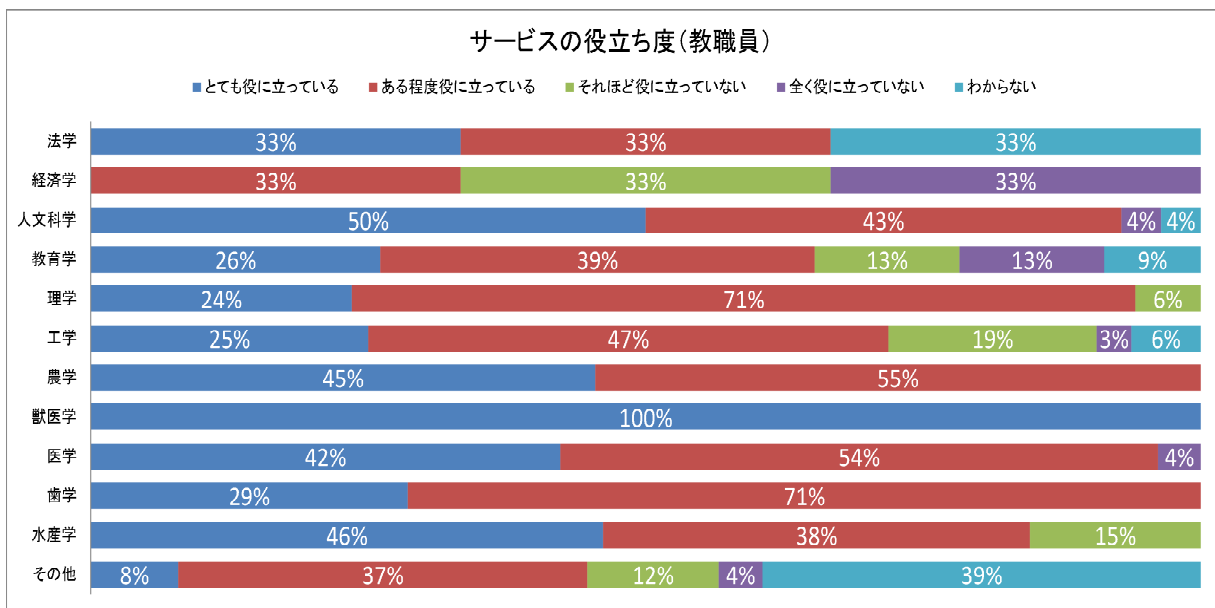
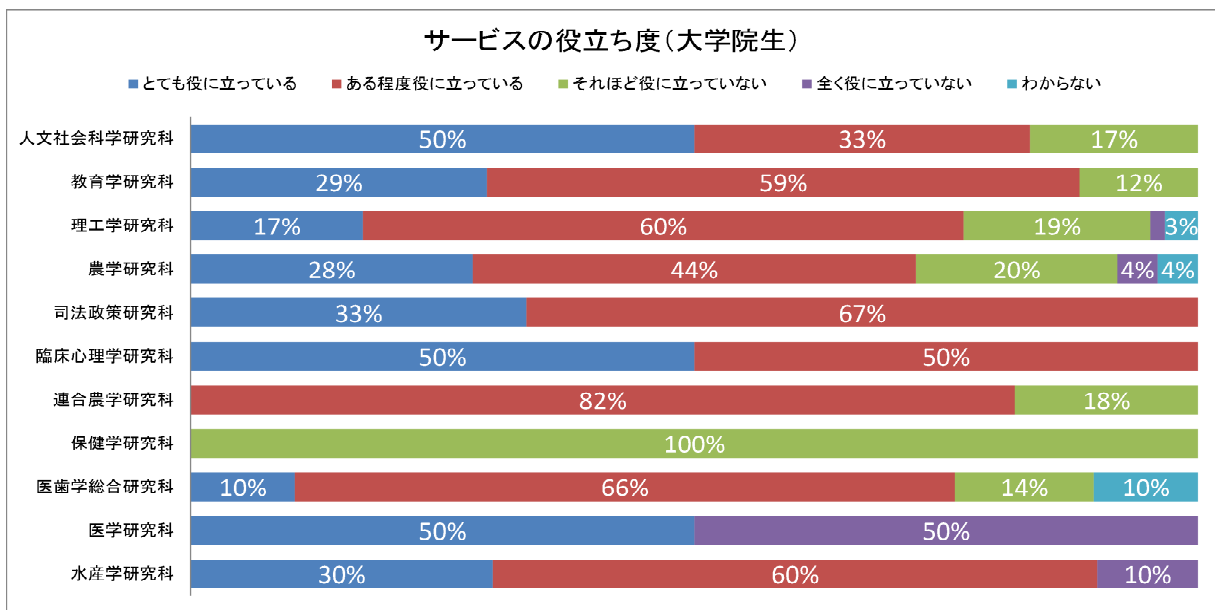
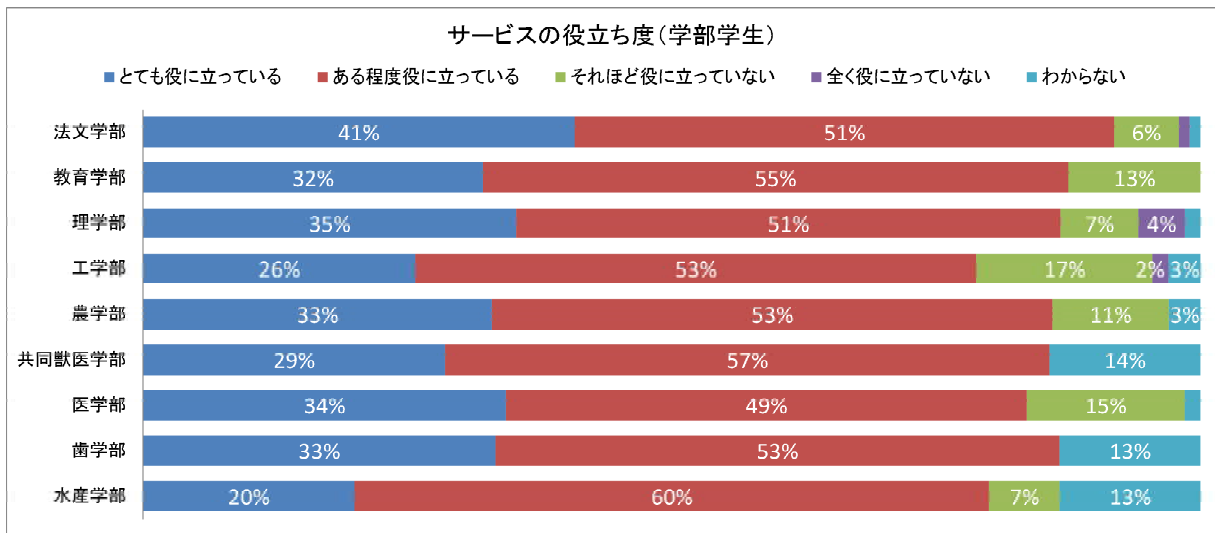
(4) 図書館のサービスについての役立ち度と総合的満足度

問2-6. 図書館のサービスは、あなたの研究や学習にどのくらい役に立っていますか？

1) 結果及び分析

全体では「とても役に立っている」、「ある程度役に立っている」を合計すると80%となる。また、学部学生の33%、大学院生20%が「とても役に立っている」と回答しており、学部学生の52%、大学院生の58%が「ある程度役に立っている」と回答している。一方、「それほど役に立っていない」、「まったく役に立っていない」の合計の数值が高いのは、学部学生では工学部19%、医学部15%、教育学部13%、大学院生では保健学研究科100%、医学研究科50%、農学研究科24%、理工学研究科20%、連合農学研究科18%、人文社会学研究科17%である。





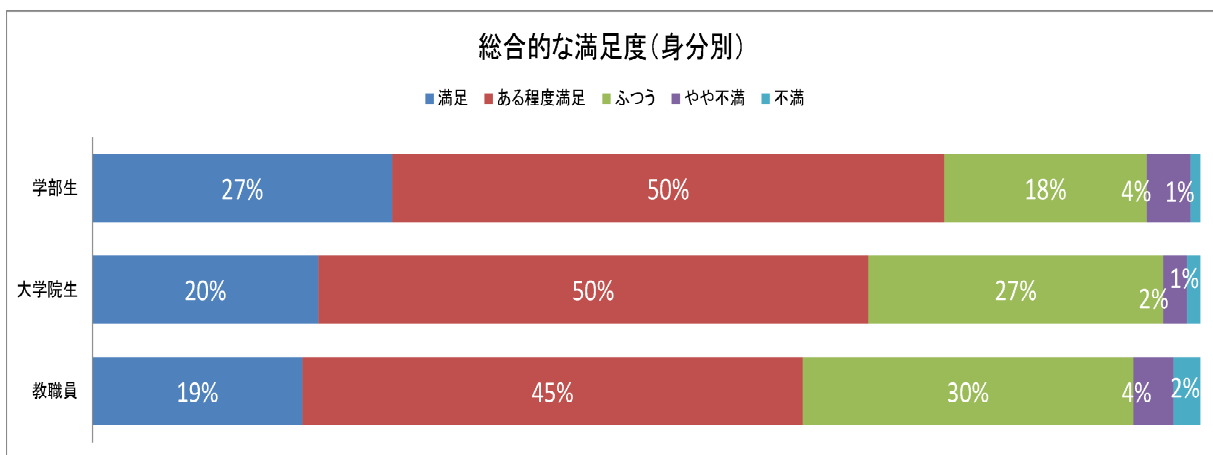
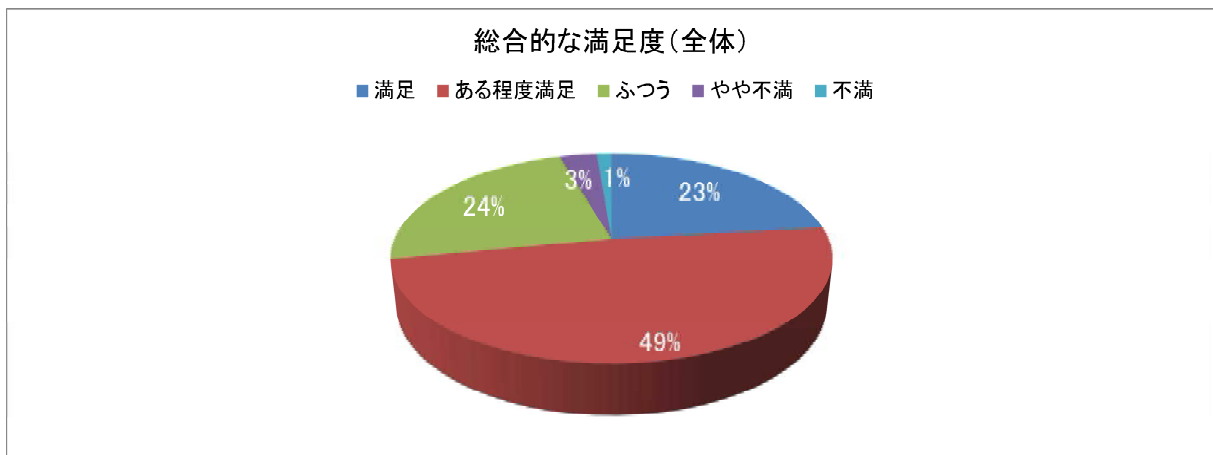
2) 改善案

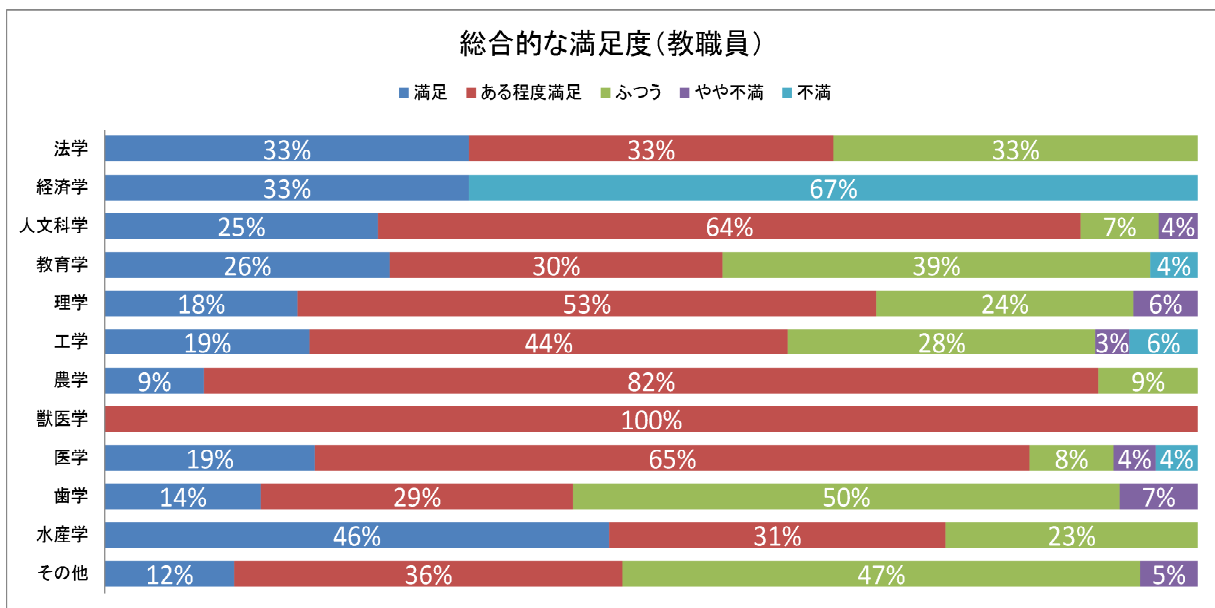
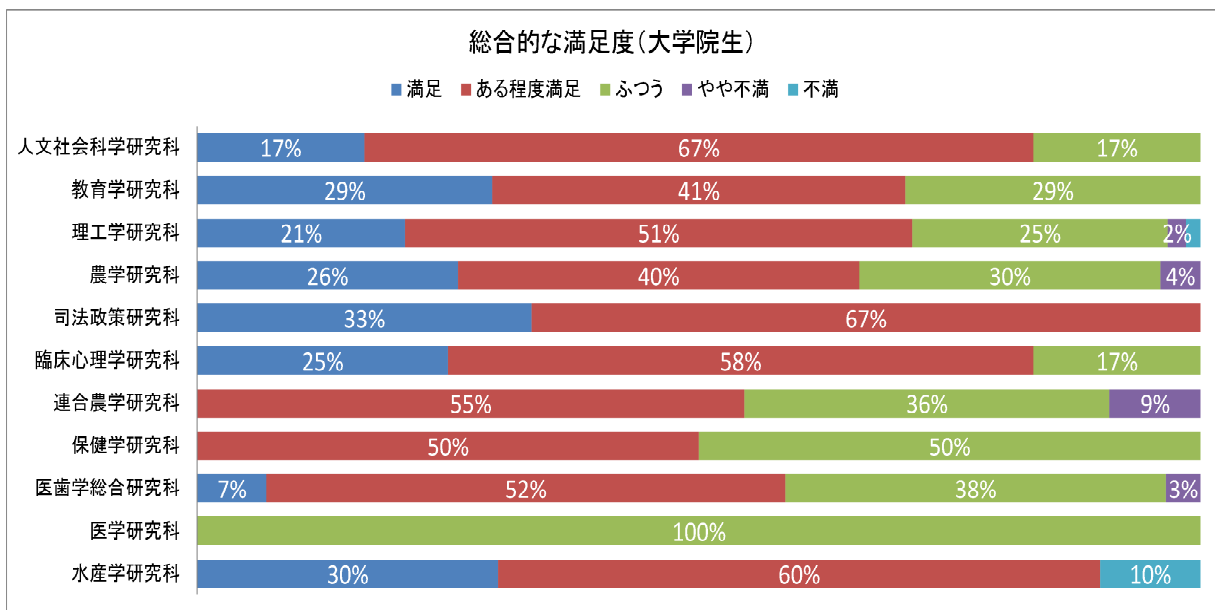
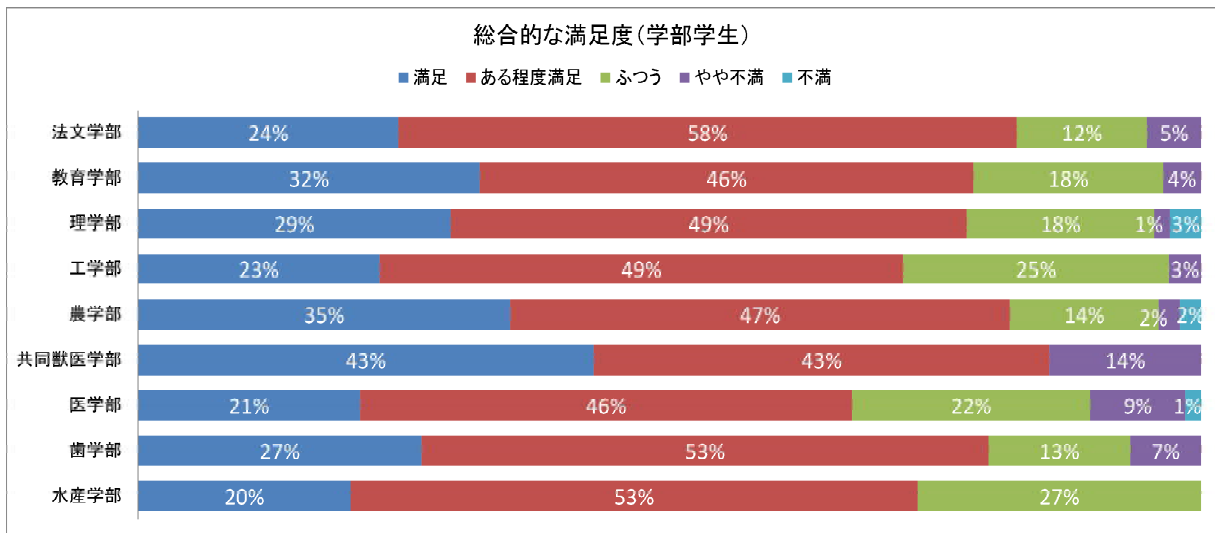
全体としては、おおむね役に立っていると思われるが、「それほど役に立っていない」、「まったく役に立っていない」の割合が高かった学部学生、大学院生の要望について、各館での学生懇談会等の機会を通じてニーズを把握し、的確に対応できるようにしていく必要がある。

問2-7. 図書館について、総合的な満足度を教えてください。

1) 結果及び分析

総合的な満足度は、全体では「満足」、「ある程度満足」を合わせると72%である。身分別では、満足度の高い順に学部学生77%、大学院生70%、教職員64%となっている。このことから、学部学生・大学院生は、おおむね満足であると思われる。一方、「やや不満」、「不満」の合計は全体では4%で、「やや不満」、「不満」の合計は教職員6%、学部学生5%、大学院生3%である。学部学生では共同獣医学部14%、医学部10%、歯学部7%、大学院生では水産学研究科10%、連合農学研究科9%の順となっている。





2)改善案

全体の満足度が72%であることから、おおむね満足であると思われるが、学部学生で「やや不満」、「不満」の割合の高かった共同獣医学部や医学部、歯学部の学部学生等への対応については、学生懇談会等の機会を通じて細かいニーズを把握し、的確に対応できるようにしていく必要がある。また、専門性のある大学院生の要望にも対応していく必要がある。

(5) 利用者のマナーについて

問2-5. 他の利用者のマナーについて、気になることがあればお書きください。

資料編 自由記述(問2.5)参照

4. まとめ

今回の自己点検、自己評価は平成21年8月に作成したものと同様に、利用者アンケートを実施し、その分析、評価を中心としました。この結果と評価については、項目ごとに記しているとおりです。このほかに、今回の調査で見られた特徴的なことを記してまとめとします。

平成21年8月の報告書との比較

約5年前のアンケート結果とは、質問項目や回答の選択肢が多少異なっており、単純比較はできませんが、全体的に見ると、各項目における回答の集計結果は、前回と大きな相違は見られませんでした。

その中で、最も違いが見られた項目をあげると図書館の利用目的で、「文献を複写する」が、学部生が5.1%から2%、大学院生が22.3%から11%と半減していました。また、「レポートや論文を作成する」とした回答が、学部生では22.7%から13%、大学院生では14.9%から8%と減っていました。

これは、レポートや論文の参考とする資料が、紙媒体だけでなくWEB上から多くの情報を得られる環境が整ってきたこと、学生がPCを個人で所有し、それを学習の道具として利用していることが、大きな要因と考えられます。また無線LANを備えた学習スペースが図書館以外の学内施設において整備、充実されてきていることも影響しているとみられます。

一方では、「教育関連図書を利用する」が大学院生において、前回の12.7%から28%と増加しているように、大学教育と関連した資料の利用目的のために来館する傾向が高まっています。

利用環境について

アンケートでは中央図書館のトイレや、水産学部分館の施設・設備について多くの要望や意見が寄せられました。中央図書館のトイレは平成25年度中に改善され、水産学部分館については、大幅な機能改修を図り、平成26年6月にリニューアルオープンしました。桜ヶ丘分館については、部分的な施設改修は行ってきているものの、施設・設備が狭隘で老朽化してきているところから、こちらも建物改修計画を検討しています。

また前回同様に、開館時間の延長を求める意見が多く寄せられました。これには、人員や予算の措置、また利用者の安全確保といった問題があります。中央図書館では、平成25年度から試験期において土曜・日曜の開館時間の延長を行い、利用者の便宜を図りました。このようにより効果的な開館時間にできるよう費用対効果を考え、検討していきたいと考えています。

おわりに

アンケートにご協力いただきました学生、教職員の皆様に感謝申し上げます。ここでいただいたご意見や要望を活かして、附属図書館が、今まで以上に大学の教育研究を有効にサポートできるよう努めてまいります。

資料編

附属図書館サービスの満足度に関するアンケート調査集計結果

アンケート回答率	1
アンケート集計表	
利用者の所属・利用状況	2
利用環境の満足度	19
利用環境の重要度	22
施設・設備の満足度	27
施設・設備の重要度	29
資料の整備状況等の満足度	35
資料の整備状況等の重要度	38
図書館のサービスの満足度	43
図書館のサービスの重要度	45
図書館のサービスの役立ち度	56
図書館のサービスの総合的満足度	58
アンケート自由記述	60
附属図書館サービスの満足度に関するアンケート調査	92
鹿児島大学附属図書館自己評価委員会規則	94
平成 25 年度及び 26 年度附属図書館自己評価委員会委員名簿	96

アンケート回答率

身分	学部	大学院	教職員	計
回答数	558	417	248	1,223
対象数合計	1,833	1,436	2,539	5,808
回答率	30%	29%	10%	21%

身分/種別	学部	大学院	教職員	計
携帯(ログイン)版	484	257		741
PC版	74	160	248	482
回答数合計	558	417	248	1,223
対象数合計	1,833	1,436	2,539	5,808
回答率	30%	29%	10%	21%

学部名	携帯版回答数	PC版回答数	回答数合計	対象数	回答率(%)
法文学部	74	24	98	350	28%
教育学部	48	8	56	240	23%
理学部	56	12	68	160	43%
医学部	64	3	67	240	28%
歯学部	13	2	15	60	25%
工学部	120	12	132	400	33%
農学部	88	12	100	200	50%
水産学部	14	1	15	120	13%
共同獣医学部	7	0	7	63	11%
計	484	74	558	1,833	30%

研究科名	携帯版回答数	PC版回答数	回答数合計	対象数	回答率(%)
人文社会科学研究科	2	4	6	78	8%
教育学研究科	12	5	17	75	23%
保健学研究科	0	2	2	69	3%
理工学研究科	198	77	275	636	43%
農学研究科	23	27	50	129	39%
水産学研究科	4	6	10	70	14%
医歯学総合研究科	9	20	29	260	11%
医学研究科	1	1	2	11	18%
司法政策研究科	0	3	3	20	15%
臨床心理学研究科	3	9	12	29	41%
連合農学研究科	5	6	11	59	19%
計	257	160	417	1,436	29%

アンケート集計表

問1.あなたの所属・利用状況等についてお尋ねします。

問1.1 所属

学部/学年	法文学部	教育学部	理学部	工学部	農学部	共同獣医学部	医学部	歯学部	水産学部	計
1年	15	4	20	13	25	6	19	1	2	105
2年	23	15	13	18	18	1	2	3	8	101
3年	25	20	19	87	30	0	22	9	3	215
4年	35	17	16	13	24	0	23	0	2	130
5年	0	0	0	1	2	0	0	2	0	5
6年	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
その他(研究生、聴講生)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
計	98	56	68	132	100	7	67	15	15	558

(留学生2)

(留学生3)

学部/学年	法文学部	教育学部	理学部	工学部	農学部	共同獣医学部	医学部	歯学部	水産学部
1年	15%	7%	29%	10%	25%	86%	28%	7%	13%
2年	23%	27%	19%	14%	18%	14%	3%	20%	53%
3年	26%	36%	28%	66%	30%	0%	33%	60%	20%
4年	36%	30%	24%	10%	24%	0%	34%	0%	13%
5年	0%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	13%	0%
6年	0%	0%	0%	0%	1%	0%	1%	0%	0%
その他(研究生、聴講生)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
計	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

研究科/学年	人文社会科学	教育学	理工学	農学	司法政策	臨床心理	連合農学	保健学	医歯学総合	医学	水産学	計
修士,1年	0	9	120	24	0	0	2	0	3	0	4	162
修士,2年	4	8	127	26	0	0	0	2	2	0	5	174
修士,3年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
修士,4年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
修士,その他(研究生、聴講生)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
博士,1年	0	0	7	0	0	0	2	0	5	0	0	14
博士,2年	0	0	7	0	0	0	2	0	6	1	0	16

博士3年	1	0	13	0	0	0	4	0	3	0	0	21
博士4年	0	0	0	0	0	0	1	0	9	1	0	11
博士その他(研究生、聴講生)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
専門職1年	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	7
専門職2年	0	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	7
専門職3年	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
専門職4年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
その他(研究生、聴講生)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
計	6	17	275	50	3	12	11	2	29	2	10	417

(留学14) (留学4)

(留学1)

研究科/学年	人文社会科学	教育学	理工学	農学	司法政策	臨床心理	連合農学	保健学	医歯学総合	医学	水産学
修士1年	0%	53%	44%	48%	0%	0%	18%	0%	10%	0%	40%
修士2年	67%	47%	46%	52%	0%	0%	0%	100%	7%	0%	50%
修士3年	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
修士4年	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
修士その他(研究生、聴講生)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
博士1年	0%	0%	3%	0%	0%	0%	18%	0%	17%	0%	0%
博士2年	0%	0%	3%	0%	0%	0%	18%	0%	21%	50%	0%
博士3年	17%	0%	5%	0%	0%	0%	36%	0%	10%	0%	0%
博士4年	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	0%	31%	50%	0%
博士その他(研究生、聴講生)	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%
専門職1年	0%	0%	0%	0%	33%	50%	0%	0%	0%	0%	0%
専門職2年	0%	0%	0%	0%	67%	42%	0%	0%	0%	0%	0%
専門職3年	0%	0%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%
専門職4年	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
その他(研究生、聴講生)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%
計	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

専門分野/身分	法学	経済学	人文科学	教育学	理学	工学	農学	獣医学	その他	医学	歯学	水産学	計
教授	2	0	10	5	4	5	3	1	0	4	2	9	45
准教授	0	2	13	6	7	10	6	1	4	6	2	2	59
講師	0	0	2	2	1	0	0	0	1	5	2	0	13
助教	0	0	1	0	3	8	1	0	0	8	7	2	30
助手	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
事務職員	1	0	2	0	1	2	0	0	65	1	1	0	73
その他	0	1	0	10	0	7	1	0	6	2	0	0	27
計	3	3	28	23	17	32	11	2	76	26	14	13	248

専門分野/身分	法学	経済学	人文科学	教育学	理学	工学	農学	獣医学	その他	医学	歯学	水産学
教授	67%	0%	36%	22%	24%	16%	27%	50%	0%	15%	14%	69%
准教授	0%	67%	46%	26%	41%	31%	55%	50%	5%	23%	14%	15%
講師	0%	0%	7%	9%	6%	0%	0%	0%	1%	19%	14%	0%
助教	0%	0%	4%	0%	18%	25%	9%	0%	0%	31%	50%	15%
助手	0%	0%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
事務職員	33%	0%	7%	0%	6%	6%	0%	0%	86%	4%	7%	0%
その他	0%	33%	0%	43%	0%	22%	9%	0%	8%	8%	0%	0%
計	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

問 1.2 主に利用する館は？ * 複数選択できます。

館名	中央図書館	桜ヶ丘分館	水産学部分館	計
合計	1084	150	39	1273
学部学生	507	73	11	591
大学院生	378	33	13	424
教職員	199	44	15	258

館名	中央図書館	桜ヶ丘分館	水産学部分館	計
合計	85%	12%	3%	100%
学部学生	86%	12%	2%	100%
大学院生	89%	8%	3%	100%
教職員	77%	17%	6%	100%

館/学部	中央図書館	桜ヶ丘分館	水産学部分館	計
法文学部	98	0	0	98
教育学部	56	0	0	56
理学部	68	1	0	69
工学部	132	0	1	133
農学部	100	1	0	101
共同獣医学部	7	0	0	7
医学部	31	57	0	88
歯学部	3	14	0	17
水産学部	12	0	10	22
計	507	73	11	591

館/学部	中央図書館	桜ヶ丘分館	水産学部分館	計
法文学部	100%	0%	0%	100%
教育学部	100%	0%	0%	100%
理学部	99%	1%	0%	100%
工学部	99%	0%	1%	100%
農学部	99%	1%	0%	100%
共同獣医学部	100%	0%	0%	100%
医学部	35%	65%	0%	100%
歯学部	18%	82%	0%	100%
水産学部	55%	0%	45%	100%

館/研究科	中央図書館	桜ヶ丘分館	水産学部分館	計
人文社会科学研究科	6	1	0	7
教育学研究科	17	0	0	17
理工学研究科	275	0	1	276
農学研究科	50	0	0	50
司法政策研究科	3	0	0	3
臨床心理学研究科	12	0	0	12
連合農学研究科	11	0	3	14
保健学研究科	1	1	0	2
医歯学総合研究科	0	29	0	29
医学研究科	0	2	0	2
水産学研究科	3	0	9	12
計	378	33	13	424

館/研究科	中央図書館	桜ヶ丘分館	水産学部分館	計
人文社会科学研究科	86%	14%	0%	100%
教育学研究科	100%	0%	0%	100%
理工学研究科	100%	0%	0%	100%
農学研究科	100%	0%	0%	100%
司法政策研究科	100%	0%	0%	100%
臨床心理学研究科	100%	0%	0%	100%
連合農学研究科	79%	0%	21%	100%
保健学研究科	50%	50%	0%	100%
医歯学総合研究科	0%	100%	0%	100%
医学研究科	0%	100%	0%	100%
水産学研究科	25%	0%	75%	100%

問 1.3 来館の動機は？

項目	自分から	友達と一緒に	教員の薦め	図書館のオリエンテーション、授業、ガイダンス等を受けて	計
学部学生	502	149	10	34	695
大学院生	389	36	22	23	470

項目	自分から	友達と一緒に	教員の薦め	図書館のオリエンテーション、授業、ガイダンス等を受けて	計
学部学生	72%	21%	1%	5%	100%
大学院生	83%	8%	5%	5%	100%

問 1.4 来館頻度は？

身分/来館頻度	平日ほぼ毎日	週に2~3回	週に1回	月に2~3回	月に1回	年に数回	試験期間のみ	ほとんど利用しない	計
学部学生	43	128	96	124	63	62	33	9	558
大学院生	2	25	33	75	104	134	7	37	417
教職員	5	6	17	38	48	82	0	52	248
計	50	159	146	237	215	278	40	98	1223

身分/来館頻度	平日ほぼ毎日	週に2~3回	週に1回	月に2~3回	月に1回	年に数回	試験期間のみ	ほとんど利用しない	計
学部学生	8%	23%	17%	22%	11%	11%	6%	2%	100%
大学院生	0%	6%	8%	18%	25%	32%	2%	9%	100%
教職員	2%	2%	7%	15%	19%	33%	0%	21%	100%

学部/来館頻度	平日ほぼ毎日	週に2~3回	週に1回	月に2~3回	月に1回	年に数回	試験期間のみ	ほとんど利用しない	計
法文学部	11	44	12	23	6	2	0	0	98
教育学部	10	10	10	6	11	7	1	1	56
理学部	7	12	12	11	13	9	3	1	68
工学部	5	22	24	28	14	20	16	3	132

農学部	3	19	15	27	13	18	4	1	100
共同獣医学部	1	2	0	2	1	0	1	0	7
医学部	5	11	17	20	3	4	5	2	67
歯学部	0	6	3	3	1	1	1	0	15
水産学部	1	2	3	4	1	1	2	1	15
計	43	128	96	124	63	62	33	9	558

学部/来館頻度	平日ほぼ毎日	週に2~3回	週に1回程度	月に2~3回	月に1回	年に数回	試験期間のみ	ほとんど利用しない	計
法文学部	11%	45%	12%	23%	6%	2%	0%	0%	100%
教育学部	18%	18%	18%	11%	20%	13%	2%	2%	100%
理学部	10%	18%	18%	16%	19%	13%	4%	1%	100%
工学部	4%	17%	18%	21%	11%	15%	12%	2%	100%
農学部	3%	19%	15%	27%	13%	18%	4%	1%	100%
共同獣医学部	14%	29%	0%	29%	14%	0%	14%	0%	100%
医学部	7%	16%	25%	30%	4%	6%	7%	3%	100%
歯学部	0%	40%	20%	20%	7%	7%	7%	0%	100%
水産学部	7%	13%	20%	27%	7%	7%	13%	7%	100%

研究科/来館頻度	平日ほぼ毎日	週に2~3回	週に1回	月に2~3回	月に1回	年に数回	試験期間のみ	ほとんど利用しない	計
人文社会科学研究科	0	2	2	2	0	0	0	0	6
教育学研究科	0	6	0	5	2	4	0	0	17
理工学研究科	2	9	21	44	73	91	6	29	275
農学研究科	0	3	2	5	13	20	1	6	50
司法政策研究科	0	0	0	2	1	0	0	0	3
臨床心理学研究科	0	2	2	8	0	0	0	0	12
連合農学研究科	0	0	1	2	1	7	0	0	11
保健学研究科	0	0	0	0	1	1	0	0	2
医歯学総合研究科	0	1	1	6	10	10	0	1	29
医学研究科	0	0	0	0	1	0	0	1	2
水産学研究科	0	2	4	1	2	1	0	0	10
計	2	25	33	75	104	134	7	37	417

研究科/来館頻度	平日ほぼ毎日	週に2~3回	週に1回	月に2~3回	月に1回	年に数回	試験期間のみ	ほとんど利用しない	計
人文社会科学研究科	0%	33%	33%	33%	0%	0%	0%	0%	100%
教育学研究科	0%	35%	0%	29%	12%	24%	0%	0%	100%
理工学研究科	1%	3%	8%	16%	27%	33%	2%	11%	100%
農学研究科	0%	6%	4%	10%	26%	40%	2%	12%	100%
司法政策研究科	0%	0%	0%	67%	33%	0%	0%	0%	100%
臨床心理学研究科	0%	17%	17%	67%	0%	0%	0%	0%	100%
連合農学研究科	0%	0%	9%	18%	9%	64%	0%	0%	100%
保健学研究科	0%	0%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	100%
医歯学総合研究科	0%	3%	3%	21%	34%	34%	0%	3%	100%
医学研究科	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	50%	100%
水産学研究科	0%	20%	40%	10%	20%	10%	0%	0%	100%

専門分野/来館頻度	平日ほぼ毎日	週に2~3回	週に1回	月に2~3回	月に1回	年に数回	試験期間のみ	ほとんど利用しない	計
法学	0	1	0	0	1	1	0	0	3
経済学	0	1	0	0	0	0	0	2	3
人文科学	0	3	6	8	4	6	0	1	28
教育学	0	0	0	4	3	8	0	8	23
理学	0	0	0	6	5	5	0	1	17
工学	0	0	1	2	10	14	0	5	32
農学	0	0	0	3	1	6	0	1	11
獣医学	0	0	0	0	1	1	0	0	2
医学	0	0	5	5	6	8	0	2	26
歯学	1	0	0	5	4	4	0	0	14
水産学	1	1	1	0	5	4	0	1	13
その他	3	0	4	5	8	25	0	31	76
計	5	6	17	38	48	82	0	52	248

専門分野/来館頻度	平日ほぼ毎日	週に2~3回	週に1回	月に2~3回	月に1回	年に数回	試験期間のみ	ほとんど利用しない	計
法学	0%	33%	0%	0%	33%	33%	0%	0%	100%
経済学	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	67%	100%
人文科学	0%	11%	21%	29%	14%	21%	0%	4%	100%
教育学	0%	0%	0%	17%	13%	35%	0%	35%	100%
理学	0%	0%	0%	35%	29%	29%	0%	6%	100%
工学	0%	0%	3%	6%	31%	44%	0%	16%	100%
農学	0%	0%	0%	27%	9%	55%	0%	9%	100%
獣医学	0%	0%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	100%
医学	0%	0%	19%	19%	23%	31%	0%	8%	100%
歯学	7%	0%	0%	36%	29%	29%	0%	0%	100%
水産学	8%	8%	8%	0%	38%	31%	0%	8%	100%
その他	4%	0%	5%	7%	11%	33%	0%	41%	100%

問 1.5.1 平均滞在時間はどのくらいですか？

身分/滞在時間	30分以内	1時間	2～3時間	4時間以上	計
学部学生	56	185	269	48	558
大学院生	139	201	66	11	417
教職員	165	64	15	4	248
計	360	450	350	63	1223

身分/滞在時間	30分以内	1時間	2～3時間	4時間以上	計
学部学生	10%	33%	48%	9%	100%
大学院生	33%	48%	16%	3%	100%
教職員	67%	26%	6%	2%	100%

問 1.5.2 よく利用する時間帯は？ *複数選択できます

身分/時間帯	午前	午後(～17時)	夜間(17時以降)	計
学部学生	98	461	180	739
大学院生	74	326	106	506
教職員	52	163	75	290
全体	224	950	361	1535

身分/時間帯	午前	午後(～17時)	夜間(17時以降)	計
学部学生	13%	62%	24%	100%
大学院生	15%	64%	21%	100%
教職員	18%	56%	26%	100%

学部/時間帯	午前	午後(～17時)	夜間(17時以降)	計
法文学部	30	85	27	142
教育学部	10	50	19	79
理学部	9	56	21	86
工学部	21	113	37	171
農学部	11	78	34	123
共同獣医学部	2	6	2	10
医学部	7	52	27	86
歯学部	2	8	11	21
水産学部	6	13	2	21
計	98	461	180	739

学部/時間帯	午前	午後(～17時)	夜間(17時以降)	計
法文学部	21%	60%	19%	100%
教育学部	13%	63%	24%	100%
理学部	10%	65%	24%	100%
工学部	12%	66%	22%	100%
農学部	9%	63%	28%	100%
共同獣医学部	20%	60%	20%	100%
医学部	8%	60%	31%	100%
歯学部	10%	38%	52%	100%
水産学部	29%	62%	10%	100%

問 1.6 利用目的を教えてください。*複数選択できます。

身分/内容	学部学生	大学院生	教職員	計
共通教育関連図書を利用する	72	30	377	479
専門教育関連図書を利用する	278	253	472	1003
参考図書(辞典類)を利用する	95	90	416	601
日本の雑誌を利用する	31	52	122	205
外国の雑誌を利用する	9	53	152	214
新聞を利用する	58	30	81	169
文献を複写したり、他機関から取り寄せる	44	115	142	301
パソコンを利用する	190	31	42	263
閲覧席や、個室・グループ学習室を利用する	145	39	21	205
質問や相談をする	7	1	32	40
1人で勉強(予習や復習)する	378	100	30	508
友達やゼミの仲間と一緒に勉強する	112	16	24	152
レポートや論文を作成する	253	82	15	350
図書や雑誌を借りる	141	110	75	326
休憩する	90	12	18	120
その他	4	4	24	32
計	1907	1018	2043	4968

身分/内容	学部学生	大学院生	教職員
共通教育関連図書を利用する	4%	3%	18%
専門教育関連図書を利用する	15%	25%	23%
参考図書(辞典類)を利用する	5%	9%	20%
日本の雑誌を利用する	2%	5%	6%
外国の雑誌を利用する	0%	5%	7%
新聞を利用する	3%	3%	4%
文献を複写したり、他機関から取り寄せる	2%	11%	7%
パソコンを利用する	10%	3%	2%
閲覧席や、個室・グループ学習室を利用する	8%	4%	1%
質問や相談をする	0%	0%	2%
1人で勉強(予習や復習)する	20%	10%	1%
友達やゼミの仲間と一緒に勉強する	6%	2%	1%
レポートや論文を作成する	13%	8%	1%
図書や雑誌を借りる	7%	11%	4%
休憩する	5%	1%	1%
その他	0%	0%	1%
計	100%	100%	100%

学部/利用目的	法文学部	教育学部	理学部	工学部	農学部	共同獣医学部	医学部	歯学部	水産学部	計
共通教育関連図書を利用する	13	9	7	19	14	3	7	0	0	72
専門教育関連図書を利用する	45	26	39	57	46	4	41	11	9	278
参考図書(辞典類)を利用する	21	15	14	18	9	1	8	6	3	95
日本の雑誌を利用する	4	3	3	7	8	1	4	0	1	31
外国の雑誌を利用する	1	1	1	1	2	1	2	0	0	9
新聞を利用する	20	8	10	4	9	1	4	0	2	58
文献を複写したり、他機関から取り寄せる	10	10	2	11	3	1	6	0	1	44
パソコンを利用する	55	24	16	32	25	4	27	1	6	190
閲覧席や、個室・グループ学習室を利用する	40	24	10	34	21	5	7	2	2	145
質問や相談をする	0	1	4	0	1	1	0	0	0	7

1人で勉強(予習や復習)する	70	39	44	85	66	4	46	12	12	378
友達やゼミの仲間と一緒に勉強する	18	18	15	34	15	4	8	0	0	112
レポートや論文を作成する	54	29	25	68	35	4	22	8	8	253
図書や雑誌を借りる	39	15	16	16	23	3	19	7	3	141
休憩する	25	12	6	16	13	2	10	3	3	90
その他	2	0	0	1	1	0	0	0	0	4
計	417	234	212	403	291	39	211	50	50	1907

学部/利用目的	法文学部	教育学部	理学部	工学部	農学部	共同獣医学部	医学部	歯学部	水産学部
共通教育関連図書を利用する	3%	4%	3%	5%	5%	8%	3%	0%	0%
専門教育関連図書を利用する	11%	11%	18%	14%	16%	10%	19%	22%	18%
参考図書(辞典類)を利用する	5%	6%	7%	4%	3%	3%	4%	12%	6%
日本の雑誌を利用する	1%	1%	1%	2%	3%	3%	2%	0%	2%
外国の雑誌を利用する	0%	0%	0%	0%	1%	3%	1%	0%	0%
新聞を利用する	5%	3%	5%	1%	3%	3%	2%	0%	4%
文献を複写したり、他機関から取り寄せる	2%	4%	1%	3%	1%	3%	3%	0%	2%
パソコンを利用する	13%	10%	8%	8%	9%	10%	13%	2%	12%
閲覧席や、個室・グループ学習室を利用する	10%	10%	5%	8%	7%	13%	3%	4%	4%
質問や相談をする	0%	0%	2%	0%	0%	3%	0%	0%	0%
1人で勉強(予習や復習)する	17%	17%	21%	21%	23%	10%	22%	24%	24%
友達やゼミの仲間と一緒に勉強する	4%	8%	7%	8%	5%	10%	4%	0%	0%
レポートや論文を作成する	13%	12%	12%	17%	12%	10%	10%	16%	16%
図書や雑誌を借りる	9%	6%	8%	4%	8%	8%	9%	14%	6%
休憩する	6%	5%	3%	4%	4%	5%	5%	6%	6%
その他	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
計	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

研究科/利用目的	人文社会科学研究科	教育学研究科	理工学研究科	農学研究科	司法政策研究科	臨床心理学研究科	連合農学研究科	保健学研究科	医歯学総合研究科	医学研究科	水産学研究科	計
共通教育関連図書を利用する	0	2	22	3	0	0	0	0	1	0	2	30
専門教育関連図書を利用する	4	14	166	26	3	9	6	2	13	1	9	253
参考図書(辞典類)を利用する	2	5	57	13	0	3	4	0	0	0	6	90
日本の雑誌を利用する	3	3	20	5	0	4	5	1	9	0	2	52
外国の雑誌を利用する	1	1	24	3	0	1	4	0	17	1	1	53
新聞を利用する	1	1	20	5	0	0	0	1	0	0	2	30
文献を複写したり、他機関から取り寄せる	5	6	66	7	0	6	9	0	13	1	2	115
パソコンを利用する	1	3	15	2	0	3	2	0	2	0	3	31
閲覧席や、個室・グループ学習室を利用する	1	4	20	3	1	4	1	0	3	1	1	39
質問や相談をする	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1人で勉強(予習や復習)する	1	5	69	9	0	7	1	0	3	0	5	100
友達やゼミの仲間と一緒に勉強する	0	0	12	2	0	2	0	0	0	0	0	16
レポートや論文を作成する	2	5	53	12	0	3	1	0	3	0	3	82
図書や雑誌を借りる	3	7	60	14	0	10	3	1	7	0	5	110
休憩する	0	2	9	1	0	0	0	0	0	0	0	12
その他	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4
計	25	58	614	108	4	52	36	5	71	4	41	1018

研究科/利用目的	人文社会科学研究科	教育学研究科	理工学研究科	農学研究科	司法政策研究科	臨床心理学研究科	連合農学研究科	保健学研究科	医歯学総合研究科	医学研究科	水産学研究科
共通教育関連図書を利用する	0%	3%	4%	3%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	5%
専門教育関連図書を利用する	16%	24%	27%	24%	75%	17%	17%	40%	18%	25%	22%
参考図書(辞典類)を利用する	8%	9%	9%	12%	0%	6%	11%	0%	0%	0%	15%
日本の雑誌を利用する	12%	5%	3%	5%	0%	8%	14%	20%	13%	0%	5%
外国の雑誌を利用する	4%	2%	4%	3%	0%	2%	11%	0%	24%	25%	2%
新聞を利用する	4%	2%	3%	5%	0%	0%	0%	20%	0%	0%	5%
文献を複写したり、他機関から取り寄せる	20%	10%	11%	6%	0%	12%	25%	0%	18%	25%	5%
パソコンを利用する	4%	5%	2%	2%	0%	6%	6%	0%	3%	0%	7%
閲覧席や、個室・グループ学習室を利用する	4%	7%	3%	3%	25%	8%	3%	0%	4%	25%	2%
質問や相談をする	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

1人で勉強(予習や復習)する	4%	9%	11%	8%	0%	13%	3%	0%	4%	0%	12%
友達やゼミの仲間と一緒に勉強する	0%	0%	2%	2%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
レポートや論文を作成する	8%	9%	9%	11%	0%	6%	3%	0%	4%	0%	7%
図書や雑誌を借りる	12%	12%	10%	13%	0%	19%	8%	20%	10%	0%	12%
休憩する	0%	3%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
その他	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
計	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

問1.7 図書館HPの利用頻度を教えてください。

利用頻度/身分	よく利用する	たまに利用する	ほとんど利用しない	計
学部学生	28	337	193	558
大学院生	54	269	94	417
教職員	74	110	64	248
計	156	716	351	1223

利用頻度/身分	よく利用する	たまに利用する	ほとんど利用しない	計
学部学生	5%	60%	35%	100%
大学院生	13%	65%	23%	100%
教職員	30%	44%	26%	100%

問1.8 図書館HPのよく利用するコンテンツは？ *複数選択できます

身分/利用するコンテンツ	ブックマ catalog(学内 蔵書検索シ ステム)	まなぶた search(統合 文献システ ム)	電子ジャー ナル	電子書籍	文献デー タ ベース	鹿児島大学 リポジトリ	Mylibrary	HPの利用 案内のペー ジ	HPのユー ザー投稿の ページ(図 書のリクエ スト等)	HPの開館 予定のペー ジ	図書館モバ イルサイト	その他	計
学部学生	290	53	36	28	92	25	46	26	1	88	16	47	748
大学院生	182	49	113	29	181	32	37	15	1	34	10	14	697
教職員	94	30	100	19	87	33	45	24	4	28	3	19	486
計	566	132	249	76	360	90	128	65	6	150	29	80	1931

身分/利用するコンテンツ	ブックマ catalog(学内 蔵書検索シ ステム)	まなぶた search(統合 文献システ ム)	電子ジャー ナル	電子書籍	文献デー タ ベース	鹿児島大学 リポジトリ	Mylibrary	HPの利用 案内のペー ジ	HPのユー ザー投稿の ページ(図 書のリクエ スト等)	HPの開館 予定のペー ジ	図書館モバ イルサイト	その他	計
学部学生	39%	7%	5%	4%	12%	3%	6%	3%	0%	12%	2%	6%	100%
大学院生	26%	7%	16%	4%	26%	5%	5%	2%	0%	5%	1%	2%	100%
教職員	19%	6%	21%	4%	18%	7%	9%	5%	1%	6%	1%	4%	100%

身分/利用するコンテンツ	学部学生	大学院生	教職員	計
ブックマ catalog(学内蔵書検索システム)	290	182	94	566
まなぶた search(統合文献システム)	53	49	30	132
電子ジャーナル	36	113	100	249
電子書籍	28	29	19	76
文献データベース	92	181	87	360
鹿児島大学リポジトリ	25	32	33	90
Mylibrary	46	37	45	128
HP の利用案内のページ	26	15	24	65
HP のユーザー投稿のページ(図書のリクエスト等)	1	1	4	6
HP の開館予定のページ	88	34	28	150
図書館モバイルサイト	16	10	3	29
その他	47	14	19	80
計	748	697	486	1931

身分/利用するコンテンツ	学部学生	大学院生	教職員	計
ブックマ catalog(学内蔵書検索システム)	51%	32%	17%	100%
まなぶた search(統合文献システム)	40%	37%	23%	100%
電子ジャーナル	14%	45%	40%	100%
電子書籍	37%	38%	25%	100%
文献データベース	26%	50%	24%	100%
鹿児島大学リポジトリ	28%	36%	37%	100%
Mylibrary	36%	29%	35%	100%
HP の利用案内のページ	40%	23%	37%	100%
HP のユーザー投稿のページ(図書のリクエスト等)	17%	17%	67%	100%
HP の開館予定のページ	59%	23%	19%	100%
図書館モバイルサイト	55%	34%	10%	100%
その他	59%	18%	24%	100%

学部/利用するコンテンツ	ブックマ Catalog	まなぶた Search	電子ジャーナル	電子書籍	文献データベース	鹿児島大学リポジトリ	MyLibrary	HP の利用案内のページ	HP のユーザー投稿のページ	HP の開館予定のページ	図書館モバイルサイト	その他	計
法文学部	64	14	6	4	16	6	12	2	0	16	1	7	148
教育学部	34	6	1	0	8	3	4	3	0	9	2	6	76
理学部	31	4	5	6	10	3	4	3	0	9	2	8	85
工学部	61	7	3	7	27	2	6	9	0	12	2	15	151
農学部	54	8	11	9	16	8	6	2	0	15	5	5	139
共同獣医学部	5	4	1	1	1	1	2	1	1	3	1	0	21
医学部	28	10	9	1	9	2	6	6	0	15	2	3	91
歯学部	7	0	0	0	2	0	5	0	0	5	1	0	20
水産学部	6	0	0	0	3	0	1	0	0	4	0	3	17
計	290	53	36	28	92	25	46	26	1	88	16	47	748

学部/利用するコンテンツ	ブックマ Catalog	まなぶた Search	電子ジャー ナル	電子書籍	文献デー タ ベース	鹿児島大学 リポジトリ	MyLibrary	HP の利用 案内のペー ジ	HP のユー ザー投稿の ページ	HP の開館 予定のペー ジ	図書館モバ イルサイト	その他	計
法文学部	43%	9%	4%	3%	11%	4%	8%	1%	0%	11%	1%	5%	100%
教育学部	45%	8%	1%	0%	11%	4%	5%	4%	0%	12%	3%	8%	100%
理学部	36%	5%	6%	7%	12%	4%	5%	4%	0%	11%	2%	9%	100%
工学部	40%	5%	2%	5%	18%	1%	4%	6%	0%	8%	1%	10%	100%
農学部	39%	6%	8%	6%	12%	6%	4%	1%	0%	11%	4%	4%	100%
共同獣医学部	24%	19%	5%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	14%	5%	0%	100%
医学部	31%	11%	10%	1%	10%	2%	7%	7%	0%	16%	2%	3%	100%
歯学部	35%	0%	0%	0%	10%	0%	25%	0%	0%	25%	5%	0%	100%
水産学部	35%	0%	0%	0%	18%	0%	6%	0%	0%	24%	0%	18%	100%

研究科/利用するコンテンツ	ブックマ Catalog	まなぶた Search	電子ジャー ナル	電子書籍	文献デー タ ベース	鹿児島大学 リポジトリ	MyLibrary	HP の利用 案内のペー ジ	HP のユー ザー投稿の ページ	HP の開館 予定のペー ジ	図書館モバ イルサイト	その他	計
人文社会科学研究科	4	2	2	0	5	2	3	0	0	1	0	0	19
教育学研究科	12	3	3	0	6	4	2	0	0	2	0	0	32
理工学研究科	115	24	67	17	113	13	21	9	1	21	8	10	419
農学研究科	16	3	10	3	22	5	1	4	0	4	1	4	73
司法政策研究科	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	4
臨床心理学研究科	12	7	4	1	5	2	5	0	0	1	1	0	38
連合農学研究科	6	2	6	2	6	2	1	0	0	1	0	0	26
保健学研究科	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
医歯学総合研究科	10	3	15	4	16	3	3	0	0	1	0	0	55
医学研究科	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
水産学研究科	4	4	4	1	8	1	0	1	0	2	0	0	25
計	182	49	113	29	181	32	37	15	1	34	10	14	697

研究科/利用するコンテンツ	ブックマ Catalog	まなぶた Search	電子ジャー ナル	電子書籍	文献デー タ ベース	鹿児島大学 リポジトリ	MyLibrary	HP の利用 案内のペー ジ	HP のユー ザー投稿の ページ	HP の開館 予定のペー ジ	図書館モバ イルサイト	その他	計
人文社会科学研究科	21%	11%	11%	0%	26%	11%	16%	0%	0%	5%	0%	0%	100%
教育学研究科	38%	9%	9%	0%	19%	13%	6%	0%	0%	6%	0%	0%	100%
理工学研究科	27%	6%	16%	4%	27%	3%	5%	2%	0%	5%	2%	2%	100%
農学研究科	22%	4%	14%	4%	30%	7%	1%	5%	0%	5%	1%	5%	100%
司法政策研究科	25%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	25%	0%	25%	0%	0%	100%
臨床心理学研究科	32%	18%	11%	3%	13%	5%	13%	0%	0%	3%	3%	0%	100%
連合農学研究科	23%	8%	23%	8%	23%	8%	4%	0%	0%	4%	0%	0%	100%
保健学研究科	67%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
医歯学総合研究科	18%	5%	27%	7%	29%	5%	5%	0%	0%	2%	0%	0%	100%
医学研究科	0%	0%	67%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
水産学研究科	16%	16%	16%	4%	32%	4%	0%	4%	0%	8%	0%	0%	100%

専門分野/利用するコンテ ンツ	ブックマ Catalog	まなぶた Search	電子ジャー ナル	電子書籍	文献デー タ ベース	鹿児島大学 リポジトリ	MyLibrary	HP の利用 案内のペー ジ	HP のユー ザー投稿の ページ	HP の開館 予定のペー ジ	図書館モバ イルサイト	その他	計
法学	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	5
経済学	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
人文科学	20	5	4	1	10	2	14	1	1	2	0	0	60
教育学	5	2	5	2	9	2	5	2	0	4	0	2	38
理学	8	2	13	2	8	4	4	0	0	2	0	0	43
工学	12	3	19	1	15	3	5	2	0	1	0	2	63
農学	7	2	8	0	3	1	3	0	0	0	0	0	24
獣医学	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	6
医学	9	0	23	4	15	2	4	0	1	3	0	2	63
歯学	5	3	13	2	11	0	3	1	0	0	0	0	38
水産学	2	4	10	1	6	4	1	1	0	0	0	0	29
その他	22	7	2	5	9	15	5	17	2	15	3	12	114
計	94	30	100	19	87	33	45	24	4	28	3	19	486

専門分野/利用するコンテンツ	ブックマ Catalog	まなぶた Search	電子ジャー ナル	電子書籍	文献データ ベース	鹿児島大学 リポジトリ	MyLibrary	HP の利用 案内のペー ジ	HP のユー ザー投稿の ページ	HP の開館 予定のペー ジ	図書館モバ イルサイト	その他	計
法学	40%	20%	0%	0%	20%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	0%	100%
経済学	33%	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	100%
人文科学	33%	8%	7%	2%	17%	3%	23%	2%	2%	3%	0%	0%	100%
教育学	13%	5%	13%	5%	24%	5%	13%	5%	0%	11%	0%	5%	100%
理学	19%	5%	30%	5%	19%	9%	9%	0%	0%	5%	0%	0%	100%
工学	19%	5%	30%	2%	24%	5%	8%	3%	0%	2%	0%	3%	100%
農学	29%	8%	33%	0%	13%	4%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
獣医学	17%	17%	33%	17%	0%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
医学	14%	0%	37%	6%	24%	3%	6%	0%	2%	5%	0%	3%	100%
歯学	13%	8%	34%	5%	29%	0%	8%	3%	0%	0%	0%	0%	100%
水産学	7%	14%	34%	3%	21%	14%	3%	3%	0%	0%	0%	0%	100%
その他	19%	6%	2%	4%	8%	13%	4%	15%	2%	13%	3%	11%	100%

問2 図書館のサービスについて、あなたの満足度をお尋ねします。また、あなたにとって重要な項目にはチェックを入れてください。

問2-1. 利用環境の満足度

学部学生

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計	重要
1. 開館日	170	215	128	35	10	558	70
2. 開館時間	164	198	140	36	20	558	62
3. 館内の清潔さ	276	199	66	15	2	558	34
4. 館内の照明や空調	139	213	113	75	18	558	62
5. 静かに1人で学習できる環境・雰囲気	213	216	89	29	11	558	61
6. グループで学習や会話ができる環境	153	165	172	55	13	558	27
7. 安心して学習できる環境	201	215	121	14	7	558	30
8. 館内設備、書架配置、案内や掲示	129	234	155	32	8	558	23
9. 図書や雑誌等の資料の配置	122	219	181	30	6	558	10

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計
1. 開館日	30%	39%	23%	6%	2%	100%
2. 開館時間	29%	35%	25%	6%	4%	100%
3. 館内の清潔さ	49%	36%	12%	3%	0%	100%
4. 館内の照明や空調	25%	38%	20%	13%	3%	100%
5. 静かに1人で学習できる環境・雰囲気	38%	39%	16%	5%	2%	100%
6. グループで学習や会話ができる環境	27%	30%	31%	10%	2%	100%
7. 安心して学習できる環境	36%	39%	22%	3%	1%	100%
8. 館内設備、書架配置、案内や掲示	23%	42%	28%	6%	1%	100%
9. 図書や雑誌等の資料の配置	22%	39%	32%	5%	1%	100%

大学院生

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計	重要
1. 開館日	111	141	148	10	7	417	35
2. 開館時間	117	137	140	17	6	417	40
3. 館内の清潔さ	191	143	73	9	1	417	27
4. 館内の照明や空調	116	136	103	52	10	417	37
5. 静かに1人で学習できる環境・雰囲気	114	145	121	33	4	417	29
6. グループで学習や会話ができる環境	67	130	184	30	6	417	7
7. 安心して学習できる環境	96	159	144	15	3	417	18
8. 館内設備、書架配置、案内や掲示	91	150	157	17	2	417	12
9. 図書や雑誌等の資料の配置	86	144	165	20	2	417	16

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計
1. 開館日	27%	34%	35%	2%	2%	100%
2. 開館時間	28%	33%	34%	4%	1%	100%
3. 館内の清潔さ	46%	34%	18%	2%	0%	100%
4. 館内の照明や空調	28%	33%	25%	12%	2%	100%
5. 静かに1人で学習できる環境・雰囲気	27%	35%	29%	8%	1%	100%
6. グループで学習や会話ができる環境	16%	31%	44%	7%	1%	100%
7. 安心して学習できる環境	23%	38%	35%	4%	1%	100%
8. 館内設備、書架配置、案内や掲示	22%	36%	38%	4%	0%	100%
9. 図書や雑誌等の資料の配置	21%	35%	40%	5%	0%	100%

教職員

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計	重要
1. 開館日	60	74	103	7	4	248	16
2. 開館時間	14	41	59	89	86	289	18
3. 館内の清潔さ	100	86	59	3	0	248	12
4. 館内の照明や空調	65	86	78	15	4	248	12
5. 静かに1人で学習できる環境・雰囲気	65	93	82	7	1	248	9
6. グループで学習や会話ができる環境	26	51	159	10	2	248	3
7. 安心して学習できる環境	56	76	106	8	2	248	6
8. 館内設備、書架配置、案内や掲示	42	80	103	18	5	248	11
9. 図書や雑誌等の資料の配置	34	78	110	20	6	248	19

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計
1. 開館日	24%	30%	42%	3%	2%	100%
2. 開館時間	5%	14%	20%	31%	30%	100%
3. 館内の清潔さ	40%	35%	24%	1%	0%	100%
4. 館内の照明や空調	26%	35%	31%	6%	2%	100%
5. 静かに1人で学習できる環境・雰囲気	26%	38%	33%	3%	0%	100%
6. グループで学習や会話ができる環境	10%	21%	64%	4%	1%	100%
7. 安心して学習できる環境	23%	31%	43%	3%	1%	100%
8. 館内設備、書架配置、案内や掲示	17%	32%	42%	7%	2%	100%
9. 図書や雑誌等の資料の配置	14%	31%	44%	8%	2%	100%

問2-1. 利用環境の重要度

項目	学部学生	大学院生	教職員
1. 開館日	70	35	16
2. 開館時間	62	40	18
3. 館内の清潔さ	34	27	12
4. 館内の照明や空調	62	37	12
5. 静かに1人で学習できる環境・雰囲気	61	29	9
6. グループで学習や会話ができる環境	27	7	3
7. 安心して学習できる環境	30	18	6
8. 館内設備、書架配置、案内や掲示	23	12	11
9. 図書や雑誌等の資料の配置	10	16	19

問2-1. 利用環境 1. 開館日

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	141	176	105	31	8	461
桜ヶ丘学部生計	25	32	20	3	2	82
水学部生計	4	7	3	1	0	15
中央大学院生計	102	127	133	7	5	374
桜ヶ丘大学院生計	6	12	14	0	1	33
水産大学院生計	3	2	1	3	1	10
中央教職員計	42	59	86	5	3	195
桜ヶ丘教職員計	13	10	14	2	1	40
水教職員計	5	5	3	0	0	13
計	341	430	379	52	21	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	31%	38%	23%	7%	2%	100%
桜ヶ丘学部生計	30%	39%	24%	4%	2%	100%
水学部生計	27%	47%	20%	7%	0%	100%
中央大学院生計	27%	34%	36%	2%	1%	100%
桜ヶ丘大学院生計	18%	36%	42%	0%	3%	100%
水産大学院生計	30%	20%	10%	30%	10%	100%
中央教職員計	22%	30%	44%	3%	2%	100%
桜ヶ丘教職員計	33%	25%	35%	5%	3%	100%
水教職員計	38%	38%	23%	0%	0%	100%

問2-1. 利用環境 2. 開館時間

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	146	162	98	31	15	452
桜ヶ丘学部生計	11	25	12	3	5	56
水学部生計	7	11	30	2	0	50
中央大学院生計	109	121	97	14	6	347
桜ヶ丘大学院生計	3	13	14	1	0	31
水産大学院生計	5	3	29	2	0	39
中央教職員計	38	71	63	10	3	185
桜ヶ丘教職員計	14	13	13	1	0	41
水教職員計	6	5	11	0	0	22
計	339	424	367	64	29	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	32%	36%	22%	7%	3%	100%
桜ヶ丘学部生計	20%	45%	21%	5%	9%	100%
水学部生計	14%	22%	60%	4%	0%	100%
中央大学院生計	31%	35%	28%	4%	2%	100%
桜ヶ丘大学院生計	10%	42%	45%	3%	0%	100%
水産大学院生計	13%	8%	74%	5%	0%	100%
中央教職員計	21%	38%	34%	5%	2%	100%
桜ヶ丘教職員計	34%	32%	32%	2%	0%	100%
水教職員計	27%	23%	50%	0%	0%	100%

問2-1. 利用環境 3. 館内の清潔さ

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	236	164	50	9	2	461
桜ヶ丘学部生計	31	31	14	6	0	82
水学部生計	9	4	2	0	0	15
中央大学院生計	179	133	56	6	0	374
桜ヶ丘大学院生計	8	9	14	2	0	33
水産大学院生計	4	1	3	1	1	10
中央教職員計	79	74	39	3	0	195
桜ヶ丘教職員計	14	9	17	0	0	40
水教職員計	7	3	3	0	0	13
計	567	428	198	27	3	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	51%	36%	11%	2%	0%	100%
桜ヶ丘学部生計	38%	38%	17%	7%	0%	100%
水学部生計	60%	27%	13%	0%	0%	100%
中央大学院生計	48%	36%	15%	2%	0%	100%
桜ヶ丘大学院生計	24%	27%	42%	6%	0%	100%
水産大学院生計	40%	10%	30%	10%	10%	100%
中央教職員計	41%	38%	20%	2%	0%	100%
桜ヶ丘教職員計	35%	23%	43%	0%	0%	100%
水教職員計	54%	23%	23%	0%	0%	100%

2-1. 利用環境 4. 館内の照明や空調

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	114	178	89	65	15	461
桜ヶ丘学部生計	19	32	21	8	2	82
水学部生計	6	3	3	2	1	15
中央大学院生計	109	122	89	45	9	374
桜ヶ丘大学院生計	5	10	13	5	0	33
水産大学院生計	2	4	1	2	1	10
中央教職員計	51	71	58	12	3	195
桜ヶ丘教職員計	10	9	17	3	1	40
水教職員計	4	6	3	0	0	13
計	320	435	294	142	32	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	25%	39%	19%	14%	3%	100%
桜ヶ丘学部生計	23%	39%	26%	10%	2%	100%
水学部生計	40%	20%	20%	13%	7%	100%
中央大学院生計	29%	33%	24%	12%	2%	100%
桜ヶ丘大学院生計	15%	30%	39%	15%	0%	100%
水産大学院生計	20%	40%	10%	20%	10%	100%
中央教職員計	26%	36%	30%	6%	2%	100%
桜ヶ丘教職員計	25%	23%	43%	8%	3%	100%
水教職員計	31%	46%	23%	0%	0%	100%

問2-1. 利用環境 5. 静かに1人で学習できる環境・雰囲気

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	178	180	69	26	8	461
桜ヶ丘学部生計	27	32	18	3	2	82
水学部生計	8	4	2	0	1	15
中央大学院生計	106	130	104	32	2	374
桜ヶ丘大学院生計	5	13	14	1	0	33
水産大学院生計	3	2	3	0	2	10
中央教職員計	49	79	62	4	1	195
桜ヶ丘教職員計	12	7	18	3	0	40
水教職員計	4	7	2	0	0	13
計	392	454	292	69	16	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	39%	39%	15%	6%	2%	100%
桜ヶ丘学部生計	33%	39%	22%	4%	2%	100%
水学部生計	53%	27%	13%	0%	7%	100%
中央大学院生計	28%	35%	28%	9%	1%	100%
桜ヶ丘大学院生計	15%	39%	42%	3%	0%	100%
水産大学院生計	30%	20%	30%	0%	20%	100%
中央教職員計	25%	41%	32%	2%	1%	100%
桜ヶ丘教職員計	30%	18%	45%	8%	0%	100%
水教職員計	31%	54%	15%	0%	0%	100%

問2-1. 利用環境 6. グループで学習や会話ができる環境

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	140	145	130	36	10	461
桜ヶ丘学部生計	12	15	35	17	3	82
水学部生計	1	5	7	2	0	15
中央大学院生計	66	120	158	25	5	374
桜ヶ丘大学院生計	0	8	22	3	0	33
水産大学院生計	1	2	4	2	1	10
中央教職員計	21	43	123	6	2	195
桜ヶ丘教職員計	3	6	29	2	0	40
水教職員計	2	2	7	2	0	13
計	246	346	515	95	21	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	30%	31%	28%	8%	2%	100%
桜ヶ丘学部生計	15%	18%	43%	21%	4%	100%
水学部生計	7%	33%	47%	13%	0%	100%
中央大学院生計	18%	32%	42%	7%	1%	100%
桜ヶ丘大学院生計	0%	24%	67%	9%	0%	100%
水産大学院生計	10%	20%	40%	20%	10%	100%
中央教職員計	11%	22%	63%	3%	1%	100%
桜ヶ丘教職員計	8%	15%	73%	5%	0%	100%
水教職員計	15%	15%	54%	15%	0%	100%

問2-1. 利用環境 7. 安心して学習できる環境

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	168	181	95	11	6	461
桜ヶ丘学部生計	26	30	22	3	1	82
水学部生計	7	4	4	0	0	15
中央大学院生計	93	142	123	14	2	374
桜ヶ丘大学院生計	2	13	18	0	0	33
水産大学院生計	1	4	3	1	1	10
中央教職員計	41	60	84	8	2	195
桜ヶ丘教職員計	10	11	19	0	0	40
水教職員計	5	5	3	0	0	13
計	353	450	371	37	12	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	36%	39%	21%	2%	1%	100%
桜ヶ丘学部生計	32%	37%	27%	4%	1%	100%
水学部生計	47%	27%	27%	0%	0%	100%
中央大学院生計	25%	38%	33%	4%	1%	100%
桜ヶ丘大学院生計	6%	39%	55%	0%	0%	100%
水産大学院生計	10%	40%	30%	10%	10%	100%
中央教職員計	21%	31%	43%	4%	1%	100%
桜ヶ丘教職員計	25%	28%	48%	0%	0%	100%
水教職員計	38%	38%	23%	0%	0%	100%

問2-1. 利用環境 8. 館内設備、書架配置、案内や掲示

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	113	197	120	25	6	461
桜ヶ丘学部生計	13	32	29	6	2	82
水学部生計	3	5	6	1	0	15
中央大学院生計	86	135	139	12	2	374
桜ヶ丘大学院生計	2	11	15	5	0	33
水産大学院生計	3	4	3	0	0	10
中央教職員計	31	61	85	13	5	195
桜ヶ丘教職員計	7	11	17	5	0	40
水教職員計	4	8	1	0	0	13
計	262	464	415	67	15	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	25%	43%	26%	5%	1%	100%
桜ヶ丘学部生計	16%	39%	35%	7%	2%	100%
水学部生計	20%	33%	40%	7%	0%	100%
中央大学院生計	23%	36%	37%	3%	1%	100%
桜ヶ丘大学院生計	6%	33%	45%	15%	0%	100%
水産大学院生計	30%	40%	30%	0%	0%	100%
中央教職員計	16%	31%	44%	7%	3%	100%
桜ヶ丘教職員計	18%	28%	43%	13%	0%	100%
水教職員計	31%	62%	8%	0%	0%	100%

問2-1. 利用環境 9. 図書や雑誌等の資料の配置

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	104	187	140	26	4	461
桜ヶ丘学部生計	14	30	33	3	2	82
水学部生計	4	2	8	1	0	15
中央大学院生計	83	128	144	17	2	374
桜ヶ丘大学院生計	1	10	19	3	0	33
水産大学院生計	2	6	2	0	0	10
中央教職員計	23	60	91	15	6	195
桜ヶ丘教職員計	6	12	17	5	0	40
水教職員計	5	6	2	0	0	13
計	242	441	456	70	14	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	23%	41%	30%	6%	1%	100%
桜ヶ丘学部生計	17%	37%	40%	4%	2%	100%
水学部生計	27%	13%	53%	7%	0%	100%
中央大学院生計	22%	34%	39%	5%	1%	100%
桜ヶ丘大学院生計	3%	30%	58%	9%	0%	100%
水産大学院生計	20%	60%	20%	0%	0%	100%
中央教職員計	12%	31%	47%	8%	3%	100%
桜ヶ丘教職員計	15%	30%	43%	13%	0%	100%
水教職員計	38%	46%	15%	0%	0%	100%

問2-2. 施設・設備の満足度

学部学生

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計	重要
1. 閲覧席、個人勉強機の数	139	191	135	78	15	558	66
2. アメニティルーム等のリラックス、リフレッシュできるスペース	119	182	207	42	8	558	14
3. グループで学習できる室の数やスペース、グループ学習に必要な設備	110	176	183	70	19	558	30
4. 長時間の滞在や学内の居場所となるスペース	148	205	158	37	10	558	30
5. 休憩や飲食のできるスペース	60	118	206	127	47	558	30
6. パソコンの設置数、設置場所、ネットワーク環境	78	132	179	130	39	558	46
7. コピー機(校費・私費用複写機)の設備	71	117	194	104	72	558	42
8. パソコンプリンター(ファイル出力用)の設備	75	98	222	85	78	558	42
9. ビデオ・DVD等を利用するスペースと視聴覚機器	72	94	350	29	13	558	8

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計
1. 閲覧席、個人勉強機の数	25%	34%	24%	14%	3%	100%
2. アメニティルーム等のリラックス、リフレッシュできるスペース	21%	33%	37%	8%	1%	100%
3. グループで学習できる室の数やスペース、グループ学習に必要な設備	20%	32%	33%	13%	3%	100%
4. 長時間の滞在や学内の居場所となるスペース	27%	37%	28%	7%	2%	100%
5. 休憩や飲食のできるスペース	11%	21%	37%	23%	8%	100%
6. パソコンの設置数、設置場所、ネットワーク環境	14%	24%	32%	23%	7%	100%
7. コピー機(校費・私費用複写機)の設備	13%	21%	35%	19%	13%	100%
8. パソコンプリンター(ファイル出力用)の設備	13%	18%	40%	15%	14%	100%
9. ビデオ・DVD等を利用するスペースと視聴覚機器	13%	17%	63%	5%	2%	100%

大学院生

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計	重要
1. 閲覧席、個人勉強机の数	75	147	137	53	5	417	28
2. アメニティルーム等のリラククス、リフレッシュできるスペース	69	126	194	22	6	417	6
3. グループで学習できる室の数やスペース、グループ学習に必要な設備	64	115	207	28	3	417	5
4. 長時間の滞在や学内の居場所となるスペース	65	120	188	38	6	417	12
5. 休憩や飲食のできるスペース	45	101	201	56	14	417	12
6. パソコンの設置数、設置場所、ネットワーク環境	39	104	165	86	23	417	18
7. コピー機(校費・私費用複写機)の設備	32	91	217	59	18	417	15
8. パソコンプリンター(ファイル出力用)の設備	30	80	236	49	22	417	14
9. ビデオ・DVD 等を利用するスペースと視聴覚機器	29	72	294	15	7	417	8

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計
1. 閲覧席、個人勉強机の数	18%	35%	33%	13%	1%	100%
2. アメニティルーム等のリラククス、リフレッシュできるスペース	17%	30%	47%	5%	1%	100%
3. グループで学習できる室の数やスペース、グループ学習に必要な設備	15%	28%	50%	7%	1%	100%
4. 長時間の滞在や学内の居場所となるスペース	16%	29%	45%	9%	1%	100%
5. 休憩や飲食のできるスペース	11%	24%	48%	13%	3%	100%
6. パソコンの設置数、設置場所、ネットワーク環境	9%	25%	40%	21%	6%	100%
7. コピー機(校費・私費用複写機)の設備	8%	22%	52%	14%	4%	100%
8. パソコンプリンター(ファイル出力用)の設備	7%	19%	57%	12%	5%	100%
9. ビデオ・DVD 等を利用するスペースと視聴覚機器	7%	17%	71%	4%	2%	100%

教職員

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計	重要
1. 閲覧席、個人勉強机の数	41	80	114	13	0	248	12
2. アメニティルーム等のリラククス、リフレッシュできるスペース	32	57	138	17	4	248	5
3. グループで学習できる室の数やスペース、グループ学習に必要な設備	29	51	150	14	4	248	1
4. 長時間の滞在や学内の居場所となるスペース	27	61	139	20	1	248	5
5. 休憩や飲食のできるスペース	24	45	145	24	10	248	3
6. パソコンの設置数、設置場所、ネットワーク環境	21	46	136	35	10	248	7
7. コピー機(校費・私費用複写機)の設備	18	46	145	32	7	248	16
8. パソコンプリンター(ファイル出力用)の設備	15	42	168	16	7	248	1
9. ビデオ・DVD 等を利用するスペースと視聴覚機器	19	40	172	13	4	248	1

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計
1. 閲覧席、個人勉強机の数	17%	32%	46%	5%	0%	100%
2. アメニティルーム等のリラックス、リフレッシュできるスペース	13%	23%	56%	7%	2%	100%
3. グループで学習できる室の数やスペース、グループ学習に必要な設備	12%	21%	60%	6%	2%	100%
4. 長時間の滞在や学内の居場所となるスペース	11%	25%	56%	8%	0%	100%
5. 休憩や飲食のできるスペース	10%	18%	58%	10%	4%	100%
6. パソコンの設置数、設置場所、ネットワーク環境	8%	19%	55%	14%	4%	100%
7. コピー機(校費・私費用複写機)の設備	7%	19%	58%	13%	3%	100%
8. パソコンプリンター(ファイル出力用)の設備	6%	17%	68%	6%	3%	100%
9. ビデオ・DVD 等を利用するスペースと視聴覚機器	8%	16%	69%	5%	2%	100%

問2-2. 施設・設備の重要度

項目	学部学生	大学院生	教職員
1. 閲覧席、個人勉強机の数	66	28	12
2. アメニティルーム等のリラックス、リフレッシュできるスペース	14	6	5
3. グループで学習できる室の数やスペース、グループ学習に必要な設備	30	5	1
4. 長時間の滞在や学内の居場所となるスペース	30	12	5
5. 休憩や飲食のできるスペース	30	12	3
6. パソコンの設置数、設置場所、ネットワーク環境	46	18	7
7. コピー機(校費・私費用複写機)の設備	42	15	16
8. パソコンプリンター(ファイル出力用)の設備	42	14	1
9. ビデオ・DVD 等を利用するスペースと視聴覚機器	8	8	1

問2-2. 施設・設備 1. 閲覧席、個人勉強机の数

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	120	162	110	60	9	461
桜ヶ丘学部生計	15	27	21	13	6	82
水学部生計	4	2	4	5	0	15
中央大学院生計	73	134	116	47	4	374
桜ヶ丘大学院生計	1	10	16	6	0	33
水産大学院生計	1	3	5	0	1	10
中央教職員計	34	60	93	8	0	195
桜ヶ丘教職員計	5	11	19	5	0	40
水教職員計	2	9	2	0	0	13
計	255	418	386	144	20	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	26%	35%	24%	13%	2%	100%
桜ヶ丘学部生計	18%	33%	26%	16%	7%	100%
水学部生計	27%	13%	27%	33%	0%	100%
中央大学院生計	20%	36%	31%	13%	1%	100%
桜ヶ丘大学院生計	3%	30%	48%	18%	0%	100%
水産大学院生計	10%	30%	50%	0%	10%	100%
中央教職員計	17%	31%	48%	4%	0%	100%
桜ヶ丘教職員計	13%	28%	48%	13%	0%	100%
水教職員計	15%	69%	15%	0%	0%	100%

問2-2. 施設・設備 2. アメニティルーム等のリラックス、リフレッシュできるスペース

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	108	152	170	25	6	461
桜ヶ丘学部生計	7	29	31	13	2	82
水学部生計	4	1	6	4	0	15
中央大学院生計	67	114	175	16	2	374
桜ヶ丘大学院生計	0	9	17	5	2	33
水産大学院生計	2	3	2	1	2	10
中央教職員計	22	49	111	10	3	195
桜ヶ丘教職員計	6	6	22	6	0	40
水教職員計	4	2	5	1	1	13
計	220	365	539	81	18	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	23%	33%	37%	5%	1%	100%
桜ヶ丘学部生計	9%	35%	38%	16%	2%	100%
水学部生計	27%	7%	40%	27%	0%	100%
中央大学院生計	18%	30%	47%	4%	1%	100%
桜ヶ丘大学院生計	0%	27%	52%	15%	6%	100%
水産大学院生計	20%	30%	20%	10%	20%	100%
中央教職員計	11%	25%	57%	5%	2%	100%
桜ヶ丘教職員計	15%	15%	55%	15%	0%	100%
水教職員計	31%	15%	38%	8%	8%	100%

問2-2. 施設・設備 3. グループで学習できる室の数やスペース、グループ学習に必要な設備

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	101	149	150	49	12	461
桜ヶ丘学部生計	7	22	26	20	7	82
水学部生計	2	5	7	1	0	15
中央大学院生計	61	109	178	24	2	374
桜ヶ丘大学院生計	0	5	24	3	1	33
水産大学院生計	3	1	5	1	0	10
中央教職員計	24	42	119	8	2	195
桜ヶ丘教職員計	4	4	27	5	0	40
水教職員計	1	5	4	1	2	13
計	203	342	540	112	26	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	22%	32%	33%	11%	3%	100%
桜ヶ丘学部生計	9%	27%	32%	24%	9%	100%
水学部生計	13%	33%	47%	7%	0%	100%
中央大学院生計	16%	29%	48%	6%	1%	100%
桜ヶ丘大学院生計	0%	15%	73%	9%	3%	100%
水産大学院生計	30%	10%	50%	10%	0%	100%
中央教職員計	12%	22%	61%	4%	1%	100%
桜ヶ丘教職員計	10%	10%	68%	13%	0%	100%
水教職員計	8%	38%	31%	8%	15%	100%

問2-2. 施設・設備 4. 長時間の滞在や学内の居場所となるスペース

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	130	173	122	29	7	461
桜ヶ丘学部生計	16	26	31	6	3	82
水学部生計	2	6	5	2	0	15
中央大学院生計	63	115	164	28	4	374
桜ヶ丘大学院生計	0	5	17	10	1	33
水産大学院生計	2	0	7	0	1	10
中央教職員計	21	49	114	10	1	195
桜ヶ丘教職員計	4	7	22	7	0	40
水教職員計	2	5	3	3	0	13
計	240	386	485	95	17	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	28%	38%	26%	6%	2%	100%
桜ヶ丘学部生計	20%	32%	38%	7%	4%	100%
水学部生計	13%	40%	33%	13%	0%	100%
中央大学院生計	17%	31%	44%	7%	1%	100%
桜ヶ丘大学院生計	0%	15%	52%	30%	3%	100%
水産大学院生計	20%	0%	70%	0%	10%	100%
中央教職員計	11%	25%	58%	5%	1%	100%
桜ヶ丘教職員計	10%	18%	55%	18%	0%	100%
水教職員計	15%	38%	23%	23%	0%	100%

問2-2. 施設・設備 5. 休憩や飲食のできるスペース

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	54	95	164	108	40	461
桜ヶ丘学部生計	6	17	39	14	6	82
水学部生計	0	6	3	5	1	15
中央大学院生計	44	91	181	48	10	374
桜ヶ丘大学院生計	0	8	17	6	2	33
水産大学院生計	1	2	3	2	2	10
中央教職員計	18	36	120	14	7	195
桜ヶ丘教職員計	5	5	21	7	2	40
水教職員計	1	4	4	3	1	13
計	129	264	552	207	71	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	12%	21%	36%	23%	9%	100%
桜ヶ丘学部生計	7%	21%	48%	17%	7%	100%
水学部生計	0%	40%	20%	33%	7%	100%
中央大学院生計	12%	24%	48%	13%	3%	100%
桜ヶ丘大学院生計	0%	24%	52%	18%	6%	100%
水産大学院生計	10%	20%	30%	20%	20%	100%
中央教職員計	9%	18%	62%	7%	4%	100%
桜ヶ丘教職員計	13%	13%	53%	18%	5%	100%
水教職員計	8%	31%	31%	23%	8%	100%

2-2. 施設・設備 6. パソコンの設置数、設置場所、ネットワーク環境

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	66	104	147	110	34	461
桜ヶ丘学部生計	9	26	27	15	5	82
水学部生計	3	2	5	5	0	15
中央大学院生計	38	93	143	80	20	374
桜ヶ丘大学院生計	0	7	19	5	2	33
水産大学院生計	1	4	3	1	1	10
中央教職員計	16	35	111	24	9	195
桜ヶ丘教職員計	3	6	23	7	1	40
水教職員計	2	5	2	4	0	13
計	138	282	480	251	72	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	14%	23%	32%	24%	7%	100%
桜ヶ丘学部生計	11%	32%	33%	18%	6%	100%
水学部生計	20%	13%	33%	33%	0%	100%
中央大学院生計	10%	25%	38%	21%	5%	100%
桜ヶ丘大学院生計	0%	21%	58%	15%	6%	100%
水産大学院生計	10%	40%	30%	10%	10%	100%
中央教職員計	8%	18%	57%	12%	5%	100%
桜ヶ丘教職員計	8%	15%	58%	18%	3%	100%
水教職員計	15%	38%	15%	31%	0%	100%

問2-2. 施設・設備 7. コピー機(校費・私費用複写機)の設備

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	58	100	164	81	58	461
桜ヶ丘学部生計	11	15	25	19	12	82
水学部生計	2	2	5	4	2	15
中央大学院生計	31	82	188	56	17	374
桜ヶ丘大学院生計	0	6	25	2	0	33
水産大学院生計	1	3	4	1	1	10
中央教職員計	11	37	120	21	6	195
桜ヶ丘教職員計	4	6	18	11	1	40
水教職員計	3	3	7	0	0	13
計	121	254	556	195	97	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	13%	22%	36%	18%	13%	100%
桜ヶ丘学部生計	13%	18%	30%	23%	15%	100%
水学部生計	13%	13%	33%	27%	13%	100%
中央大学院生計	8%	22%	50%	15%	5%	100%
桜ヶ丘大学院生計	0%	18%	76%	6%	0%	100%
水産大学院生計	10%	30%	40%	10%	10%	100%
中央教職員計	6%	19%	62%	11%	3%	100%
桜ヶ丘教職員計	10%	15%	45%	28%	3%	100%
水教職員計	23%	23%	54%	0%	0%	100%

問2-2. 施設・設備 8. パソコンプリンター(ファイル出力用)の設備

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	63	83	189	65	61	461
桜ヶ丘学部生計	11	12	29	15	15	82
水学部生計	1	3	4	5	2	15
中央大学院生計	29	72	207	46	20	374
桜ヶ丘大学院生計	0	6	25	2	0	33
水産大学院生計	1	2	4	1	2	10
中央教職員計	11	34	132	11	7	195
桜ヶ丘教職員計	2	4	31	3	0	40
水教職員計	2	4	5	2	0	13
計	120	220	626	150	107	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	14%	18%	41%	14%	13%	100%
桜ヶ丘学部生計	13%	15%	35%	18%	18%	100%
水学部生計	7%	20%	27%	33%	13%	100%
中央大学院生計	8%	19%	55%	12%	5%	100%
桜ヶ丘大学院生計	0%	18%	76%	6%	0%	100%
水産大学院生計	10%	20%	40%	10%	20%	100%
中央教職員計	6%	17%	68%	6%	4%	100%
桜ヶ丘教職員計	5%	10%	78%	8%	0%	100%
水教職員計	15%	31%	38%	15%	0%	100%

問2-2. 施設・設備 9. ビデオ・DVD 等を利用するスペースと視聴覚機器

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	62	75	292	20	12	461
桜ヶ丘学部生計	7	18	48	8	1	82
水学部生計	3	1	10	1	0	15
中央大学院生計	29	66	260	15	4	374
桜ヶ丘大学院生計	0	4	27	0	2	33
水産大学院生計	0	2	7	0	1	10
中央教職員計	14	31	139	7	4	195
桜ヶ丘教職員計	4	5	28	3	0	40
水教職員計	1	4	5	3	0	13
計	120	206	816	57	24	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	13%	16%	63%	4%	3%	100%
桜ヶ丘学部生計	9%	22%	59%	10%	1%	100%
水学部生計	20%	7%	67%	7%	0%	100%
中央大学院生計	8%	18%	70%	4%	1%	100%
桜ヶ丘大学院生計	0%	12%	82%	0%	6%	100%
水産大学院生計	0%	20%	70%	0%	10%	100%
中央教職員計	7%	16%	71%	4%	2%	100%
桜ヶ丘教職員計	10%	13%	70%	8%	0%	100%
水教職員計	8%	31%	38%	23%	0%	100%

問2-3. 図書館の資料の整備状況等 * 冊子体・電子媒体の双方を含みます

問2-3-1. シラバスに掲載されている参考図書を、図書館で利用したことがありますか

身分	はい	いいえ	計
学部学生	263	295	558
大学院生	238	179	417
教職員	75	173	248
計	576	647	1223

身分	はい	いいえ	計
学部学生	47%	53%	100%
大学院生	57%	43%	100%
教職員	30%	70%	100%

問2-3-2. 資料の整備状況等の満足度

学部学生

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計	重要
2. 専門科目の学習に必要な図書の整備状況	89	224	168	56	21	558	74
3. 教養を深めるための図書の整備状況	89	191	230	36	12	558	22
4. 「進取の精神コーナー」の図書の整備状況	82	111	341	18	6	558	14
5. 調べ物をするための辞書・辞典類の整備状況	108	175	241	27	7	558	13
6. 就職対策関係・試験対策関係の図書の整備状況	59	130	298	54	17	558	20
7. 新聞や一般教養的な雑誌の整備状況	120	168	241	21	8	558	14
8. 専門的な雑誌の整備状況	80	201	238	26	13	558	16
9. ビデオ・DVD等の視聴覚資料の整備状況	65	105	361	21	6	558	7
10. 電子書籍・電子ジャーナルや文献データベース等の電子資料の整備状況	74	144	308	24	8	558	11

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計
2. 専門科目の学習に必要な図書の整備状況	16%	40%	30%	10%	4%	100%
3. 教養を深めるための図書の整備状況	16%	34%	41%	6%	2%	100%
4. 「進取の精神コーナー」の図書の整備状況	15%	20%	61%	3%	1%	100%
5. 調べ物をするための辞書・辞典類の整備状況	19%	31%	43%	5%	1%	100%
6. 就職対策関係・試験対策関係の図書の整備状況	11%	23%	53%	10%	3%	100%
7. 新聞や一般教養的な雑誌の整備状況	22%	30%	43%	4%	1%	100%
8. 専門的な雑誌の整備状況	14%	36%	43%	5%	2%	100%
9. ビデオ・DVD等の視聴覚資料の整備状況	12%	19%	65%	4%	1%	100%
10. 電子書籍・電子ジャーナルや文献データベース等の電子資料の整備状況	13%	26%	55%	4%	1%	100%

大学院生

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計	重要
2. 専門科目の学習に必要な図書の整備状況	43	169	131	59	15	417	57
3. 教養を深めるための図書の整備状況	52	140	193	28	4	417	14
4. 「進取の精神コーナー」の図書の整備状況	38	82	288	6	3	417	5
5. 調べ物をするための辞書・辞典類の整備状況	61	121	210	22	3	417	12
6. 就職対策関係・試験対策関係の図書の整備状況	29	93	255	34	6	417	15
7. 新聞や一般教養的な雑誌の整備状況	79	110	211	13	4	417	10
8. 専門的な雑誌の整備状況	47	127	181	43	19	417	36
9. ビデオ・DVD等の視聴覚資料の整備状況	27	82	289	17	2	417	4
10. 電子書籍・電子ジャーナルや文献データベース等の電子資料の整備状況	45	114	199	44	15	417	29

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計
2. 専門科目の学習に必要な図書の整備状況	10%	41%	31%	14%	4%	100%
3. 教養を深めるための図書の整備状況	12%	34%	46%	7%	1%	100%
4. 「進取の精神コーナー」の図書の整備状況	9%	20%	69%	1%	1%	100%
5. 調べ物をするための辞書・辞典類の整備状況	15%	29%	50%	5%	1%	100%
6. 就職対策関係・試験対策関係の図書の整備状況	7%	22%	61%	8%	1%	100%
7. 新聞や一般教養的な雑誌の整備状況	19%	26%	51%	3%	1%	100%
8. 専門的な雑誌の整備状況	11%	30%	43%	10%	5%	100%
9. ビデオ・DVD等の視聴覚資料の整備状況	6%	20%	69%	4%	0%	100%
10. 電子書籍・電子ジャーナルや文献データベース等の電子資料の整備状況	11%	27%	48%	11%	4%	100%

教職員

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計	重要
2. 専門科目の学習に必要な図書の整備状況	15	51	132	37	13	248	19
3. 教養を深めるための図書の整備状況	19	47	149	25	8	248	14
4. 「進取の精神コーナー」の図書の整備状況	17	41	181	4	4	247	3
5. 調べ物をするための辞書・辞典類の整備状況	19	48	157	19	5	248	9
6. 就職対策関係・試験対策関係の図書の整備状況	16	32	187	10	3	248	4
7. 新聞や一般教養的な雑誌の整備状況	25	51	157	10	5	248	5
8. 専門的な雑誌の整備状況	11	54	118	39	26	248	22
9. ビデオ・DVD等の視聴覚資料の整備状況	12	34	180	19	3	248	2
10. 電子書籍・電子ジャーナルや文献データベース等の電子資料の整備状況	17	50	124	30	27	248	32

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計
2. 専門科目の学習に必要な図書の整備状況	6%	21%	53%	15%	5%	100%
3. 教養を深めるための図書の整備状況	8%	19%	60%	10%	3%	100%
4. 「進取の精神コーナー」の図書の整備状況	7%	17%	73%	2%	2%	100%
5. 調べ物をするための辞書・辞典類の整備状況	8%	19%	63%	8%	2%	100%
6. 就職対策関係・試験対策関係の図書の整備状況	6%	13%	75%	4%	1%	100%
7. 新聞や一般教養的な雑誌の整備状況	10%	21%	63%	4%	2%	100%
8. 専門的な雑誌の整備状況	4%	22%	48%	16%	10%	100%
9. ビデオ・DVD等の視聴覚資料の整備状況	5%	14%	73%	8%	1%	100%
10. 電子書籍・電子ジャーナルや文献データベース等の電子資料の整備状況	7%	20%	50%	12%	11%	100%

問2-3-2. 資料の整備状況等の重要度

項目	学部学生	大学院生	教職員
2. 専門科目の学習に必要な図書の整備状況	74	57	19
3. 教養を深めるための図書の整備状況	22	14	14
4. 「進取の精神コーナー」の図書の整備状況	14	5	3
5. 調べ物をするための辞書・辞典類の整備状況	13	12	9
6. 就職対策関係・試験対策関係の図書の整備状況	20	15	4
7. 新聞や一般教養的な雑誌の整備状況	14	10	5
8. 専門的な雑誌の整備状況	16	36	22
9. ビデオ・DVD等の視聴覚資料の整備状況	7	4	2
10. 電子書籍・電子ジャーナルや文献データベース等の電子資料の整備状況	11	29	32

問2-3. 資料の整備状況等 2. 専門科目の学習に必要な図書の整備状況

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	73	188	140	44	16	461
桜ヶ丘学部生計	14	31	25	9	3	82
水学部生計	2	5	3	3	2	15
中央大学院生計	39	153	114	56	12	374
桜ヶ丘大学院生計	2	11	14	3	3	33
水産大学院生計	2	5	3	0	0	10
中央教職員計	9	35	106	33	12	195
桜ヶ丘教職員計	3	10	22	4	1	40
水教職員計	3	6	4	0	0	13
計	147	444	431	152	49	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	16%	41%	30%	10%	3%	100%
桜ヶ丘学部生計	17%	38%	30%	11%	4%	100%
水学部生計	13%	33%	20%	20%	13%	100%
中央大学院生計	10%	41%	30%	15%	3%	100%
桜ヶ丘大学院生計	6%	33%	42%	9%	9%	100%
水産大学院生計	20%	50%	30%	0%	0%	100%
中央教職員計	5%	18%	54%	17%	6%	100%
桜ヶ丘教職員計	8%	25%	55%	10%	3%	100%
水教職員計	23%	46%	31%	0%	0%	100%

問2-3. 資料の整備状況等 3. 教養を深めるための図書の整備状況

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	76	159	191	26	9	461
桜ヶ丘学部生計	11	29	31	8	3	82
水学部生計	2	3	8	2	0	15
中央大学院生計	49	131	165	26	3	374
桜ヶ丘大学院生計	1	6	24	1	1	33
水産大学院生計	2	3	4	1	0	10
中央教職員計	14	37	117	21	6	195
桜ヶ丘教職員計	3	6	25	4	2	40
水教職員計	2	4	7	0	0	13
計	160	378	572	89	24	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	16%	34%	41%	6%	2%	100%
桜ヶ丘学部生計	13%	35%	38%	10%	4%	100%
水学部生計	13%	20%	53%	13%	0%	100%
中央大学院生計	13%	35%	44%	7%	1%	100%
桜ヶ丘大学院生計	3%	18%	73%	3%	3%	100%
水産大学院生計	20%	30%	40%	10%	0%	100%
中央教職員計	7%	19%	60%	11%	3%	100%
桜ヶ丘教職員計	8%	15%	63%	10%	5%	100%
水教職員計	15%	31%	54%	0%	0%	100%

問2-3. 資料の整備状況等 4. 「進取の精神コーナー」の図書の整備状況

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	70	94	276	17	4	461
桜ヶ丘学部生計	10	15	55	0	2	82
水学部生計	2	2	10	1	0	15
中央大学院生計	36	77	253	6	2	374
桜ヶ丘大学院生計	1	3	28	0	1	33
水産大学院生計	1	2	7	0	0	10
中央教職員計	12	29	147	4	4	196
桜ヶ丘教職員計	4	8	27	0	0	39
水教職員計	1	4	8	0	0	13
計	137	234	811	28	13	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	15%	20%	60%	4%	1%	100%
桜ヶ丘学部生計	12%	18%	67%	0%	2%	100%
水学部生計	13%	13%	67%	7%	0%	100%
中央大学院生計	10%	21%	68%	2%	1%	100%
桜ヶ丘大学院生計	3%	9%	85%	0%	3%	100%
水産大学院生計	10%	20%	70%	0%	0%	100%
中央教職員計	6%	15%	75%	2%	2%	100%
桜ヶ丘教職員計	10%	21%	69%	0%	0%	100%
水教職員計	8%	31%	62%	0%	0%	100%

問2-3. 資料の整備状況等 5. 調べ物をするための辞書・辞典類の整備状況

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	93	144	197	21	6	461
桜ヶ丘学部生計	13	25	37	6	1	82
水学部生計	2	6	7	0	0	15
中央大学院生計	59	109	185	19	2	374
桜ヶ丘大学院生計	1	6	22	3	1	33
水産大学院生計	1	6	3	0	0	10
中央教職員計	12	39	123	16	5	195
桜ヶ丘教職員計	3	6	30	1	0	40
水教職員計	4	3	4	2	0	13
計	188	344	608	68	15	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	20%	31%	43%	5%	1%	100%
桜ヶ丘学部生計	16%	30%	45%	7%	1%	100%
水学部生計	13%	40%	47%	0%	0%	100%
中央大学院生計	16%	29%	49%	5%	1%	100%
桜ヶ丘大学院生計	3%	18%	67%	9%	3%	100%
水産大学院生計	10%	60%	30%	0%	0%	100%
中央教職員計	6%	20%	63%	8%	3%	100%
桜ヶ丘教職員計	8%	15%	75%	3%	0%	100%
水教職員計	31%	23%	31%	15%	0%	100%

問2-3. 資料の整備状況等 6. 就職対策関係・試験対策関係の図書の整備状況

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	51	101	250	44	15	461
桜ヶ丘学部生計	7	27	39	7	2	82
水学部生計	1	2	9	3	0	15
中央大学院生計	27	87	223	32	5	374
桜ヶ丘大学院生計	1	3	26	2	1	33
水産大学院生計	1	3	6	0	0	10
中央教職員計	12	27	145	8	3	195
桜ヶ丘教職員計	3	1	36	0	0	40
水教職員計	1	4	6	2	0	13
計	104	255	740	98	26	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	11%	22%	54%	10%	3%	100%
桜ヶ丘学部生計	9%	33%	48%	9%	2%	100%
水学部生計	7%	13%	60%	20%	0%	100%
中央大学院生計	7%	23%	60%	9%	1%	100%
桜ヶ丘大学院生計	3%	9%	79%	6%	3%	100%
水産大学院生計	10%	30%	60%	0%	0%	100%
中央教職員計	6%	14%	74%	4%	2%	100%
桜ヶ丘教職員計	8%	3%	90%	0%	0%	100%
水教職員計	8%	31%	46%	15%	0%	100%

問2-3. 資料の整備状況等 7. 新聞や一般教養的な雑誌の整備状況

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	108	141	189	17	6	461
桜ヶ丘学部生計	9	22	45	4	2	82
水学部生計	3	5	7	0	0	15
中央大学院生計	76	102	179	13	4	374
桜ヶ丘大学院生計	1	5	27	0	0	33
水産大学院生計	2	3	5	0	0	10
中央教職員計	18	39	126	7	5	195
桜ヶ丘教職員計	5	9	24	2	0	40
水教職員計	2	3	7	1	0	13
計	224	329	609	44	17	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	23%	31%	41%	4%	1%	100%
桜ヶ丘学部生計	11%	27%	55%	5%	2%	100%
水学部生計	20%	33%	47%	0%	0%	100%
中央大学院生計	20%	27%	48%	3%	1%	100%
桜ヶ丘大学院生計	3%	15%	82%	0%	0%	100%
水産大学院生計	20%	30%	50%	0%	0%	100%
中央教職員計	9%	20%	65%	4%	3%	100%
桜ヶ丘教職員計	13%	23%	60%	5%	0%	100%
水教職員計	15%	23%	54%	8%	0%	100%

問2-3. 資料の整備状況等 8. 専門的な雑誌の整備状況

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	67	161	204	20	9	461
桜ヶ丘学部生計	11	33	28	6	4	82
水学部生計	2	7	6	0	0	15
中央大学院生計	46	113	164	35	16	374
桜ヶ丘大学院生計	1	9	13	7	3	33
水産大学院生計	0	5	4	1	0	10
中央教職員計	7	39	94	32	23	195
桜ヶ丘教職員計	1	12	17	7	3	40
水教職員計	3	3	7	0	0	13
計	138	382	537	108	58	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	15%	35%	44%	4%	2%	100%
桜ヶ丘学部生計	13%	40%	34%	7%	5%	100%
水学部生計	13%	47%	40%	0%	0%	100%
中央大学院生計	12%	30%	44%	9%	4%	100%
桜ヶ丘大学院生計	3%	27%	39%	21%	9%	100%
水産大学院生計	0%	50%	40%	10%	0%	100%
中央教職員計	4%	20%	48%	16%	12%	100%
桜ヶ丘教職員計	3%	30%	43%	18%	8%	100%
水教職員計	23%	23%	54%	0%	0%	100%

問2-3. 資料の整備状況等 9. ビデオ・DVD等の視聴覚資料の整備状況

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	56	82	301	18	4	461
桜ヶ丘学部生計	7	20	50	3	2	82
水学部生計	2	3	10	0	0	15
中央大学院生計	25	78	253	17	1	374
桜ヶ丘大学院生計	1	3	28	0	1	33
水産大学院生計	1	1	8	0	0	10
中央教職員計	9	27	142	15	2	195
桜ヶ丘教職員計	2	4	30	3	1	40
水教職員計	1	3	8	1	0	13
計	104	221	830	57	11	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	12%	18%	65%	4%	1%	100%
桜ヶ丘学部生計	9%	24%	61%	4%	2%	100%
水学部生計	13%	20%	67%	0%	0%	100%
中央大学院生計	7%	21%	68%	5%	0%	100%
桜ヶ丘大学院生計	3%	9%	85%	0%	3%	100%
水産大学院生計	10%	10%	80%	0%	0%	100%
中央教職員計	5%	14%	73%	8%	1%	100%
桜ヶ丘教職員計	5%	10%	75%	8%	3%	100%
水教職員計	8%	23%	62%	8%	0%	100%

問2-3. 資料の整備状況等 10. 電子書籍・電子ジャーナルや文献データベース等の電子資料の整備状況

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	59	119	260	19	4	461
桜ヶ丘学部生計	12	22	40	4	4	82
水学部生計	3	3	8	1	0	15
中央大学院生計	42	103	180	37	12	374
桜ヶ丘大学院生計	2	6	15	7	3	33
水産大学院生計	1	5	4	0	0	10
中央教職員計	12	36	106	21	20	195
桜ヶ丘教職員計	1	9	14	9	7	40
水教職員計	4	5	4	0	0	13
計	136	308	631	98	50	1223

身分/満足度	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
中央学部生計	13%	26%	56%	4%	1%	100%
桜ヶ丘学部生計	15%	27%	49%	5%	5%	100%
水学部生計	20%	20%	53%	7%	0%	100%
中央大学院生計	11%	28%	48%	10%	3%	100%
桜ヶ丘大学院生計	6%	18%	45%	21%	9%	100%
水産大学院生計	10%	50%	40%	0%	0%	100%
中央教職員計	6%	18%	54%	11%	10%	100%
桜ヶ丘教職員計	3%	23%	35%	23%	18%	100%
水教職員計	31%	38%	31%	0%	0%	100%

問2. 図書館のサービスについて、あなたの満足度をお尋ねします。

問2-4. 図書館のサービスの満足度

学部学生

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計	重要
1. 図書の貸出冊数	143	169	210	24	12	558	27
2. 図書の貸出期間	119	174	207	50	8	558	38
3. 雑誌の貸出冊数	109	144	285	14	6	558	7
4. 雑誌の貸出期間	93	144	296	20	5	558	6
5. 図書館の資料やツールの使い方についての講習会	86	126	312	27	7	558	5
6. 図書館 HP から発信されている情報やサービス	81	136	313	18	10	558	5
7. 図書館職員のアドバイスやサポート	104	141	284	21	8	558	12

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計
1. 図書の貸出冊数	26%	30%	38%	4%	2%	100%
2. 図書の貸出期間	21%	31%	37%	9%	1%	100%
3. 雑誌の貸出冊数	20%	26%	51%	3%	1%	100%
4. 雑誌の貸出期間	17%	26%	53%	4%	1%	100%
5. 図書館の資料やツールの使い方についての講習会	15%	23%	56%	5%	1%	100%
6. 図書館 HP から発信されている情報やサービス	15%	24%	56%	3%	2%	100%
7. 図書館職員のアドバイスやサポート	19%	25%	51%	4%	1%	100%

大学院生

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計	重要
1. 図書の貸出冊数	113	106	184	13	1	417	19
2. 図書の貸出期間	98	113	176	24	6	417	26
3. 雑誌の貸出冊数	67	104	230	15	1	417	4
4. 雑誌の貸出期間	57	102	229	22	7	417	10
5. 図書館の資料やツールの使い方についての講習会	46	91	268	11	1	417	4
6. 図書館 HP から発信されている情報やサービス	46	83	274	14	0	417	3
7. 図書館職員のアドバイスやサポート	70	97	236	11	3	417	6

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計
1. 図書の貸出冊数	27%	25%	44%	3%	0%	100%
2. 図書の貸出期間	24%	27%	42%	6%	1%	100%
3. 雑誌の貸出冊数	16%	25%	55%	4%	0%	100%
4. 雑誌の貸出期間	14%	24%	55%	5%	2%	100%
5. 図書館の資料やツールの使い方についての講習会	11%	22%	64%	3%	0%	100%
6. 図書館 HP から発信されている情報やサービス	11%	20%	66%	3%	0%	100%
7. 図書館職員のアドバイスやサポート	17%	23%	57%	3%	1%	100%

教職員

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計	重要
1. 図書の貸出冊数	47	49	147	4	1	248	2
2. 図書の貸出期間	49	43	142	8	6	248	6
3. 雑誌の貸出冊数	33	47	161	5	2	248	0
4. 雑誌の貸出期間	32	42	159	9	6	248	0
5. 図書館の資料やツールの使い方についての講習会	24	48	167	7	2	248	3
6. 図書館 HP から発信されている情報やサービス	24	56	152	13	3	248	2
7. 図書館職員のアドバイスやサポート	59	63	122	3	1	248	3

項目	満足	ある程度	ふつう	やや不満	不満	計
1. 図書の貸出冊数	19%	20%	59%	2%	0%	100%
2. 図書の貸出期間	20%	17%	57%	3%	2%	100%
3. 雑誌の貸出冊数	13%	19%	65%	2%	1%	100%
4. 雑誌の貸出期間	13%	17%	64%	4%	2%	100%
5. 図書館の資料やツールの使い方についての講習会	10%	19%	67%	3%	1%	100%
6. 図書館 HP から発信されている情報やサービス	10%	23%	61%	5%	1%	100%
7. 図書館職員のアドバイスやサポート	24%	25%	49%	1%	0%	100%

問2-4. 図書館のサービスの重要度

項目	学部学生	大学院学生	教職員
1. 図書の貸出冊数	27	19	2
2. 図書の貸出期間	38	26	6
3. 雑誌の貸出冊数	7	4	0
4. 雑誌の貸出期間	6	10	0
5. 図書館の資料やツールの使い方についての講習会	5	4	3
6. 図書館 HP から発信されている情報やサービス	5	3	2
7. 図書館職員のアドバイスやサポート	12	6	3

問2-4. 図書館のサービス 1. 図書の貸出冊数

学部	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法文学部	31	24	33	6	4	98
教育学部	16	20	19	1	0	56
理学部	23	21	18	3	3	68
工学部	22	41	62	6	1	132
農学部	31	30	33	4	2	100
共同獣医学部	0	3	4	0	0	7
医学部	15	22	27	2	1	67
歯学部	3	5	5	1	1	15
水産学部	2	3	9	1	0	15
計	143	169	210	24	12	558

学部	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法文学部	32%	24%	34%	6%	4%	100%
教育学部	29%	36%	34%	2%	0%	100%
理学部	34%	31%	26%	4%	4%	100%
工学部	17%	31%	47%	5%	1%	100%
農学部	31%	30%	33%	4%	2%	100%
共同獣医学部	0%	43%	57%	0%	0%	100%
医学部	22%	33%	40%	3%	1%	100%
歯学部	20%	33%	33%	7%	7%	100%
水産学部	13%	20%	60%	7%	0%	100%

研究科	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
人文社会科学研究科	3	1	2	0	0	6
教育学研究科	11	2	2	2	0	17
理工学研究科	70	75	123	6	1	275
農学研究科	12	11	24	3	0	50
司法政策研究科	2	1	0	0	0	3
臨床心理学研究科	8	2	2	0	0	12
連合農学研究科	0	5	6	0	0	11
保健学研究科	1	0	1	0	0	2
医歯学総合研究科	3	4	22	0	0	29
医学研究科	0	0	2	0	0	2
水産学研究科	3	5	0	2	0	10
計	113	106	184	13	1	417

研究科	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
人文社会科学研究科	50%	17%	33%	0%	0%	100%
教育学研究科	65%	12%	12%	12%	0%	100%
理工学研究科	25%	27%	45%	2%	0%	100%
農学研究科	24%	22%	48%	6%	0%	100%
司法政策研究科	67%	33%	0%	0%	0%	100%
臨床心理学研究科	67%	17%	17%	0%	0%	100%
連合農学研究科	0%	45%	55%	0%	0%	100%
保健学研究科	50%	0%	50%	0%	0%	100%
医歯学総合研究科	10%	14%	76%	0%	0%	100%
医学研究科	0%	0%	100%	0%	0%	100%
水産学研究科	30%	50%	0%	20%	0%	100%

分野	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法学	1	1	1	0	0	3
経済学	1	0	2	0	0	3
人文科学	6	8	13	1	0	28
教育学	5	6	12	0	0	23
理学	4	2	11	0	0	17
工学	9	7	15	1	0	32
農学	2	2	6	1	0	11
獣医学	0	0	2	0	0	2
医学	5	3	17	1	0	26
歯学	3	2	9	0	0	14
水産学	4	4	5	0	0	13
その他	7	14	54	0	1	76
計	47	49	147	4	1	248

分野	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法学	33%	33%	33%	0%	0%	100%
経済学	33%	0%	67%	0%	0%	100%
人文科学	21%	29%	46%	4%	0%	100%
教育学	22%	26%	52%	0%	0%	100%
理学	24%	12%	65%	0%	0%	100%
工学	28%	22%	47%	3%	0%	100%
農学	18%	18%	55%	9%	0%	100%
獣医学	0%	0%	100%	0%	0%	100%
医学	19%	12%	65%	4%	0%	100%
歯学	21%	14%	64%	0%	0%	100%
水産学	31%	31%	38%	0%	0%	100%
その他	9%	18%	71%	0%	1%	100%

問2-4. 図書館のサービス 2. 図書の貸出期間

学部	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法文学部	23	31	31	12	1	98
教育学部	9	23	17	7	0	56
理学部	19	23	17	7	2	68
工学部	22	39	63	7	1	132
農学部	25	29	34	9	3	100
共同獣医学部	0	4	3	0	0	7
医学部	18	16	28	4	1	67
歯学部	2	3	6	4	0	15
水産学部	1	6	8	0	0	15
計	119	174	207	50	8	558

学部	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法文学部	23%	32%	32%	12%	1%	100%
教育学部	16%	41%	30%	13%	0%	100%
理学部	28%	34%	25%	10%	3%	100%
工学部	17%	30%	48%	5%	1%	100%
農学部	25%	29%	34%	9%	3%	100%
共同獣医学部	0%	57%	43%	0%	0%	100%
医学部	27%	24%	42%	6%	1%	100%
歯学部	13%	20%	40%	27%	0%	100%
水産学部	7%	40%	53%	0%	0%	100%

研究科	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
人文社会科学研究科	2	2	1	1	0	6
教育学研究科	7	6	3	1	0	17
理工学研究科	62	74	119	15	5	275
農学研究科	11	12	24	3	0	50
司法政策研究科	2	1	0	0	0	3
臨床心理学研究科	6	4	1	1	0	12
連合農学研究科	0	3	6	1	1	11
保健学研究科	1	0	1	0	0	2
医歯学総合研究科	2	9	18	0	0	29
医学研究科	0	0	2	0	0	2
水産学研究科	5	2	1	2	0	10
計	98	113	176	24	6	417

研究科	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
人文社会科学研究科	33%	33%	17%	17%	0%	100%
教育学研究科	41%	35%	18%	6%	0%	100%
理工学研究科	23%	27%	43%	5%	2%	100%
農学研究科	22%	24%	48%	6%	0%	100%
司法政策研究科	67%	33%	0%	0%	0%	100%
臨床心理学研究科	50%	33%	8%	8%	0%	100%
連合農学研究科	0%	27%	55%	9%	9%	100%
保健学研究科	50%	0%	50%	0%	0%	100%
医歯学総合研究科	7%	31%	62%	0%	0%	100%
医学研究科	0%	0%	100%	0%	0%	100%
水産学研究科	50%	20%	10%	20%	0%	100%

分野	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法学	1	1	1	0	0	3
経済学	1	0	2	0	0	3
人文科学	5	8	13	2	0	28
教育学	5	6	11	1	0	23
理学	3	2	11	0	1	17
工学	9	6	14	2	1	32
農学	3	1	6	1	0	11
獣医学	0	1	1	0	0	2
医学	5	3	15	1	2	26
歯学	3	2	8	0	1	14
水産学	4	3	6	0	0	13
その他	10	10	54	1	1	76
計	49	43	142	8	6	248

分野	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法学	33%	33%	33%	0%	0%	100%
経済学	33%	0%	67%	0%	0%	100%
人文科学	18%	29%	46%	7%	0%	100%
教育学	22%	26%	48%	4%	0%	100%
理学	18%	12%	65%	0%	6%	100%
工学	28%	19%	44%	6%	3%	100%
農学	27%	9%	55%	9%	0%	100%
獣医学	0%	50%	50%	0%	0%	100%
医学	19%	12%	58%	4%	8%	100%
歯学	21%	14%	57%	0%	7%	100%
水産学	31%	23%	46%	0%	0%	100%
その他	13%	13%	71%	1%	1%	100%

問2-4. 図書館のサービス 3. 雑誌の貸出冊数

学部	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法文学部	23	24	47	4	0	98
教育学部	12	15	27	1	1	56
理学部	14	15	35	3	1	68
工学部	20	34	76	2	0	132
農学部	21	30	45	1	3	100
共同獣医学部	0	3	4	0	0	7
医学部	15	16	33	2	1	67
歯学部	3	3	9	0	0	15
水産学部	1	4	9	1	0	15
計	109	144	285	14	6	558

学部	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法文学部	23%	24%	48%	4%	0%	100%
教育学部	21%	27%	48%	2%	2%	100%
理学部	21%	22%	51%	4%	1%	100%
工学部	15%	26%	58%	2%	0%	100%
農学部	21%	30%	45%	1%	3%	100%
共同獣医学部	0%	43%	57%	0%	0%	100%
医学部	22%	24%	49%	3%	1%	100%
歯学部	20%	20%	60%	0%	0%	100%
水産学部	7%	27%	60%	7%	0%	100%

研究科	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
人文社会科学研究科	0	4	1	1	0	6
教育学研究科	6	4	6	1	0	17
理工学研究科	38	70	161	6	0	275
農学研究科	12	12	24	2	0	50
司法政策研究科	1	0	2	0	0	3
臨床心理学研究科	4	5	1	2	0	12
連合農学研究科	0	2	7	2	0	11
保健学研究科	1	0	1	0	0	2
医歯学総合研究科	2	5	20	1	1	29
医学研究科	0	0	2	0	0	2
水産学研究科	3	2	5	0	0	10
計	67	104	230	15	1	417

研究科	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
人文社会科学研究科	0%	67%	17%	17%	0%	100%
教育学研究科	35%	24%	35%	6%	0%	100%
理工学研究科	14%	25%	59%	2%	0%	100%
農学研究科	24%	24%	48%	4%	0%	100%
司法政策研究科	33%	0%	67%	0%	0%	100%
臨床心理学研究科	33%	42%	8%	17%	0%	100%
連合農学研究科	0%	18%	64%	18%	0%	100%
保健学研究科	50%	0%	50%	0%	0%	100%
医歯学総合研究科	7%	17%	69%	3%	3%	100%
医学研究科	0%	0%	100%	0%	0%	100%
水産学研究科	30%	20%	50%	0%	0%	100%

分野	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法学	1	1	1	0	0	3
経済学	1	0	2	0	0	3
人文科学	3	8	15	1	1	28
教育学	4	8	11	0	0	23
理学	3	1	13	0	0	17
工学	3	5	22	1	1	32
農学	2	2	7	0	0	11
獣医学	0	1	1	0	0	2
医学	5	3	17	1	0	26
歯学	1	4	8	1	0	14
水産学	4	3	6	0	0	13
その他	6	11	58	1	0	76
計	33	47	161	5	2	248

分野	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法学	33%	33%	33%	0%	0%	100%
経済学	33%	0%	67%	0%	0%	100%
人文科学	11%	29%	54%	4%	4%	100%
教育学	17%	35%	48%	0%	0%	100%
理学	18%	6%	76%	0%	0%	100%
工学	9%	16%	69%	3%	3%	100%
農学	18%	18%	64%	0%	0%	100%
獣医学	0%	50%	50%	0%	0%	100%
医学	19%	12%	65%	4%	0%	100%
歯学	7%	29%	57%	7%	0%	100%
水産学	31%	23%	46%	0%	0%	100%
その他	8%	14%	76%	1%	0%	100%

問2-4. 図書館のサービス 4. 雑誌の貸出期間

学部	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法文学部	18	24	51	4	1	98
教育学部	9	17	25	5	0	56
理学部	12	14	39	2	1	68
工学部	18	33	78	2	1	132
農学部	20	33	42	3	2	100
共同獣医学部	0	3	4	0	0	7
医学部	13	13	38	3	0	67
歯学部	2	3	9	1	0	15
水産学部	1	4	10	0	0	15
計	93	144	296	20	5	558

学部	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法文学部	18%	24%	52%	4%	1%	100%
教育学部	16%	30%	45%	9%	0%	100%
理学部	18%	21%	57%	3%	1%	100%
工学部	14%	25%	59%	2%	1%	100%
農学部	20%	33%	42%	3%	2%	100%
共同獣医学部	0%	43%	57%	0%	0%	100%
医学部	19%	19%	57%	4%	0%	100%
歯学部	13%	20%	60%	7%	0%	100%
水産学部	7%	27%	67%	0%	0%	100%

研究科	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
人文社会科学研究科	1	3	1	0	1	6
教育学研究科	5	5	7	0	0	17
理工学研究科	32	68	159	11	5	275
農学研究科	10	12	26	2	0	50
司法政策研究科	1	0	1	1	0	3
臨床心理学研究科	3	3	2	4	0	12
連合農学研究科	0	1	8	2	0	11
保健学研究科	1	0	1	0	0	2
医歯学総合研究科	2	6	19	1	1	29
医学研究科	0	0	2	0	0	2
水産学研究科	2	4	3	1	0	10
計	57	102	229	22	7	417

研究科	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
人文社会科学研究科	17%	50%	17%	0%	17%	100%
教育学研究科	29%	29%	41%	0%	0%	100%
理工学研究科	12%	25%	58%	4%	2%	100%
農学研究科	20%	24%	52%	4%	0%	100%
司法政策研究科	33%	0%	33%	33%	0%	100%
臨床心理学研究科	25%	25%	17%	33%	0%	100%
連合農学研究科	0%	9%	73%	18%	0%	100%
保健学研究科	50%	0%	50%	0%	0%	100%
医歯学総合研究科	7%	21%	66%	3%	3%	100%
医学研究科	0%	0%	100%	0%	0%	100%
水産学研究科	20%	40%	30%	10%	0%	100%

分野	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法学	1	1	1	0	0	3
経済学	1	0	2	0	0	3
人文科学	2	9	15	1	1	28
教育学	4	6	13	0	0	23
理学	3	0	13	0	1	17
工学	3	4	23	0	2	32
農学	2	2	6	1	0	11
獣医学	0	1	1	0	0	2
医学	5	3	17	1	0	26
歯学	1	4	7	1	1	14
水産学	4	2	6	1	0	13
その他	6	10	55	4	1	76
計	32	42	159	9	6	248

分野	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法学	33%	33%	33%	0%	0%	100%
経済学	33%	0%	67%	0%	0%	100%
人文科学	7%	32%	54%	4%	4%	100%
教育学	17%	26%	57%	0%	0%	100%
理学	18%	0%	76%	0%	6%	100%
工学	9%	13%	72%	0%	6%	100%
農学	18%	18%	55%	9%	0%	100%
獣医学	0%	50%	50%	0%	0%	100%
医学	19%	12%	65%	4%	0%	100%
歯学	7%	29%	50%	7%	7%	100%
水産学	31%	15%	46%	8%	0%	100%
その他	8%	13%	72%	5%	1%	100%

問2-4. 図書館のサービス 5. 図書館の資料やツールの使い方についての講習会

学部	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法文学部	15	29	49	5	0	98
教育学部	8	13	32	3	0	56
理学部	10	16	36	3	3	68
工学部	15	23	88	5	1	132
農学部	20	31	43	4	2	100
共同獣医学部	0	2	5	0	0	7
医学部	14	6	40	6	1	67
歯学部	3	1	10	1	0	15
水産学部	1	5	9	0	0	15
計	86	126	312	27	7	558

学部	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法文学部	15%	30%	50%	5%	0%	100%
教育学部	14%	23%	57%	5%	0%	100%
理学部	15%	24%	53%	4%	4%	100%
工学部	11%	17%	67%	4%	1%	100%
農学部	20%	31%	43%	4%	2%	100%
共同獣医学部	0%	29%	71%	0%	0%	100%
医学部	21%	9%	60%	9%	1%	100%
歯学部	20%	7%	67%	7%	0%	100%
水産学部	7%	33%	60%	0%	0%	100%

研究科	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
人文社会科学研究科	0	1	5	0	0	6
教育学研究科	5	5	7	0	0	17
理工学研究科	27	57	181	9	1	275
農学研究科	10	13	25	2	0	50
司法政策研究科	0	1	2	0	0	3
臨床心理学研究科	2	5	5	0	0	12
連合農学研究科	1	2	8	0	0	11
保健学研究科	0	0	2	0	0	2
医歯学総合研究科	1	3	25	0	0	29
医学研究科	0	0	2	0	0	2
水産学研究科	0	4	6	0	0	10
計	46	91	268	11	1	417

研究科	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
人文社会科学研究科	0%	17%	83%	0%	0%	100%
教育学研究科	29%	29%	41%	0%	0%	100%
理工学研究科	10%	21%	66%	3%	0%	100%
農学研究科	20%	26%	50%	4%	0%	100%
司法政策研究科	0%	33%	67%	0%	0%	100%
臨床心理学研究科	17%	42%	42%	0%	0%	100%
連合農学研究科	9%	18%	73%	0%	0%	100%
保健学研究科	0%	0%	100%	0%	0%	100%
医歯学総合研究科	3%	10%	86%	0%	0%	100%
医学研究科	0%	0%	100%	0%	0%	100%
水産学研究科	0%	40%	60%	0%	0%	100%

分野	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法学	1	0	2	0	0	3
経済学	1	0	2	0	0	3
人文科学	2	5	21	0	0	28
教育学	3	6	14	0	0	23
理学	0	3	14	0	0	17
工学	4	4	22	1	1	32
農学	2	3	6	0	0	11
獣医学	0	0	2	0	0	2
医学	3	5	16	1	1	26
歯学	1	3	9	1	0	14
水産学	2	6	4	1	0	13
その他	5	13	55	3	0	76
計	24	48	167	7	2	248

分野	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法学	33%	0%	67%	0%	0%	100%
経済学	33%	0%	67%	0%	0%	100%
人文科学	7%	18%	75%	0%	0%	100%
教育学	13%	26%	61%	0%	0%	100%
理学	0%	18%	82%	0%	0%	100%
工学	13%	13%	69%	3%	3%	100%
農学	18%	27%	55%	0%	0%	100%
獣医学	0%	0%	100%	0%	0%	100%
医学	12%	19%	62%	4%	4%	100%
歯学	7%	21%	64%	7%	0%	100%
水産学	15%	46%	31%	8%	0%	100%
その他	7%	17%	72%	4%	0%	100%

問2-4. 図書館のサービス 6. 図書館HPから発信されている情報やサービス

学部	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法文学部	12	32	51	3	0	98
教育学部	9	12	32	3	0	56
理学部	8	18	36	3	3	68
工学部	18	24	84	4	2	132
農学部	17	28	52	1	2	100
共同獣医学部	1	3	3	0	0	7
医学部	13	14	35	3	2	67
歯学部	2	2	9	1	1	15
水産学部	1	3	11	0	0	15
計	81	136	313	18	10	558

学部	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法文学部	12%	33%	52%	3%	0%	100%
教育学部	16%	21%	57%	5%	0%	100%
理学部	12%	26%	53%	4%	4%	100%
工学部	14%	18%	64%	3%	2%	100%
農学部	17%	28%	52%	1%	2%	100%
共同獣医学部	14%	43%	43%	0%	0%	100%
医学部	19%	21%	52%	4%	3%	100%
歯学部	13%	13%	60%	7%	7%	100%
水産学部	7%	20%	73%	0%	0%	100%

研究科	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
人文社会科学研究科	0	2	4	0	0	6
教育学研究科	3	6	8	0	0	17
理工学研究科	28	52	187	8	0	275
農学研究科	10	10	29	1	0	50
司法政策研究科	0	0	3	0	0	3
臨床心理学研究科	3	3	6	0	0	12
連合農学研究科	0	2	6	3	0	11
保健学研究科	0	0	2	0	0	2
医歯学総合研究科	1	7	20	1	0	29
医学研究科	0	0	2	0	0	2
水産学研究科	1	1	7	1	0	10
計	46	83	274	14	0	417

研究科	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
人文社会科学研究科	0%	33%	67%	0%	0%	100%
教育学研究科	18%	35%	47%	0%	0%	100%
理工学研究科	10%	19%	68%	3%	0%	100%
農学研究科	20%	20%	58%	2%	0%	100%
司法政策研究科	0%	0%	100%	0%	0%	100%
臨床心理学研究科	25%	25%	50%	0%	0%	100%
連合農学研究科	0%	18%	55%	27%	0%	100%
保健学研究科	0%	0%	100%	0%	0%	100%
医歯学総合研究科	3%	24%	69%	3%	0%	100%
医学研究科	0%	0%	100%	0%	0%	100%
水産学研究科	10%	10%	70%	10%	0%	100%

分野	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法学	1	0	2	0	0	3
経済学	1	0	2	0	0	3
人文科学	2	6	17	2	1	28
教育学	3	4	15	1	0	23
理学	2	4	10	1	0	17
工学	3	6	21	1	1	32
農学	0	5	4	1	1	11
獣医学	0	0	2	0	0	2
医学	3	7	14	2	0	26
歯学	0	5	9	0	0	14
水産学	1	7	5	0	0	13
その他	8	12	51	5	0	76
計	24	56	152	13	3	248

分野	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法学	33%	0%	67%	0%	0%	100%
経済学	33%	0%	67%	0%	0%	100%
人文科学	7%	21%	61%	7%	4%	100%
教育学	13%	17%	65%	4%	0%	100%
理学	12%	24%	59%	6%	0%	100%
工学	9%	19%	66%	3%	3%	100%
農学	0%	45%	36%	9%	9%	100%
獣医学	0%	0%	100%	0%	0%	100%
医学	12%	27%	54%	8%	0%	100%
歯学	0%	36%	64%	0%	0%	100%
水産学	8%	54%	38%	0%	0%	100%
その他	11%	16%	67%	7%	0%	100%

問2-4. 図書館のサービス 7. 図書館職員のアドバイスやサポート

学部	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法文学部	19	31	46	0	2	98
教育学部	17	11	23	3	2	56
理学部	13	16	34	4	1	68
工学部	15	30	75	11	1	132
農学部	22	30	46	1	1	100
共同獣医学部	0	3	4	0	0	7
医学部	15	15	35	1	1	67
歯学部	2	2	10	1	0	15
水産学部	1	3	11	0	0	15
計	104	141	284	21	8	558

学部	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法文学部	19%	32%	47%	0%	2%	100%
教育学部	30%	20%	41%	5%	4%	100%
理学部	19%	24%	50%	6%	1%	100%
工学部	11%	23%	57%	8%	1%	100%
農学部	22%	30%	46%	1%	1%	100%
共同獣医学部	0%	43%	57%	0%	0%	100%
医学部	22%	22%	52%	1%	1%	100%
歯学部	13%	13%	67%	7%	0%	100%
水産学部	7%	20%	73%	0%	0%	100%

研究科	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
人文社会科学研究科	2	3	1	0	0	6
教育学研究科	6	3	8	0	0	17
理工学研究科	37	70	158	7	3	275
農学研究科	11	9	29	1	0	50
司法政策研究科	1	1	1	0	0	3
臨床心理学研究科	3	3	4	2	0	12
連合農学研究科	1	3	6	1	0	11
保健学研究科	0	0	2	0	0	2
医歯学総合研究科	4	3	22	0	0	29
医学研究科	1	0	1	0	0	2
水産学研究科	4	2	4	0	0	10
計	70	97	236	11	3	417

研究科	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
人文社会科学研究科	33%	50%	17%	0%	0%	100%
教育学研究科	35%	18%	47%	0%	0%	100%
理工学研究科	13%	25%	57%	3%	1%	100%
農学研究科	22%	18%	58%	2%	0%	100%
司法政策研究科	33%	33%	33%	0%	0%	100%
臨床心理学研究科	25%	25%	33%	17%	0%	100%
連合農学研究科	9%	27%	55%	9%	0%	100%
保健学研究科	0%	0%	100%	0%	0%	100%
医歯学総合研究科	14%	10%	76%	0%	0%	100%
医学研究科	50%	0%	50%	0%	0%	100%
水産学研究科	40%	20%	40%	0%	0%	100%

分野	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法学	1	1	1	0	0	3
経済学	1	0	2	0	0	3
人文科学	11	7	10	0	0	28
教育学	5	6	11	1	0	23
理学	3	3	11	0	0	17
工学	7	10	14	0	1	32
農学	2	5	4	0	0	11
獣医学	1	1	0	0	0	2
医学	9	7	10	0	0	26
歯学	4	5	4	1	0	14
水産学	6	4	3	0	0	13
その他	9	14	52	1	0	76
計	59	63	122	3	1	248

分野	とても満足	まあまあ	ふつう	やや不満	不満	計
法学	33%	33%	33%	0%	0%	100%
経済学	33%	0%	67%	0%	0%	100%
人文科学	39%	25%	36%	0%	0%	100%
教育学	22%	26%	48%	4%	0%	100%
理学	18%	18%	65%	0%	0%	100%
工学	22%	31%	44%	0%	3%	100%
農学	18%	45%	36%	0%	0%	100%
獣医学	50%	50%	0%	0%	0%	100%
医学	35%	27%	38%	0%	0%	100%
歯学	29%	36%	29%	7%	0%	100%
水産学	46%	31%	23%	0%	0%	100%
その他	12%	18%	68%	1%	0%	100%

問2-6. 図書館のサービスは、あなたの研究や学習にどのくらい役に立っていますか？

全体

とても役に立っている	ある程度役に立っている	それほど役に立っていない	全く役に立っていない	わからない	計
334	644	156	24	65	1223
27%	53%	13%	2%	5%	100%

身分	とても役に立っている	ある程度役に立っている	それほど役に立っていない	全く役に立っていない	わからない	計
学部生	183	292	62	6	15	558
大学院生	83	240	72	8	14	417
教職員	68	112	22	10	36	248
計	334	644	156	24	65	1223

身分	とても役に立っている	ある程度役に立っている	それほど役に立っていない	全く役に立っていない	わからない
学部生	33%	52%	11%	1%	3%
大学院生	20%	58%	17%	2%	3%
教職員	27%	45%	9%	4%	15%

学部/役立ち度	とても役に立っている	ある程度役に立っている	それほど役に立っていない	全く役に立っていない	わからない	計
法文学部	40	50	6	1	1	98
教育学部	18	31	7	0	0	56
理学部	24	35	5	3	1	68
工学部	34	70	22	2	4	132
農学部	33	53	11	0	3	100
共同獣医学部	2	4	0	0	1	7
医学部	23	33	10	0	1	67
歯学部	5	8	0	0	2	15
水産学部	3	9	1	0	2	15
計	182	293	62	6	15	558

学部/役立ち度	とても役に立っている	ある程度役に立っている	それほど役に立っていない	全く役に立っていない	わからない	計
法文学部	41%	51%	6%	1%	1%	100%
教育学部	32%	55%	13%	0%	0%	100%
理学部	35%	51%	7%	4%	1%	100%
工学部	26%	53%	17%	2%	3%	100%
農学部	33%	53%	11%	0%	3%	100%
共同獣医学部	29%	57%	0%	0%	14%	100%
医学部	34%	49%	15%	0%	1%	100%
歯学部	33%	53%	0%	0%	13%	100%
水産学部	20%	60%	7%	0%	13%	100%

研究科/学年	とても役に立っている	ある程度役に立っている	それほど役に立っていない	全く役に立っていない	わからない	計
人文社会科学研究科	3	2	1	0	0	6
教育学研究科	5	10	2	0	0	17
理工学研究科	47	164	51	4	9	275
農学研究科	14	22	10	2	2	50
司法政策研究科	1	2	0	0	0	3
臨床心理学研究科	6	6	0	0	0	12
連合農学研究科	0	9	2	0	0	11
保健学研究科	0	0	2	0	0	2
医歯学総合研究科	3	19	4	0	3	29
医学研究科	1	0	0	1	0	2
水産学研究科	3	6	0	1	0	10
計	83	240	72	8	14	417

研究科/学年	とても役に立っている	ある程度役に立っている	それほど役に立っていない	全く役に立っていない	わからない	計
人文社会科学研究科	50%	33%	17%	0%	0%	100%
教育学研究科	29%	59%	12%	0%	0%	100%
理工学研究科	17%	60%	19%	1%	3%	100%
農学研究科	28%	44%	20%	4%	4%	100%
司法政策研究科	33%	67%	0%	0%	0%	100%
臨床心理学研究科	50%	50%	0%	0%	0%	100%
連合農学研究科	0%	82%	18%	0%	0%	100%
保健学研究科	0%	0%	100%	0%	0%	100%
医歯学総合研究科	10%	66%	14%	0%	10%	100%
医学研究科	50%	0%	0%	50%	0%	100%
水産学研究科	30%	60%	0%	10%	0%	100%

専門分野/満足度	とても役に立っている	ある程度役に立っている	それほど役に立っていない	全く役に立っていない	わからない	計
法学	1	1	0	0	1	3
経済学	0	1	1	1	0	3
人文科学	14	12	0	1	1	28
教育学	6	9	3	3	2	23
理学	4	12	1	0	0	17
工学	8	15	6	1	2	32
農学	5	6	0	0	0	11
獣医学	2	0	0	0	0	2
医学	11	14	0	1	0	26
歯学	4	10	0	0	0	14
水産学	6	5	2	0	0	13
その他	6	28	9	3	30	76
計	67	113	22	10	36	248

専門分野/満足度	とても役に立っている	ある程度役に立っている	それほど役に立っていない	全く役に立っていない	わからない	計
法学	33%	33%	0%	0%	33%	100%
経済学	0%	33%	33%	33%	0%	100%
人文科学	50%	43%	0%	4%	4%	100%
教育学	26%	39%	13%	13%	9%	100%
理学	24%	71%	6%	0%	0%	100%
工学	25%	47%	19%	3%	6%	100%
農学	45%	55%	0%	0%	0%	100%
獣医学	100%	0%	0%	0%	0%	100%
医学	42%	54%	0%	4%	0%	100%
歯学	29%	71%	0%	0%	0%	100%
水産学	46%	38%	15%	0%	0%	100%
その他	8%	37%	12%	4%	39%	100%

問 2.7 図書館について、総合的な満足度を教えてください。

満足	ある程度満足	ふつう	やや不満	不満	計
283	597	287	40	16	1223
23%	49%	23%	3%	1%	100%

身分/満足度	満足	ある程度満足	ふつう	やや不満	不満	計
学部生	151	278	102	22	5	558
大学院生	85	207	111	9	5	417
教職員	47	112	74	9	6	248
計	283	597	287	40	16	1223

身分/満足度	満足	ある程度満足	ふつう	やや不満	不満	計
学部生	27%	50%	18%	4%	1%	100%
大学院生	20%	50%	27%	2%	1%	100%
教職員	19%	45%	30%	4%	2%	100%
計	23%	49%	23%	3%	1%	100%

学部/満足度	満足	ある程度満足	ふつう	やや不満	不満	計
法文学部	24	57	12	5	0	98
教育学部	18	26	10	2	0	56
理学部	20	33	12	1	2	68
工学部	30	65	33	4	0	132
農学部	35	47	14	2	2	100
共同獣医学部	3	3	0	1	0	7
医学部	14	31	15	6	1	67
歯学部	4	8	2	1	0	15
水産学部	3	8	4	0	0	15
合計	151	278	102	22	5	558

学部/満足度	満足	ある程度満足	ふつう	やや不満	不満	計
法文学部	24%	58%	12%	5%	0%	100%
教育学部	32%	46%	18%	4%	0%	100%
理学部	29%	49%	18%	1%	3%	100%
工学部	23%	49%	25%	3%	0%	100%
農学部	35%	47%	14%	2%	2%	100%
共同獣医学部	43%	43%	0%	14%	0%	100%
医学部	21%	46%	22%	9%	1%	100%
歯学部	27%	53%	13%	7%	0%	100%
水産学部	20%	53%	27%	0%	0%	100%

研究科/満足度	満足	ある程度満足	ふつう	やや不満	不満	計
人文社会科学研究科	1	4	1	0	0	6
教育学研究科	5	7	5	0	0	17
理工学研究科	57	139	70	5	4	275
農学研究科	13	20	15	2	0	50
司法政策研究科	1	2	0	0	0	3
臨床心理学研究科	3	7	2	0	0	12
連合農学研究科	0	6	4	1	0	11
保健学研究科	0	1	1	0	0	2
医歯学総合研究科	2	15	11	1	0	29
医学研究科	0	0	2	0	0	2
水産学研究科	3	6	0	0	1	10
合計	85	207	111	9	5	417

研究科/満足度	満足	ある程度満足	ふつう	やや不満	不満	計
人文社会科学研究科	17%	67%	17%	0%	0%	100%
教育学研究科	29%	41%	29%	0%	0%	100%
理工学研究科	21%	51%	25%	2%	1%	100%
農学研究科	26%	40%	30%	4%	0%	100%
司法政策研究科	33%	67%	0%	0%	0%	100%
臨床心理学研究科	25%	58%	17%	0%	0%	100%
連合農学研究科	0%	55%	36%	9%	0%	100%
保健学研究科	0%	50%	50%	0%	0%	100%
医歯学総合研究科	7%	52%	38%	3%	0%	100%
医学研究科	0%	0%	100%	0%	0%	100%
水産学研究科	30%	60%	0%	0%	10%	100%

専門分野/満足度	満足	ある程度満足	ふつう	やや不満	不満	計
法学	1	1	1	0	0	3
経済学	1	0	0	0	2	3
人文科学	7	18	2	1	0	28
教育学	6	7	9	0	1	23
理学	3	9	4	1	0	17
工学	6	14	9	1	2	32
農学	1	9	1	0	0	11
獣医学	0	2	0	0	0	2
医学	5	17	2	1	1	26
歯学	2	4	7	1	0	14
水産学	6	4	3	0	0	13
その他	9	27	36	4	0	76
計	47	112	74	9	6	248

専門分野/満足度	満足	ある程度満足	ふつう	やや不満	不満	計
法学	33%	33%	33%	0%	0%	100%
経済学	33%	0%	0%	0%	67%	100%
人文科学	25%	64%	7%	4%	0%	100%
教育学	26%	30%	39%	0%	4%	100%
理学	18%	53%	24%	6%	0%	100%
工学	19%	44%	28%	3%	6%	100%
農学	9%	82%	9%	0%	0%	100%
獣医学	0%	100%	0%	0%	0%	100%
医学	19%	65%	8%	4%	4%	100%
歯学	14%	29%	50%	7%	0%	100%
水産学	46%	31%	23%	0%	0%	100%
その他	12%	36%	47%	5%	0%	100%

アンケート自由記述

問 1.4 ほとんど利用しない理由

身分	学部学科	課程	学年	記述内容
学部生	教育学部		3年	使用する理由・目的がない。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	パソコンも研究室にあるため行く理由がないため。
学部生	工学部		1年	読みたい本がない
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	自分の研究に関連する専門書がないから。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	本の種類が少なく、どこ置いてあるかわかりにくい
大学院生	農学研究科	修士課程	1年	参考にしたい文献がなかったため。
大学院生	農学研究科	修士課程	2年	目的の図書(文献や論文)がないから
教職員	教授	人文科学		自分の専門分野の書籍はほとんどない。
教職員	准教授	経済学		資料がまったく揃っていない
教職員	准教授	人文科学		求めている本が他の教員の研究室にあるため入手が困難なので、市立図書館を多く利用したりアマゾンで私費で買っている。
教職員	講師	教育学		閲覧したい本がないから
教職員	事務職員	その他		小説・エッセイ等の気軽な読み物があまり見受けられないので。
教職員	事務職員	その他		業務上使用する資料がほとんど無いため。
教職員	事務職員	その他		読みたい分野の本が少ない
学部生	工学部		3年	学科棟で勉強できるから
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	自分の読みたい書物が研究棟の図書館で足りるから
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	研究室で足りているため。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	研究室の文献が充実しているから
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	研究室の資料で十分。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	研究室の書籍が充実しているため。
大学院生	農学研究科	修士課程	2年	勉強や研究も家や研究室で事足りるため、図書館に行く必要性が無いから。
大学院生	農学研究科	修士課程	2年	必要な文献等は大抵は研究室の中で見つけられるため
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	調べものは基本インターネットであり、図書館は1度も利用したことがない
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	論文を検索する際は利用しています。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	ネットで事足りる
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	オンラインの文献が充実しているから
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	調べたい内容がインターネットで対応できるので
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	インターネットに掲載許可されている論文を中心に読むための、あまり行く機会がない。
大学院生	農学研究科	修士課程	1年	実験等で調べたいことはたいていパソコンで探しているため、図書館に行く必要がない。

大学院生	農学研究科	修士課程	2年	欲しい資料はインターネットで手に入るし、
教職員	助教	工学		文献複写をネット経由で依頼できるため
教職員	事務職員	その他		何か調べたいときにはだいたいインターネットで調べているため
教職員	その他	その他		インターネットがあるから。
学部生	工学部		4年	工学部から図書館まで遠いから
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	研究室から遠い。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	比較的自分のいる棟より遠いため
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	移動距離が長いから
大学院生	農学研究科	修士課程	2年	遠いから
教職員	事務職員	その他		離れているため
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	必要がない
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	テスト期間中はよく利用していたが院になってからはテストがほぼなくなったから
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	特に本を必要とする機会がないから
教職員	事務職員	その他		業務上、特に利用する必要がないため。
教職員	事務職員	その他		必要に迫られないため
教職員	事務職員	その他		利用する必要がない。
教職員	事務職員	その他		特に必要がないため
教職員	事務職員	その他		今のところ必要性がないため
教職員	事務職員	その他		本を読まないの図書館を利用する必要がないから
教職員	事務職員	その他		公私ともにあまり必要がないから。
教職員	その他	教育学		必要性がないため。
教職員	その他	教育学		必要性を感じない
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	本をあまり読まないし、
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	インターネットを使った検索でもっと配置場所をわかりやすく示してもらえると、利用したくなります。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	本は自分が読みたいときに読むから
大学院生	理工学研究科	博士課程	2年	県外からの社会人ドクターのため、行く時間がない。
大学院生	理工学研究科	博士課程	2年	社会人のため利用はほとんどありません
教職員	教授	教育学		必要な書籍は自分で購入しているから。
教職員	准教授	経済学		効率悪いえ、サービスも悪い。バイトさんは現場のことがよく分かっていて融通が効くんですが、正社員(職員)の方については人によって対応の差が大きい。つまり、組織になっていないということです。
教職員	助教	工学		書籍を借りないから
教職員	事務職員	その他		別の図書館(市立図書館)を利用
教職員	事務職員	その他		平日は仕事があり時間がとれない。

教職員	事務職員	その他		業務外での利用は、昼休み時間の休憩で訪問する程度の利用のため。
教職員	事務職員	その他		学術論文等を読まないから。業務上必要があって書類等を届けたことが1?2回あるだけ。
教職員	事務職員	その他		欲しい書物は自分で購入するため
教職員	事務職員	その他		仕事が忙しいから。しかしできれば自己啓発のためにも利用したいです。鹿大の図書館大好きです。
教職員	事務職員	その他		めんどくさい。
教職員	事務職員	その他		赴任後間もない。
教職員	事務職員	その他		来館する時間が無い、勉強等は自宅で実施しているため。
教職員	事務職員	その他		利用登録をしないと利用できないから
教職員	事務職員	その他		勤務時間外でなかなか来館する時間を確保できないため。
教職員	その他	教育学		附属中勤務のため、平日開館時間内には利用しにくいから。
教職員	その他	教育学		鹿大附属中職員のため、時間的にもなかなか利用できる機会がない。
教職員	その他	教育学		足を運ぶ機会がほとんどなかったから、どのような本があるのか分かっていないから
教職員	その他	教育学		附属中職員であるが、なかなか時間をとって行く機会がない。
教職員	その他	教育学		行く時間がないから。
教職員	その他	工学		図書で調べる習慣がないから
教職員	その他	工学		本は借りるより買うほうが多いため。
教職員	その他	農学		盗撮が頻発していると聞いたから。
教職員	その他	その他		開館時間が短い。仕事の終了時刻が遅いため。
教職員	その他	その他		開館している時間と利用時間があわない。勤務場所から遠い。(附属中勤務のため)
教職員	その他	その他		行く時間がないから。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	特に理由なし
学部生	理学部		2年	参考書が必要なときに行くくらい
学部生	医学部		1年	自習、雑誌を読む
学部生	医学部		3年	理由なし。
学部生	医学部		4年	ゼミ室があるため、勉強はゼミ室で行うため。
大学院生	医歯学総合研究科	博士課程	4年	社会人大学院生であり、職場で勉強する機会が多いため。
大学院生	医学研究科	博士課程	4年	web で資料取り寄せ可能なため
教職員	教授	医学		電子ジャーナルの利用がほとんどで図書館へ行くの必要がない。論文や教科書のコピー等のために利用する。
教職員	准教授	医学		行く必要がないから
教職員	講師	医学		時間がない
教職員	その他	医学		文献検索は殆どインターネットで行うため
学部生	水産学部		2年	下荒田キャンパスによく行くから。
教職員	助教	水産学		電子ジャーナルなどで事足りるため

問 1.6 利用目的「その他」

身分	学部学科	課程	学年	記述内容
学部生	法文学部		2年	TOEIC や世界遺産検定など資格の勉強
学部生	法文学部		4年	新書を借りて読むために利用している。
学部生	工学部		1年	トイレ
学部生	農学部		2年	仮眠
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	利用したことがない
大学院生	農学研究科	修士課程	1年	証明書発行機を利用する。
大学院生	農学研究科	修士課程	2年	そもそも、利用をしていない。
教職員	教授	教育学		ギャラリーの催し物を見学する
教職員	准教授	人文科学		講義の資料の作成に必要な本を探す。
教職員	准教授	理学		授業で参考図書を学生に紹介するために開架場所などを確認するため。
教職員	准教授	工学		購入依頼図書の受け取り、重複図書の販売などのイベントへの参加。
教職員	准教授	工学		展示を見る。
教職員	助教	工学		電子ジャーナルの閲覧
教職員	事務職員	その他		1階ギャラリーアトリウムでの企画展の観覧
教職員	事務職員	その他		業務上の連絡や部局で購入した書籍の登録が主たる利用目的で、その他休憩として利用している。
教職員	事務職員	その他		インパクトファクターの確認など。
教職員	事務職員	その他		展示会
教職員	事務職員	その他		展示会などのイベントがあった際に図書館に行きます。
教職員	事務職員	その他		展示物の見学
教職員	事務職員	その他		博物館の展示見学
教職員	事務職員	その他		利用しない
教職員	事務職員	その他		利用しない
教職員	事務職員	その他		自己啓発のための資格試験等に係る学習場所として利用
教職員	教授	歯学		郡元へ会議に出かけたときに、会議と会議の間の空き時間に本を読む。休憩と言えば休憩に当たるかも。
教職員	准教授	医学		行かない
教職員	助教	医学		企画展示物の見学など

問 1.7 図書館の HP をほとんど利用しない理由

身分	学部学科	課程	学年	記述内容
学部生	法文学部		1年	あまりよく知らないから
学部生	法文学部		1年	存在を知らなかった
学部生	法文学部		3年	あることを知らなかった
学部生	理学部		1年	存在を今知ったから
学部生	理学部		3年	初めて知りました。
学部生	理学部		4年	存在を知らなかった。
学部生	理学部		4年	HP の存在を知らなかった。
学部生	工学部		1年	存在すら知らない
学部生	工学部		3年	どこにあるかも知らない
学部生	農学部		1年	知らなかった
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	知らなかったから
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	しらないから
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	存在を知らなかった
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	存在を知らない
大学院生	理工学研究科	博士課程	2年	HP の存在を知らなかった。
教職員	その他	教育学		HPの存在を知らなかったため
教職員	その他	教育学		知らなかった
教職員	その他	教育学		あることを知らなかった。
教職員	その他	教育学		存在を知らなかった。
教職員	その他	その他		知りませんでした
学部生	法文学部		4年	利用の仕方がよくわからない。
学部生	教育学部		3年	どのようなページがあるか知らないため。
学部生	教育学部		3年	使ったところでどんな効用があるかわからないから。
学部生	理学部		2年	図書を探す程度で、ほかの使い道がわかりません。
学部生	理学部		3年	何が書いてあるかあまり知らないため
学部生	理学部		3年	図書館の HP で何ができるのかあまり知らないから。
学部生	工学部		3年	何ができるのかよく知らないから。
学部生	工学部		3年	用途をちゃんと認識していないため。
学部生	工学部		3年	何ができるのかよく分からない
学部生	農学部		3年	利用するまで程の使い方をしていないから
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	どのような機能が利用できるのか知らない。

大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	図書館のHPについて、よく知らないから。
大学院生	理工学研究科	博士課程	3年	HPに何があるか知らないため
大学院生	連合農学研究科	修士課程	1年	図書館のHPで何ができるのかよくわからないから。
教職員	准教授	工学		どのような情報が発信・更新されているのか存じ上げないのですが、開館情報(時間等)と書籍の販売などがあるときに見る程度です。
教職員	事務職員	その他		HPをどのように利用できるかまだ知りません。きっと覚えれば便利と思うので、今回のアンケートをきっかけに勉強します。
教職員	事務職員	その他		どのように活用すればいいかわからない。
学部生	法文学部		2年	特に必要と思うことがないから
学部生	法文学部		4年	必要を感じない
学部生	法文学部		4年	あまり必要な、場面がないから。
学部生	教育学部		3年	必要がない
学部生	教育学部		4年	利用する必要がないから。
学部生	理学部		1年	使わなくてもいいと感じるときの方が多いため
学部生	理学部		1年	利用する必要がないため
学部生	工学部		1年	必要性を感じないから
学部生	工学部		2年	必要性がない。
学部生	工学部		3年	必要としたことがないため
学部生	工学部		3年	あまり、必要ではないから。
学部生	農学部		1年	必要ないから
学部生	農学部		2年	見る必要がないから
学部生	農学部		4年	利用する必要がないから
学部生	農学部		4年	みる必要がない
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	利用する必要性がないから。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	必要ない
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	必要性を感じないため。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	特に使用する用事がないため
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	必要がないから
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	特に使う必要がないから。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	特に見る必要性がないから。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	必要がないから。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	利用する必要がないため
大学院生	農学研究科	修士課程	2年	必要がない
教職員	准教授	人文科学		特に必要性を感じない。

教職員	講師	教育学		利用する必要がないため
教職員	教授	工学		とくに必要性を感じない
教職員	事務職員	その他		必要性がないから
教職員	事務職員	その他		業務上必要となることは希なため。個人的には学術論文等読まないため。
教職員	事務職員	その他		必要にせまられないため
教職員	事務職員	その他		特に必要がないため
教職員	事務職員	その他		今のところ必要性がないため
教職員	事務職員	その他		公私ともにあまり必要がないから。
教職員	事務職員	その他		HP 利用の必要性を感じていない。
教職員	その他	教育学		閲覧する必要性を感じないので、ほとんど利用しません。
学部生	法文学部		4年	特に、利用する目的がない
学部生	教育学部		2年	利用する目的がない。
学部生	教育学部		2年	利用する目的がない
学部生	理学部		1年	利用する目的が見つかっていない。
学部生	工学部		1年	目的がないから
大学院生	教育学研究科	修士課程	1年	目的がない
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	利用する目的がない
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	必要な論文も有料で、使う目的が無いから。
大学院生	農学研究科	修士課程	2年	利用目的がないからです。
学部生	教育学部		3年	利用する理由がないので
学部生	工学部		3年	使う理由がない
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	利用する理由がない
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	利用する理由がないので。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	利用する理由がないため
学部生	工学部		4年	見る機会がない
学部生	農学部		1年	機会がないため
学部生	農学部		1年	あまり本を探す機会がないから
学部生	農学部		2年	利用する機会がない
学部生	農学部		2年	使う機会がないから
学部生	農学部		4年	利用することがないから
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	あまり本を読まないので利用する機会がないため。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	特に利用する機会がないため
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	利用する機会がない

大学院生	理工学研究科	修士課程	その他	図書館について詳しく調べる機会や動機がないから
学部生	教育学部		1年	利用するきっかけがない
学部生	教育学部		2年	忙しくて読書など本に関わることが少なくなっているから
学部生	法文学部		2年	使う用事が本の予約時ぐらいしかないから。
学部生	教育学部		2年	あまり図書館を利用しないから
学部生	教育学部		3年	勉強が主なのであまり機会がない。
学部生	理学部		1年	図書館自体を活用することがあまりないから。
学部生	理学部		1年	興味がない
学部生	理学部		1年	用がないため
学部生	理学部		2年	みてどうにかなるものではない
学部生	工学部		1年	利用する機会があまりないから
学部生	工学部		1年	勉強のために行っているの、図書館の本などにあまり興味がないため
学部生	工学部		1年	基本、図書館では課題をやるので図書館の本を求めて行くというわけではないことが多いから。
学部生	工学部		3年	図書館の本を借りることがほとんどないため
学部生	工学部		3年	利用する用事がない
学部生	工学部		4年	図書館自体を利用しないから
学部生	工学部		4年	図書館の蔵書の検索以外に使わない。
学部生	農学部		1年	ホームページをあまり見ないから。
学部生	農学部		1年	まだ専門の授業が少なく、本を借りる頻度が少ないため。
学部生	農学部		3年	使うときがない。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	見るものがない。1階にあるおすすめの本とかをHPでも紹介してみてもいい？
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	営業時間以外調べない
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	本をほとんど借りないから
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	用がない
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	使いにくい
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	研究室で間に合うため
大学院生	理工学研究科	博士課程	2年	社会人のためほとんど利用しません
大学院生	農学研究科	修士課程	1年	あまり図書館を利用することがないから。
大学院生	農学研究科	修士課程	1年	借りたい本がないから
大学院生	農学研究科	修士課程	2年	図書館にあまり行かないため。
大学院生	農学研究科	修士課程	2年	図書館を利用しないので、HPも見ない。
教職員	助教	工学		springer link の LNCS の論文の詳細を閲覧できず、研究を進められないから。

教職員	事務職員	その他		直接図書館を利用することで用が足りているため。
教職員	事務職員	その他		業務以外で利用することがほとんどないため。
教職員	事務職員	その他		図書館自体をあまり使用しないため
教職員	事務職員	その他		業務上 事務系なのでほとんど利用していない。
教職員	事務職員	その他		図書館を利用しないので HP を利用する必要がないから
教職員	事務職員	その他		利用しないのに、理由を考えたことはありません。
教職員	事務職員	その他		入館方法等の利用案内を見る程度
教職員	その他	教育学		今まで一度も開いたことがなかったから
教職員	その他	工学		利用する利点がない
教職員	その他	その他		時間的な余裕がないため。
教職員	その他	その他		興味がないから。
学部生	工学部		2年	必要な情報はなから
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	特別欲しい情報がない
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	特に理由なし
教職員	准教授	経済学		同上。
教職員	准教授	人文科学		特にない
教職員	准教授	教育学		特に理由はない。
教職員	助教	工学		特にありません
教職員	准教授	工学		なし。
学部生	医学部		1年	必要性がないから。
学部生	医学部		1年	利用する機会がない
学部生	医学部		1年	あまりわからないから
学部生	医学部		1年	使う目的がないため
学部生	医学部		1年	あることをあまり知らなかった
学部生	医学部		3年	使う目的が分からない
学部生	医学部		3年	理由なし。
学部生	医学部		4年	図書館の HP を何に使うかわからない。
学部生	医学部		4年	開館時間を調べるためにホームページを見ることはあるが、主に自主学習のために図書館を利用するため
学部生	医学部		4年	検索しても本が探しにくいし、自分で本を見ながら探したほうが早かったりする
学部生	医学部		4年	使い方がよくわかりません。
学部生	歯学部		3年	使う必要がない
学部生	歯学部		3年	利用する目的がないから。
大学院生	医歯学総合研究科	博士課程	2年	利用する理由がない

大学院生	医歯学総合研究科	博士課程	4年	ホームページがあることを知らなかった。
大学院生	医歯学総合研究科	博士課程	4年	図書館の利用頻度自体が少ないため。
大学院生	医歯学総合研究科	博士課程	その他	存在をしらなかった。
大学院生	司法政策研究科	専門職学位課程	2年	特に用事がない
教職員	教授	医学		pubmed からはいることが多いので、HP に行くのは citation index を見るなどの時のみ。
教職員	教授	歯学		図書館が行う催しなどは、メールやポスターでお知らせが来るので、あまり利用しなくてもよい。
教職員	准教授	医学		利用する必要がないから
教職員	その他	医学		pubmed で主に英文文献検索するため
学部生	水産学部		2年	用が無いから。
学部生	水産学部		2年	見ても利点を感じないから。
学部生	水産学部		3年	何に使うかわからない
学部生	水産学部		4年	最初から興味がないので。
大学院生	水産学研究科	修士課程	1年	用がない。

問 1.8 よく利用するコンテンツ「その他」

身分	学部学科	課程	学年	記述内容
学部生	法文学部		2年	なし
学部生	法文学部		2年	特に何も利用していません
学部生	法文学部		3年	なし
学部生	教育学部		1年	インターネット
学部生	教育学部		2年	利用しない
学部生	教育学部		3年	利用したことがない
学部生	教育学部		3年	南日本新聞データベース
学部生	教育学部		3年	利用しない
学部生	理学部		2年	みない
学部生	理学部		3年	利用したことがないです。
学部生	理学部		4年	利用していない。
学部生	工学部		1年	あまり利用しない

学部生	工学部		1年	利用してない
学部生	工学部		1年	コンテンツを活用しないため
学部生	工学部		1年	コンテンツを使用していない
学部生	工学部		2年	利用したことがない。
学部生	工学部		3年	利用しない
学部生	工学部		3年	なし
学部生	工学部		3年	利用しない
学部生	工学部		3年	ほとんど利用しない
学部生	農学部		4年	利用しない
学部生	農学部		4年	利用しない
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	学外の学術論文を探すために有料・無料データベースを利用する
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	なし
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	利用していない。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	何も利用しない。空間として利用する。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	利用しない
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	利用したことはありません。
大学院生	理工学研究科	博士課程	2年	HPの存在を知らなかった。
大学院生	農学研究科	修士課程	2年	特になし。
大学院生	農学研究科	修士課程	2年	HPを見ないので、利用するコンテンツはない。
教職員	准教授	経済学		地方だから、学生の就職も不利なわけです。少しでも関西や東京とのギャップを埋めることをお勧めします。例えば日経テレコンについて、ほとんどの大学では提供されているにもかかわらず、うちにはない！！危惧！！
教職員	准教授	理学		新聞のデータベース
教職員	准教授	工学		なし。
教職員	講師	教育学		利用していない
教職員	事務職員	その他		ほとんど利用しない。
教職員	事務職員	その他		新聞記事を探す、南日本新聞データベース
教職員	事務職員	その他		なし。
教職員	事務職員	その他		利用しない
教職員	事務職員	その他		ほとんど利用しない
教職員	事務職員	その他		ほとんど利用しない。
教職員	事務職員	その他		イベント情報
教職員	教授	医学		外部文献複写依頼
教職員	准教授	医学		使わない

学部生	水産学部		1年	図書の予約
学部生	水産学部		3年	なし
学部生	水産学部		4年	ありません。

問2-1. 利用環境 10. 図書館の利用環境についての要望

身分	学部学科	課程	学年	留学生	記述内容
教職員	助教	理学			1階の本紹介コーナーはとても良いと思います。
教職員	助教	工学			「とても満足」と評価しましたが、図書館に行ったことが無いので実際の評価は出来ません。
教職員	事務職員	その他			とても清潔で好きです。忙しくて全く利用しておりませんが、ぜひ利用したいです。
学部生	工学部		1年		部活後に勉強したいので開館している時間を延ばして欲しい。
学部生	理学部		2年		24時間開館してほしい。また、グループ学習スペースが少ない。また、隣がうるさくて集中できないときがある
学部生	法文学部		3年		24時間利用可能にしてほしい。
学部生	法文学部		4年		学祭期間中や年末年始に中央図書館を利用したかったが、閉館していて非常に困った。
学部生	法文学部		4年		利用できる時間を延ばしてほしい。
学部生	法文学部		4年		利用時間を増やして欲しい
学部生	教育学部		4年		中央図書館はお気に入りの場所。それだけに、休館日が多いこと、閉館時間が早いのも残念。利用できる階やスペース、サービスを制限してでもいいので開館時間を長くしていただきたい。
学部生	教育学部		4年		開館時間を延ばしてほしい。平日は今のままでよいが、休日は9時から20時等。時々、臨時休業で困る。
学部生	教育学部		4年		もう少し開館時間を長くしてほしいです。土日なども
学部生	教育学部		4年		教育実習が夏休みにあり、土日に大学で図書館を利用したくても夏休み中は平日しかあいてないので、午前か午後だけでも土日にかいてるとよかったなと思います。
学部生	教育学部		4年		祝日も開館してほしいです。また、土日の開館時間を延長してほしいです。
学部生	理学部		3年		海外の大学では24時間開館の図書館もあると聞いたのでそういうことをしてみるのも面白いと思います。特に勉学への雰囲気が変わってくると思います。
学部生	理学部		3年		24時間開館を望みます。
学部生	理学部		3年		できれば土日でも9時30分まで開けてもらえるとうれしいです。
学部生	工学部		3年		もっと遅くまであいて欲しい！
学部生	工学部		3年		24時間利用できるようにしてほしい
学部生	農学部		3年		開館時間をもっと長くしてほしい、暖房冷房をもっと効くようにしてほしい
学部生	農学部		3年		あいている時間を長くして欲しいです。他大学では12時まであいているところもあります。
学部生	農学部		2年		開館時間を延ばして欲しい
学部生	農学部		4年		24時間営業にしてください

学部生	農学部		5年	24時間開けてほしいです。
学部生	共同獣医学部		2年	土曜日と日曜日の開館時間をもっと長めにとって欲しいです。出来れば平日と同じくらいに。
大学院生	教育学研究科	修士課程	1年	閉館時間をもう少し長くしてほしい。土日も閉館時間をのばしてほしい。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	土日祝日学校に入れないときこそ長く開館するべきでは
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	テスト期間だけ開館時間をあと少し長くしてほしい。
大学院生	農学研究科	修士課程	1年	24時間開館して欲しい。でないとICカードでの入退館にした意味がないように感じられる。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	休日の開館時間を長くしてほしい
教職員	准教授	人文科学		開館日はもっと増やしてほしいし、開館時間ももっと長くしてほしい。
教職員	准教授	工学		休暇中に開館時間が短くなるのが不便です。
教職員	助教	工学		17:00で閉館してしまう期間があるが、閉館時間を18:00や19:00とかまで延長して欲しい。
教職員	事務職員	その他		長期休暇時の開館時間も21:00くらいまでは確保して欲しい。
学部生	法文学部		1年	冷暖房の調整をもっとしてほしい。
学部生	法文学部		2年	空調が利きすぎて暑いことがある
学部生	法文学部		2年	空調の設定をしっかりと行って欲しいです。 冷水機を設置してほしいです。
学部生	法文学部		4年	空調をもっと何かしてほしいです。夏は暑すぎて冬は寒すぎます。
学部生	理学部		1年	エアコンをもっと効かせてほしい
学部生	理学部		3年	夏季の冷房の設定温度を下げてほしい
学部生	工学部		2年	冷暖房が全然効いていない時がある。いつも寒い場所は強めるなど工夫が欲しい。
学部生	工学部		3年	夏期の空調調節をもっと低くしてほしい。
学部生	工学部		3年	夏の時期、暑いです。
学部生	工学部		3年	空気が悪い。夏は暑いし、冬はもやもやしている。
学部生	工学部		4年	暑いです
学部生	農学部		1年	夏があつい
学部生	農学部		3年	夏暑いので、夏休みにわざわざ桜ヶ丘のほうに行っていた。クーラーがあまり効いてない。
学部生	理学部		4年	時々、暖房が効きすぎて環境が過ごしにくいときがある。
学部生	農学部		4年	快適に過ごせるような空調管理をお願いします
学部生	農学部		2年	夏は館内が非常に暑い
大学院生	人文社会科学研究科	博士課程	その他	夏場、エアコンがきいていない。一階はまだいいが、四階などは熱がこもるのか暑い。そのせいで窓をあける人もいて、ますます暑い。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	夏場の空調の設定温度が明らかに高すぎて勉強をしようと思っても暑くて勉強にならない。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	空調が弱い。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	空調の節電をしているのかもしれないが、夏場は集中できないくらい暑いことがある。

大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	夏は少し空調の効きが悪いように感じる(上の階に行くほど)。
大学院生	農学研究科	修士課程	1年	空調が夏が暑すぎて窓際で学習できない。
教職員	事務職員	その他		あと夏は暑冬は寒いので空調を何とかしてほしい。
学部生	法文学部		2年	自習机で電気が付かない席がありますので、その確認をお願いしたいです。
学部生	法文学部		3年	机に備え付けの照明がつかない席がたまにあるので点検してほしいです。グループ学習室で騒いでいる声が気になることがあるので利用する人に注意を呼び掛けてほしいです。祝日に開館してもらえると助かります。
学部生	法文学部		3年	勉強しているときに証明が勝手に消えるのをなんとかしてほしい
学部生	法文学部		3年	自習用の机の蛍光灯が切れていることが多いので、定期的にチェックして欲しい。
学部生	教育学部		3年	照明がつかないところもあるので点検をお願いします。
学部生	教育学部		3年	1F 学習スペースで勉強していて、動かないと上の照明が消えてしまって、少し不便です……。再度付けるのに手をふったりしなくてはならないので(^q^)
学部生	教育学部		3年	1階の机で勉強している時に上の電気が消えてしまう。
学部生	理学部		1年	一部の席では自分一人だと照明が消えてしまい、また着けるのにセンサーのある場所まで歩いて行かなければいけないところを改善して欲しいです。
学部生	理学部		1年	壁際や机の下のコンセントで携帯電話を充電してる人がいるのが気になる
学部生	工学部		2年	本を探してる途中で照明が消えることが不満、勝手に消えると本を探しづらいので人がいなくなってから消えるまでを長くして欲しい
学部生	農学部		3年	本棚の間の照明(センサー式?)が消える間での時間が短い。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	席について学習するときや本を探しているとき、勝手に照明が落ちるのは迷惑だ。
大学院生	農学研究科	修士課程	1年	本を探しているときに何度も電気が消えて字が読めなくなった。
大学院生	農学研究科	修士課程	1年	1階の机が並べてある場所で、利用している最中に勝手に照明が切れるので非常に不便です。照明をつけるためにわざわざ立ちあがるのですが、それでもすぐに照明が消えてしまうのでとてもストレスを感じます。
教職員	助教	理学		開架棚の前で閲覧中に時間制御の電灯がすぐに OFF になります。もう少し長くてもいいのではないのでしょうか。
学部生	法文学部		3年	無料で印刷できるプリンターがやはり大切。学校のパソコンでしか見ることが出来ない画面を印刷するのにわざわざスクリーンショットをとって Excel に貼り付けて Excel のデータとして持ち帰る時間が惜しい
学部生	法文学部		3年	またプリンタを設置して欲しいです!!!
学部生	教育学部		2年	多くの人が使って居て使えない時があるので、3.4階にPCの数がもう少し多い方が助かります
学部生	教育学部		3年	印刷機が欲しい
学部生	教育学部		3年	前のようにパソコンから印刷ができるようにしてほしい。
学部生	教育学部		4年	パソコンを増やしてほしい。また、プリンタも戻して欲しい。何のために学費を払っているのか分からない。
学部生	教育学部		4年	印刷機の導入
学部生	農学部		1年	パソコン作業中画面を覗かれているような感覚があるのでしきりなどプライバシー保護となるものがほしい
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	地下の検索性 PC のネット回線が繋がっていないことが多いので改善してほしい。
大学院生	臨床心理学研究科	専門職学	3年	各階にある蔵書検索のためのパソコンが繋がりにくく、検索に時間がかかる

		位課程		
教職員	教授	人文科学		コピー機をもう少し増やしてほしい。
学部生	法文学部		3年	西日本新聞を設置してもらいたいです。
学部生	法文学部		4年	また、白書などのデータがごく最近のものであると良かったと思う。
学部生	教育学部		3年	もう少し蔵書を増やして欲しいです。(歴史関係)
学部生	教育学部		4年	図書充実(芸術関係)
学部生	農学部		2年	他分野の人間にも分かるような入門書を希望、例えば経済
学部生	農学部		2年	小説が欲しい、座席を増やしてほしい
教職員	准教授	経済学		日経テレコンがないと就職に不利です。学生さんには説明しようがない。全学で日経テレコンを導入すべきです。いますぐにも!!!
教職員	事務職員	その他		歴史関係の本を見るのだが、種類が少なすぎる。(鹿児島市立図書館等を参考にして、ほんの種類を増やして欲しい) また、本の種類についても、アンケートをとるなど、利便性を考慮して欲しい。
学部生	法文学部		1年	新聞のデータベースがほしい。過去の新聞が読めるようにしてほしい。(日経、朝日、毎日等)
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	検索機能の充実
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	ACSの学術論文が読めないので改善してほしい。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	論文検索時、リンクURLが多く、また「文献情報のみ」などの小さな文字表示でわかりにくいです。 結局、目的の論文が今すぐ入手できるかどうか瞬時にわかるよう、アイコンで示して欲しいです。
大学院生	理工学研究科	博士課程	2年	ACSの論文が読めません。論文の読めない大学など信じられません。非常に困っています。迅速な対応をお願いします。
大学院生	連合農学研究科	博士課程	3年	文献検索の方法が不便です
教職員	教授	工学		電子ジャーナルで閲覧できる論文が少ない。特に、アメリカ化学会の雑誌は読めないで、個人で購入している。科研費などの間接経費を使っているはずだが、化学系の要望にできていない。
教職員	助教	工学		研究を進めるために必須である springer link の LNCS の論文の詳細を閲覧できるようにしていただきたい。 http://link.springer.com/bookseries/558
学部生	理学部		1年	冷水器が欲しい
学部生	工学部		1年	冷水機を設置してほしい
学部生	工学部		1年	消しゴムのかすを捨てるゴミ箱が欲しい。
学部生	農学部		2年	電子式トイレの設置して欲しい
学部生	農学部		2年	電話BOXを断音化して欲しい
学部生	教育学部		3年	たまにほしい本が見つからないです。本検索でもっと細かい位置までわかっただらいいなあと思います。
学部生	工学部		3年	トイレを新しくして欲しい。ウォシュレット付きなど
学部生	法文学部		4年	図書の案内が、「3、4階」と表記されている場合が多く、階をまたいで検索しなければならないのが少し不満です。
学部生	法文学部		4年	施設自体の老朽化のためかもしれないが、トイレ等の清潔感が欲しい。
学部生	法文学部		4年	DVDも貸し出しがあればなお良い
学部生	教育学部		4年	カード読み取ってから入るのが手間がかかります…
学部生	農学部		4年	入り口の学生証認証いらない。

教職員	教授	人文科学			図書番号と配架の場所がもう少しわかりやすく掲示してほしい(3階なのか4階なのかなど)。フロアごとに図書番号がどのあたりに配置してあるかの一覧掲示があると便利。
教職員	教授	教育学			利用案内などの掲示物が多い。エントランスをすっきりとして欲しい。
教職員	准教授	人文科学			資料を求めて階段やエレベータで昇り降りを繰り返さなければならないのが不便です。
教職員	准教授	人文科学			窓を勝手に開ける学生がいて、火山灰や雨が吹き込んだり、空調の効率低下の可能性はある。
教職員	助教	理学			吹き抜け階段のカーペットの汚れが目立ちますよ。
教職員	事務職員	人文科学			男子トイレが汚い(水しぶきが残っていたり、トイレトペーパーが散らかっていたり)。
教職員	その他	教育学			おすすをを知りたい。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年		図書を検索するパソコンのところに、筆記用具をおいていただけるとありがたいです。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年		学生証をタッチして通過するゲートを今すぐなくすべきである。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年		トイレの清潔さは保ってほしい
大学院生	農学研究科	修士課程	2年		場所とりのために荷物を置く人が多いので見回りなどしてもらいたい
大学院生	臨床心理学研究科	専門職学位課程	2年		地下で図書を探すときに暗すぎて静かすぎて怖い。
学部生	教育学部		3年		時々明らかに勉強目的でないグループがグループ学習室にいて声や笑い声がうるさい。
学部生	教育学部		4年		飲食スペースの設置
学部生	理学部		3年		グループ学習室利用の際に活発な討論をしたいが、声が漏れてほかの利用者に迷惑になりそう。
学部生	工学部		3年		テスト前はグループ学習室が埋まるため、利用できるスペースがあればいいと思う
学部生	法文学部		4年		個室を利用しているときに、グループ学習室から大きな声が聞こえる時があるので、たまに見回りをしていただきたいです。
学部生	工学部		4年		アメニティルームが騒がしくなることがあるのが不満。一人で広めにスペースを使っていることもある。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年		グループ学習室はカーテンの仕切りになっている部屋は隣がうるさいので、もう少し遮音性のある素材にすべき！稼働型の壁とか…
教職員	事務職員	その他			最近流行りのラーニングコモンズが見当たらない。1階にデッドスペースが多いように感じるのでここに作ってはどうか。
教職員	その他	農学			図書館内(ゲート外でも良い)に、カフェスペースを作ってほしい。
学部生	教育学部		1年		特になし
学部生	理学部		2年		特になし
学部生	教育学部		3年		特にありません。
学部生	法文学部		4年		特になし
教職員	事務職員	その他			図書館をほとんど利用することがないので特にありません。
教職員	その他	その他			特になし
大学院生	農学研究科	修士課程	2年		特になし。
学部生	医学部		1年		テスト前など良く利用させてもらってます。環境もいいし、勉強しやすいです。
学部生	医学部		2年		開館日、時間が短い
学部生	医学部		3年		もっと利用時間を長くして欲しい。ですと前や国試前に勉強できるように24時間とかにしてほしい。現に他大学は、24時間オ一

				ブンとかにしています。
学部生	医学部		3年	土日の開館時間が短い、9時?20時とかには出来ないか?
学部生	医学部		4年	24時間開けてほしい。
大学院生	医歯学総合研究科	博士課程	1年	閉館時間が早いので、登録制にして夜間利用ができるようにしてほしいです。
学部生	医学部		3年	温度管理が不満。夏は暑く、冬は寒い。
教職員	助教	医学		降灰時期、特に夏の空調温度設定を下げただけだとおもいます。
学部生	医学部		4年	文献検索の際ブックマがすごく使いにくい。文献が全然ヒットしません。去年以前の仕様に戻してください。
教職員	助教	歯学		医中誌が使用できないことが大きな問題である。全国の医学部や歯学部で、医中誌が使えない施設はここだけと思う。
学部生	医学部		1年	机を増やしてほしいです。
学部生	医学部		1年	自習スペースで私語をする人がいるので、そういった人にはグループ学習室の利用を促すなどして、より静かに学習できる環境を作ってほしい。
学部生	歯学部		3年	なぜゴミ箱がないの?
学部生	歯学部		3年	アメニティルームをもっと大人数が利用できるようにして欲しいです。
学部生	医学部		4年	本の方がわかりにくい、検索してパソコン上には本はあっても本のある場所に行ったらない メモ紙はあるのにペンがない、桜ヶ丘の図書館にはトイレが一階にしかない、一般の雑誌数も少ない
学部生	医学部		4年	トイレが1階にしかないのは不便です。
学部生	医学部		4年	メモ紙あるのにペンがなくて不便です。また、プリンターがないために学内でレポート等を作成する際、とても不便です。あと、文献を探す時にアルファベット順が調べにくい。
教職員	教授	医学		主として、学生あるいは病院看護師等のために、地下通路でも作り、職員がいなくても、一定程度利用できるようにすること。
教職員	准教授	医学		暗く重苦しい雰囲気がある。居心地がよくないので長くようとは思わない。
教職員	講師	歯学		トイレが各階にほしい
教職員	准教授	医学		使わない
大学院生	水産学研究科	修士課程	2年	職員の方々も親切に対応してくれて特に要望等はありません。
学部生	水産学部		1年	休日の開館時間をながくしてほしい。
教職員	その他	医学	水産	水産学部図書館の照明と空調を良く整えてほしい
教職員	教授	水産学		学内ラン Knet2 が図書館の隅々で使えるよう無線 LAN を各フロアに設備して頂きたい。
学部生	水産学部		4年	ヒールの歩くときのカツカツといった音が大きい人、話し声が大きすぎる人が必ず居る。これは仕方ないですね。冬は少し肌寒いですがひざ掛けがあるときは大丈夫です。
大学院生	水産学研究科	修士課程	2年	テスト前になると学生が多くなり知らない人と向かい合わせにならないと、視線が嫌なので横、前に視界、姿を遮る物をつくってほしい。皆でディスカッションできるような机は少なくない。
大学院生	水産学研究科	修士課程	2年	1.中央図書館で借りた本などの返却はどの図書館でも返却できるようにしてほしい。
大学院生	水産学研究科	修士課程	2年	2.水産学部の図書館など、開館時間や曜日を中央図書館並みにしてほしい。

問2-2. 施設・設備 10. 図書館の施設・設備についての要望

身分	学部学科	課程	学年	留学生	記述内容
学部生	教育学部		4年		いつも快適に利用させていただいています。ありがとうございます。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年		プランケット貸出システムと消しカス入れ折り紙は非常にありがたいです。ありがとうございました。
教職員	助教	工学			「とても満足」と評価しましたが、図書館に行ったことが無いので実際の評価は出来ません。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年		試験前等 24 時間体制にしてほしい
学部生	農学部		1年		夏があつい
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年		館内の照明が自動で消えてしまう事が、長時間滞在する際に度々気が散ります。
大学院生	連合農学研究科	博士課程	3年		照明が暗すぎる場所がある。
学部生	法文学部		2年		一階にコピー機がもうひとつあると便利
学部生	法文学部		3年		しつこいようですが…無料のプリンターをください！
学部生	法文学部		3年		プリンタ設置希望
学部生	法文学部		4年		パソコンの台数を増やしてほしい。 学内のパソコンでしか出せないデータを印刷するときにわざわざ word や pdf に変換しなければならないので面倒である。以前のように印刷機を置いてほしい。
学部生	法文学部		4年		プリンタ?を置いてほしい。
学部生	法文学部		4年		以前あった無料の印刷機が撤去され、大変不便です。 学校でなくては印刷できないデータもありますので、ぜひ学生のためにも印刷機の再設置をお願い致します。
学部生	法文学部		4年		飲食スペースが欲しい、硬貨や紙幣で利用できるコピー機を増やしてほしい 有料でもいいのでプリンターを再度設置して欲しい。
学部生	法文学部		4年		パソコンをもっと増やしてほしい
学部生	教育学部		3年		プリンターを設置してくれると助かります！
学部生	教育学部		3年		前のようにパソコンから印刷ができるようにしてほしい。
学部生	教育学部		4年		一点、要望です。コピー機が学生証でないと使えないものが多いのが不便です。(一階のコピー機がすごく込むので)。
学部生	教育学部		4年		やはり気軽に印刷ができないのが不便です。
学部生	教育学部		4年		現金且で支払い且つ USB を使用できるプリンターが1箇所は少ない。
学部生	教育学部		4年		パソコン数を増やして欲しいです。
学部生	理学部		3年		自分のコンピュータを利用することが多いので、コンセント口のある机がもっと多く、そしてネット環境をより充実させてほしい (KNIT-ON の環境をより充実させてほしい。)
学部生	理学部		3年		自由に印刷、コピーできる環境がほしい。 パソコンの数を増やし、情報基盤センターと同じ環境にしてほしい。プログラミングなど。
学部生	工学部		3年		コピー代節約のため、USB フラッシュメモリに保存できるスキャナーを置いてほしい。
学部生	工学部		3年		一人あたりの枚数の限度を決めれば、プリンターを撤去せずに済んだのではないかと。

学部生	工学部		3年	現金でできるコピー機がもっと欲しいです
学部生	農学部		1年	コピー機無料貸し出しの制度を復活してほしい。パソコン室にパソコンをあと一台置く空間があるのでそこにおいてほしい。
学部生	農学部		2年	無線通信可能なエリアがやや手狭に感じる
学部生	農学部		4年	プリンター設置して欲しいです。
学部生	農学部		4年	パソコンの数を増やしてほしい。グループ学習室に簡単な筆記具(ペン、メモなど)があると便利
大学院生	人文社会科学研究所	博士課程	その他	ネットがつながる場所が限られているように感じる。パソコンを持ち込んで学習したいのだが、コンセントの配置が十分でない。
大学院生	教育学研究科	修士課程	1年	すべてのコピー機でお金が使えたと便利 プリンターを復活させて欲しい
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	コイン式のコピー機を増やしてほしい
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	コピー機はコイン可にして欲しいです。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	図書検索用のパソコンを増やして欲しい。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	地下室のインターネット環境、電波状況の改善、地下のコピー機を現金で利用できるようにしてほしい
大学院生	臨床心理学研究科	専門職学位課程	2年	ネットワークのつながりやすさについて、もう少し改善してほしい
教職員	准教授	経済学		就職に欠かさない日経テレコンを設置してください。調べれば分かることです。ほとんどの大学が導入されている。導入ない方が考えられないです。
教職員	准教授	農学		コピーが各階にあればうれしい。イメージスキャナーでも良い。
教職員	助教	人文科学		コピー機(私費)を地下にも設置してほしい
教職員	事務職員	その他		全館でWi-Fi接続が可能にして欲しい。
学部生	法文学部		2年	TOEIC や英語の参考書などの本の数が少なく、英語の参考書などはあっても古いです。
学部生	工学部		1年	またビデオやDVDの種類や本数を増やしてほしい。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	おもしろい映画とかもおいてほしい
教職員	准教授	理学		空間が広くとってあり居心地が良いが、その分並べられている図書が少なくなるのは否めない。
大学院生	理工学研究科	博士課程	2年	ACD の論文を読めるようにしてください。
教職員	助教	工学		研究を進めるために必須である springer link の LNCS の論文の詳細を閲覧できるようにしていただきたい。 http://link.springer.com/bookseries/558
学部生	法文学部		3年	飲食ができるスペースが増えるとありがたいです。
学部生	法文学部		3年	グループ学習室の利用者が騒いどるときがあるから注意してほしい
学部生	法文学部		4年	飲食のスペースを設けてほしい
学部生	教育学部		2年	飲食スペースがあることを知らない
学部生	教育学部		2年	もっと個別で学習するスペースするが欲しいです
学部生	教育学部		3年	ご飯食べれるスペースが欲しい。
学部生	教育学部		3年	いちいち外に出ないで館内に食事がとれるスペースがあると良いと思いました。けれど、そうすることで何時までも居座ってしまうため、循環を良くするという意味では無い方が良いのかもしれない。

学部生	理学部		2年	カフェを併設してほしい
学部生	工学部		3年	テスト前はグループ学習室が埋まってしまう
学部生	工学部		3年	試験近くでは席が満席になって利用しようとしてもできないことが多い。自習室を作るなど、席は増やして欲しい
学部生	農学部		3年	飲食スペースができるとうれしいです。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	飲食スペースがうるさいのと入りにくい。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	食事をしてもよいスペースがほしい
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	グループ学習室の数を増やすべきである。
教職員	教授	人文科学		図書館内で飲食させるなど、もってのほかです。また、グループで会話したければ、館外で。図書館は静穏でなければなりません。昨今の学生に媚びていると、えらいことになり、図書館が崩壊します。
教職員	教授	教育学		休憩スペースとリラクゼーション効果のある緑の空間が欲しい。
教職員	事務職員	その他		1階にデッドスペースが多いように感じるのでここにラーニングコモンズを作ってはどうだろうか。また、長時間利用する人にとって、食事ができる場所が近くにないのは不便なので何とかしてほしい。
教職員	その他	農学		図書館内(ゲート外でも良い)に、カフェスペースを作ってほしい。
学部生	理学部		1年	消しゴムのくずを床に落とす人が多いので、ゴミ箱があるとよいとおもう
学部生	工学部		1年	テスト前になると席が埋まってて使えないときがある。
学部生	農学部		2年	個人机をもっと増やして欲しい
学部生	農学部		2年	座席数を増やしてほしい
大学院生	農学研究科	修士課程	1年	図書棚の付近に休憩用のイスがほしい
教職員	教授	人文科学		講義で使用する場合、図書館にある視聴覚教材を貸し出してほしい。
教職員	准教授	人文科学		鹿大の歴史を展示するスペースはだれがいつ利用しているのでしょうか？利用状況を調査して公開していただければと存じます。
教職員	准教授	人文科学		パソコンを陣取って、いる学生はどうにかして欲しい。
教職員	講師	人文科学		退館時にカードリーダーを通す必要があるのは面倒に思います。
教職員	講師	教育学		冷水機を設置してほしい。
教職員	事務職員	人文科学		電話用のボックスを設置しているが、特に防音性があるわけでもなく、無意味。利用している人は、かえって安心して電話しているのか、うるさく感じることもある。
教職員	事務職員	その他		中央図書館はコンクリート壁で殺風景なので、教育学部の美術専攻の学生さんたちが描いた絵画などを展示してはいいかがでしょうか。
学部生	法文学部		4年	特になし
学部生	教育学部		1年	特になし
学部生	理学部		1年	なし
学部生	工学部		1年	特になし
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	図書の貸出しにしか利用しておらず長時間滞在することもないので特に要望はありません。研究室に自分の机がある院生はそういう人が多いのでは？

大学院生	農学研究科	修士課程	2年	特になし。
教職員	事務職員	その他		図書館をほとんど利用することがないので特にありません。
教職員	その他	教育学		特にありません。
教職員	その他	その他		特になし
学部生	医学部		4年	桜ヶ丘分館はグループ学習にはあまり向いていないかもしれないけど、ひとりで学習する分には今のままでもあまり問題ないと思います
学部生	医学部		1年	パソコンも増やしてほしいです。
学部生	医学部		3年	パソコンからコピー機に出力する際に、わざわざファイル形式を変更しなくてはいけないのが、手間がかかる。PCを新しく入れたのなら、新しいPCからも出力出来るようにしてほしい
学部生	医学部		3年	パソコンの数、機能を向上させてほしい。蔵書検索を内容でヒットするようにしてほしい。
学部生	医学部		3年	コピーも現金でできるようにしてほしい。
学部生	医学部		4年	他大学のように一人何枚まではタダで印刷できるようにしてほしい。
学部生	歯学部		3年	コピー機も無料にしてほしい。
学部生	歯学部		5年	以前のように用紙を持ってくれば簡単に印刷できる環境に戻してほしい
教職員	准教授	医学		コピー機が古く時間がかかる。壊れそうになっている。コピー機の数が少ない。
教職員	助教	歯学		複写した文献を紙でなくPDF fileにして、学内アカウントのメールに転送できるような複写機があったらペーパーレスとなり便利ですが、高価なのでしょうか？
学部生	医学部		4年	検索サービスが使いにくく、本の場所もわかりにくいです。
教職員	講師	医学		もう少しソファなどくつろいで読書できるスペースがあれば教職員の利用もふえるかも(学習のスペースとは分けて)
学部生	医学部		3年	桜ヶ丘はトイレが1階にしかないから、長時間滞在するときは、少し不便
学部生	医学部		4年	ビデオ、DVDは利用したことがないため分らないです。
大学院生	医歯学総合研究科	博士課程	4年	桜ヶ丘分館と本学図書館との格差がひどい
教職員	助教	歯学		もう少し閲覧する場所を増やしてほしい。
教職員	准教授	医学		何もない
教職員	講師	医学		現在、特に、なし。
学部生	水産学部		1年	USBの使えるプリンターを増やしてほしい
大学院生	水産学研究科	修士課程	2年	私は研究室内で自分のパソコンを接続できるので不満はありませんが、研究してパソコンを扱えない2年生や3年生からしたらもう少しパソコンが多いほうがよいかもしれません。
教職員	教授	水産学		資料をpdfで複写し、自分の研究室やパソコンに学内ランを通じて転送するようになればよい。そのような機能のスキナーが安価で販売されている。また iPadを貸し出すサービスもほしい。

問2-3. 図書館の資料の整備状況等 11. 図書館の資料等についての要望

身分	学部学科	課程	学年	留学生	記述内容
学部生	教育学部		4年		以前、探している資料が見つからなかった時、レファレンスコーナーで丁寧に対応していただけたのが印象に残っています。これからも継続してほしいです。
教職員	助教	工学			「とても満足」と評価しましたが、図書館に行ったことが無いので実際の評価は出来ません。
学部生	法文学部		3年		西日本新聞を設置してもらいたいです。
学部生	法文学部		4年		論文を探していると、自分が必要としている巻が抜けているといったことがよくあるので、きちんと揃えていただけると幸いです。
学部生	教育学部		3年		専門雑誌、教育関係の雑誌と本屋で並ぶ新書などを用意してほしい。
学部生	理学部		1年		中日新聞も出来れば読みたい
大学院生	人文社会科学研究科	博士課程	その他		日本民俗学会の学会誌をおいて欲しい。近年の分が所蔵されていない。語学学習用のDVDやCD(スピードラーニングのようなの)をおいて欲しい。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年		私の記憶では、産経新聞がなかったと思うのですがどうして産経新聞を図書館においてくれないのですか？
大学院生	農学研究科	修士課程	2年		新聞などを鹿児島大学生のみでいいので、図書館のHPでみたい。
大学院生	臨床心理学研究科	専門職学位課程	2年		新聞の現物が探しにくく取り出しにくい
大学院生	連合農学研究科	博士課程	3年		専門分野のジャーナル類の扱いがひどい。どこかの研究室から引き取ったものなのか貸し出したものかわかりませんが、ポロポロになっているものがあり、使いづらいです。
教職員	准教授	教育学			新聞各紙の縮刷版をもっと充実してほしい。
教職員	准教授	理学			専門誌の契約が少なすぎる。
教職員	准教授	理学			専門書購入や学会誌購読では本学図書館に期待することは何もない。すでに諦めている。
教職員	事務職員	人文科学			日本民俗学会の学術誌を置いてほしい。
学部生	法文学部		1年		新書が「新」書ではないものが多いです
学部生	法文学部		2年		語学関係の書籍をよく利用するのですが、新しい書籍も入れてほしいです。新しい文学作品も入れてほしいです
学部生	法文学部		3年		法律の基本書で図書館にいてあるものは、版が古いものが多いので新しくしてもらえると助かります。
学部生	法文学部		4年		専門科目の図書が古いものばかりで、データとして使用できないものが多くて困っております。
学部生	法文学部		4年		国際法関係をもっと増やしていただけると嬉しいのですが...
学部生	法文学部		4年		最近のデータが掲載された雑誌や書籍があると良かった。
学部生	法文学部		4年		新しいものや新書が少ない
学部生	教育学部		4年		専門書が古いし、少ない。でも取り寄せていただけるのには助かっています。
学部生	教育学部		4年		専門書を見たが古い。
学部生	理学部		2年		根本的に専門書が少なく、本屋に行った方がいい
学部生	理学部		2年		教養を養えるようなラインナップ及び理科系の専門書が少ない。

学部生	理学部		3年	専門系の本の数を少し増やしてほしい。使いたいときに使えないことが多くある。
学部生	工学部		1年	娯楽より(例えば映画や音楽など)の専門誌を置いてほしいです。
学部生	工学部		4年	専門科目関連の図書が古過ぎて参考にならないものも多くあり、図書館の蔵書ではあまり役に立たなかった。
学部生	農学部		3年	獣医学生も医学部の本(特に基礎医学)を読むので、増やしてくれるとありがたい。医学部のシラバスに載っているレベルの本。医学部のほうに何冊もあるやつを一冊こっちにおくとか。
学部生	農学部		4年	試験対策の本や参考書が古いので新しいものも置いてほしい
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	新しい本が少なく、研究の最前線を知ることができないので、もっと本を増やしてほしい
大学院生	臨床心理学研究科	専門職学位課程	2年	最近の図書・文献が少ない
教職員	教授	法学		重要な文献が備わっていない例が多数ある。選書について学部・研究科に協力を依頼して、毎月(最低でも隔月)専門分野の新刊の中から大学として所蔵することが必須のものをリストアップして購入すべき。
教職員	准教授	人文科学		進取の精神コーナーの予算、選書者とその選書基準を公開してください。
教職員	准教授	人文科学		専門・教養・雑誌ともに書籍数は不十分。新しい本だけでなく、古い本も不十分。
教職員	事務職員	その他		一般の文学書の充実も希望します。
教職員	事務職員	その他		事務系なので、学生の教育・研究・就職支援に役立つ資料を置いて欲しい。
教職員	事務職員	その他		本学構成員のニーズを満たしているのか検証しているのだろうか気になる。自分は勉強になる職員向けの図書がほとんどないので利用したいと思わない。
教職員	その他	その他		進取の精神コーナーが意味不明。分類が荒れて面倒くさい。普通に配架してください
学部生	法文学部		2年	電子資料の見方や使い方、扱い方がよくわからない
学部生	法文学部		4年	蔵書検索をしても、必要な文献が学内の図書館には置いていない。
学部生	理学部		3年	amazonにあるようなネットを使った書籍レビューサービスがあれば面白くなると思います。 専門書は読む人によって理解度が変わってくるので難易度に応じた専門書を教えてもらえたら嬉しいです。 ↑先生方
学部生	工学部		3年	電子書籍は学生にひろまっていないように思う
学部生	農学部		3年	ビデオの使い方、利用法がわからないので大々的に教えてくださると利用しようという気持ちになります。
大学院生	人文社会科学研究科	修士課程	2年	電子ジャーナルで閲覧可能な海外の雑誌が増えるるととても助かる。
大学院生	教育学研究科	修士課程	2年	ブックマ Catalog を利用すると検索までに時間がかかる。サーバー強化をしてほしい。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	ACS系の論文が以前(2012年)のように自由に閲覧できるようにしてほしい。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	ACSを読めるように改善して下さい。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	ACSの論文が読みたいです。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	ACSの論文が読めません。読めるようにしてください。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	ACSが読めるようにしてください。
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	ACSの論文が読めません。非常に困っています。対応をよろしく願います。

大学院生	理工学研究科	修士課程	1年		論文検索した場合に閲覧することが出来ない論文があるので、困っています。閲覧するには登録が必要だったりするので、閲覧出来る雑誌の数の増加を希望します。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年		ACSの雑誌が読めません。非常に困ります。すぐ読めるようにしてください。
大学院生	理工学研究科	博士課程	2年	留学生	ACSの論文が読めません。非常に困ります。すぐに対応してください。
大学院生	理工学研究科	博士課程	2年		ACSの論文が読めず、非常に困っています。論文は研究をする上で必要不可欠です。早急に読めるようにしてください。
大学院生	理工学研究科	博士課程	3年		ACS系のジャーナルを読めるようにしてほしい。
教職員	教授	工学			アメリカ化学会の雑誌の電子ジャーナルがない。構造式で検索できるツールがない。
教職員	准教授	経済学			電子ジャーナルが少なすぎて研究にならない。
教職員	准教授	経済学			就職に欠かさない日経テレコンを設置してください。調べれば分かることです。ほとんどの大学が導入されている。導入しない方が考えられないです。
教職員	准教授	人文科学			電子ジャーナルが年々高額になっているのは承知していますが、紙媒体より重要となりつつあるので、優先度は下げないでほしいと思います(関連部局の予算措置次第なのでしょうが…)。
教職員	准教授	教育学			HPが以前よりもみにくくなり、電子ジャーナルを探すのに苦労する。簡単な言葉にすればよいというわけではなく、色合い、文字の大きさなど配慮がほしい。
教職員	准教授	理学			ウェブによる文献探索のみ利用しているが大変に助かっている。
教職員	准教授	工学			American Chemical Society (ACS)の電子ジャーナルを全学で使えるようにしてほしい。
教職員	准教授	工学			Applied Physics Letters, Physical Review Lettersといった雑誌は応用物理学分野では極めて重要な雑誌であるので、閲覧できるように是非契約してほしい。
教職員	准教授	農学			もちろん多くの電子ジャーナルが揃っているのに越したことはありません。お金との兼ね合いですね。
教職員	講師	その他			心理学関係のデータベースが少ない PsychINFO 等
教職員	助教	人文科学			検索システムで引っかかってこないことが多い。もう少しキーワードの幅を広げた方がよいのでは。
教職員	助教	工学			研究を進めるために必須である springer link の LNCS の論文の詳細を閲覧できるようにしていただきたい。 http://link.springer.com/bookseries/558
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年		蔵書検索では研究室貸出であるはずの雑誌を借りようとした時に不明になっていたので管理をきちんとしてほしい。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年		特に不満はない。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年		進取の精神コーナーやビデオなどは覗いたことがないのでわかりません。
教職員	事務職員	その他			図書館をほとんど利用することがないので特にありません。
学部生	医学部		4年		進取のコーナー、就職、新聞、DVDは使ったことがなくわかりませんでした。しかし実習などのときに参考図書など非常に役立ちました。
学部生	医学部		4年		PT、OTの専門書は少ないような気がします。
学部生	歯学部		3年		本が古い。最新版とは言わなくても、2版以内を揃えて欲しいです。読書に使えるような本も置いて欲しいです。桜ヶ丘図書館
教職員	講師	歯学			シラバスに掲載されている参考図書は、所有しているので、図書館では借りていません
教職員	教授	医学			生物系の IF10 を越える雑誌のすべて(レビュー雑誌は除いても)が読める環境にしてほしい。そのためには電子ジャーナルと

					冊子体の両方を購入する等の無駄な投資をまずやめるべきである。
教職員	准教授	医学			電子ジャーナルが少ないので、取り寄せになる。時間がかかる。
教職員	講師	医学			国内雑誌の電子ジャーナルがもう少し簡単に入手できる環境(契約)があれば
教職員	講師	医学			可能であれば、電子ジャーナルを増やしてほしい。
教職員	講師	歯学			かなり配慮されているので、満足度は高いのです。データベースで Embase が入っていないのは残念です。要望としては、教科書的な本は電子書籍で借りられると助かります。出来れば発刊後、半年以内で、、、
教職員	助教	医学			和文の電子ジャーナルが少ないのがとても不便です、トライアルで使用していたメディカルオンラインを契約してほしいです
教職員	助教	歯学			もっと学内で見ることのできる雑誌数を増やしてほしい
大学院生	医歯学総合研究科	博士課程	1年		電子ジャーナル メディカルオンライン等を利用できるようにしてほしい。
大学院生	医歯学総合研究科	博士課程	4年		主要な科学雑誌でさえ、無料閲覧できない状況には不満。研究資料が見れない状況で建物だけ建て替えている予算編成は研究機関として異常だと思う。
学部生	医学部		4年		2階と3階の棚ならびを入れ換えてほしい。
教職員	教授	医学			利用環境に関連する記載をしました。
学部生	水産学部		1年		専門の資料を最新のものをに入れてほしい。
教職員	教授	水産学			視聴覚資料を閲覧できる機材がどこにあるのかわかりません。

問2-4. 図書館のサービス 8. 図書館のサービスについての要望

身分	学部学科	課程	学年	留学生	記述内容
学部生	法文学部		4年		職員さんがとても親切でありがたいです。 一度、外部の図書の展示の、最終日にその本を借りたいと願いでた際、貸出を許していただけたことはすごく嬉しかったです、ありがとうございました。
学部生	教育学部		4年		借りた本の返却期限が近づくと、メールが届くサービスはとても助かります。今後も継続してほしいです。
学部生	理学部		3年		返却1日前に確認のメールを頂けるのは大変助かっています。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年		不満はない。
教職員	教授	人文科学			研究上、必要な文献の取り寄せや検索を情報提供の担当部署にはとても丁寧にサポートしていただけて感謝しています。今後もこの質を維持していただきたいです。
教職員	准教授	教育学			いつも my library で迅速かつ丁寧に対応していただいているので、とても感謝している。
教職員	助教	工学			「とても満足」と評価しましたが、図書館に行ったことが無いので実際の評価は出来ません。
教職員	事務職員	その他			「ブックマ&まなぶた」コンビはとても可愛らしく親近感が持てます。今後も、図書館の情報発信のツールとして益々の活躍を期待しています。
教職員	准教授	農学			学外資料の複写サービスではとてもお世話になっております。本当に感謝しております。
教職員	助教	工学			貸し出し延長について、web からできるサービスはとてもありがたい。
学部生	法文学部		3年		貸出期間を3週間にしてほしいです。

学部生	法文学部		4年		貸し出し期間を延ばしてほしい。
学部生	教育学部		4年		日数過ぎると借りられなくなるのはちょっと不便です。
学部生	教育学部		4年		返却が遅れた場合のペナルティに上限を設けて欲しいです。(最長1ヶ月など)
学部生	農学部		2年		貸し出し期間をもう少しのばして欲しい
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年		雑誌の貸し出し期間1日なのは、短すぎる。
大学院生	連合農学研究科	博士課程	1年		博士課程にとっては、貸し出し期間が1ヶ月というのは非常に短く感じる。特に専門分野に特化した本で、他に借りている人の形跡もないものについては、特例を作っていただきたい。
教職員	助教	工学			ただ、2回目以降の延長ができないことは不満である。誰も借りたい人がいない場合は、延長できるようにしてくれたらよいと思う。
教職員	事務職員	人文科学			雑誌の貸し出し期間について、新刊の雑誌は一泊二日でよいと思うが、古い雑誌は1週間、せめて二泊三日は期間がとれるようにしてほしい。
学部生	法文学部		4年		電子書籍・電子ジャーナルがあることは知っていても、使い方などがよく分からないため活用していません。より分かりやすい説明・普及が求められると思います。
学部生	理学部		3年		PCやホームページの仕様が変わってから書籍検索時間が長くなったように感じています。あれは本当はどうにかしてほしいです。
学部生	理学部		4年		蔵書検索システムが以前より遅くなったと思う
大学院生	教育学研究科	修士課程	1年		ブックマ Catalog で本を検索する際、所蔵している場所を選択できる場所は便利だが、中央図書館/桜ヶ丘/水産で選択できるとなお良いと思う
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年		ACD の論文をすべて読めるようにしてください。非常に困っています。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年		化学系の研究に欠かせない ACS の論文が読めなくなりました。論文が読めないことは研究する上で非常に困ります。迅速な対応をお願いします。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年		ACS の論文を読めるようにしてください。研究において非常に困ります。迅速な対応を望みます。
大学院生	理工学研究科	博士課程	2年	留学生	ACD の論文を読めるようにしてください。
大学院生	理工学研究科	博士課程	2年		ACS の論文が読めるようにしてください。
教職員	准教授	人文科学			貴重書のデジタル公開をすすめるべき。
教職員	准教授	農学			HP がしょっちゅうシステムが変わるので、時々分からなくなる。まだブックマには慣れていません。
教職員	准教授	農学			図書館そのものの写真がトップページにあると思う(学外から図書館を訪ねる人にとって建物のイメージがあるとかがしやすい。また、問い合わせ先の電話番号が見つからない。
教職員	講師	教育学			ネットで借りることができ、学内便で届けてくれて、学内便で返却できるサービスがあるとよい。ツタヤの「ネットで借りて自宅に届きポストに返却(CMより)」みたいなサービス。
教職員	助教	工学			研究を進めるために必須である springer link の LNCS の論文の詳細を閲覧できるようにしていただきたい。 http://link.springer.com/bookseries/558
大学院生	人文社会科学研究	博士課程	その		質問の5と6については、そもそもあまり利用していない。利用状況を聞いた上で満足度を尋ねなければ意味がないのでは？

	科		他	雑誌の貸出期間が短すぎる。せめて一週間は設定して欲しい。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	このアンケート質問項目多すぎます。スマートフォンで回答してくださいというのはおかしいのでは？あと、学生証がないと入れないのは面倒くさい。図書館用のカードを希望者には作れるようにして欲しい。
大学院生	理工学研究科	博士課程	3年	留学生 このアンケートについてですが、「利用したことがない」や「わからない」など、選択肢に加えてください。
教職員	事務職員	その他		本アンケートについて、学生、院生向けアンケートをそのまま転用しているかのように思えるので、教員はともかく、事務職員向けアンケートとして妥当かどうか、疑問が残る。
学部生	法文学部		1年	借りたい資料が別の図書館や研究室にあったり、貸し出せないのがあるので、困る。
学部生	工学部		3年	クリスマスツリーがおいてあるが、電気代など、どこから予算が出ているのか。夏場にクーラーの利きが悪く、学習に集中できない。
学部生	工学部		3年	すべてのサービスを把握できていないです。
学部生	農学部		5年	桜ヶ丘から中央図書館へ雑誌の取り寄せもできるようにしてほしい、距離があるので車やバイク等がないと利用しづらい
大学院生	教育学研究科	修士課程	2年	研究室貸し出しになっている本を借りる時、いつも怪訝な顔をされる。図書館所蔵になっている本は共有が当たり前なので貸し出しに関しては文句はないはず。文句があるような顔をするのであれば、自費で購入してほしい
大学院生	臨床心理学研究科	専門職学位課程	2年	他学科の研究室の図書を、最寄りの図書館のカウンターで借りれるようにしてほしい
大学院生	連合農学研究科	博士課程	3年	見回りスタッフが少ないと思います。時々、騒いでいる学生を見かけますが、注意する職員が見当たらないときがあります。
教職員	教授	法学		研究費で購入し研究室に配架される図書の登録手続きにかかる時間をできるかぎり短くしてほしい。研究教育に支障を来した例がある。その他のサービスについては、極めて良好で素晴らしい。
教職員	教授	人文科学		土日の利用を増やしてもらいたい。
教職員	教授	教育学		公費で購入した図書に添付いただく背表紙のラベルが時々はがれてしまいます。そのため、すべての図書について、透明シールをラベルの上からはっていただけると幸いです。ご検討のほど、お願い申し上げます。
教職員	准教授	経済学		就職に欠かさない日経テレコンを設置してください。一にも二にも三にも日経テレコン！！！！！！
教職員	准教授	理学		県内の大型書店や学生の図書購入数の少なさを考えると、本学図書館が担う役割の大きさは大都市圏の大学よりはるかに大きい。新刊本の紹介や、古書交換イベントなどソフト面での工夫にも期待する。
教職員	事務職員	その他		附属図書館は職員の福利厚生施設としての面ももつと思うのだが、新規採用となった事務職員や他機関より異動した職員に対し、利用の周知が十分になされているようには感じられない。改善を希望する。
学部生	法文学部		4年	特になし
学部生	法文学部		4年	なし
学部生	教育学部		1年	特になし
学部生	教育学部		3年	特にありません。
学部生	工学部		1年	特になし
学部生	工学部		4年	特になし。
学部生	農学部		2年	特になし

大学院生	農学研究科	修士課程	1年	なし
教職員	事務職員	その他		図書館をほとんど利用することがないので特にありません。
教職員	事務職員	その他		特になし
教職員	その他	教育学		特にありません。
教職員	その他	その他		特になし
学部生	医学部		4年	貸出などのサービスを受けたことがないためわからない。
学部生	医学部		4年	職員の方はいつも丁寧に教えてくださるので分からないことも聞きやすいです。
学部生	歯学部		1年	借りられる冊数を増やして欲しい。レポート一つで二冊借りるのでこのレポートが増える時期とても辛いです。
学部生	歯学部		5年	返却案内メールはいつも助かっています
教職員	教授	医学		このアンケートについてですが、利用していない項目に関して、該当せずの選択肢がないのはおかしいと思います。
教職員	准教授	医学		文献複写を依頼した時に随時対応して下さる。とてもありがたい。
教職員	准教授	医学		何もない
教職員	講師	医学		現在の所、満足している。
教職員	講師	歯学		本アンケートは、利用していないためアンケートに答えられない項目もチェックが必要で、また記入欄に書き込んでも、送付には字数制限があるようです。使用目的毎のアンケートだと答えやすいと思います。
教職員	助教	医学		HP画面ユーザー投稿欄について改善を求め、改善策を提案する。職員であっても「学籍番号」必須になっていて記入できない。以前にも指摘しました。(身分が教職員で記入可なのに。)
教職員	助教	歯学		医中誌が使用できないことが大きな問題である。全国の医学部や歯学部で、医中誌が使えない施設はここだけと思う。
大学院生	水産学研究科	修士課程	2年	特にないです

問2-5. 他の利用者のマナーについて、気になることがあればお書きください。

身分	学部学科	課程	学年	留学生	記述内容
学部生	法文学部		1年		どの人も基本的には静かに自分のことをしているので、快適な空間になっていると思います。
学部生	法文学部		2年		静かにちゃんとしている人が多いのでよいと思う。
学部生	法文学部		4年		ほとんどのの方がマナーを守って利用していると思います。
学部生	法文学部		4年		だいたい良い
学部生	教育学部		1年		よい
学部生	教育学部		2年		あまり気になるほどではない
学部生	教育学部		3年		悪くないと思います。
学部生	農学部		2年		マナーを守れていると思う
学部生	農学部		4年		概ね良い。
学部生	農学部		4年		特にマナー違反等はみられない
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年		夕方から利用しますが、特にマナーが悪い人はいないと思います。

教職員	教授	人文科学		一応、最低限のマナーは守られていると思う。
教職員	准教授	農学		良いと思います。
教職員	講師	人文科学		個人的にマナーが悪いと思う方もいらっしゃいますが、全体的には皆さん配慮されていてよいと思います。
学部生	法文学部		3年	グループ学習室だからといって何も聞こえてないと思ってる人がいる。普通にうるさかったりする
学部生	法文学部		3年	グループ学習室利用者が騒いでるときがある
学部生	教育学部		3年	グループ学習室で話し声がうるさいグループがいる。
学部生	教育学部		4年	5人以上で学習する場所のグループ学習室を利用する方々の声がうるさい。大声で話しながら出入りしたりしている。終わったときは、周りの人が学習しているのを見て行動してほしい。
学部生	教育学部		4年	グループ学習室がうるさいです。
学部生	理学部		4年	グループ学習室の利用者の声がうるさく自習の妨げとなるときがあるので、注意をするなどの対応を取ってほしいと思う時がある。
学部生	工学部		1年	グループ学習室がうるさすぎる
学部生	工学部		3年	2階の学習室のガキ共を排除 テスト前だけくるガキ共を排除
学部生	農学部		4年	グループ学習室での会話の音が大きくて漏れてるときがあり、勉強の妨げになります。
学部生	共同獣医学部		2年	グループ学習室とかアメニティールームでないのに友達とお喋りしてる人とかいて勉強に集中できないときがあつて困る。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	グループ学習室以外での会話、イヤホンの音漏れがひどい。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	グループ学習室でうるさくする人がいる
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	グループで来館してる人達が、時々必要以上に大きな声で会話するのが不快だと感じる。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	大きな声で話しているグループ等がいて不快に思ったことがある。
教職員	事務職員	人文科学		グループ学習室を利用している人たちの声が、うるさい時がある。グループで使っていると議論が盛り上がることもあるため、しょうがないといえましょうがないのだが。
学部生	工学部		4年	あまり問題はないと思うが、グループ学習室を借りているのに1?2人程度しかいなかたりすることも多く、本当に必要な人が不利益を被っているのではないか気がかり。
学部生	法文学部		3年	アメニティールーム以外の場所でしゃべっている人が多い。
教職員	教授	法学		リフレッシュルームについて、学生の利用マナーの啓発が必要ではないか。椅子で寝ている学生を注意したことが何度かある。
学部生	理学部		2年	テスト期間に、隣同士を詰めて座らない人が多く、さらに道具をたくさん広げているため、座れない。また、私語が多い
学部生	法文学部		4年	パソコン室でずっと喋りながら作業する人が多い。あそこは喋っていいところなのかどうか、明確に提示が欲しい。
学部生	法文学部		2年	しゃべる人がいるので、勉強しづらいです。
学部生	法文学部		2年	寝るのは構わないが、勉強機の電気の付けっぱなしはもったいないと思う。 帰るときに電気を消し忘れる人も多く見られる。
学部生	法文学部		3年	一階のコピー機あたりで騒ぐひとがおおい
学部生	法文学部		3年	話し声がうるさい、団体利用者

学部生	法文学部		3年	たまに大声で私語をする輩がいるのでどうにかしてほしい。
学部生	法文学部		4年	個人の学習スペースで寝ている人を極たまに見かけるが、寝る場所ではないので他に移ってほしいと感じた。
学部生	法文学部		4年	たまに、スナック菓子を音をたてて食べている方がいたり、書く音がすごうるさい方がいてたまにうるさいと感じることがあります。
学部生	教育学部		4年	トイレやグループ学習室、研究個室等にごみを置いて帰る学生を見受けます。職員の方の責任ではないと思いますが、それが改善されればより気持ちよく利用できると思います。
学部生	理学部		1年	大人でガムを噛みながら新聞を読んでいる人がいて、注意しにくいのが気が散るのでどうにかしてほしい。 貧乏揺すりや絶え間無い咳などはマナー違反ではないのかもしれないが、それも気が散る。
学部生	理学部		1年	荷物で勉強スペースの場所取りが困る
学部生	理学部		1年	たまに貧乏揺すりとかがうるさいおじさんがいる
学部生	理学部		1年	携帯電話の充電、消しカスの処理
学部生	理学部		2年	うるさい人もいる
学部生	理学部		3年	大きな靴音を立てて歩く人がおり、うるさい。
学部生	理学部		3年	会話スペース以外では会話を慎むように指導してほしい。
学部生	理学部		3年	普通にしゃべる人がいてうるさい。 新聞コーナーにいつも同じ人がいる。
学部生	理学部		3年	たまに、イヤホンの音が耳から漏れてる人がいる。
学部生	工学部		2年	うるさいときもある
学部生	工学部		2年	時々大きな声で会話される方がいる。
学部生	工学部		2年	稀にずっと喋り続けたり笑い声をあげる人がいるが、そういう人は迷惑。私語は2階の休憩スペースなどですか、最小限にすべき。
学部生	工学部		3年	入り口付近で騒ぐ人がいる。
学部生	工学部		3年	風邪引いてる人はマスクするように促してほしいです。
学部生	工学部		3年	テスト前は騒がしく感じます
学部生	農学部		2年	個人机は二つつ付けているところがあるが 友達と並んで話し込む人も多く 机は離して欲しい
学部生	農学部		3年	図書館前をサークルかなにかの集合場所にして大きい声がしゃべっている人がうるさいです。
学部生	農学部		3年	本への落書きが多いのが気になる。
大学院生	人文社会科学研究科	博士課程	その他	電話用のボックスがあるが、特に防音してないわけでもないのに、逆にうるさい。せつかく置いたらちゃんとした物をおいて欲しい。
大学院生	教育学研究科	修士課程	1年	ごみ(飲み物やお菓子の空き袋など)を机に置いて帰る人がいる
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	たまにすごうるさい集団がいる！
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	利用期間を厳守してほしい

大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	おしゃべりが気になる。
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	けしかすがおおい
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	テスト前に馬鹿が集結する
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	たまにうるさい人はいるが、頻度は市民図書館レベル。特に気にならない。
大学院生	農学研究科	修士課程	1年	普通の声の大きさで話している人が多いように感じられる。
大学院生	農学研究科	修士課程	2年	テスト期間のみ利用する人が多く、そのような人たちに限って図書館内でうるさくしていると感じたことがある。
大学院生	農学研究科	修士課程	2年	うるさい人が多い
大学院生	連合農学研究科	博士課程	3年	あきらかに居眠りを目的にしている学生がいるので退室願いたい。
教職員	教授	水産学	中央	やはり私語が気になります。ロビーでの企画展の時に博物館などから派遣された受付係員がおしゃべりしているのもいかなものか？
教職員	准教授	人文科学		私語が多い。
教職員	准教授	人文科学		図書館のパソコンでレポートなどを書いている学生。
教職員	事務職員	その他		今まで利用したうちでは、皆マナーが守られていると思いました。
教職員	事務職員	その他		市立図書館や県立図書館の利用者は私語が少なく、座席で寝ている人はあまりいない印象でした。
教職員	事務職員	その他		昼休みの利用のみで、利用者も多い時間帯ではなかったため、回答できない。
教職員	その他	農学		盗撮が頻発しているから、お手洗いは利用しない方が良いと聞きました。怖くて利用できません。
教職員	その他	その他		どう見ても学外の人が徘徊していて気になる
学部生	法文学部		4年	特になし
学部生	法文学部		4年	特に気にしたことはない。
学部生	教育学部		4年	特になし
学部生	工学部		1年	特になし
学部生	工学部		1年	特になし
学部生	農学部		2年	概ね不満はない
大学院生	理工学研究科	修士課程	1年	特に不満はない
大学院生	理工学研究科	修士課程	2年	特になし
教職員	事務職員	その他		特にありません。
教職員	事務職員	その他		特になし
教職員	その他	教育学		特にありません。
教職員	その他	教育学		大学院在学中はお世話になりましたが、就職後、そして、附属中学校赴任(1年目)に勤務してからは、利用したことはありません。
教職員	その他	その他		特になし
学部生	医学部		1年	自習スペースで数人で私語をする人がいる。
学部生	医学部		1年	コンセントプラグ付きの学習スペースで、パソコンの使用で使いたいのに、携帯電話充電のために使っている人がいるので、

				時々、利用できないときがある
学部生	医学部		2年	利用者、職員共に私語が気になる事が多い。
学部生	医学部		3年	机にごみを残して去る方がいるので悲しいです。
学部生	医学部		3年	うるさい
学部生	医学部		3年	図書館の階段での話し声が時に気になる たぶん学外の人(スーツ着てるから医療品販売の人かな?)が電話で話ながら館内や階段を歩いていることがある
学部生	医学部		3年	携帯のバイブ音
学部生	医学部		4年	普通。
学部生	医学部		4年	静かな人が多いのでいいと思う 自分も静かにしなければと気をつかう
学部生	医学部		4年	たまにうるさい人がいる。
学部生	歯学部		2年	特になし
学部生	歯学部		3年	特に意見はなし。よいと思われる。
大学院生	医歯学総合研究科	博士課程	1年	特になし
教職員	准教授	医学		時々寝ている人がいるので気になる。寝るのであればほかのところを使ってほしい。 机に荷物のみが置いてあることがある。
教職員	准教授	医学		何もない
教職員	講師	医学		長時間の利用をしていないが、ジャーナル等の検索に行った時には、比較的、きちんと学生さんは勉強している風景を見る。
教職員	助教	医学		どの方が学外なのかは概観からはわかりません。
教職員	助教	医学		コピー機を私費コピーカードで利用、その場をしばらく離れ戻るとカードがなくなっていた。(盗られた?)利用者マナーが疑われる出来事でした。
学部生	水産学部		4年	ヒールの音や大きすぎる話し声は迷惑ですが図書館側でやれることにも限りがありますよね。
大学院生	水産学研究科	修士課程	1年	水産は本学と比較し、ほんの少しうるさいが、気にならない程度である。

附属図書館サービスの満足度に関するアンケート調査

附属図書館自己評価委員会

附属図書館では、利用者サービスに関する自己点検・評価及び改善を行うため、利用者の満足度についてアンケート調査を実施することに致しました。なお、本アンケートの調査結果はこの目的以外には使用しませんので、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださるようお願いいたします。

調査期間：平成25年12月5日～平成25年12月26日

問1. あなたの所属・利用状況等についてお尋ねします。 該当する番号を○で囲んでください。

1. 学部生	1. 法文学部 2. 教育学部 3. 理学部 4. 医学部 5. 歯学部 6. 工学部 7. 農学部 8. 水産学部 9. 共同獣医学部 * 留学生の方は右の□にレを入れてください。□
学年	1. 1年 2. 2年 3. 3年 4. 4年 5. 5年 6. 6年 7. その他(研究生、聴講生)
院生・その他	1. 人文社会科学研究科 2. 教育学研究科 3. 保健学研究科 4. 理工学研究科 5. 農学研究科 6. 水産学研究科 7. 医歯学総合研究科 8. 司法政策研究科 9. 臨床心理学研究科 10. 連合農学研究科 * 留学生の方は右の□にレを入れてください。□
課程	1. 修士(博士前期)課程 2. 博士(博士後期)課程 3. 専門職学位課程 4. その他(研究生、聴講生)
学年	1. 1年 2. 2年 3. 3年 4. 4年
教職員(職名)	1. 教授 2. 准教授 3. 講師 4. 助教 5. 助手 6. 事務職員 7. その他
専門分野	1. 法学 2. 経済学 3. 人文科学 4. 教育学 5. 理学 6. 医学 7. 歯学 8. 工学 9. 農学 10. 獣医学 11. 水産学 12. その他
2. 主に利用する館	1. 中央図書館 2. 桜ヶ丘分館 3. 水産学部分館
3. 来館動機(学生)	1. 自分から 2. 友達と一緒に 3. 教員の薦め 4. 図書館オリエンテーション、授業・ガイダンス等から
4. 来館頻度	1. 平日ほぼ毎日 2. 週に2,3回 3. 週に1回 4. 月に1,2回 5. 月に1回 6. 年に数回 7. 試験期間のみ 8. ほとんど利用しない(理由)
5. 平均滞在時間・利用時間帯	1. 30分以内 2. 1時間程度 3. 2~3時間程度 4. 4時間以上 1. 午前 2. 午後 3. 夜間
6. 利用目的(複数回答可)	1. 共通教育関連図書の利用 2. 専門教育関連図書の利用 3. 参考図書(辞典・年鑑等)の利用 4. 国内雑誌の利用 5. 外国雑誌の利用 6. 新聞の利用 7. 文献の複写、取寄 8. パソコンの利用 9. 閲覧席・学習室等の利用 10. 利用方法等の問合せ 11. 1人で勉強(予習・復習) 12. 友達と一緒に勉強 13. レポート・論文作成等 14. 図書・雑誌の借用等 15. 休憩 16. その他(具体的に記入してください)
7. 図書館ホームページの利用頻度	1. よく利用する 2. たまに利用する 3. ほとんど利用しない(理由)
8. 利用するコンテンツ	1. 蔵書検索(ブックマCatalog) 2. 文献検索(まなぶた Search) 3. 電子ジャーナル 4. 電子書籍 5. 文献データベース 6. 鹿大リポジトリ 7. Mylibrary 8. 利用案内 9. ユーザー投稿欄(図書リクエスト等) 10. 図書館カレンダー 11. 携帯サイト 12. その他(具体的に記入してください)

問2. 図書館のサービスについて、あなたの満足度をお尋ねします。各項目について、どの位満足しているかを5~1の中から1つ選んでください。

また、あなたの利用にとって改善・充実することが重要と思う項目は、重要□にチェックを入れてください。(複数回答可)

1. 利用環境について *水産学部分館については現在休館中のため、これまでの利用についてお尋ねします。

質問項目	満足	不満	重要□
1. 開館日(平日・祝祭日、土日)	5 4 3 2 1		□
2. 開館時間 中央図書館(平日・祝祭日 8:30~21:30、土日 10:00~18:00(試験期を除く)) 桜ヶ丘分館(平日 8:30~21:30、祝祭日・土日 10:00~18:00) 水産学部分館(平日 8:30~20:00、祝祭日 10:00~18:00、土 10:00~17:00)	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1		□ □ □
3. 館内の清潔さ(閲覧机、研究個室・グループ学習室、トイレ等)	5 4 3 2 1		□
4. 照明(閲覧机、書架、トイレ等)や空調(閲覧席、研究個室・グループ学習室等)	5 4 3 2 1		□
5. 静かに1人で学習できる環境・雰囲気	5 4 3 2 1		□
6. グループで学習したり、会話のできる環境	5 4 3 2 1		□
7. ロッカー、防犯カメラ、職員の巡回等の安心して学習できる環境	5 4 3 2 1		□
8. 設備や書架の配置、案内や掲示	5 4 3 2 1		□
9. 図書・雑誌等の資料の配置	5 4 3 2 1		□

図書館の利用環境について、要望があればお書きください。(上記の項目以外でも結構です)

[]

2. 施設・設備について

質問項目	満足					不満					重要□
1. 閲覧席、個人勉強机の数	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
2. アメニティルーム等のリラックス、リフレッシュできるスペース	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
3. グループで学習できる室の数やスペース、グループ学習に必要な設備	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
4. 長時間の滞在や学内での居場所となるスペース	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
5. 休憩や飲食のできるスペース *館内ではフタ付飲み物のみ可	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
6. 設置されているパソコンの数、パソコンの設置場所やネットワーク環境	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
7. コピー機（公費・私費用複写機）の設備 *各階に1台設置	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
8. パソコンプリンター（ファイルからの出力用）の設備 *1階に1台設置	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
9. ビデオ・DVD等を利用するスペースと視聴覚機器	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>

図書館の施設・設備について、要望があればお書きください。（上記の項目以外でも結構です）

3. 図書館の資料の整備状況等（冊子体・電子媒体を含む）について

質問項目	1. はい					2. いいえ					重要□
	満足					不満					
1. シラバスに掲載されている参考図書が図書館で利用したことがある。	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
2. 専門科目の学習に必要な図書	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
3. 教養を深めるための図書	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
4. 進取の精神コーナーの図書	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
5. 調べ物をするための辞書・辞典類	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
6. 就職対策関係・試験対策関係の図書	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
7. 新聞や一般教養的な雑誌	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
8. 専門的な雑誌	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
9. ビデオ・DVD等の視聴覚資料	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
10. 電子書籍・電子ジャーナルや文献データベース等の電子資料	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>

図書館の資料等について、要望があればお書きください。（上記の項目以外でも結構です）

4. 図書館のサービスについて

質問項目	満足					不満					重要□
1. 図書の貸出冊数 中央：学部生5冊、院生20冊、桜ヶ丘：学部生5冊、院生10冊、水産：学部生5冊、院生20冊まで	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
2. 図書の貸出期間 中央：学部生2週間、院生1月、桜ヶ丘：2週間、水産：学部生2週間、院生1月まで	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
3. 雑誌の貸出冊数 全館：3冊	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
4. 雑誌の貸出期間 全館：2日間	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
5. 図書館の資料やツールの使い方の講習会	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
6. 図書館ホームページから発信されている情報やサービス	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
7. 図書館職員のアドバイスや支援	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>

図書館のサービスについて、要望があればお書きください。（上記の項目以外でも結構です）

5. 他の利用者のマナーについて、気になることがあればお書きください。

6. 図書館のサービスがあなたの研究や学習にどのくらい役に立っていますか。該当する番号を○で囲んでください。

1. 非常に役に立っている	2. ある程度役に立っている	3. それほど役に立っていない
4. 全く役に立っていない	5. わからない	

7. 図書館について総合的な満足度を教えてください。該当する番号を○で囲んでください。

5. 満足	4. やや満足	3. 普通	2. やや不満	1. 不満
-------	---------	-------	---------	-------

アンケートにご協力いただき、有難うございました。

集計結果は図書館ホームページ等で公開し、図書館の利用者サービスの評価や今後の改善への取り組みに生かしていきます。

（附属図書館 情報サービス課 099-285-7430）

(趣旨)

第1条 この規則は、国立大学法人鹿児島大学大学評価実施規則(平成16年規則第165号)第7条第2項の規定に基づき、鹿児島大学附属図書館自己評価委員会(以下「委員会」という。)に関し必要な事項を定めるものとする。

(任務)

第2条 委員会は、鹿児島大学附属図書館(以下「附属図書館」という。)の自己点検・評価に関し、次に掲げる事項を審議し、実施する。

- (1) 自己点検・評価実施の基本方針に関すること。
- (2) 自己点検・評価の実施項目に関すること。
- (3) 自己点検・評価の実施方法及び実施体制に関すること。
- (4) 自己点検・評価の実施及び結果の公表に関すること。

(組織)

第3条 委員会は、次に掲げる委員をもって組織する。

- (1) 附属図書館長
- (2) 附属図書館分館長
- (3) 附属図書館運営委員(附属図書館分館長の所属する部局は除く。)
- (4) 学術情報部長
- (5) 学術情報部情報管理課長
- (6) 学術情報部情報サービス課長
- (7) その他委員長が必要と認めた者

2 前項第7号の委員の任期は2年とし、再任を妨げない。ただし、委員に欠員を生じた場合の補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委員長)

第4条 委員会に委員長を置き、附属図書館長をもって充てる。

2 委員長は、委員会を招集し、その議長となる。

3 委員長に事故あるときは、委員長があらかじめ指名した委員がその職務を代行する。

(議事)

第5条 委員会は、委員の3分の2以上の出席により成立し、議事は出席委員の過半数をもって決する。ただし、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(委員以外の者の出席)

第6条 委員会が必要と認めるときは、委員以外の者を出席させることができる。ただし、この出席者は、議決に加わらない。

(事務)

第7条 委員会の事務は、学術情報部情報管理課において処理する。

(雑則)

第8条 この規則に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

この規則は、平成16年11月30日から施行する。

附 則

この規則は、平成19年4月1日から施行する。

附 則

この規則は、平成21年4月1日から施行する。

附 則

この規則は、平成22年7月9日から施行し、平成22年7月1日から適用する。

平成25年度附属図書館自己評価委員会委員名簿

委員長	野呂 忠秀	附属図書館長（水産学部教授）
委員	武井 修治	附属図書館桜ヶ丘分館長（医学部教授）
委員	板倉 隆夫	附属図書館水産学部分館長（水産学部教授）
委員	井原 慶一郎	法文学部教授
委員	土居 正典	司法政策研究科教授
委員	金坂 弥起	臨床心理学研究科准教授
委員	二宮 公紀	理工学研究科・工学部准教授
委員	久保田 治助	教育学部准教授
委員	笠井 聖仙	理学部准教授
委員	一谷 勝之	農学部准教授
委員	矢吹 映	共同獣医学部准教授
委員	飯田 昇平	学術情報部長
委員	松田 孝三	学術情報部情報管理課長
委員	能勢 明雄	学術情報部情報サービス課長

平成26年度附属図書館自己評価委員会委員名簿

委員長	野呂 忠秀	附属図書館長（水産学部教授）
委員	武井 修治	附属図書館桜ヶ丘分館長（医学部教授）
委員	不破 茂	附属図書館水産学部分館長（水産学部教授）
委員	朴 源	法文学部教授
委員	伊藤 周平	司法政策研究科教授
委員	金坂 弥起	臨床心理学研究科准教授
委員	木下 英二	理工学研究科・工学部教授
委員	Gore Martin	教育学部教授
委員	新森 修一	理学部教授
委員	一谷 勝之	農学部准教授
委員	矢吹 映	共同獣医学部准教授
委員	渡邊 俊彦	学術情報部長
委員	二石 章	学術情報部情報管理課長
委員	高木 貞治	学術情報部情報サービス課長

鹿児島大学附属図書館自己点検・評価報告

発行日 : 平成26年7月
編集 : 鹿児島大学附属図書館自己評価委員会
発行 : 鹿児島大学附属図書館