

鹿児島大学附属図書館 自己点検・評価報告

平成 21 年 8 月

鹿児島大学附属図書館自己評価委員会

はじめに

附属図書館は、国立大学の法人化後、最大の変革期を迎えています。第一期中期目標計画期間がまもなく終わり、第2期中期目標計画期間に移行しようとする今、大学教育の抜本的な変革が求められています。それは、学士力を高めるために、学部教育の質を保証する具体的な行動計画を策定し、全学がそれに沿って様々な取り組みをしていかなければならないということです。当然附属図書館もそのための取り組みをしていかなければなりません。

これまでの附属図書館はどちらかというと、閲覧と貸出を中心とする機能を向上させることが中心で、大学教育との有機的連携は必ずしも十分なものとは言えませんでした。今後は、教員と連携して図書資料を積極的に使った授業を展開してもらう努力も必要でしょうし、何よりも大学教育の受け手である学生の学習や課題解決を支援するサービスの質的向上が求められています。利用者にとって満足度の高い図書館を実現するためには、様々な創意工夫をしていかなければなりません。その際、附属図書館側の一方的な思いこみで改善を図るのではなく、何よりも利用者の目線にたった改善を心懸けねばなりません。

国立大学の法人化以降、附属図書館は中期目標に沿った年次計画に従って様々な施策を実施してきましたが、果たして、それらの試みは、利用者にとどの程度理解されまた満足度を与えてきたのかを、検証する必要があります。そのための一環として行われたのが、今回の学生を対象とした意識調査です。この調査は、アリバイ証明のための自己点検評価ではなく、主要な利用者である学生と附属図書館との関係性を探り、次期中期目標計画期間における附属図書館の質的向上につながるデータを、提供するものでなくてはなりません。

今回の調査に当たっては、附属図書館運営委員に配布と回収の労を取っていただきました。結果の分析に当たっては、附属図書館運営委員のメンバーでもある自己評価委員に努力していただき、回答データの解説にとどまらず、そこから読み取れる改善策についても言及してもらいました。関係者の皆様には感謝申し上げます。

今後、この調査結果を踏まえて、使いやすく役に立つ附属図書館の実現に努めていきたいと考えています。

平成 21 年 8 月

鹿児島大学附属図書館自己評価委員会
委員長・館長 井上佳朗

目 次

1. 自己点検・評価実施の方針	1
2. 利用者アンケートの概要	1
3. 分析・評価及び改善案	
(1) 問1 あなたの所属等についておたずねします	3
(2) 問2 主に利用する図書館は、次のうちどれですか	5
(3) 問3 図書館はあなたの学習にどの程度役に立っていますか	7
(4) 問4 教員は授業の中で図書館の利用を薦めていますか	9
(5) 問5 あなたはどれくらいの頻度で図書館を利用していますか	11
(6) 問6 あなたが図書館を利用する主な目的は何ですか	13
(7) 問7 図書館を利用する場合、一回あたり平均何冊くらい資料を利用していますか	15
(8) 問8 図書館は利用しやすい時間に開館していると思いますか	17
(9) 問9 学習支援機能を高めるため、少人数（5人程度）用のグループ学習室を増やすことを考えています。このような措置は必要だと思いますか	19
(10) 問10 問9の質問に関連し、グループ学習室を増やすことになった場合、研究個室が若干減ることになります。このような措置はやむをえないと思いますか	21
(11) 問11 閲覧机の上にパーティション（仕切り）を置き、隣の人を気にせずに学習しやすい環境を整えることを考えています。このような措置は必要だと思いますか	23
(12) 問12 シラバスコーナーを設置していますが、ご存じですか	25
(13) 問13 図書館ではシラバス対応図書、教員推薦図書を授業に関連する図書として備えています。十分備えられていると思いますか	27
(14) 問14 辞典、年鑑などが十分備えられていると思いますか	29
(15) 問15 あなたにとって、勉学に必要な図書は十分備えられていると思いますか	31
(16) 問16 図書や雑誌の貸出期間・冊数は適切であると思いますか	33
(17) 問17 必要とする図書や雑誌は探しやすいですか	35
(18) 問18 図書館では、利用しやすくするためのサービス案内についての印刷物を作成していますが、ご存じですか	37
(19) 問19 問18の質問で「はい」とお答えした方におたずねします。上記の印刷物の内容はわかりやすいですか	39
(20) 問20 図書館のホームページを利用していますか	41
(21) 問21 ホームページに掲載している内容はわかりやすいですか	43
(22) 問22 ホームページを通じて、オンラインで文献複写依頼、図書の貸出予約、図書の貸出状況照会などができますが、ご存じですか	45
(23) 問23 図書館利用についてのガイダンスを授業以外にも館内で開催していますが、ご存じですか	47
(24) 問24 図書館では学生モニター制度を導入していますが、ご存じですか	49

(25) 問 25 昨年6月より、中央図書館では3階に問い合わせ窓口（平日午後に開設）を設置 していますが、ご存じですか	51
(26) 問 26 図書館職員は適切に対応してくれますか	53
(27) 問 27 総合的に見て、あなたは図書館に満足していますか	55

資料編

附属図書館の利用等に関するアンケート調査集計結果

① 学部研究科別集計	1
② 学年別集計	18
③ 利用頻度別集計	26
④ 満足度別集計	35
⑤ 記述	44
附属図書館の利用等に関するアンケート調査	63
鹿児島大学附属図書館自己評価委員会規則	65
平成21年度附属図書館自己評価委員会委員名簿	67

1. 自己点検・評価実施の方針

(1) 附属図書館の自己点検・評価の位置づけ

附属図書館の自己点検・評価の実施については、国立大学法人鹿児島大学評価実施規則においてその目的等が規定されていることから、本規則に基づき実施するものである。

(2) 附属図書館の目的及び役割

附属図書館の自己点検・評価に際しては、まず、大学図書館の目的及び役割を明らかにする必要がある。大学図書館の目的は、学術情報・資料の提供を通じて、大学における学習・教育・研究活動を支援することである。言い換えれば、学術情報・資料を収集し、学生及び研究者に迅速かつ的確に提供すると同時に、自学自習や調査研究のための快適な場を提供することであり、このことは、大学図書館が大学における学術情報基盤としての役割を担っていることを表している。

(3) 自己点検・評価の意義

自己点検・評価の意義は、図書館の活動を点検・評価した結果を、図書館の目的に照らして、改善、向上及び活性化に結びつけることである。単にデータを集め、まとめるだけでは効果が薄い。自己点検・評価の結果を踏まえて、新たな目標、事業計画を策定し、それを実現していく努力が必要である。自己点検・評価はこのことの不断の繰り返しでなければならない。

(4) 自己点検・評価の対象と範囲及び利用者評価の必要性

自己点検・評価の対象は、施設・設備、図書館資料（蔵書、受入数）、図書館サービス、管理・運営（予算、組織等）から広報・公開に至るまで多種多様であるが、学習支援機能の充実及び強化に重点を置くとの観点から、主たる利用者（学生）の評価が最も重要であると考え、学生を対象とした利用者アンケートを実施することとした。

2. 利用者アンケートの概要

(1) アンケート方法

① 調査対象

各学部及び各研究科の学生数の約20%の各学年の学生（学部生及び大学院生）とした。

医学部、歯学部、医歯学総合研究科、司法政策研究科及び臨床心理学研究科については、全学生に配布した。

② 配布方法

各学部、各研究科担当の学生担当係あるいは研究科事務室等を介して配布した。

③ 回収方法

各学部、各研究科担当の学生担当係あるいは研究科事務室等を介して回収した。

(2) 実施スケジュール

- | | |
|------------------------|----------------------|
| ① 図書館から各学部・研究科へアンケート配布 | 1月9日(金) |
| ② 各学部・研究科での学生へのアンケート配布 | 1月13日(火)から2月6日(金)まで |
| ③ 各学部・研究科でのアンケート回収 | 1月13日(火)から2月18日(水)まで |

(3) 回収率

アンケート調査票を4,002枚配布し、1,609件の回答を得た。アンケート調査票の回収率は40.2%であり、アンケート集計を分析・評価するにあたって、充分判断できる回収率であった（別表参照）。

(4) 集計及び処理

アンケート結果の集計については、以下の資料を作成し、それを元に設問ごとに分析及び評価を行い、附属図書館自己評価委員が次ページ以降の「3. 分析・評価及び改善案」としてまとめた。また、各設問に設定されたその他の自由意見については、「⑤ 記述」としてまとめた。

- ① 学部研究科別集計
- ② 学年別集計
- ③ 利用頻度別集計
- ④ 満足度別集計
- ⑤ 記述

(5) グラフ

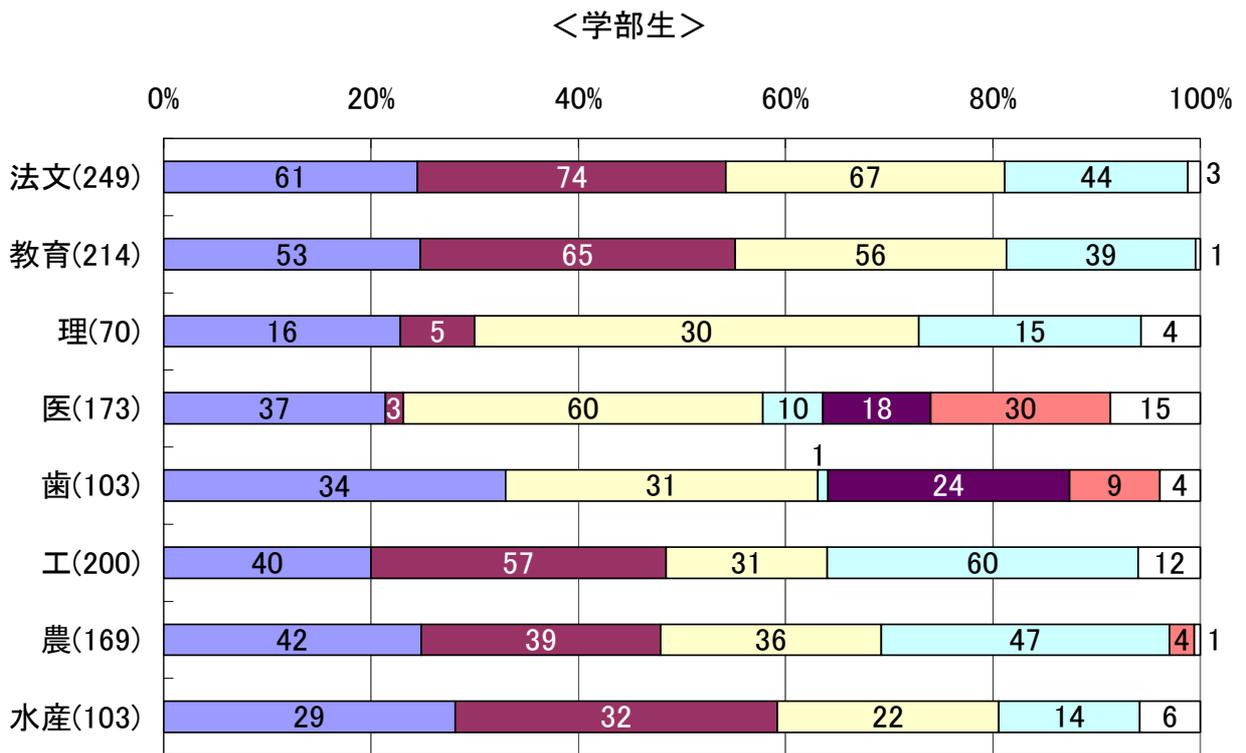
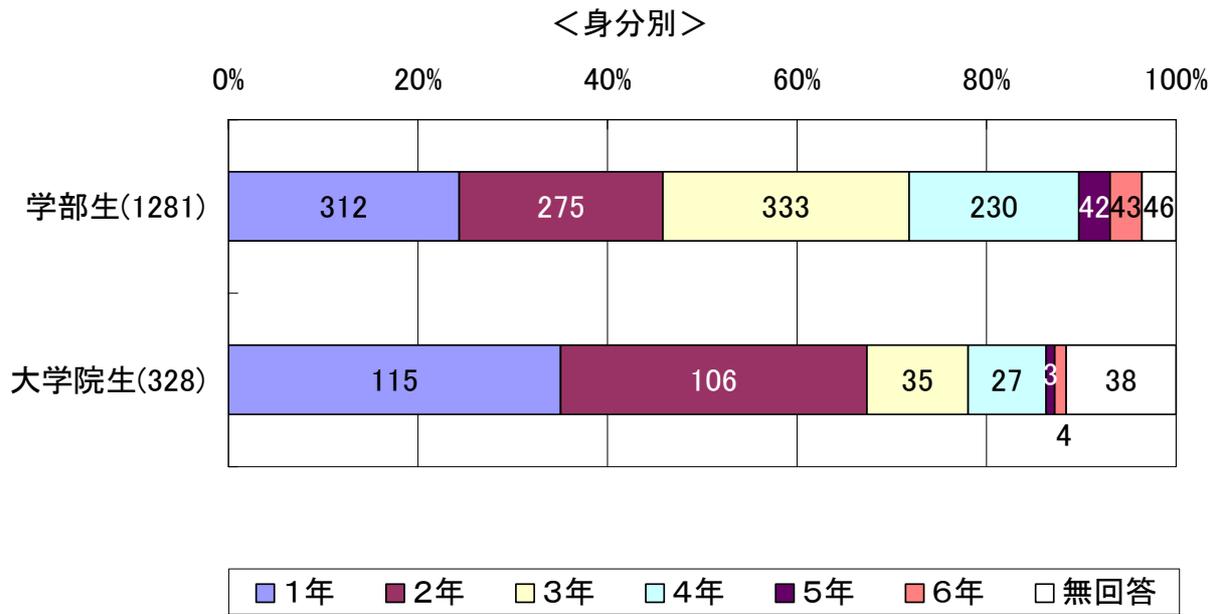
「3. 分析・評価及び改善案」には2種類の集計グラフを掲載している。一つは学部生と大学院生の身分別に集計したものであり、他方は学部別と研究科別に集計したものである。なお、学部名及び研究科名には略称を用いている。また、グラフ内の数値は回答数を表している。

<別表>

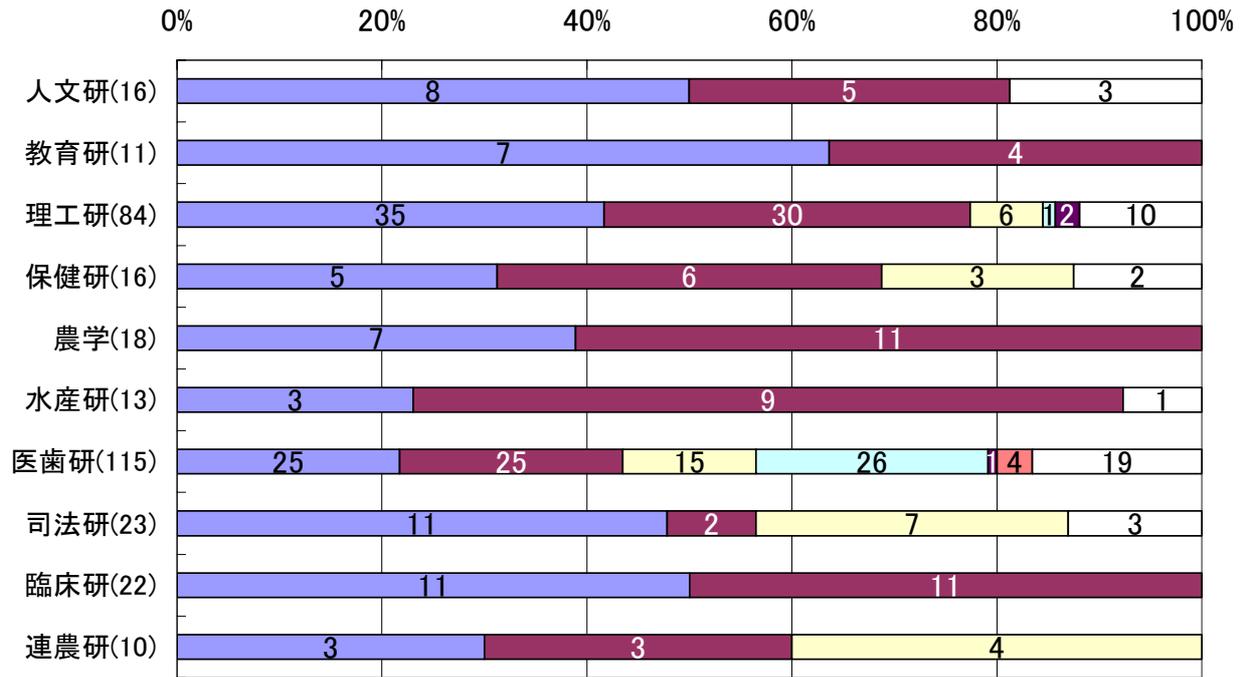
学 部 等	人数	配布	回収	回収率
法文学部	1,847	329	249	75.7%
教育学部	1,225	270	214	79.3%
理学部	815	180	70	38.9%
医学部	1,090	1,090	173	15.9%
歯学部	331	331	103	31.1%
工学部	2,154	480	200	41.7%
農学部	1,112	240	169	70.4%
水産学部	612	140	103	73.6%
小 計	9,186	3,060	1,281	41.9%
人文社会科学研究科	99	29	16	55.2%
教育学研究科	86	30	11	36.7%
理工学研究科	683	150	84	56.0%
保健学研究科	69	69	16	23.2%
農学研究科	145	40	18	45.0%
水産学研究科	62	20	13	65.0%
医歯学総合研究科	470	470	115	24.5%
司法政策研究科	89	89	23	25.8%
臨床心理学研究科	30	30	22	73.3%
連合農学研究科	54	15	10	66.7%
小 計	1,787	942	328	34.8%
合 計	10,973	4,002	1,609	40.2%

3. 分析・評価及び改善案

(1) 問1 あなたの所属等についておたずねします



＜大学院生＞



① 分析・評価

回答者の所属及び学年を問う質問であるため、特に分析及び評価は行わない。

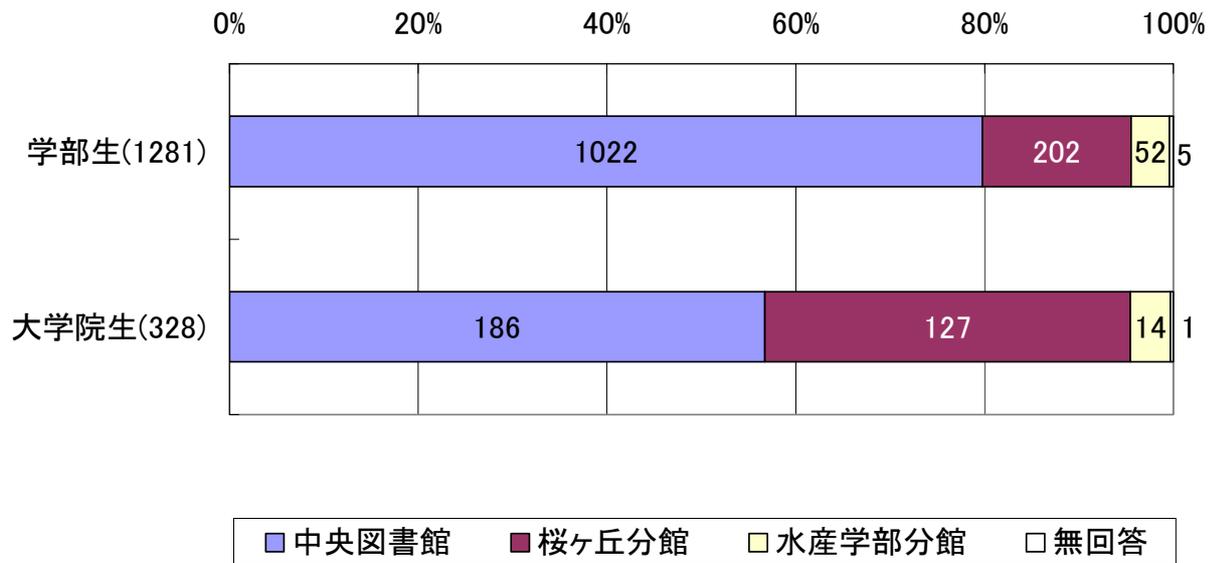
② 改善案

上と同じ。

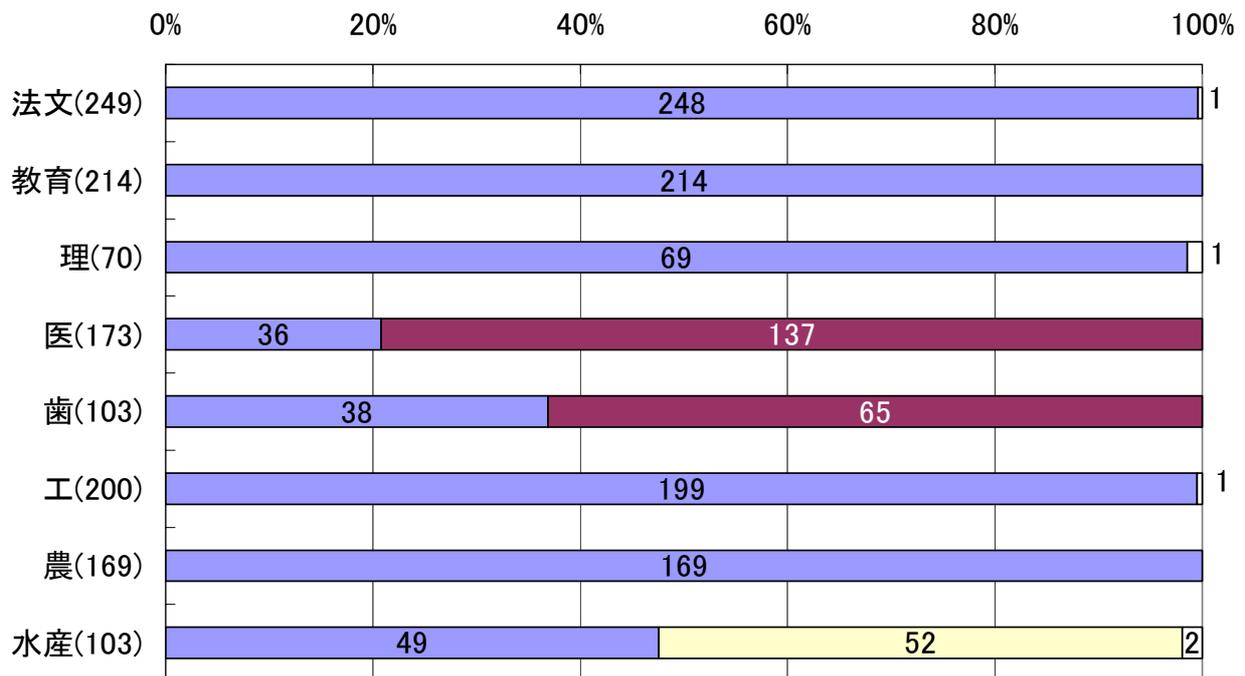
※ 留学生からの回答については、学部生では法文学部、教育学部、水産学部からそれぞれ1名、工学部から3名の計6名、大学院生では理工学研究科、水産学研究科からそれぞれ1名の計2名、全体では計8名から回答があった。

(2) 問2 主に利用する図書館は、次のうちどれですか

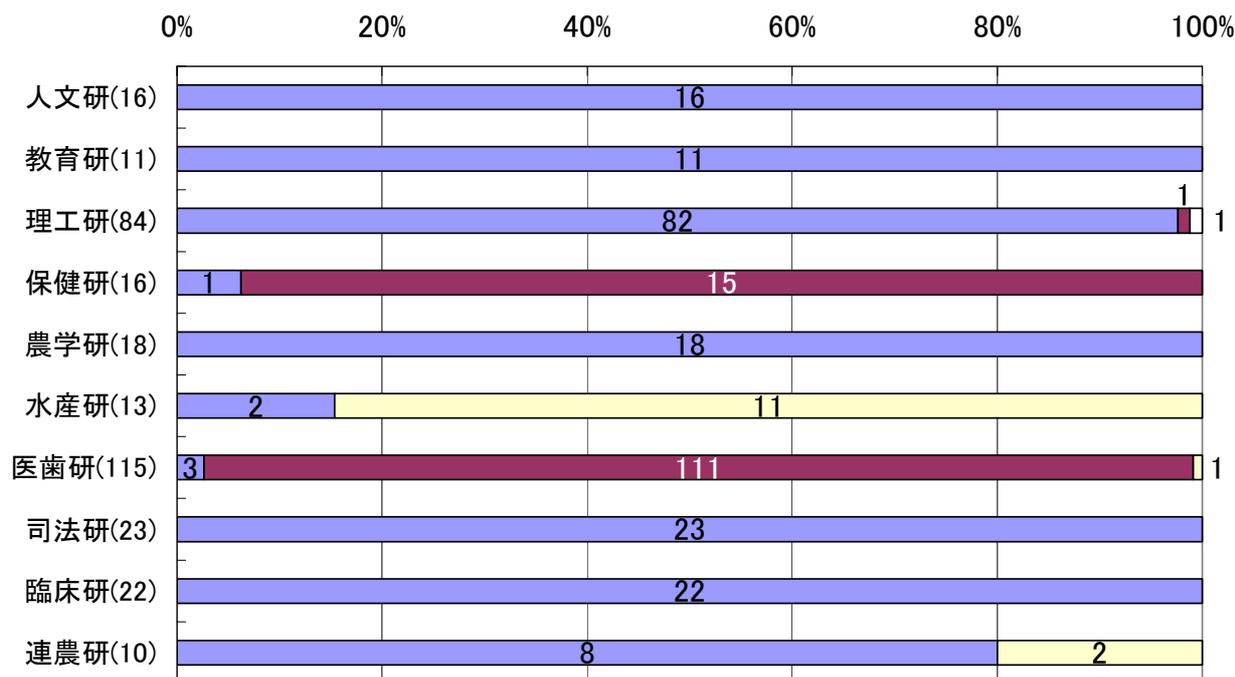
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

学部生・大学院生の所属・在籍者数・受講形態を考えれば、専門性が高い身近な図書館を利用していることが結果として表れている。ただし、水産学部分館での学部生の利用率が中央図書館とほぼ同率であり、大学院生の中央図書館利用が15%（回答者数が少ないため正確性に欠けるが）であるのは、学部生・大学院生の居住地、開館時間帯の相違や農水産系コレクションが中央図書館に優先的に配架されていることが起因ではないかと思われる。

また、利用頻度によるアンケート結果では、「年に数回」と「ほとんど利用しない」の割合が3館とも20%強となっているが、附属図書館ホームページを経由したインターネットによる研究室からの電子ジャーナル等による情報検索・収集など潜在的な利用者についても可能であれば、今後分析する必要がある。

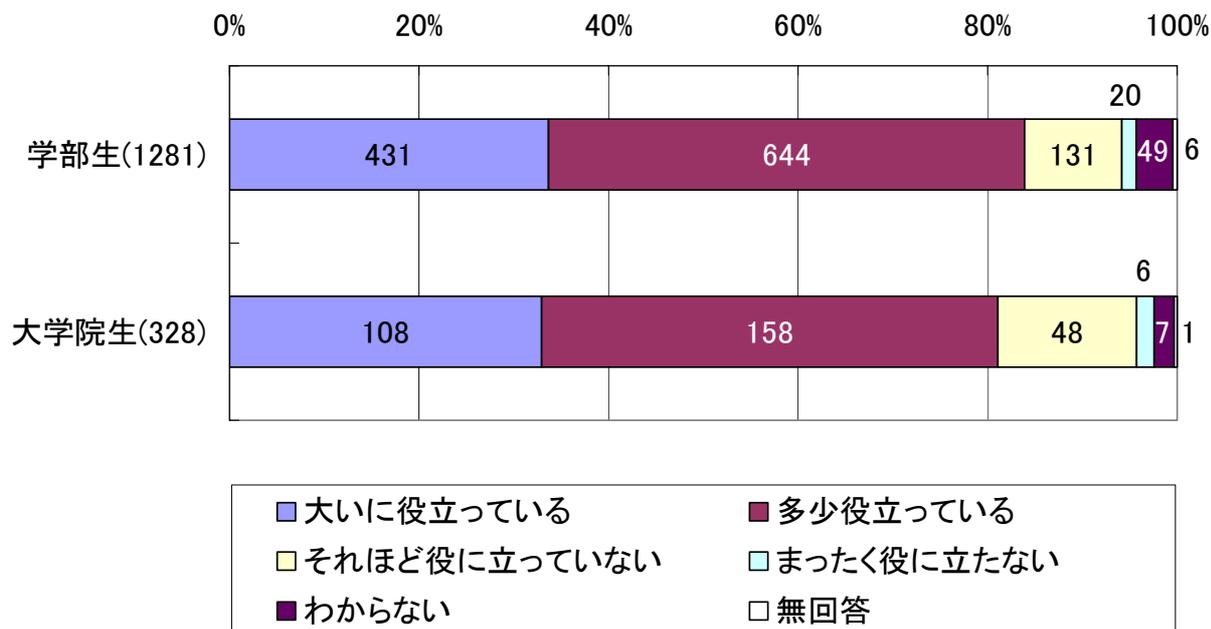
② 改善案

中央図書館の利用者には、共通教育を受けている学部生が多いことを考えれば、図書購入においては、共通教育科目との関連に留意する必要があるだろう。

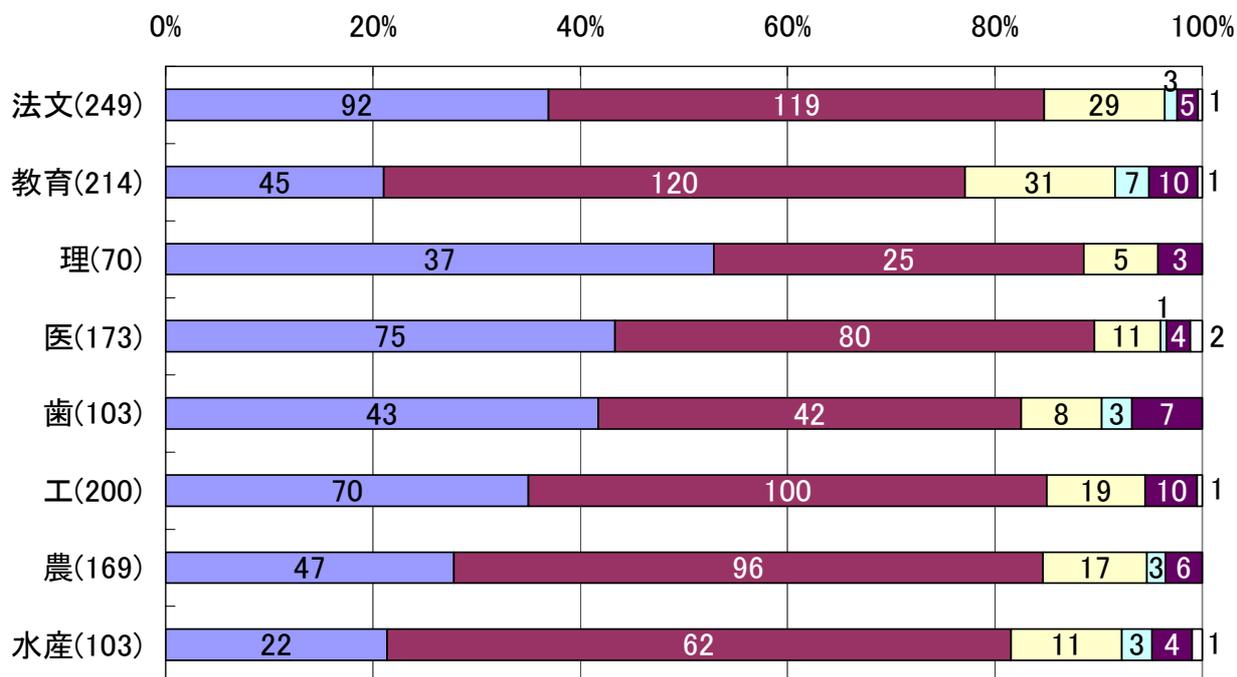
アンケートの結果は、本学のキャンパスが3箇所に分散しているというインフラ上の特徴が反映されている。農水産系コレクションをそのタイトルごとに中央図書館と水産学部分館に分別配架して水産学部生の利便性を高める案も考えられるが、農学部生と水産学部生との重複利用が多く、また作業上の煩雑さ、予算上の問題、水産分館における配架スペースの狭隘からも、現実的ではない。

(3) 問3 図書館はあなたの学習にどの程度役に立っていますか

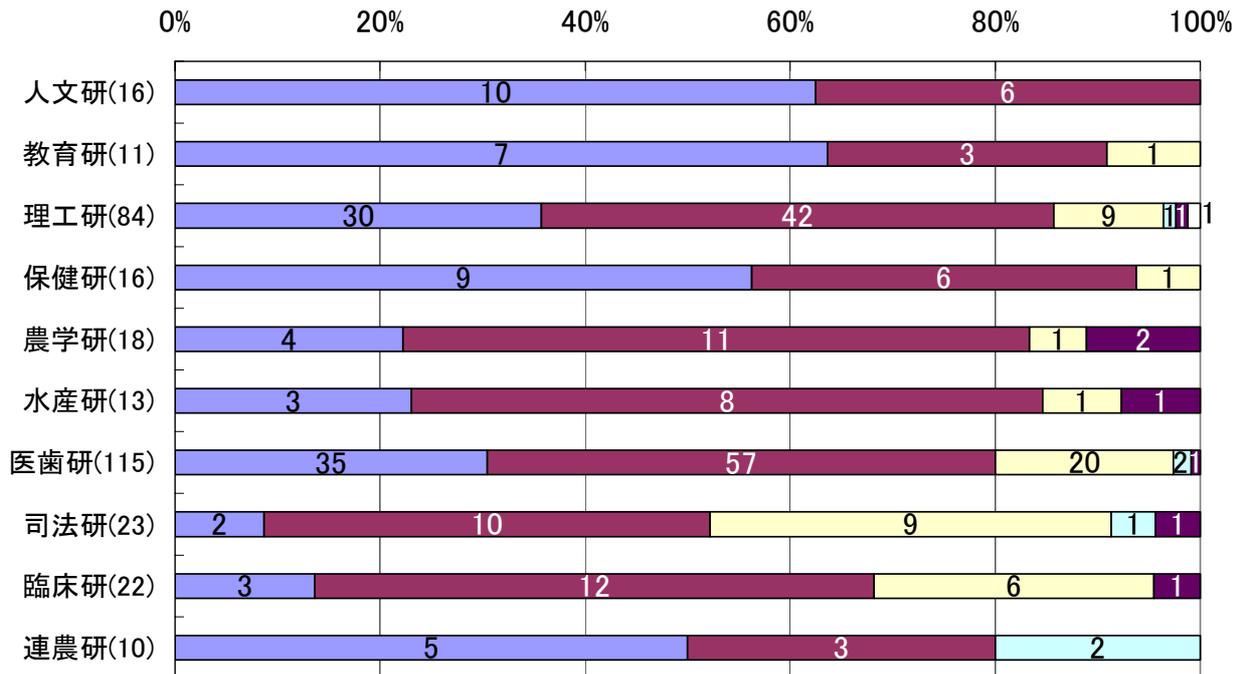
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

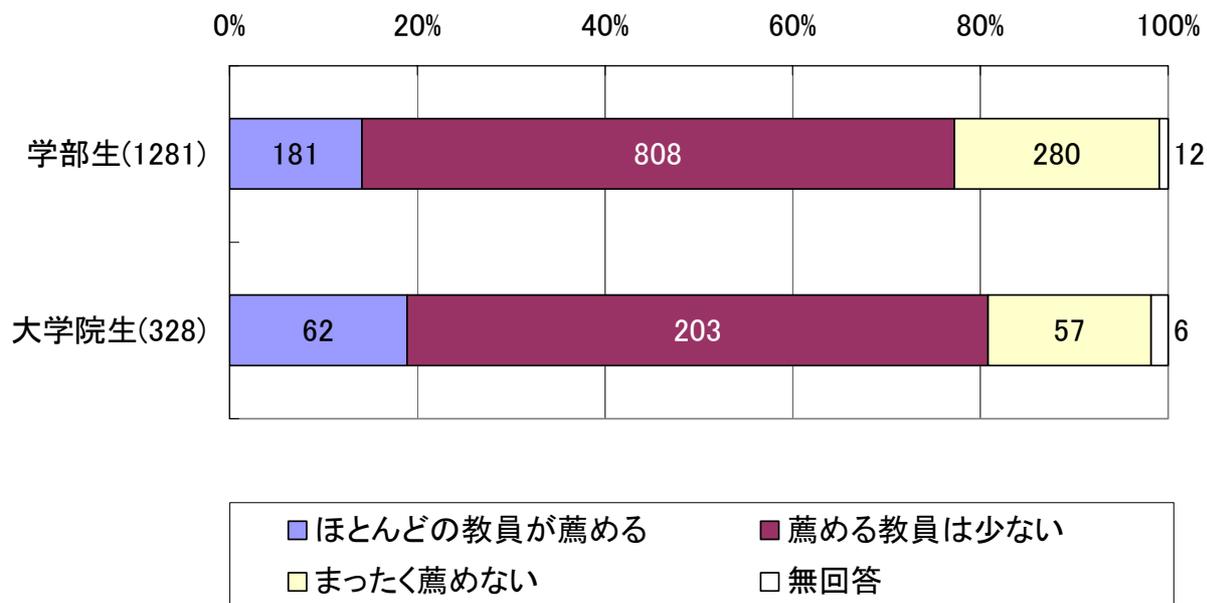
学部では「大いに役立っている」と「多少役に立っている」を合わせて概ね 80%以上であるが、教育学部では「それほど役に立っていない」以下の割合が他学部より目立っている。研究科では「大いに役立っている」と「多少役に立っている」を合わせて総計で 80%以上であるが、医歯学総合研究科・司法政策研究科・臨床心理学研究科では「それほど役に立っていない」の割合が他研究科より多く、特に司法政策研究科では 40%近くになっているが、必要とする最新の専門書・資料等が各研究科・講座等に備えられていることが起因ではないかと思われる。また、「大いに役立っている」が 50%を超えているのが理学部・人文社会科学研究科・教育学研究科・保健学研究科である。その理由を推定することは難しいが、教員免許や看護師免許など資格試験の取得との関係もあるものと思われる。

② 改善案

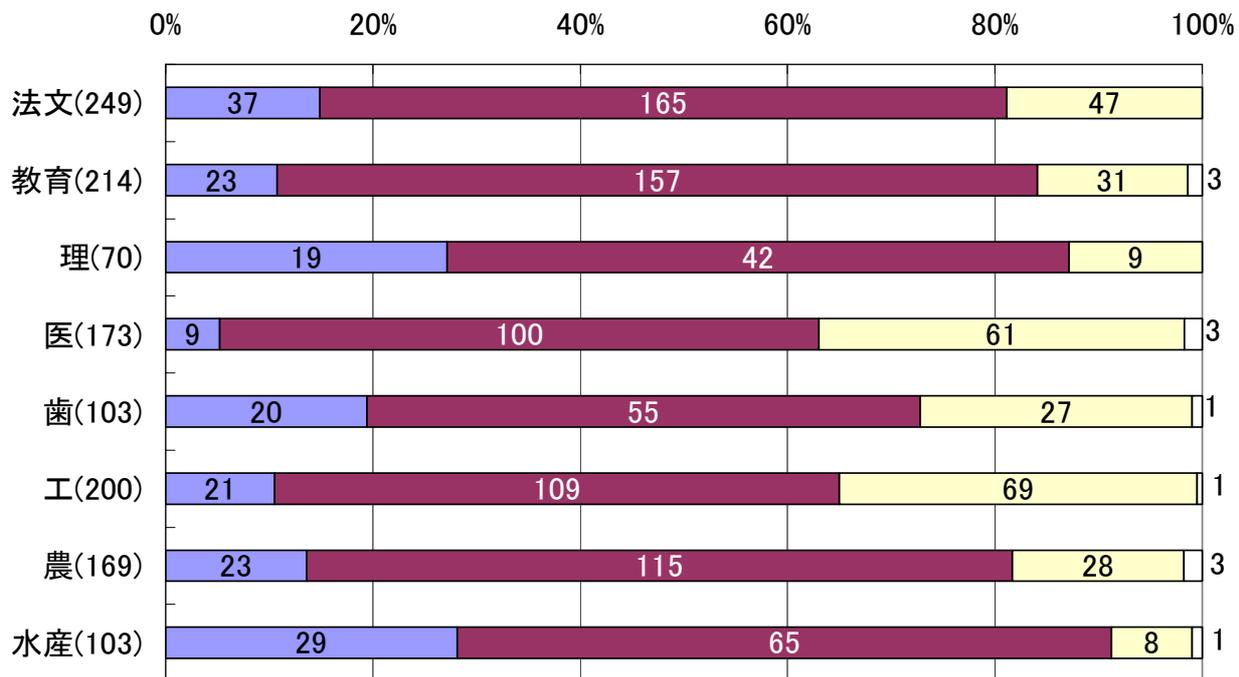
アンケートの結果から推察すれば、「レポートや論文の作成」「授業関連図書の利用」の目的が多く、これまでと同様に専門教育図書やシラバス関連図書の充実を継続的に行っていく必要があると思われる。また、教育学部と医歯学総合研究科・司法政策研究科・臨床心理学研究科についてはさらに詳細な分析により、学生の役に立つ図書館を実現していくことが必要である。

(4) 問4 教員は授業の中で図書館の利用を薦めていますか

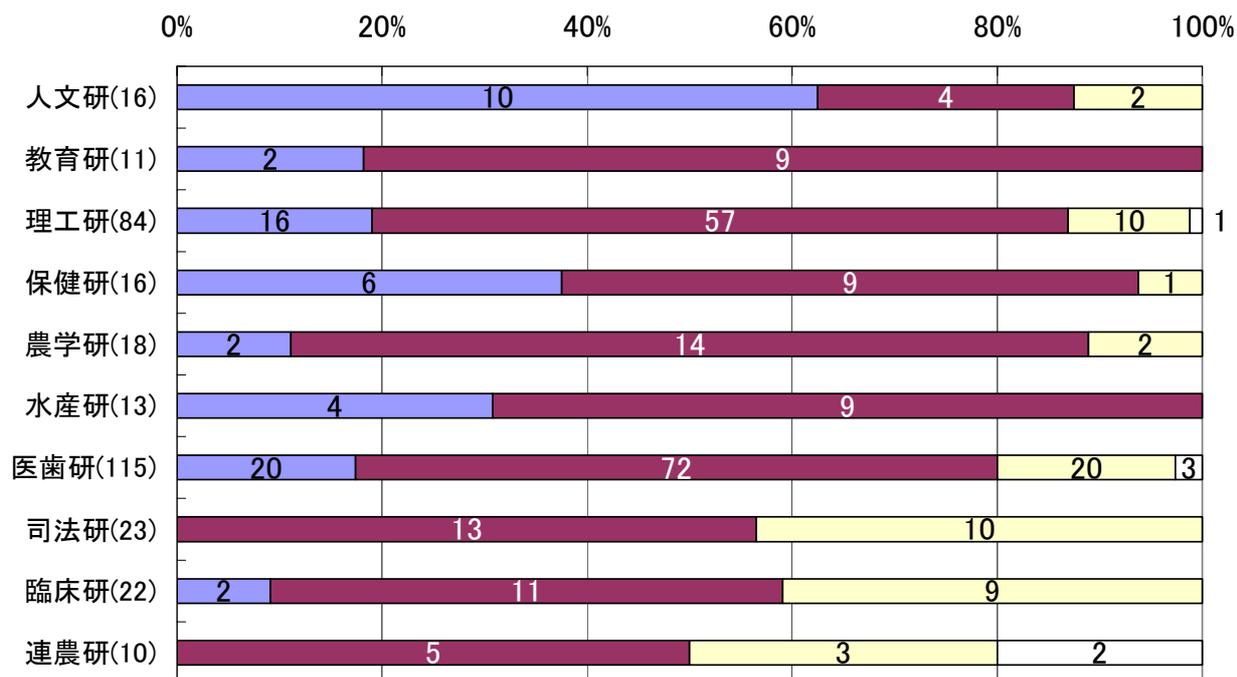
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

学部・大学院とも「薦める教員は少ない」が60%以上と際だっている。学部では「全く薦めない」が21.9%であるが、医学部・工学部では35%とその割合がさらに高くなっている。大学院では「ほとんどの教員が薦める」が18.9%であるが、人文社会科学研究科では62.5%となっている反面、司法政策研究科・連合農学研究科が0%、臨床心理学研究科と農学研究科ではそれぞれで9.1%と11.1%にとどまっている。何よりも、大多数の教員が、自分の教育・研究の遂行において、情報収集や資料作成の局面で、図書館への入館をどの程度重視しているのかが問題である。その一方で、電子ジャーナルのポータルサイトとしての利便性や、その利用法については、研究室等で直接指導している教員が多いように思われる。今後、図書館と授業の連携を深めていく上で、課題が多い結果である。

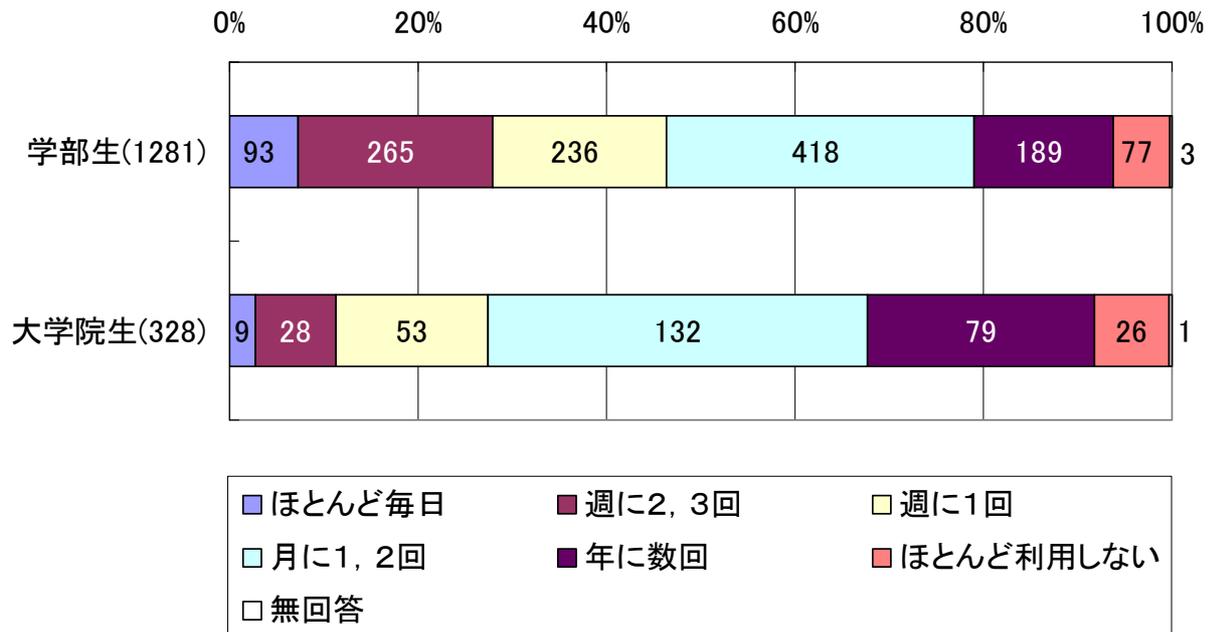
② 改善案

教員のモチベーションの問題である。若手教員(50才以下)を対象に、教育における図書館の役割についての啓蒙活動や議論の場を設けることも必要と思われる。

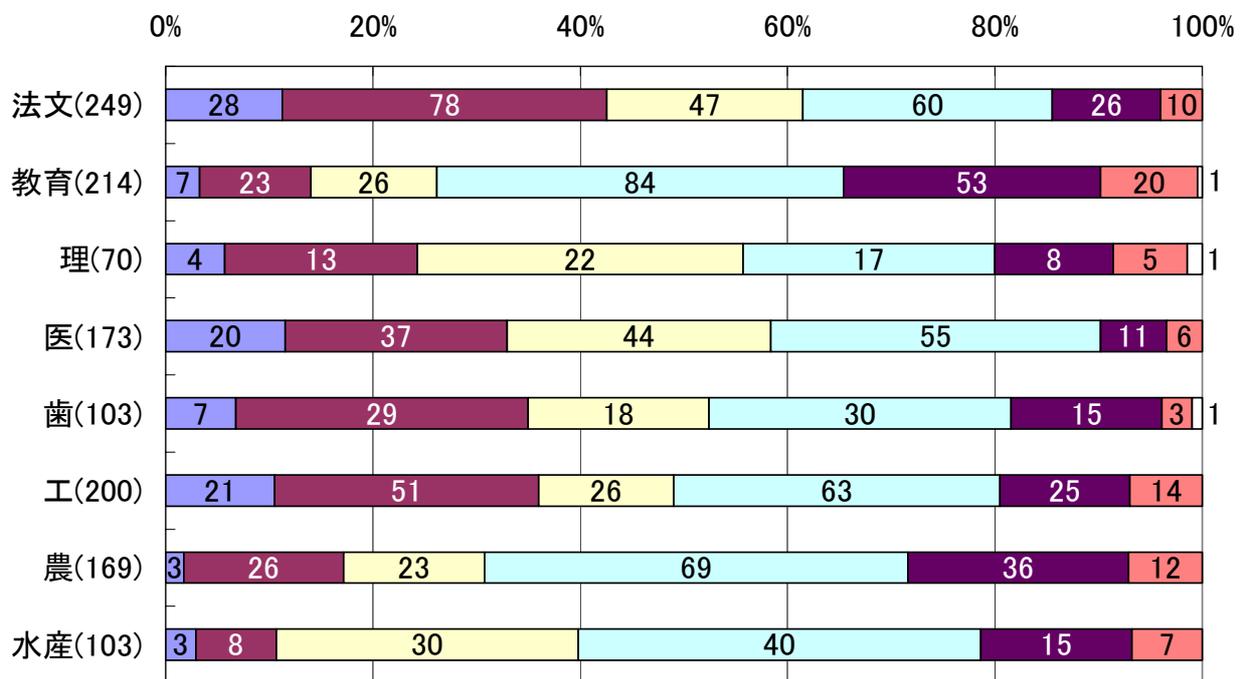
学習支援、授業との連携について、先進的な事例を収集し、FD講演会を開催するなどして、図書館はどのような利用が可能かを、教員に対して積極的にアピールする必要がある。

(5) 問5 あなたはどれくらいの頻度で図書館を利用していますか

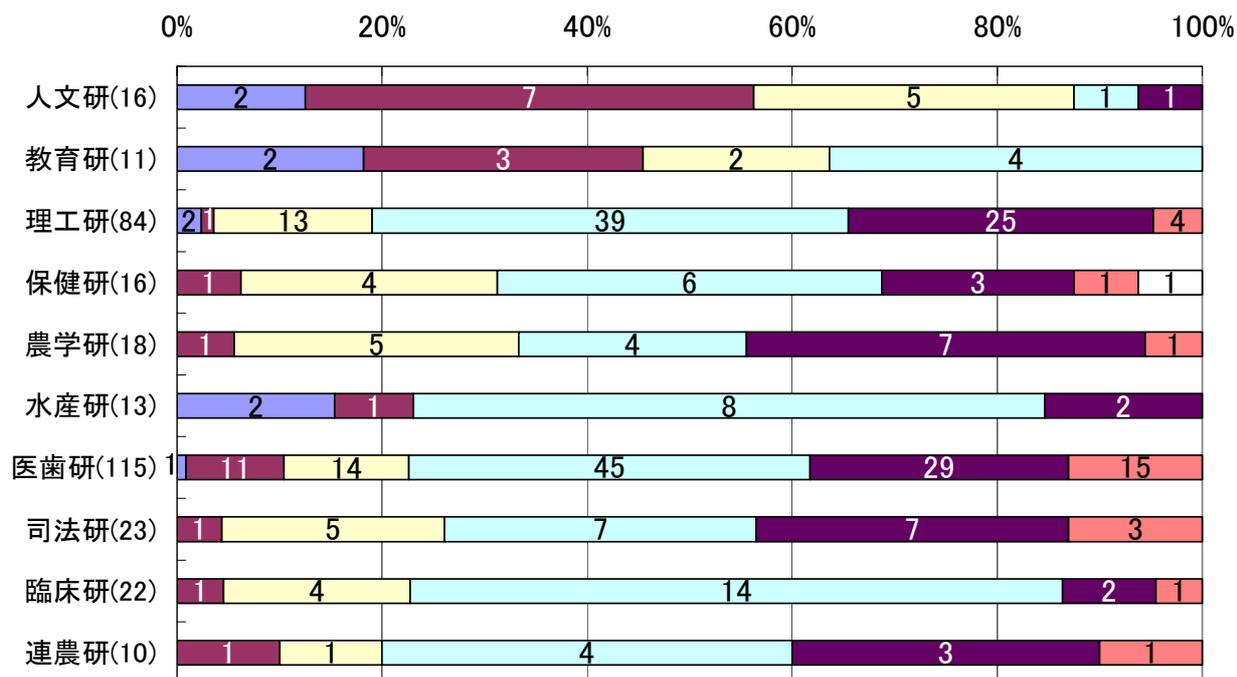
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

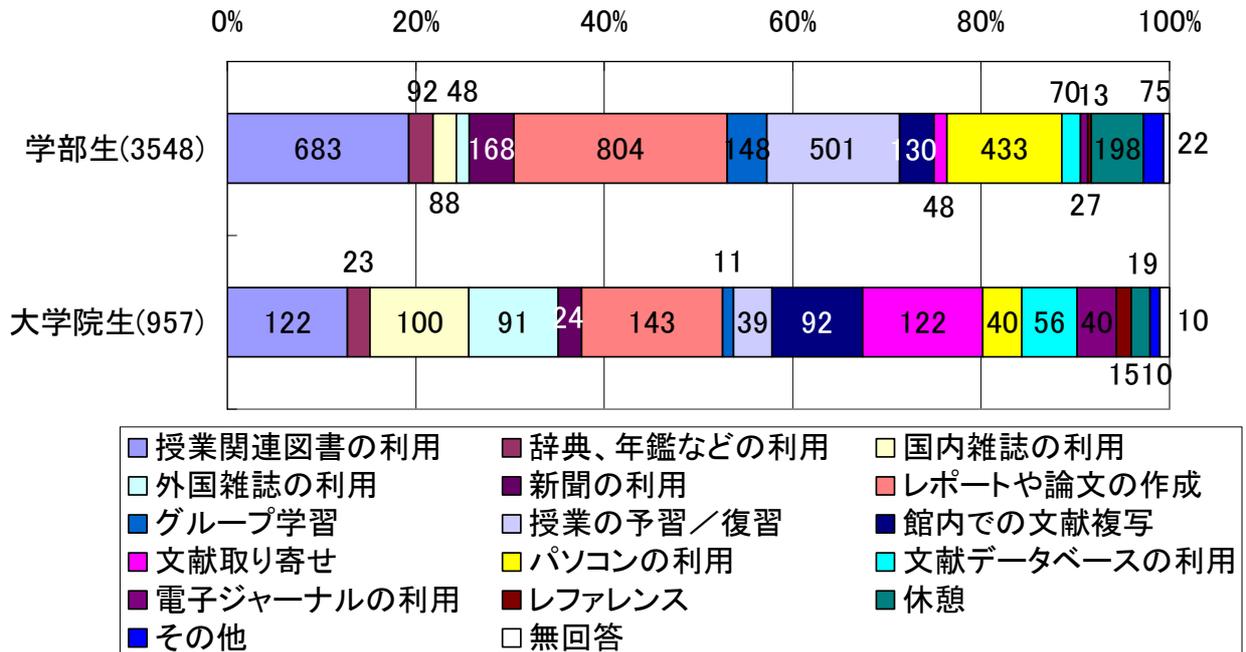
「ほとんど毎日」、「週に2、3回」及び「週に1回」と「月に1、2回」、「年に数回」及び「ほとんど利用しない」の2グループに分けた場合、前者の比較的使用頻度が高いのは、学部では法文学部・医学部・理学部、大学院では人文社会科学研究科・教育学研究科であり、後者の利用頻度が低いのは、学部では教育学部・農学部、大学院では理工学研究科・連合農学研究科であった。「図書館を利用しない」理由の記述を見ると、本屋で買ったりインターネットを利用したりする場合や新しい本がないからといった回答が3、4年に多く、検索方法の選択の幅が広がったことや図書の古さが影響しているようである。また司法政策研究科においては関連資料が資料室にあるためという理由が多く見られる。

② 改善案

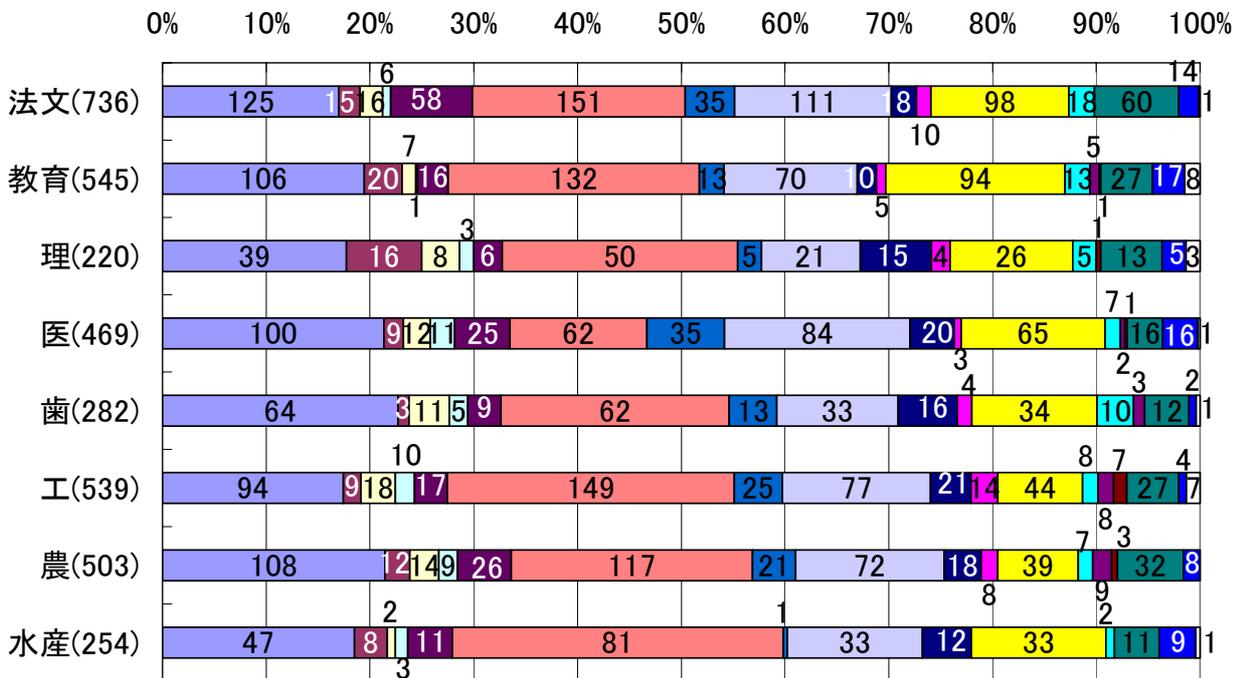
今日、電子ジャーナルの普及に伴って、図書館へ足を運んで利用する時代から、インターネットを媒介とした利用へ大きく変化しつつあり、図書館の利用実態を示す指標について工夫する必要がある。一方で、電子ジャーナルさえ使えば、教育・研究に支障はないような意識が芽生え始めているが、特に教育的利用の視点から、学士力の向上・教育の質の保証という、次期中期目標計画期間の課題に対して、図書館サービスのあり方について再検討する必要がある。

(6) 問6 あなたが図書館を利用する主な目的は何ですか（複数回答可：来館利用者のみ）

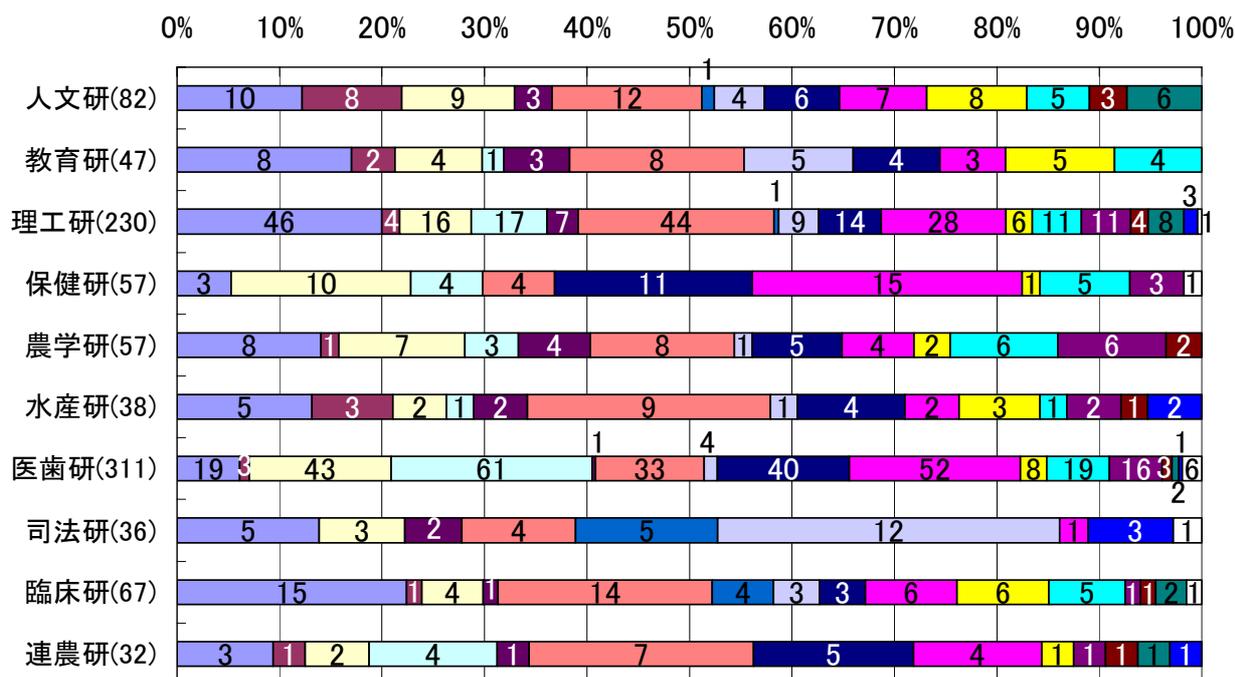
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

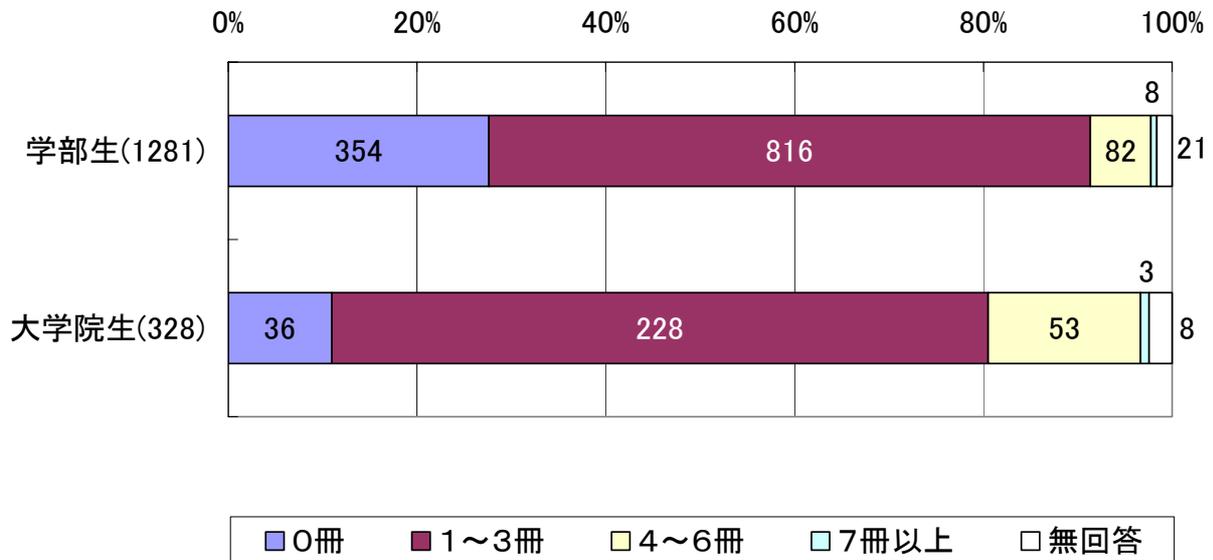
学部・大学院とも一般的な傾向として、利用目的の上位は「レポートや論文の作成」と「授業関連図書の利用」であり、次に多いのが学部生は「授業の予習／復習」と「パソコンの利用」、大学院生は「文献取り寄せ」と「館内での文献複写」となっており、学部と大学院での利用目的の違いが表れている。記述を一見すると、資料探索等よりもいわゆる勉強の場としての利用が多いようである。

② 改善案

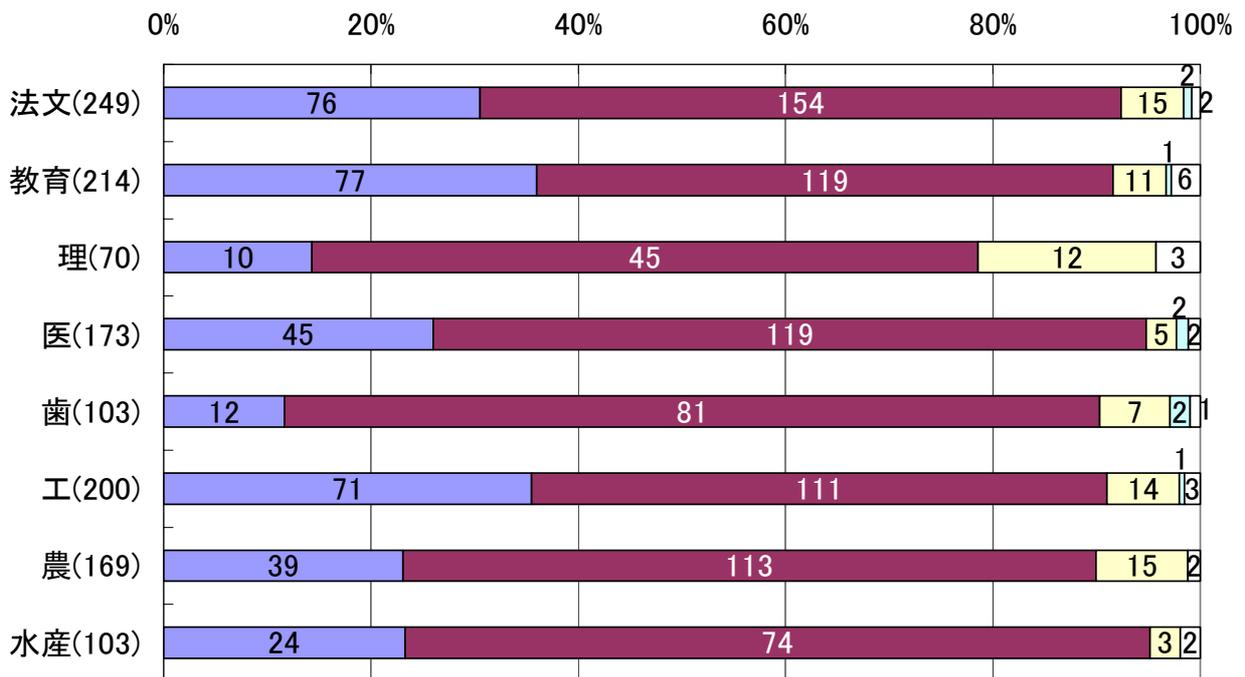
利用目的は「レポートや論文の作成」「授業関連図書の利用」が主流であり、記述での勉強(自習)の場としての利用が多いのが現状であるが、勉強という利用目的には資料探索が随伴している可能性が高い。また本来、大学での勉強は、関連する図書資料を探索利用することが重要であり、特に、大学初年次生に対して、勉強のスタイルを含めた図書館利用の方法を伝達していく努力が求められている。図書館の将来構想に掲げる学習支援機能の強化と学習環境(特にグループ学習室の整備)の充実を図る必要がある。

(7) 問7 図書館を利用する場合、一回あたり平均何冊くらい資料を利用していますか

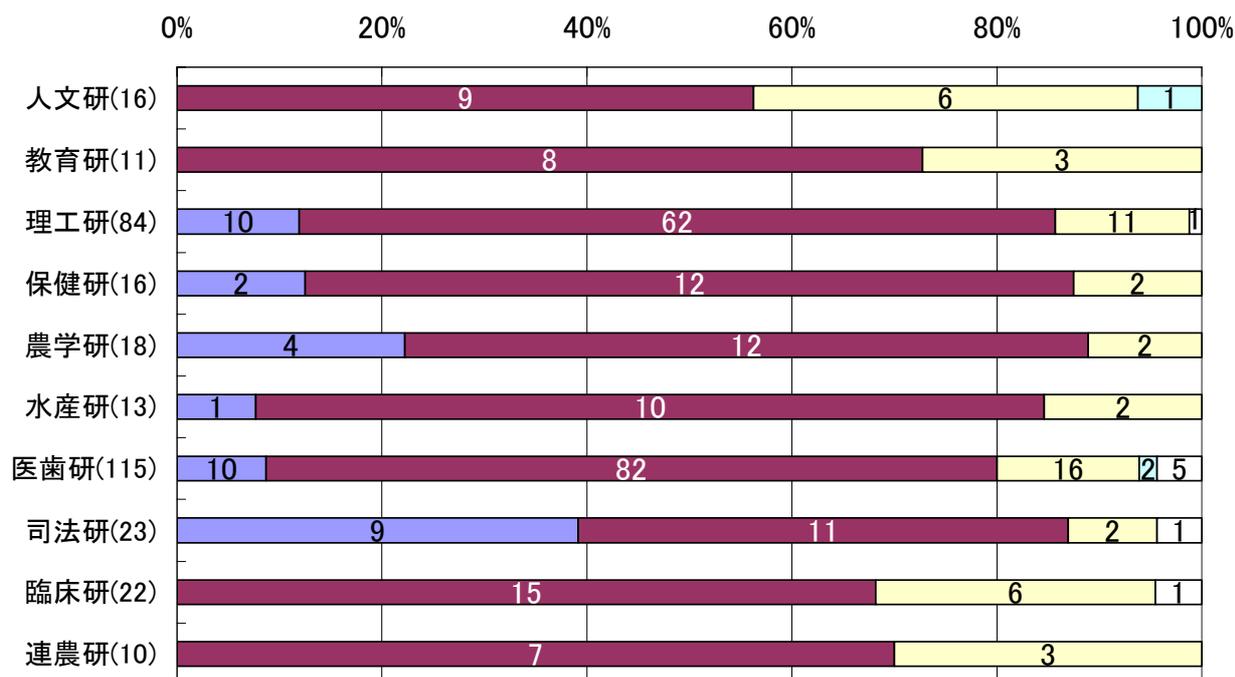
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

学部生では、勉強(自習)場所を目的としての来館者が4分の1(27.6%)を占めている。ただしこのことは、借り出しを伴っていないということであり、必ずしも配架された図書を利用していないということではない。大学院生では、配架資料の閲覧目的で来館し、利用冊数も学部生と比較すると多い傾向にある。大学院に限って見ると、概して、文系と理系の研究手法の違いが現れている。例えば、「4～6冊」の利用は、人文社会科学研究科(37.5%)、教育学研究科(27.3%)、臨床心理学研究科(27.3%)に対し、理工学研究科(13.1%)、農学研究科(11.1%)、医歯学総合研究科(13.9%)という結果である。

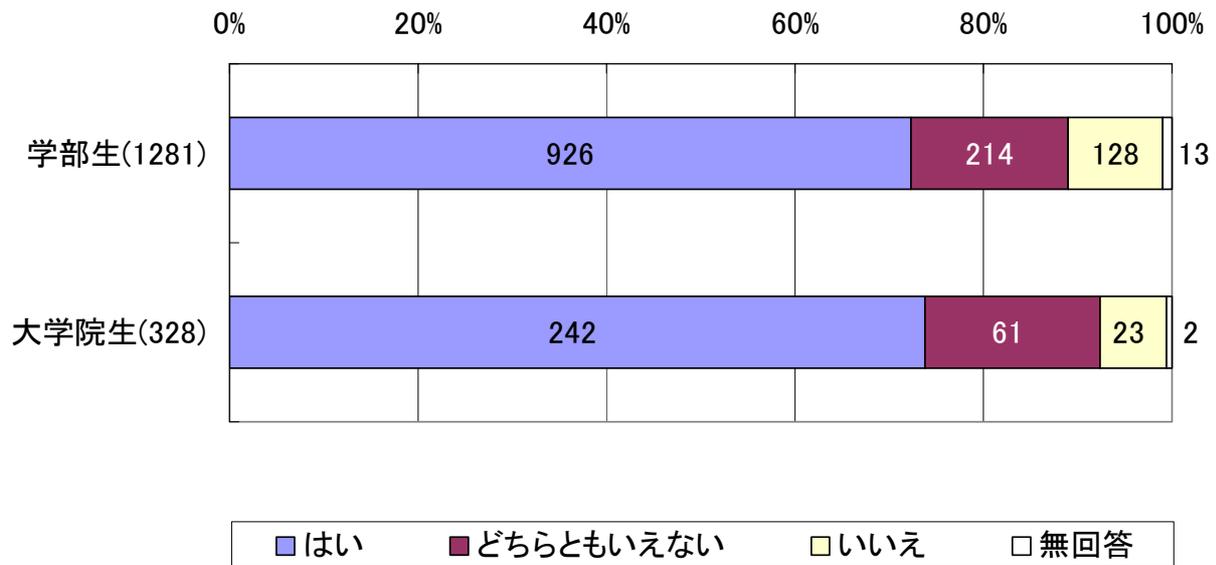
文系領域は歴史的資料、判例、臨床例などの書物を紐解いて分析し、セミナー資料やレポート作成を行うのに対し、理系では最新データの取得や研究技法の検索が主体になるため、現在受入れている冊子体では到底間に合わず、結局は、研究室などからの電子ジャーナル閲覧に頼る頻度が大きくなるのではないだろうか。

② 改善案

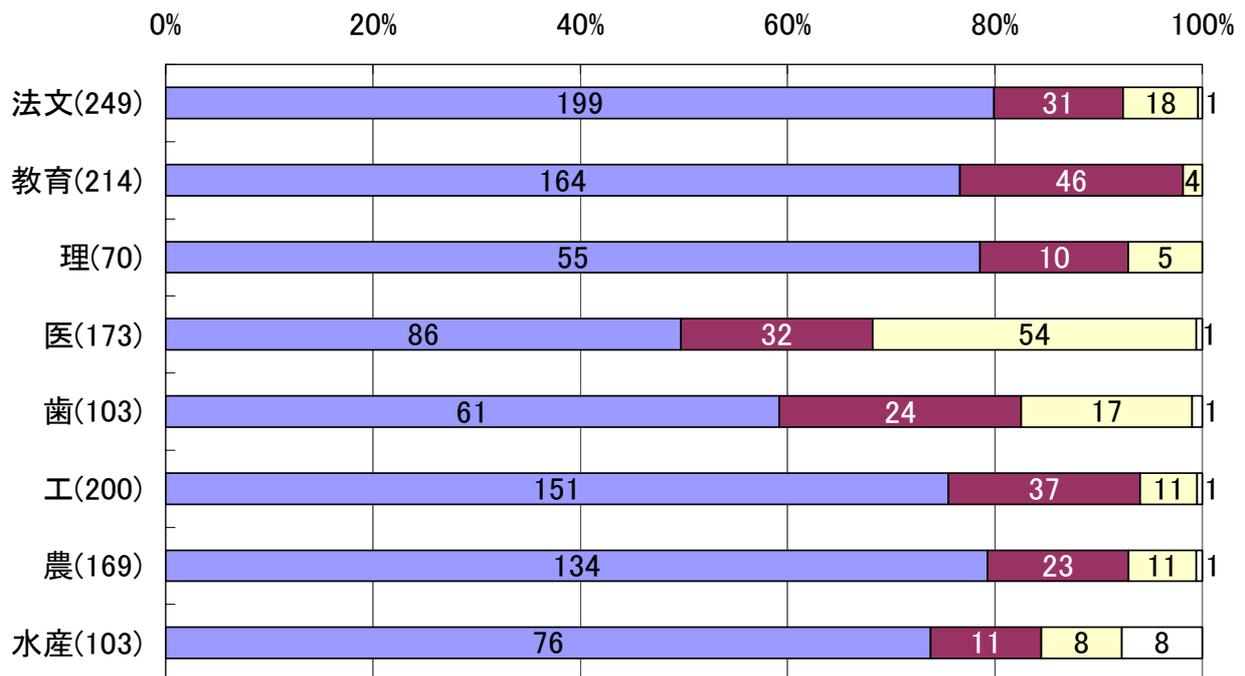
図書館の図書貸出傾向から見ると、専門領域や学年の進行によって、利用のあり方が異なっていることが伺われる。今後は「利用者は一律である」との暗黙の前提に立った図書館のあり方から、学問分野や学年、本学における教育・研究の特徴を踏まえて、潜在的利用者を含め多様な利用者の存在を、把握した上での図書館のあり方を実現していく必要がある。

(8) 問8 図書館は利用しやすい時間に開館していると思いますか

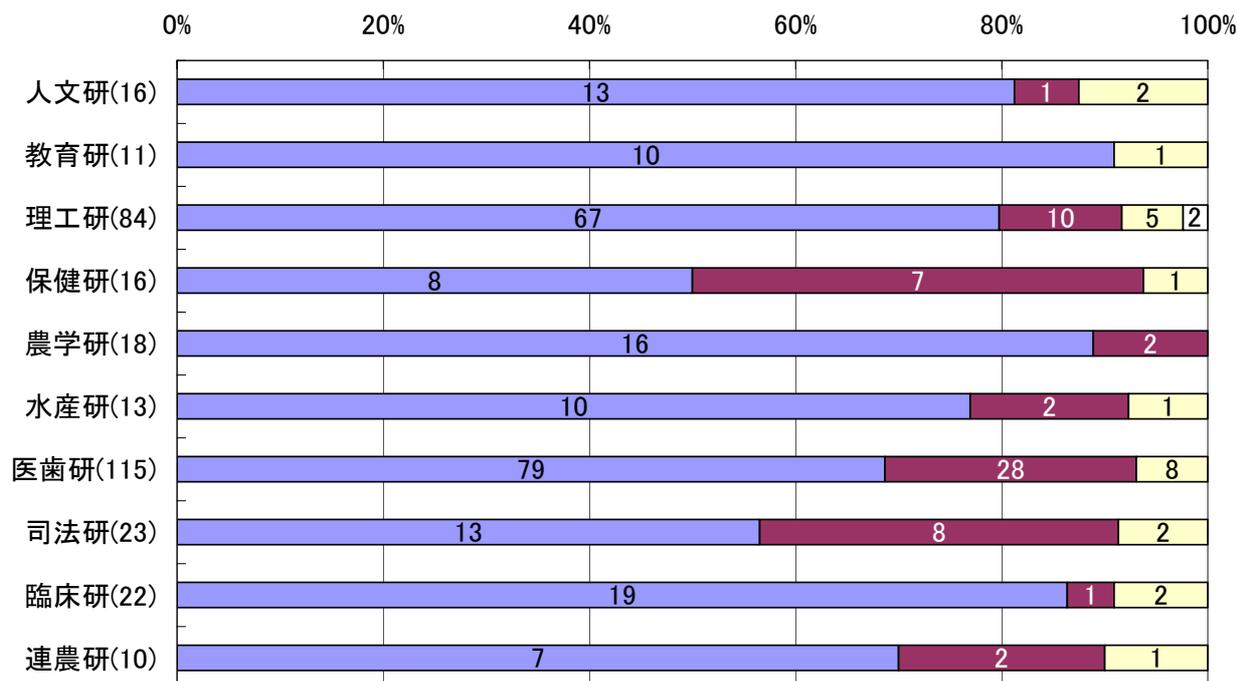
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

学部生では「はい」の割合が全体平均で72.3%、「いいえ」の割合が全体平均で10%だが、医学部については、「はい」の割合が49.7%であり、「いいえ」の割合が31.2%であることから、開館時間についての不満は決して少なくない。大学院生でも「はい」の割合が全体平均73.8%だが、保健学研究科及び司法政策研究科については、「はい」の割合が50%台と低い数値となっている。

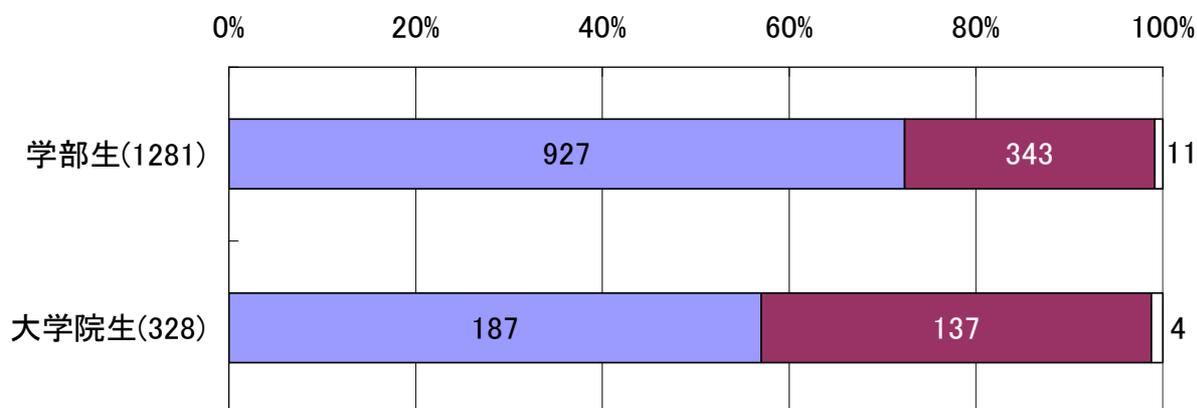
「いいえ」とする理由については、平日及び土日を問わず開館時間を早くしてほしい、また、閉館時間を遅くしてほしいという要望が多く、なかには24時間開館実施の要望もある。開館時間延長については、医学部及び歯学部の学部生の希望が多い。

② 改善案

おおむね郡元地区及び下荒田地区では開館時間について適当であるとみなされているが、桜ヶ丘地区では開館時間について不満が少なからずあることから、桜ヶ丘地区で実施を検討している利用者アンケートの結果をふまえ、開館時間の延長を検討することが望ましい。

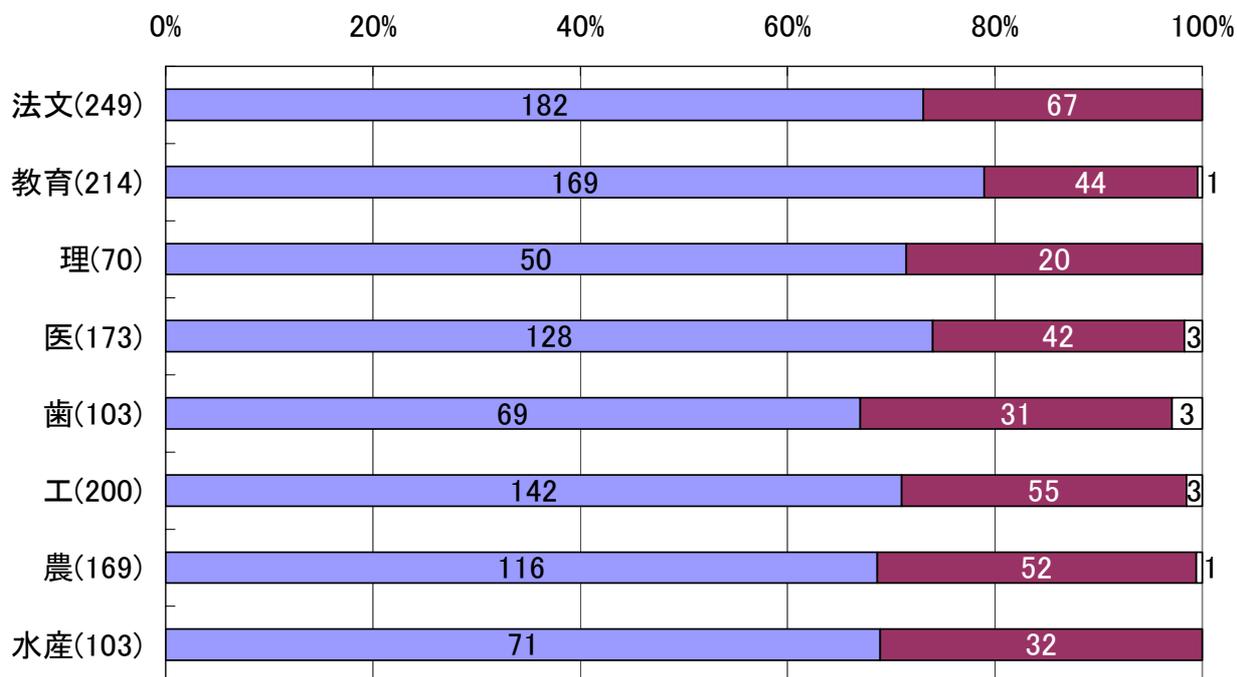
(9) 問9 学習支援機能を高めるため、少人数（5人程度）用のグループ学習室を増やすことを考えています。このような措置は必要だと思いますか

<身分別>

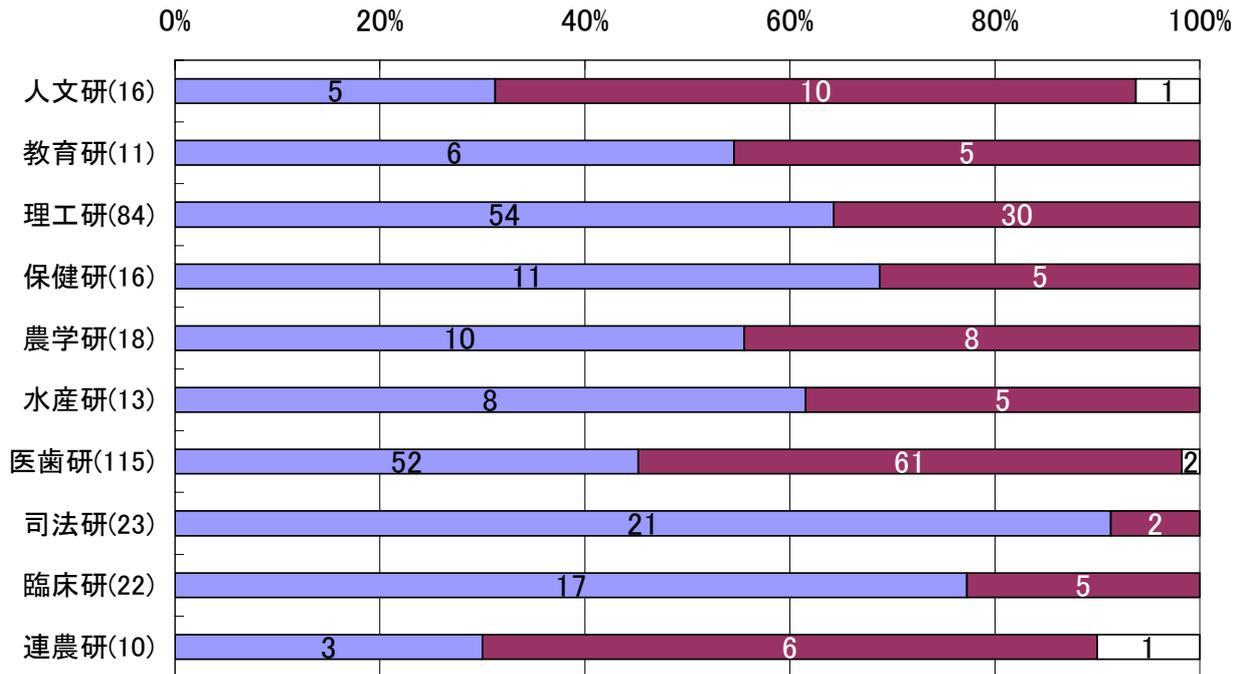


■ はい ■ いいえ □ 無回答

<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

学部生について、グループ学習室を増やすことについて、「はい」の割合が全体平均で 72.4%となっており、各学部でも「はい」との割合が 67%から 79%となっているので、賛同されているとみなされる。

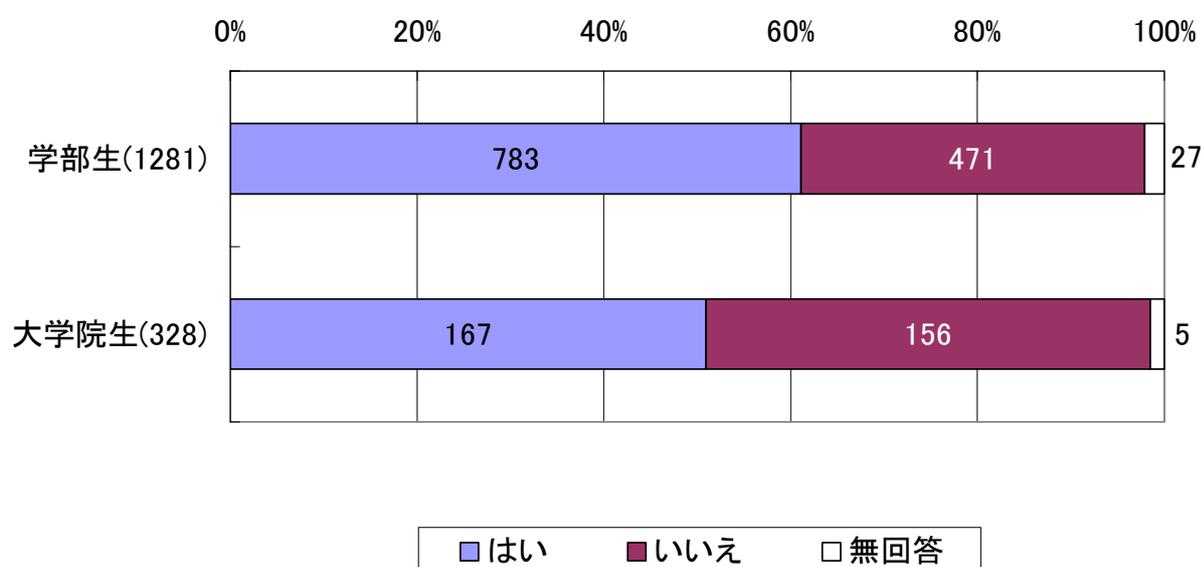
それに対して、大学院生は「はい」との回答が全体平均で 57%と低くなっており、大学院生は学部生と比べ、少人数での学習を行う環境が身近にあるからなのか、グループ学習室の増加を望まない傾向があるのかもしれない。

② 改善案

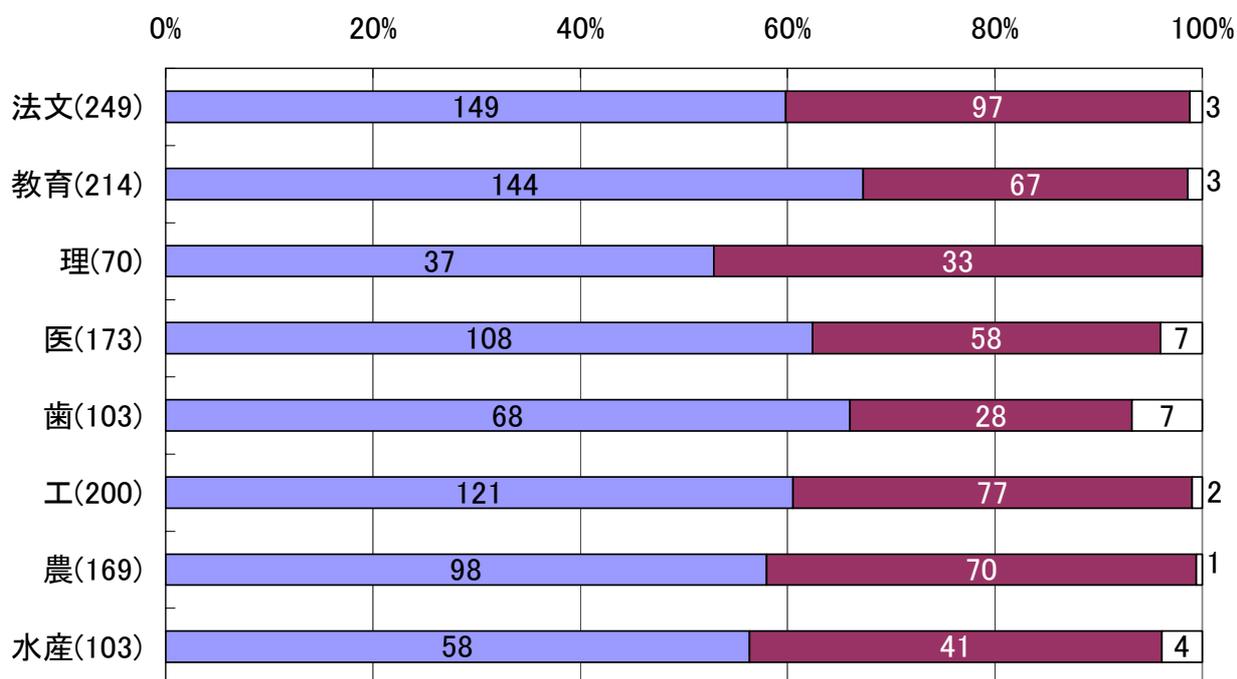
特になし。グループ学習室の増加については賛同が得られているとみなす。

(10) 問10 問9の質問に関連し、グループ学習室を増やすことになった場合、研究個室が若干減ることになります。このような措置はやむを得ないと思いますか

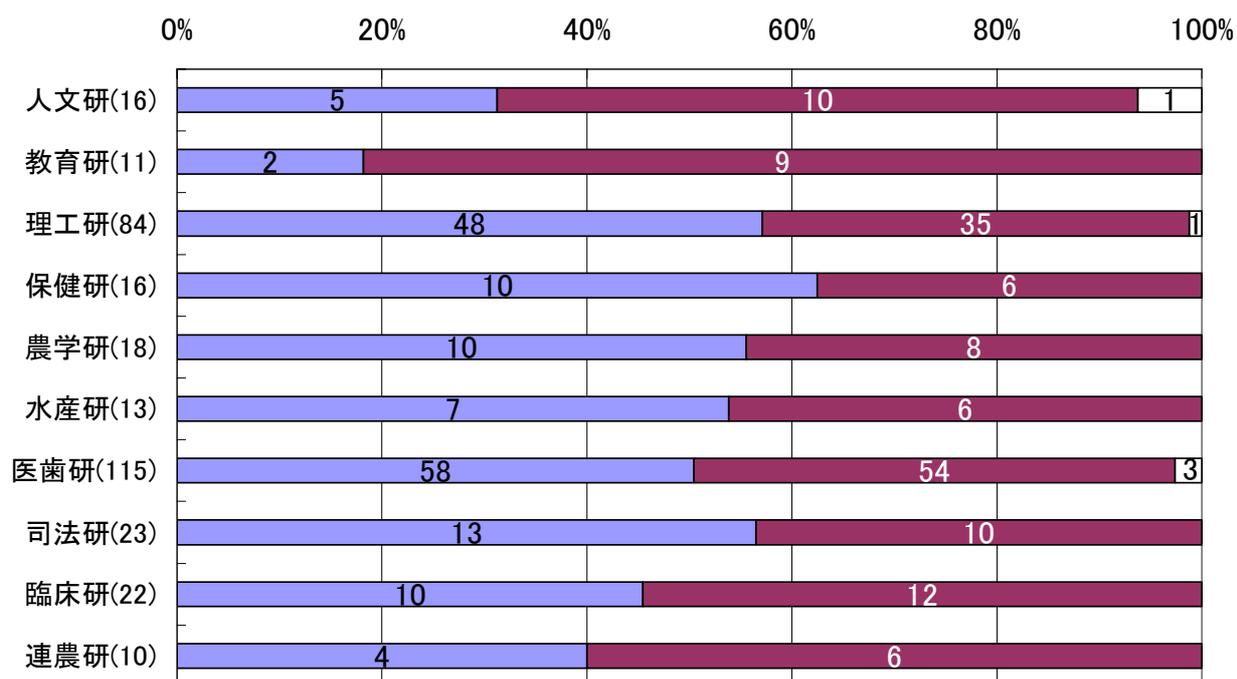
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

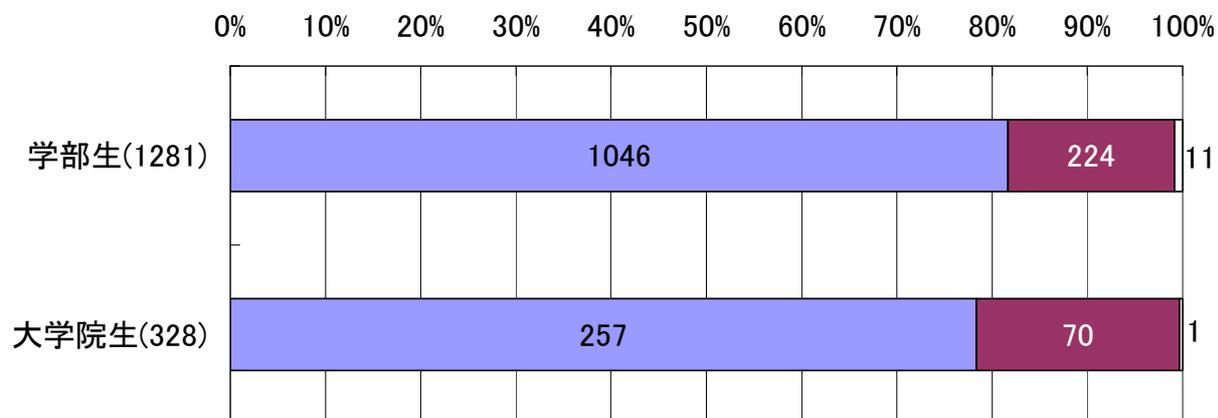
学部生について、「はい」の割合が全体平均で約61.1%、最高で67.3%、最低で52.9%と、学部によって割合には多少のばらつきがあるが、おおむね賛同を得られている。大学院生では、「はい」の割合が全体平均で約50.9%、最高で62.5%、最低で18.2%となっており、研究科によって割合にばらつきがあるが、「いいえ」の絶対数が小さいため、総じて賛同を得たとみなされる。

② 改善案

特になし。

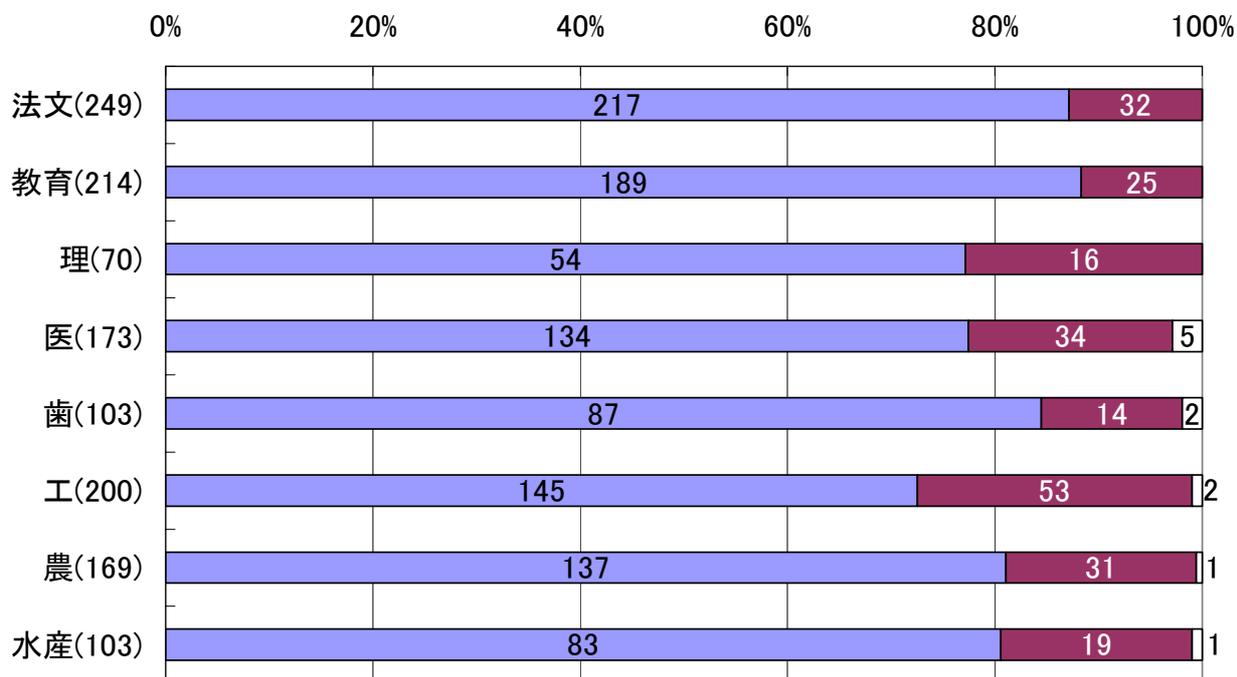
(11) 問11 閲覧机の上にパーティション（仕切り）を置き、隣の人を気にせずに学習しやすい環境を整えることを考えています。このような措置は必要だと思いませんか

<身分別>

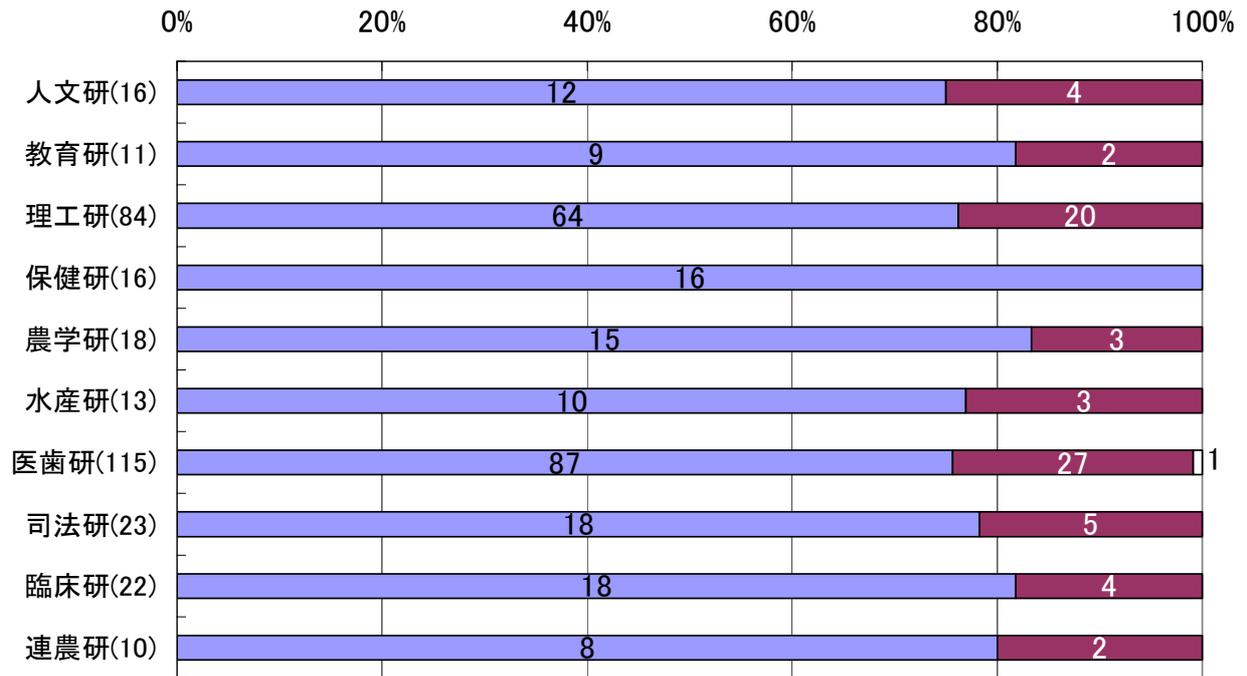


■ はい ■ いいえ □ 無回答

<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

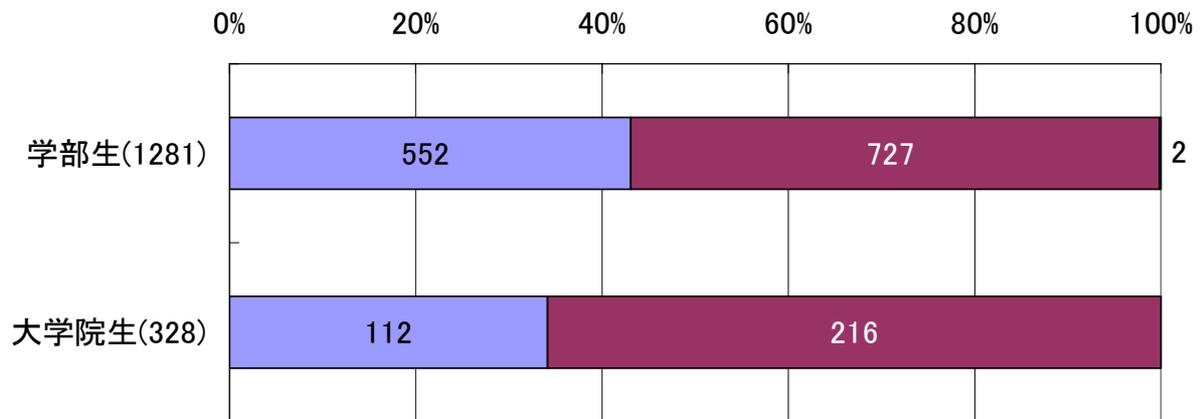
学部生及び大学院生については、「はい」の回答が全体平均でそれぞれ 81.7%と 78.4%となっており、また、「いいえ」の割合がどの部局でも低いことから、閲覧机にパーティションを置くという、個人学習環境の整備について賛同を得たとみなしてよい。

② 改善案

既にパーティションは各館において設置されており、特に問題はない。

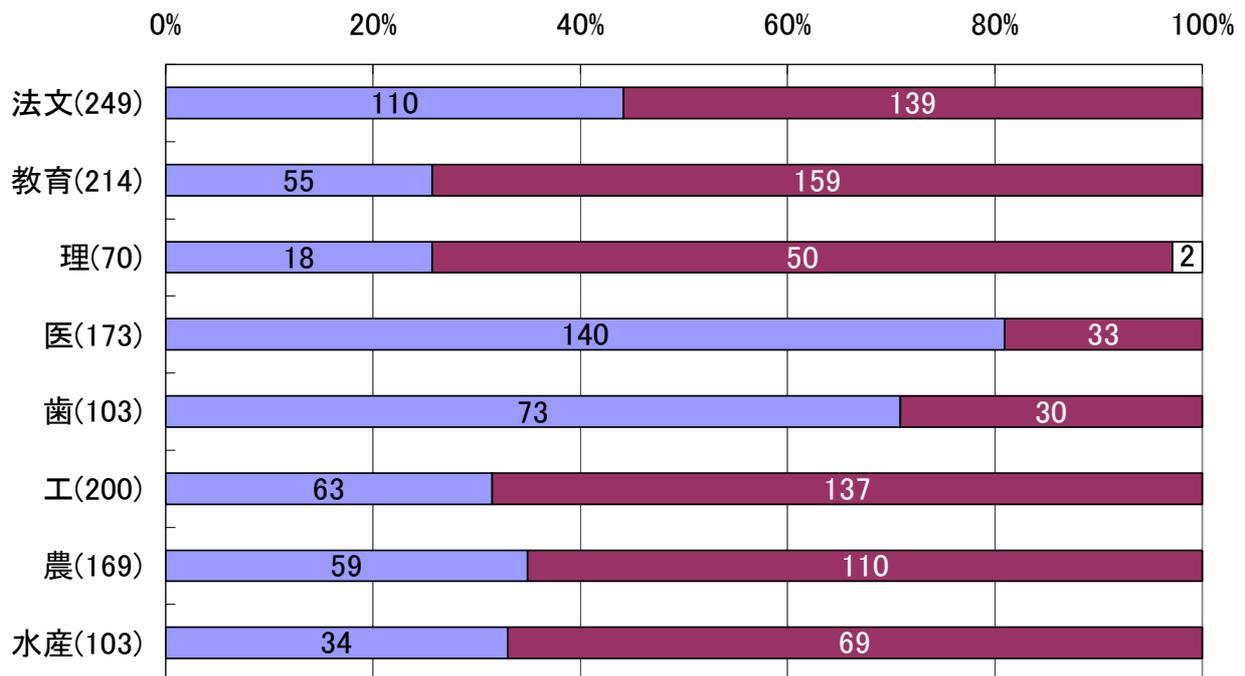
(12) 問12 シラバスコーナーを設置していますが、ご存じですか

<身分別>

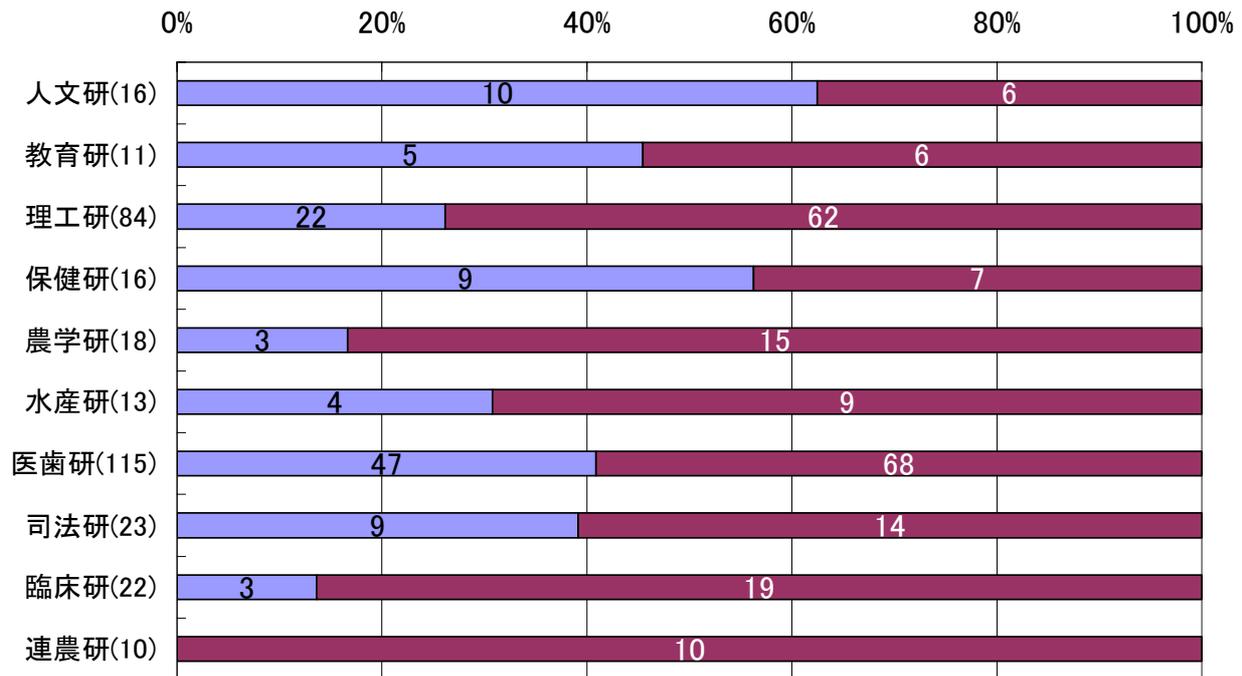


■ はい ■ いいえ □ 無回答

<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

学部生については、「はい」の割合が全体平均で43.1%となっており、医学部（「はい」が80.9%）及び歯学部（「はい」が70.9%）を除き、他学部の学部生にはシラバスコーナーの存在はそれほど知られていない。桜ヶ丘分館では、シラバス対応図書はすべてシラバスコーナーに置かれているから、シラバスコーナーの認知度が高いと思われる。中央図書館においては、貸出用のシラバス対応図書は通常の書架に置かれているため、シラバスコーナーでの利用はなく、認知度が低いと思われる。

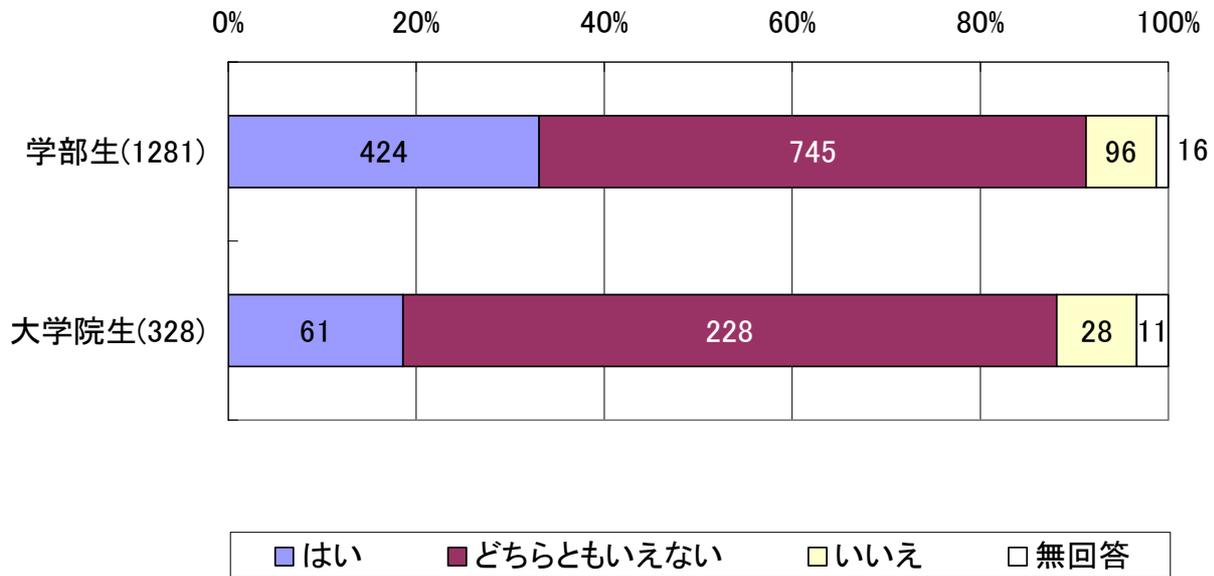
大学院生については、概して学部生よりも認知度が低い（「はい」の割合が34.1%）のは、シラバス対応図書の利用が多くないからではないかと思われる。

② 改善案

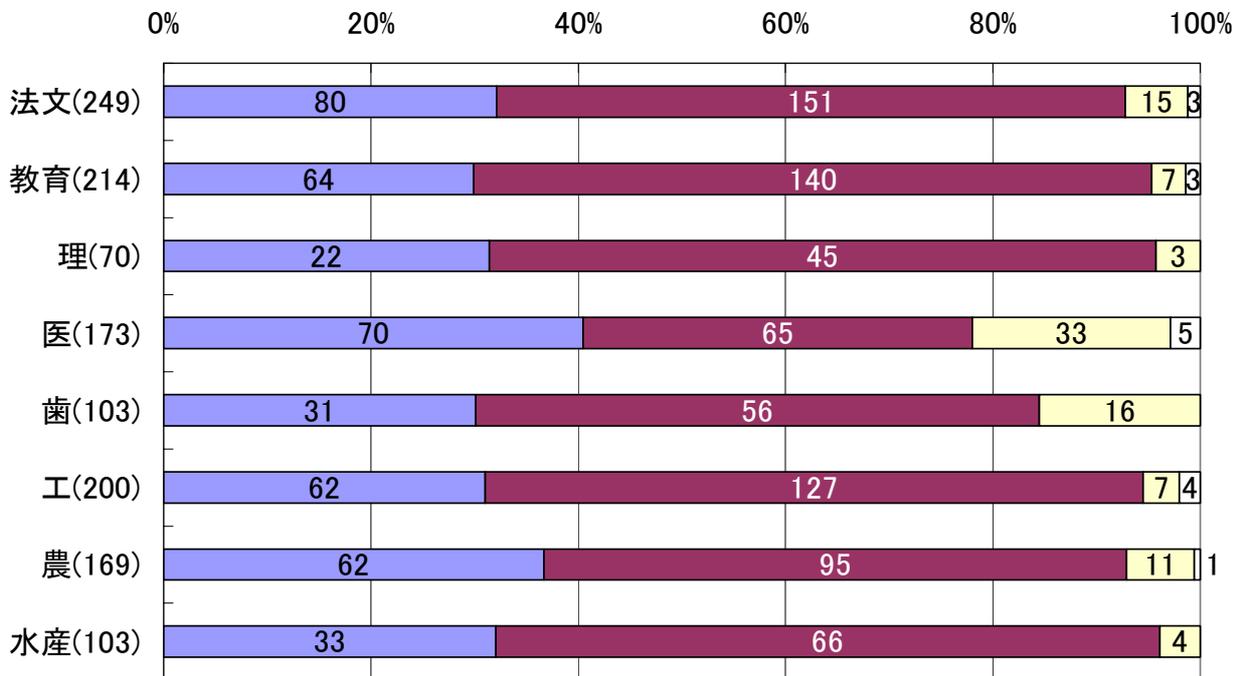
シラバスコーナーの認知度を高めることは学部生の図書館の利用を促進することにつながると考えられ、シラバス対応図書の充実、シラバスコーナーの設置について周知することが大切である。

(13) 問 13 図書館ではシラバス対応図書、教員推薦図書を授業に関連した図書として備えています、
十分 備えられていると思いますか

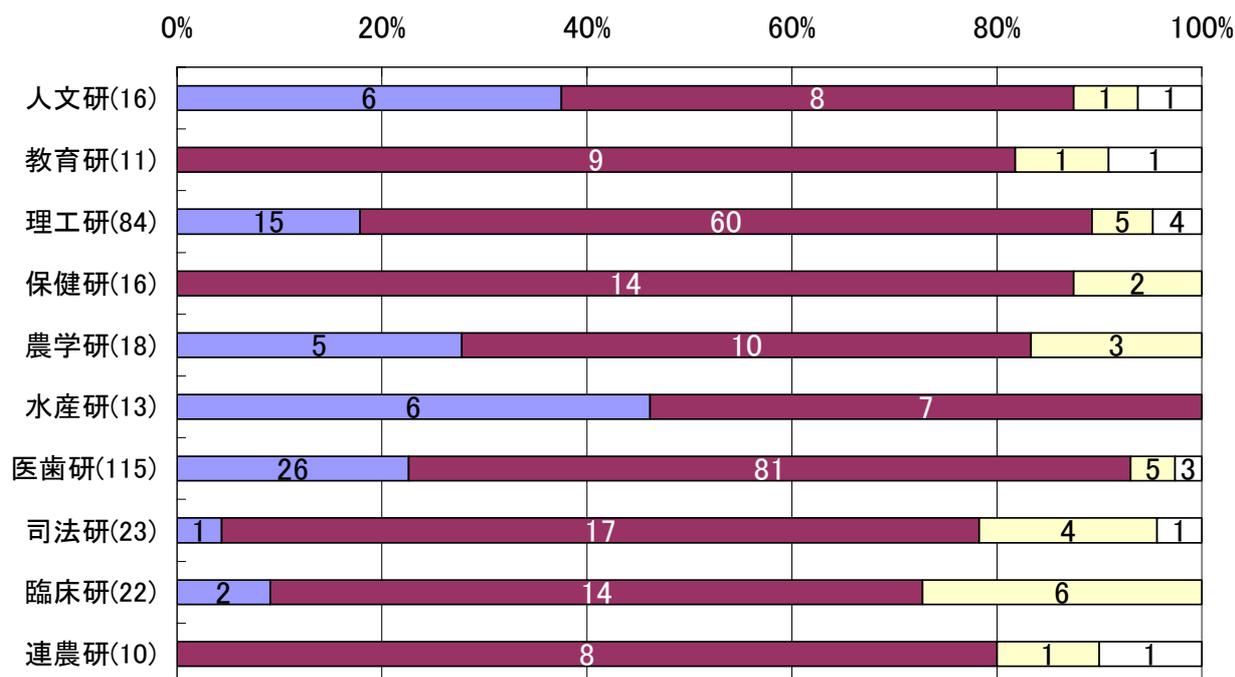
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

学部生では、概して「はい」の割合が全体平均で 33.1%と低い数値となっている。「いいえ」の割合は全体平均では 7.5%と低いが、医学部及び歯学部についてはそれぞれ 15%以上となっており、授業関連図書が充実していないと思っている学部生が他学部に比べて多いことがわかる。大学院生については、「はい」の割合が全体平均で 18.6%と低い数値となっているのは、シラバス対応図書の利用度が少ないからと思われる。

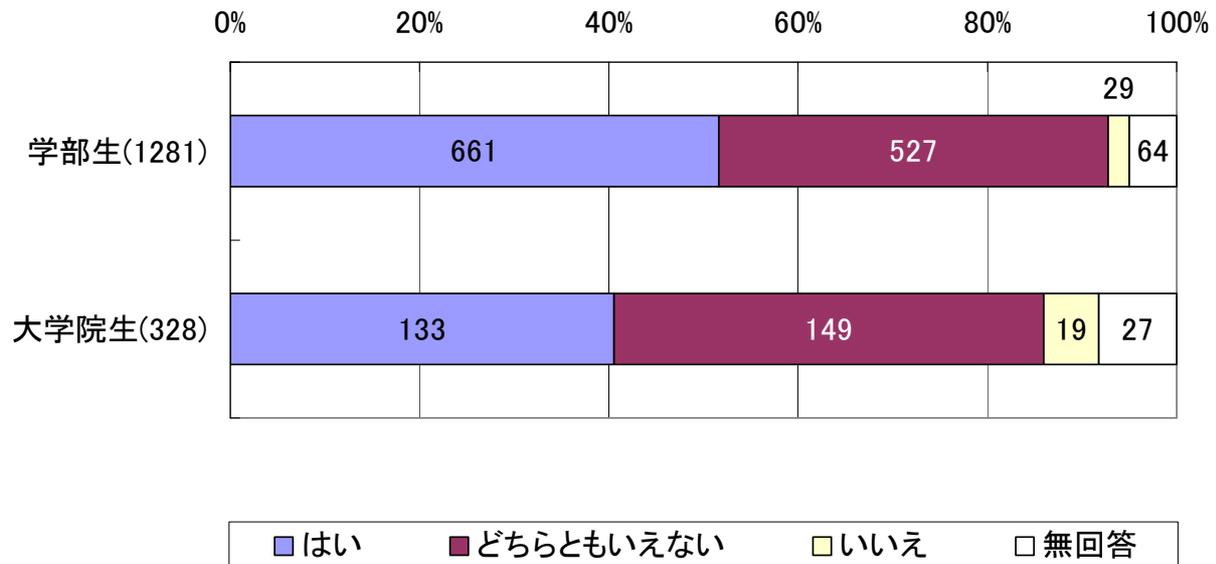
「いいえ」とする理由については、「古い本が多い」や「冊数が少ない」が多い。

② 改善案

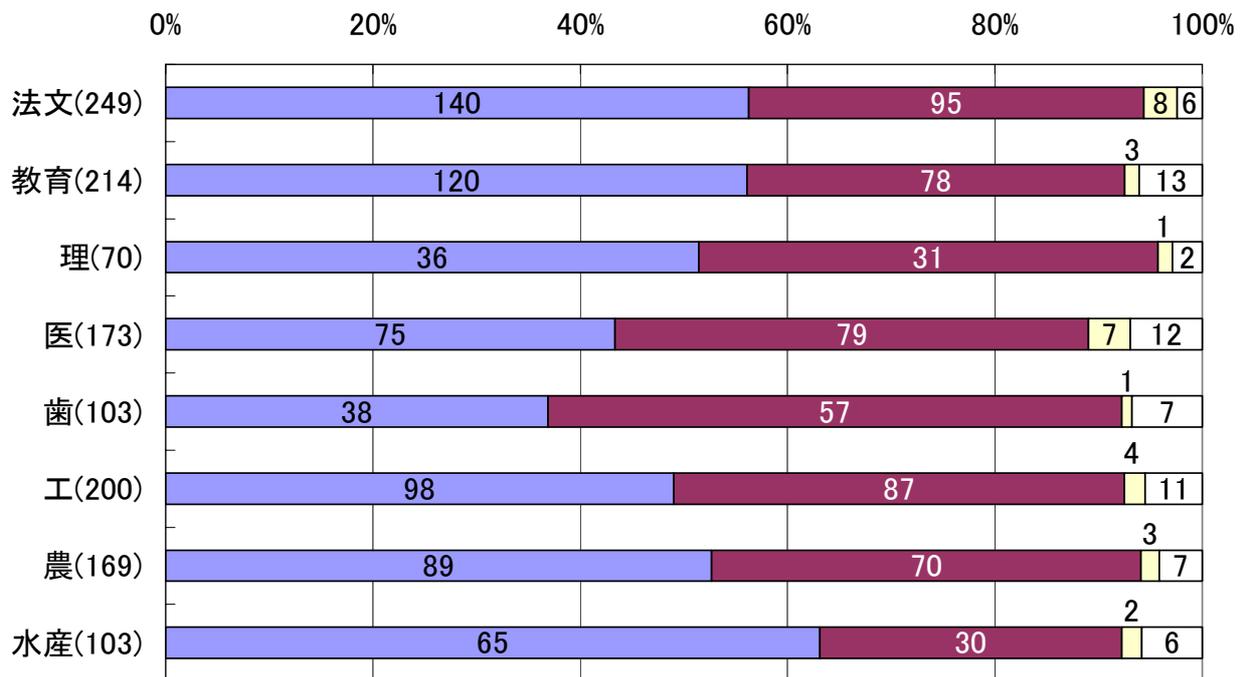
図書館各館ではシラバス対応図書の整備はなされており、今後、教員推薦図書の充実が望ましいと思われる。特に、医学部及び歯学部では図書の最新版の整備を図る必要があると思われる。

(14) 問 14 辞典、年鑑などが十分備えられていると思いますか

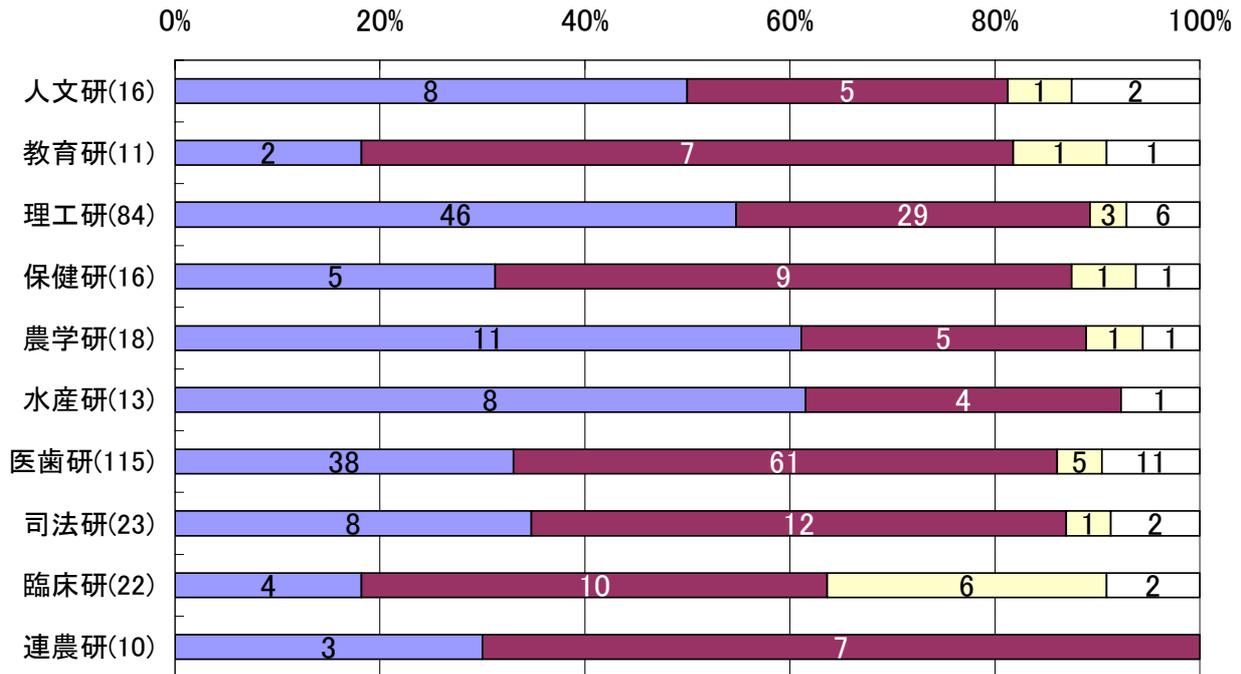
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

学部生については、全体平均で「はい」が51.6%となっており、「いいえ」が2.3%程度なので、辞典、年鑑などは十分までといわないまでも備えられているとみなされる。なお、歯学部では「はい」の割合が36.9%と若干他の学部よりも低い数字となっている。大学院生については、概して「はい」の割合が全体平均で40.5%と低いが、「いいえ」の割合が5.8%なので、備えられているとみなしてよい。

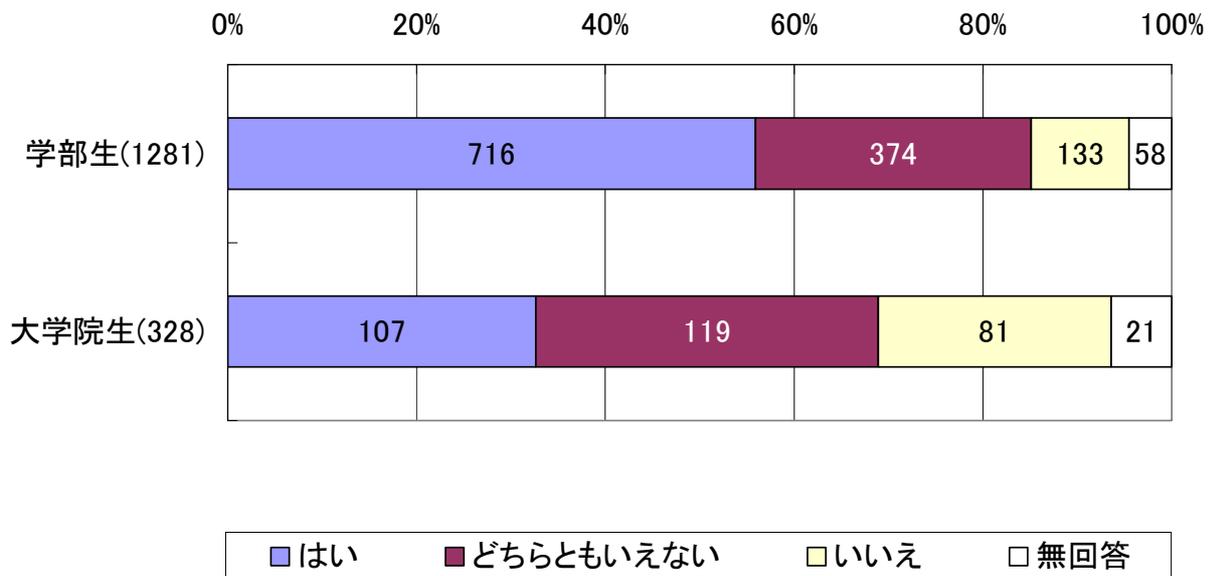
「いいえ」とする理由については、「古い」、「数が少ない」などの意見が多い。

② 改善案

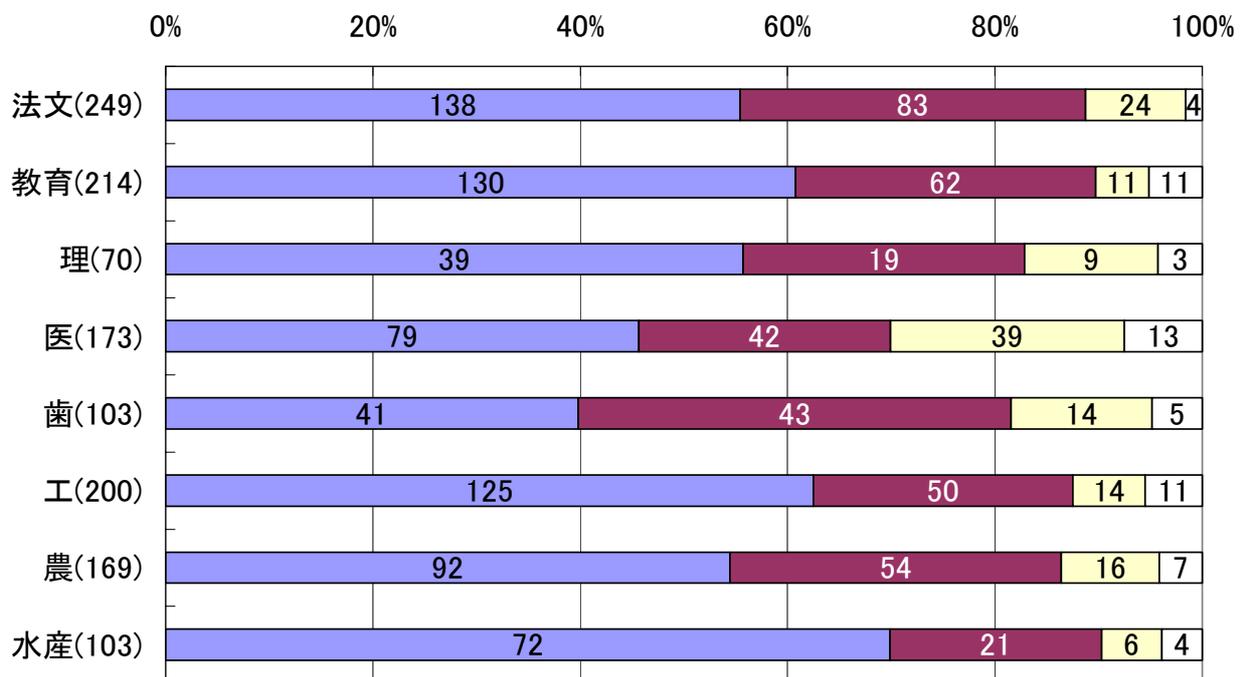
辞典や年鑑などは医学系及び歯学系では十分に備わっていないとみなされているので、今後、充実させていく必要がある。充実していけば、満足度が高まると期待できる。

(15) 問15 あなたにとって、勉学に必要な図書は十分備えられていると思いますか

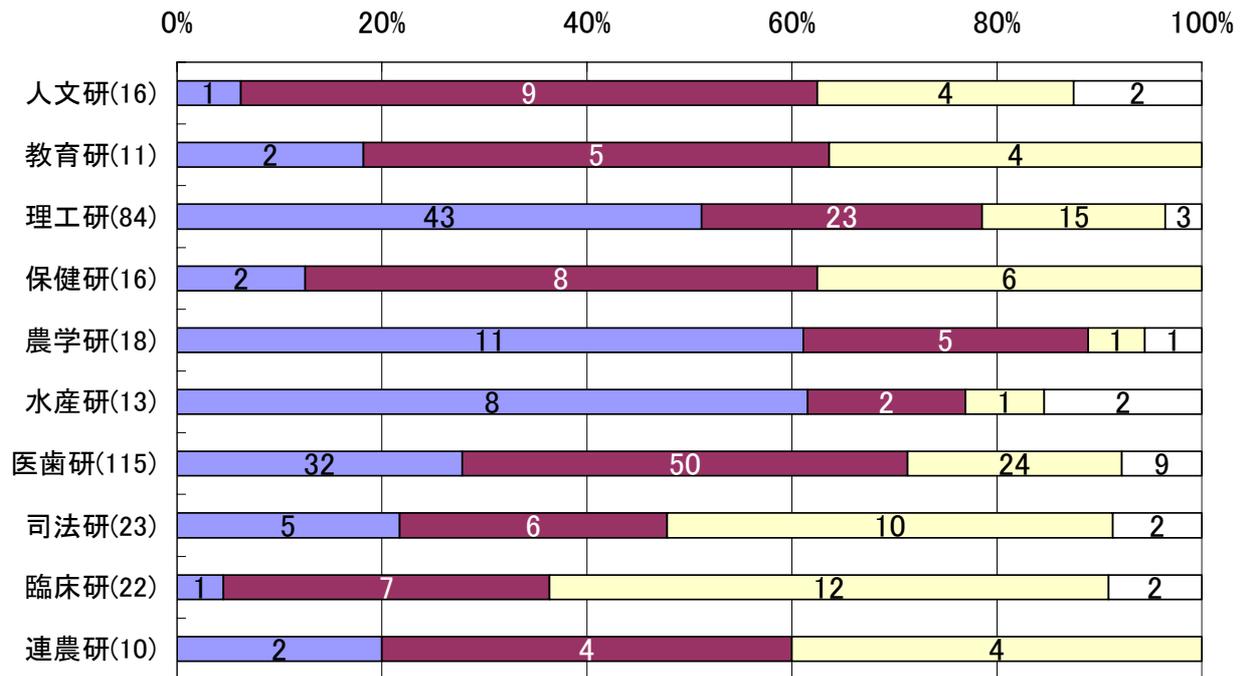
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

学部生では、全体平均で「はい」の割合が55.9%であり、「いいえ」の割合が10.4%となっていることから、勉学に必要な図書は備えられているとみなされる。ただし、医学部、歯学部の学部生は、「はい」の割合がそれぞれ45.7%、39.8%と高くなく、また、「いいえ」の割合がそれぞれ22.5%、13.6%とあるのは無視できない数値である。

大学院生は、全体平均で「はい」の割合が32.6%と低い数字となっている。特に、人文社会科学研究科及び臨床心理学研究科については「はい」の割合がそれぞれ6.3%と4.5%にとどまっている。

「いいえ」とする理由については、「古い本が多い」、「数が足りない」などのほか、「大学院としては不足だが、学部生としては十分」や「県立図書館や市立図書館まで行くことが多い」といった意見がある。

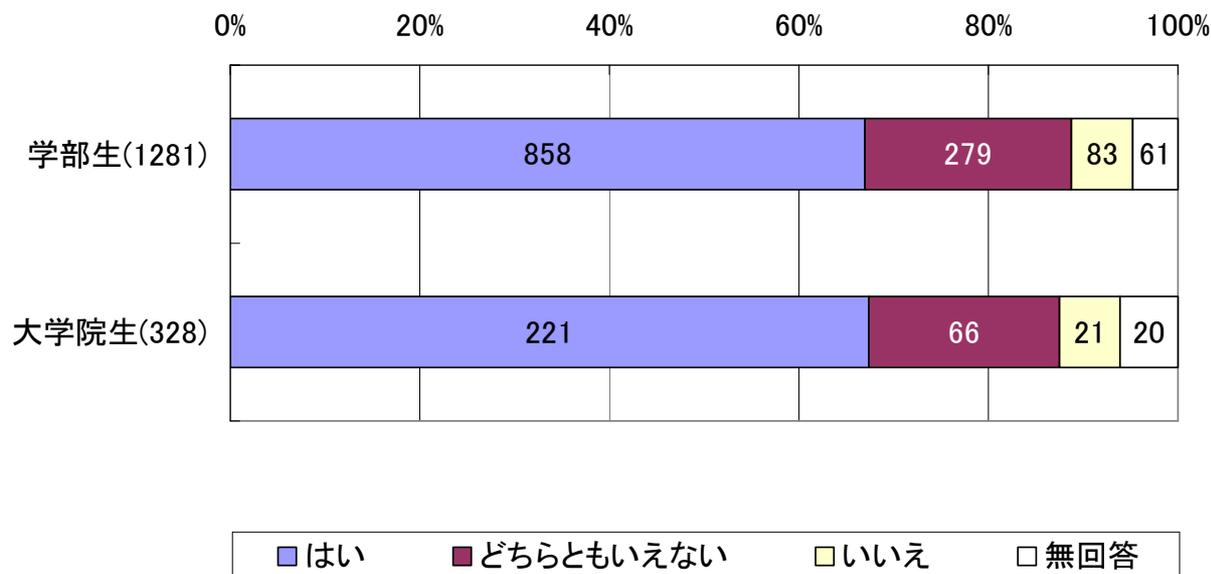
なお、問13での授業関連図書での「はい」の回答率よりもこの質問に関する「はい」の回答率が高いのは、授業関連図書よりも授業関連以外の図書が充実しているとの表れかもしれない。

② 改善案

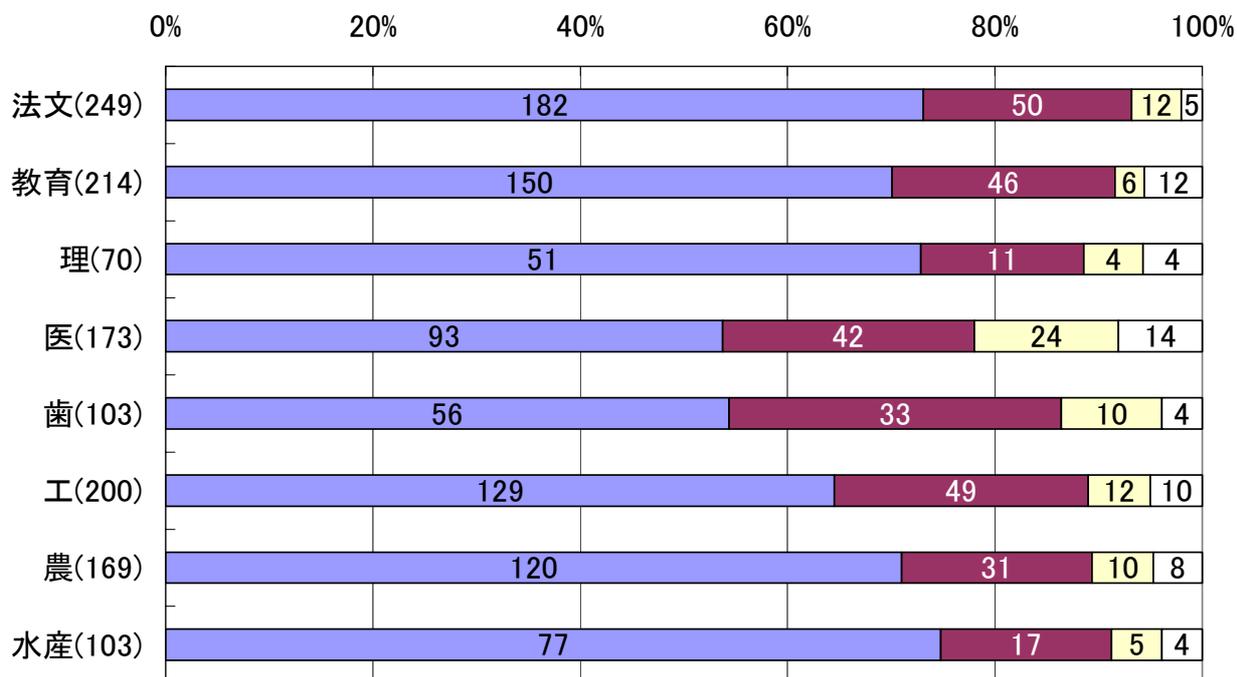
専門図書の充実が必要であり、特に人文社会科学系及び医歯学系分野の専門図書の充実を図ることが望ましい。

(16) 問16 図書や雑誌の貸出期間・冊数は適切だと思いますか

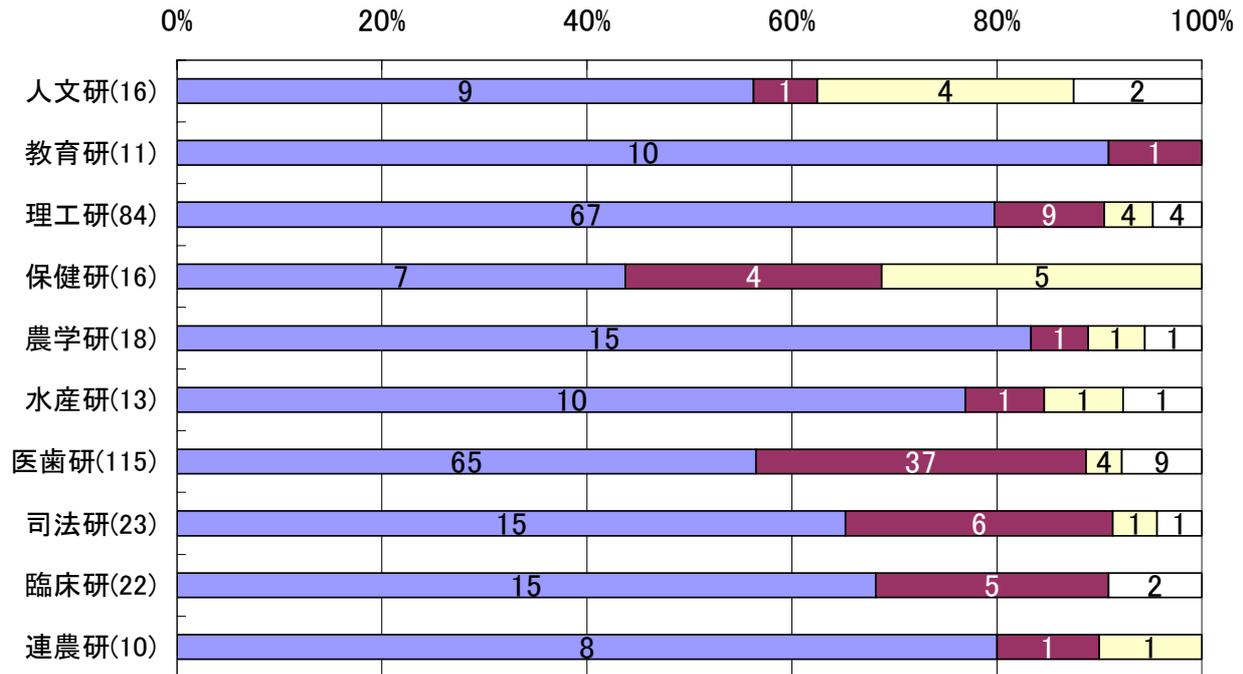
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

学部生については、「はい」の割合が全体平均で 67%となっているので、貸出期間・冊数は適切であるとみなされる。ただし、医学部及び歯学部では「はい」の割合がそれぞれ 53.8%、54.4%と他学部より低く、「いいえ」の割合が 13.9%と 9.7%と高いのは無視できない。「いいえ」に関する理由は、「貸出冊数が少ない」、「雑誌の貸出期間が短い」が目につく。他の学部での雑誌の貸出期間が短いとの意見はある。大学院生についても、「はい」の割合が 67.4%と高い。ただし、人文社会科学研究科と保健学研究科では、「はい」の割合がそれぞれ 56.3%、43.8%と若干低い、絶対数が少ないので、無視できるともいえる。

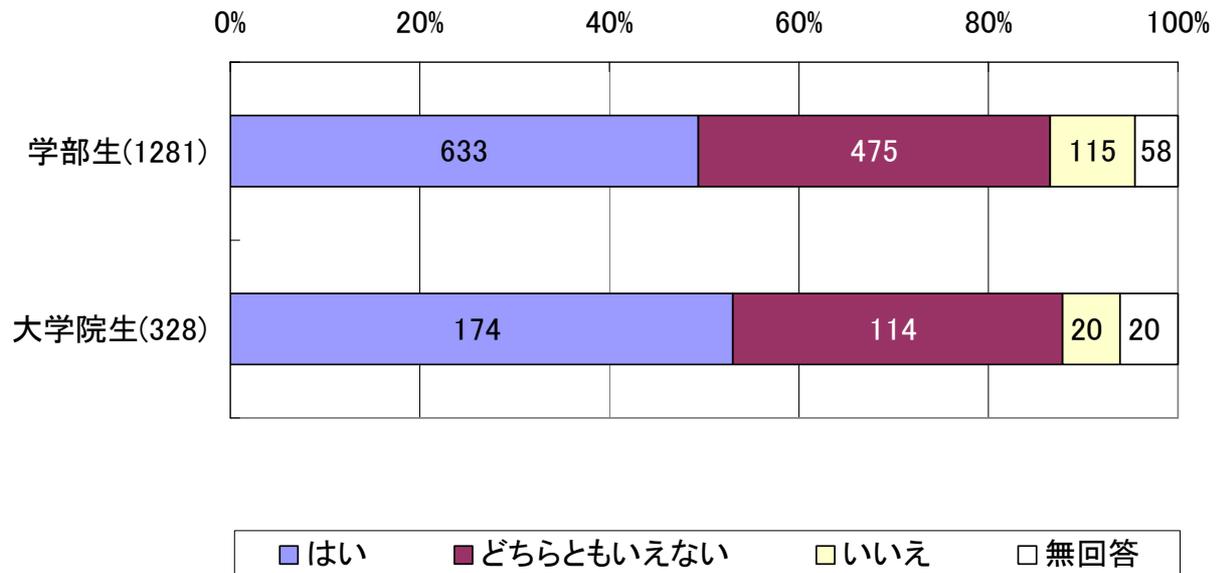
「いいえ」とする理由については、「(雑誌の) 貸出期間が短い」、「冊数が少ない」などの意見が多い。

② 改善案

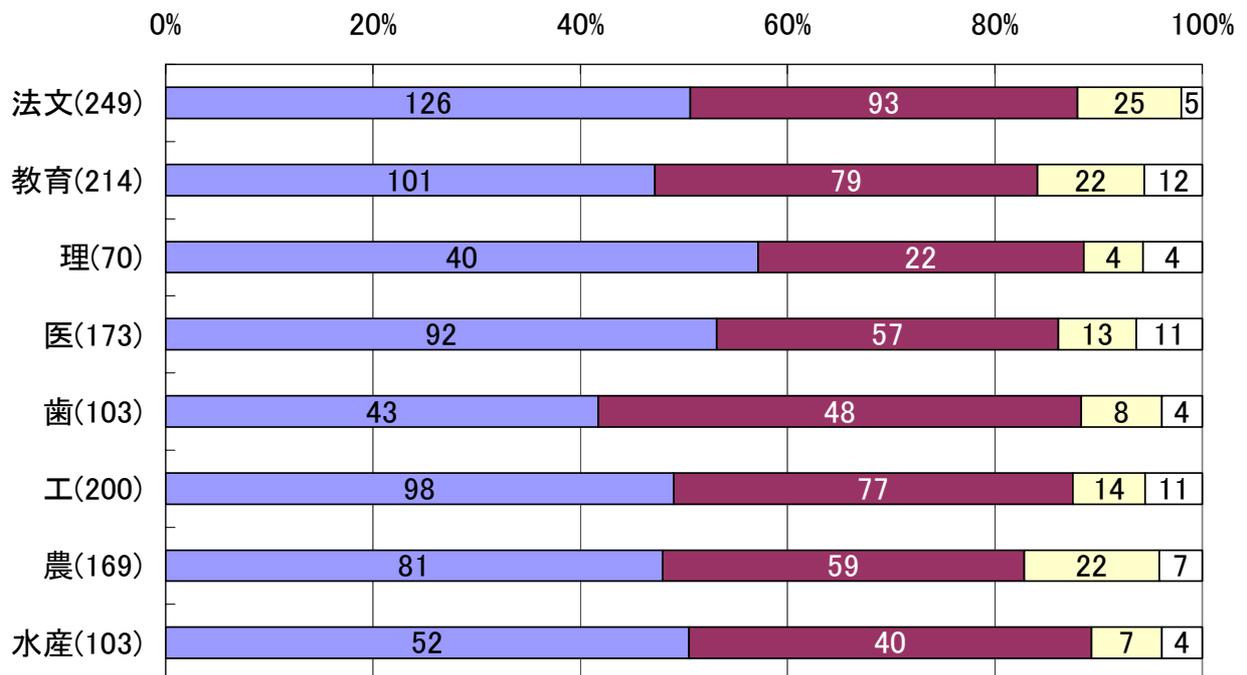
数的には、貸出期間・冊数について「いいえ」とする回答は少ないが、貸出期間・冊数を増加することは、とりわけ桜ヶ丘地区では検討の余地がある。

(17) 問17 必要とする図書や雑誌は探しやすいですか

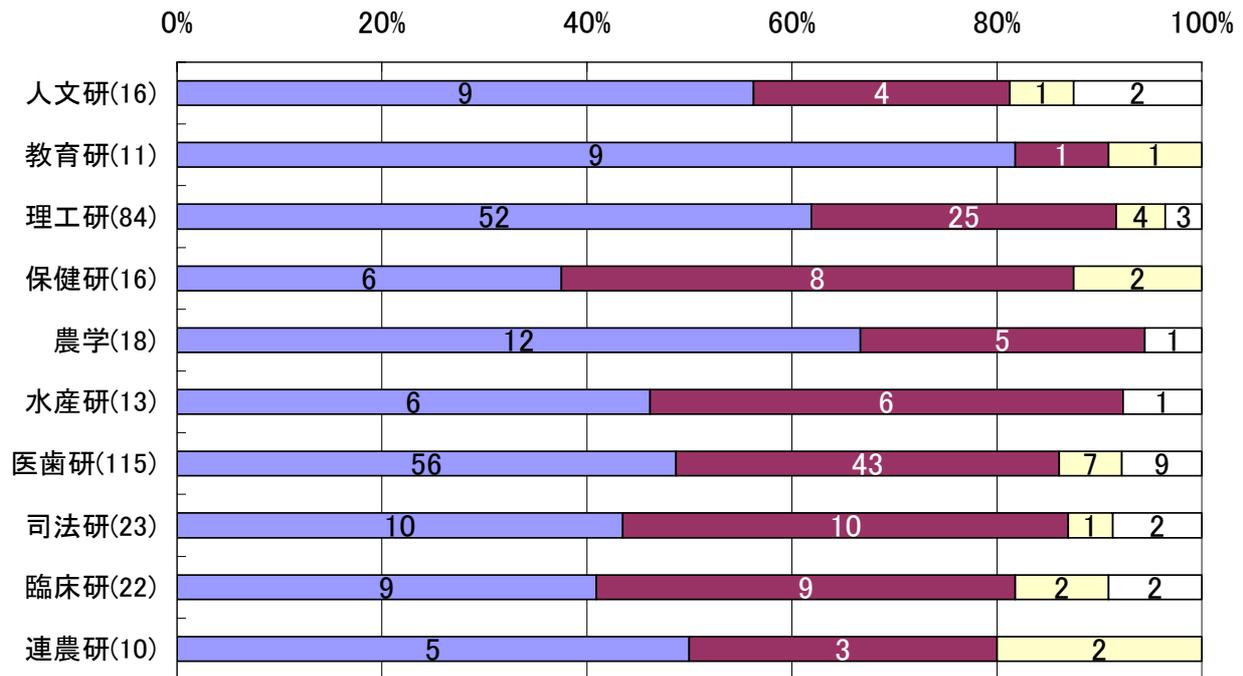
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

学部生では、どの学部においても「はい」の割合がほぼ同様（50％）であり、それほど高いとはいえないが、「いいえ」の割合は10％前後となっており、けっして資料が探しにくいわけではないようである。大学院生については、「はい」の割合が研究科によってまちまち（最高で81.8％、最低で40.8％）ではあるが、「いいえ」の割合も平均6.1％となっており、けっして資料が探しにくいわけではないようである。

「いいえ」とする理由については、「パソコンで図書場所を検索しても、その場所がわかりにくい」、「どこに置いてあるのかわかりにくい」などが多い。

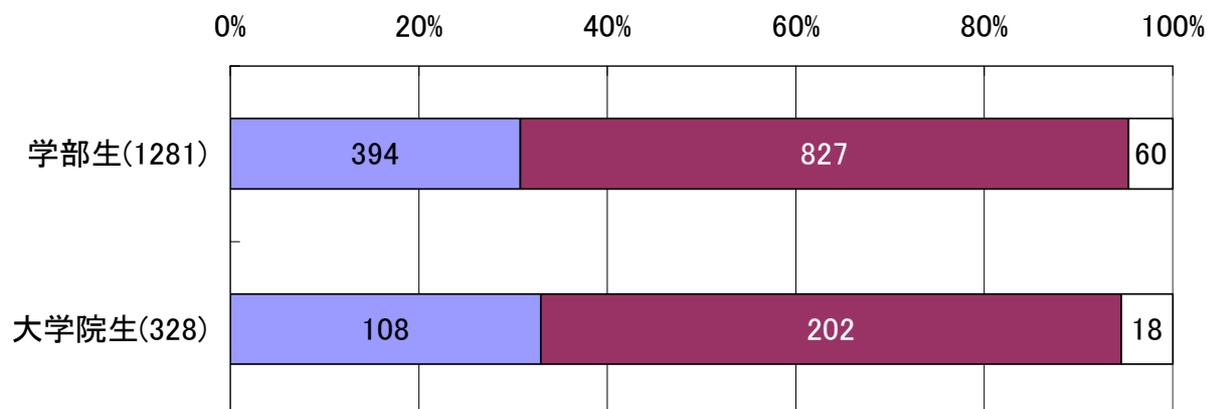
② 改善案

数的には「いいえ」とする回答者は少ないが、図書や雑誌の探しにくさを解消する方策は必要である。その一つとして、オンラインでの蔵書検索結果で資料の所在場所がある程度特定できるようにすれば、資料の探しにくさが若干解消されると期待できる。これについては、現在、オンラインの蔵書検索結果において所在場所を画像で表示することを進めている。

探しにくさを解消する方策の別案としては、書架側面の分類表示案内を随時適切なものに変更していくことが考えられる。

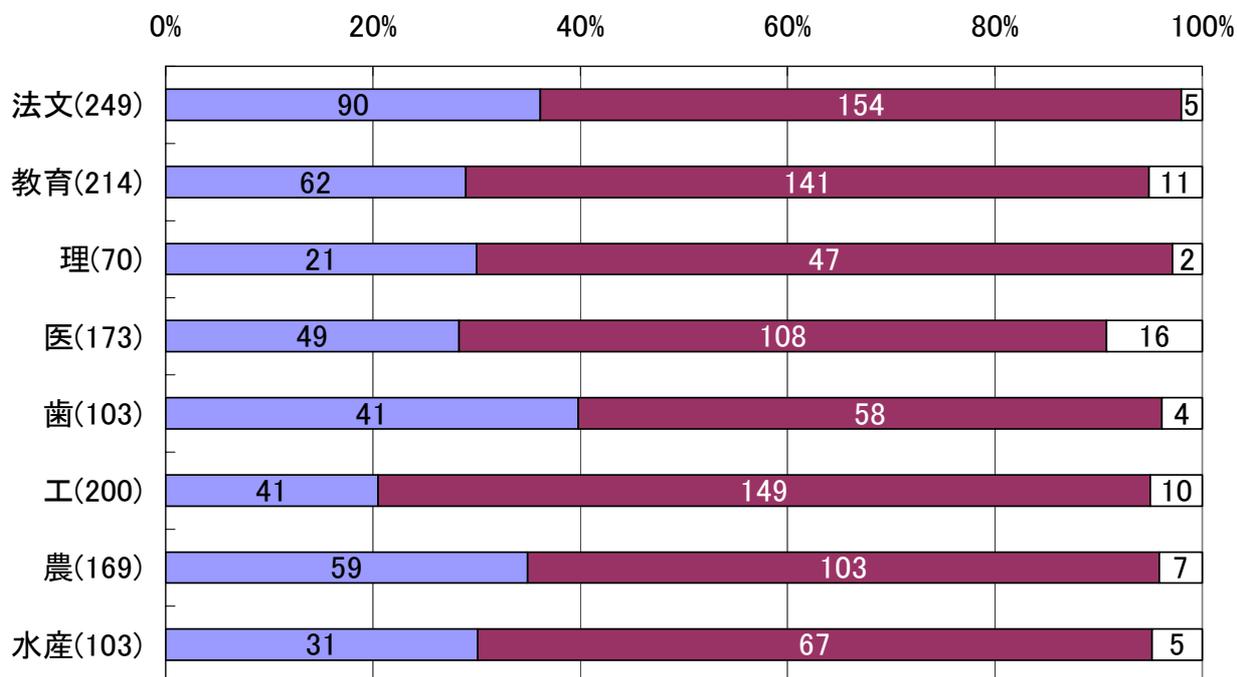
(18) 問 18 図書館では、利用しやすくするためのサービス案内についての印刷物を作成していますが、ご存じですか

<身分別>

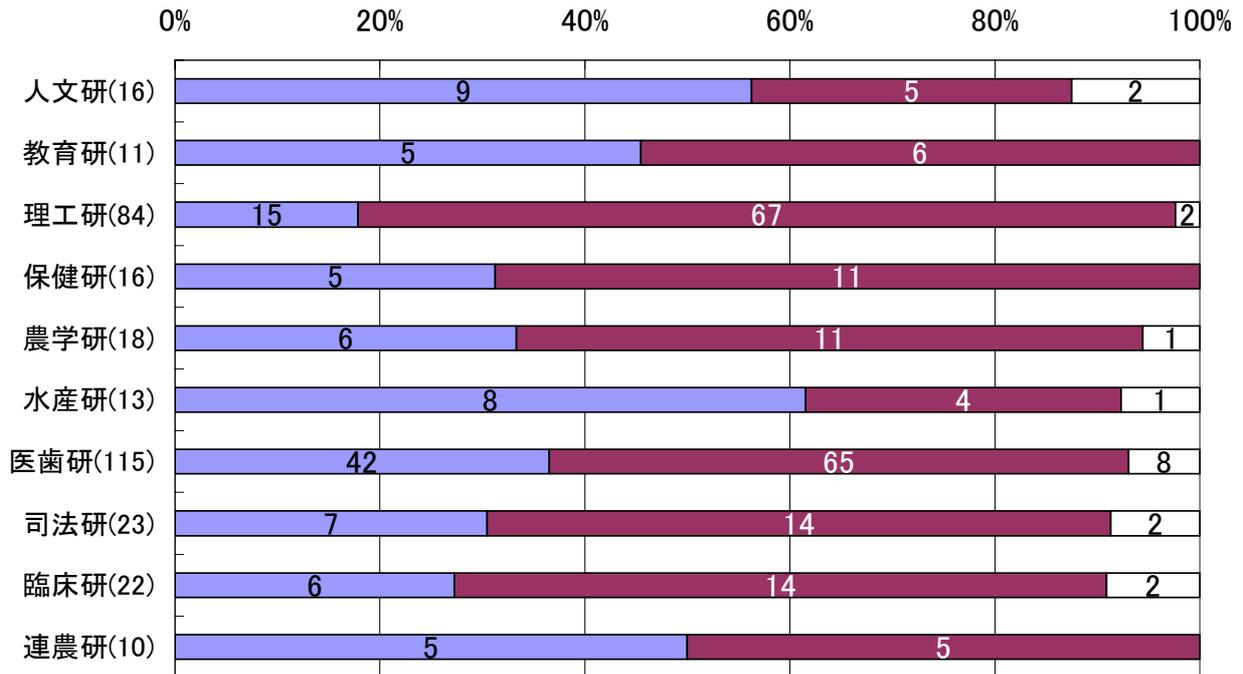


■ はい ■ いいえ □ 無回答

<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

サービス案内の印刷物の認知度は全学的に非常に低く、ほとんどの学部・研究科で30%前後(工学部・理工学研究科では20%以下)となっている。しかし、学科研究科、学年、利用頻度、満足度との明瞭な相関関係は認められない。図書館満足度で「どちらとも言えない」グループは、印刷物について知らない割合が高い傾向にある。

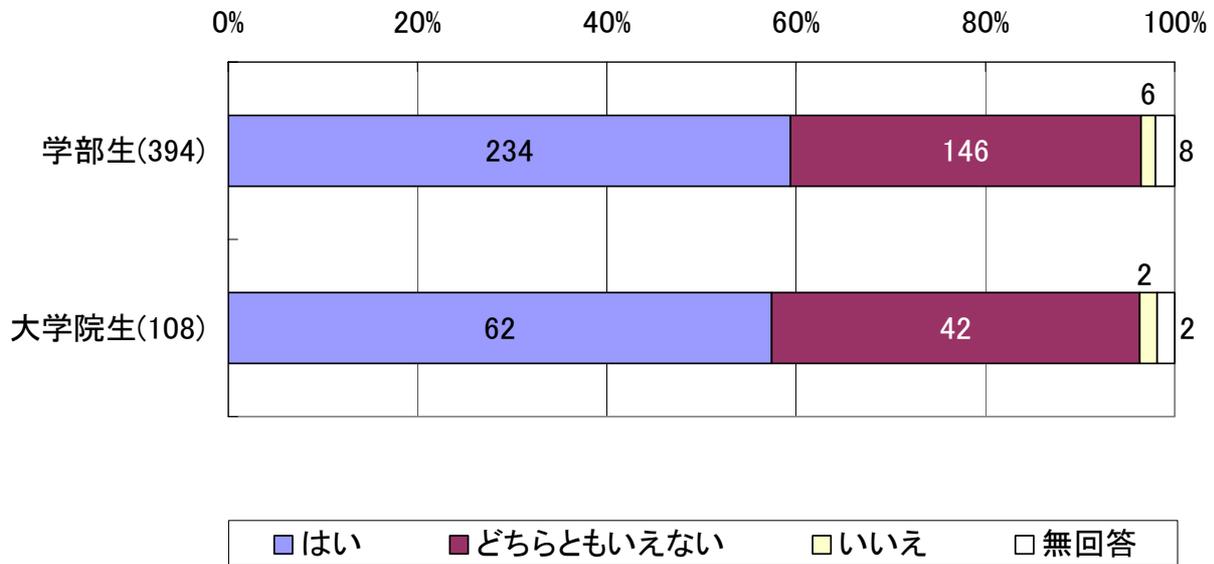
大学院生の場合は回答数が少ないため明確な判定はできないが、研究科により印刷物認知度に多少のばらつきが見られる。文献収集の目的・手段・環境等が影響している可能性が考えられる。

② 改善案

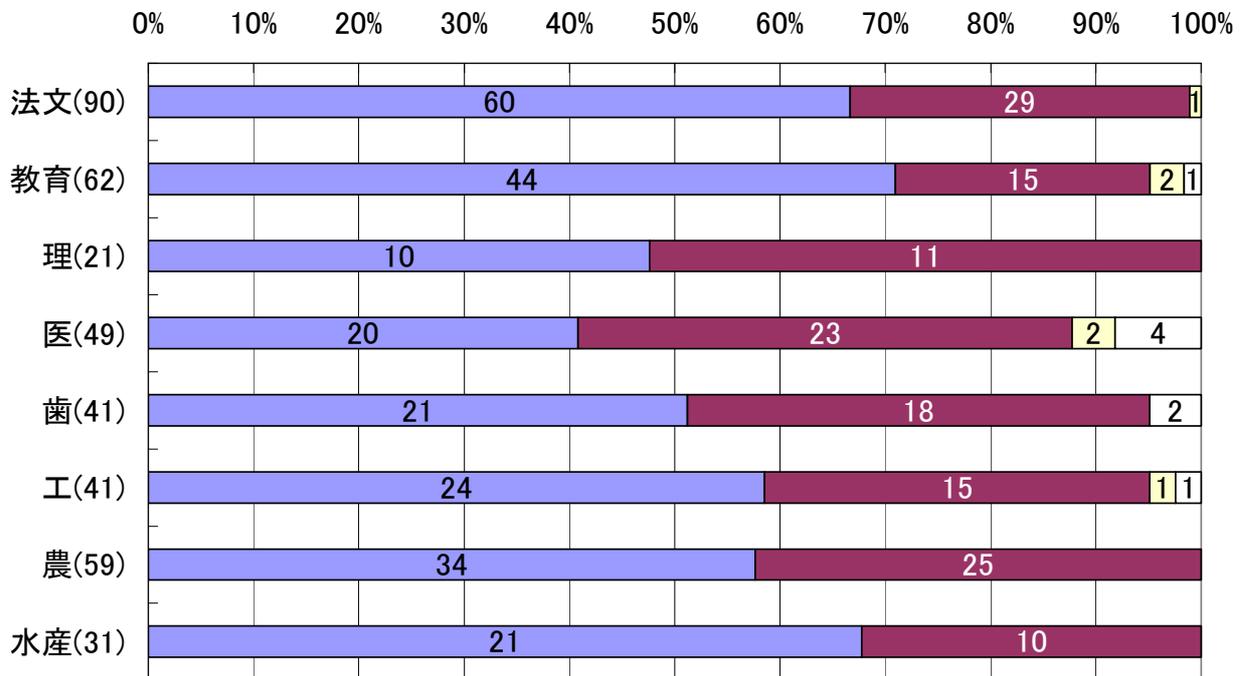
学生が受けられる各種の図書館サービスについて、印刷体・電子的媒体等を活用して、目に付きやすい所に置いたり、要点の掲示、表現の工夫等を行いサービスの内容をよりひろく紹介する。

(19) 問 19 問 18 の質問で「はい」と答えた方におたずねします。上記の印刷物の内容はわかりやすいですか

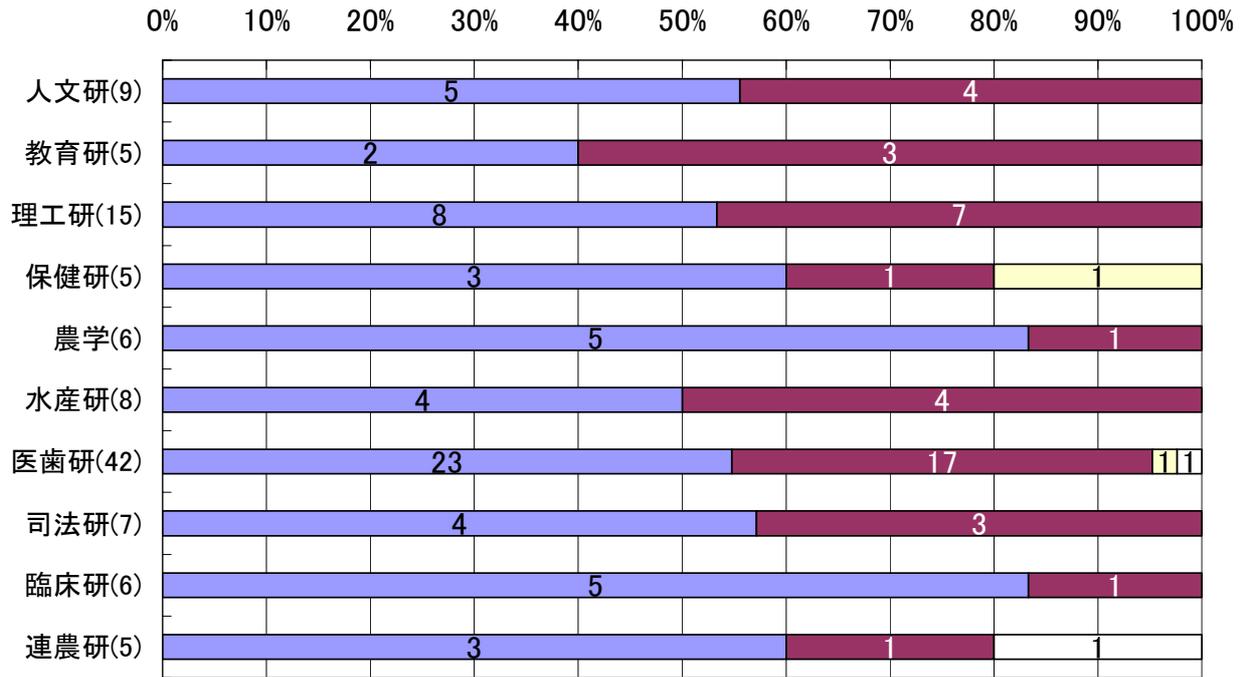
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

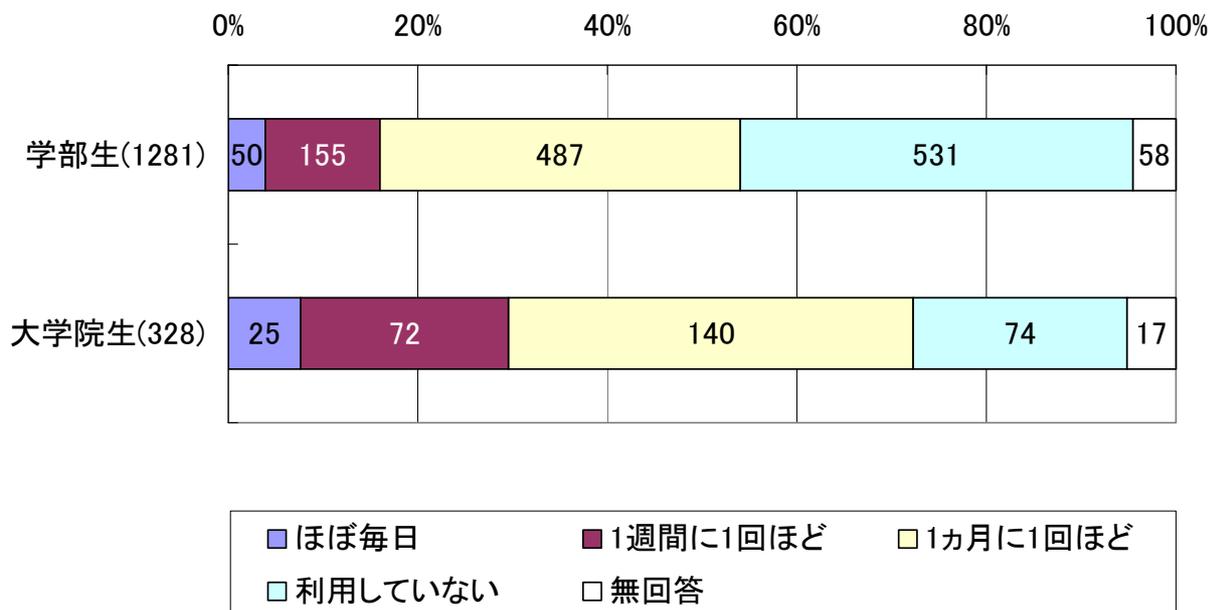
印刷物の分かりやすさについて、学部研究科別、学年別、利用頻度別、満足度別を通じて、おおむね「わかりやすい」と感じていると見られる。学部研究科や学年別、図書館の利用頻度別、満足度別による大きな偏りはないが、文系学部で肯定的な回答がやや多く、理系学部で低い傾向がある。

② 改善案

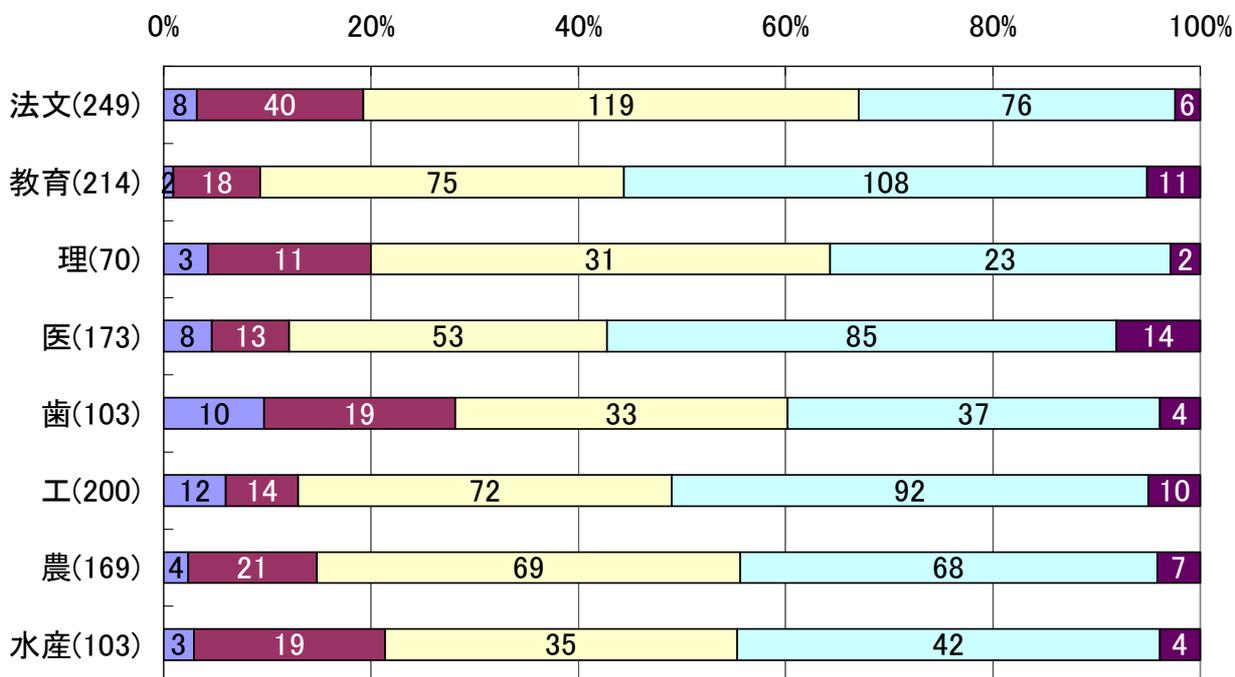
利用者自身の関心度を中心として判断するケースが多いことから、それぞれの専門分野に応じたサービス案内の記述を検討する。

(20) 問20 図書館のホームページを利用していますか

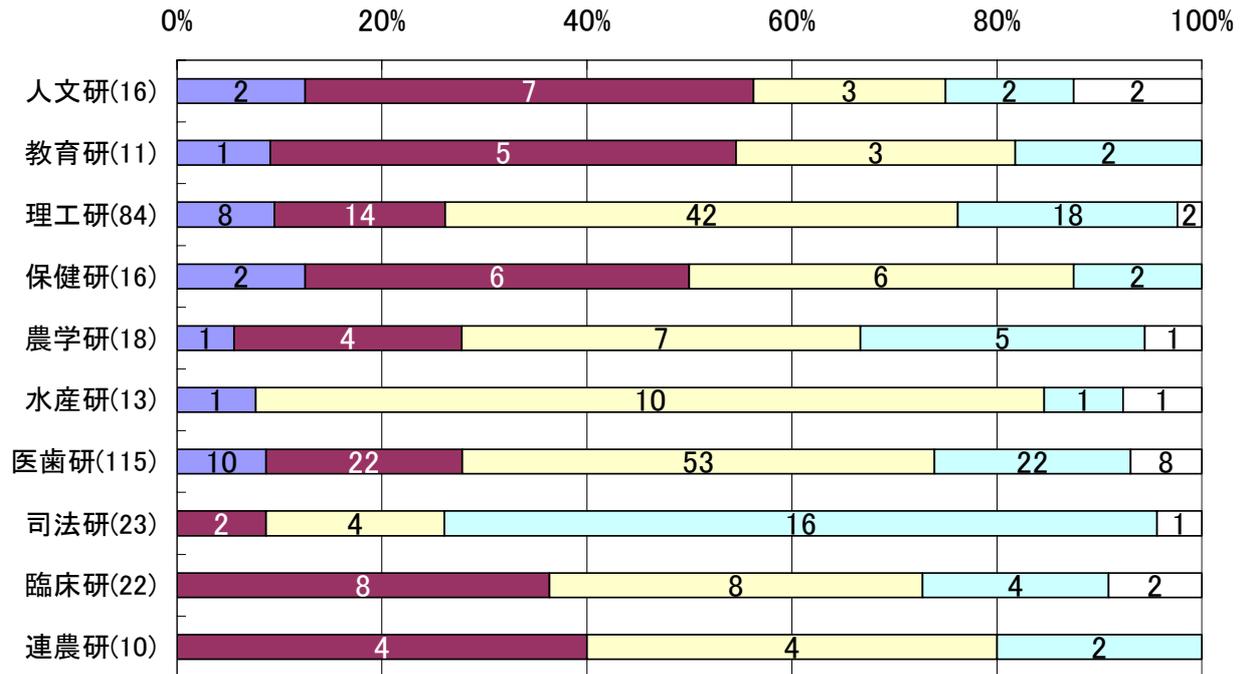
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

ホームページの利用度は全学的に非常に低い。「利用していない」とする回答が、学部により異なるが最も低い法文学部でも30%、高い教育学部・医学部では50%に及んでいる。理由としては、「必要性がない」「知らなかった」という記述回答が多い。しかしホームページの利用度と図書館の利用頻度との間に明確な相関関係はない。

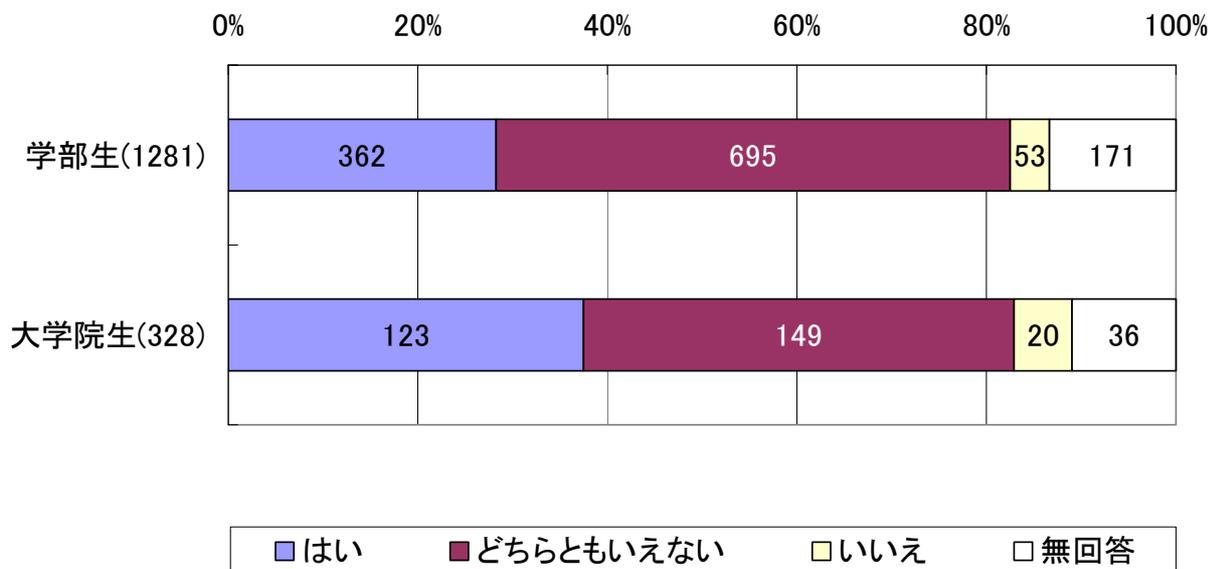
研究科ではホームページの利用度は上昇し、「利用していない」は司法政策研究科を除いて20%以下である。

② 改善案

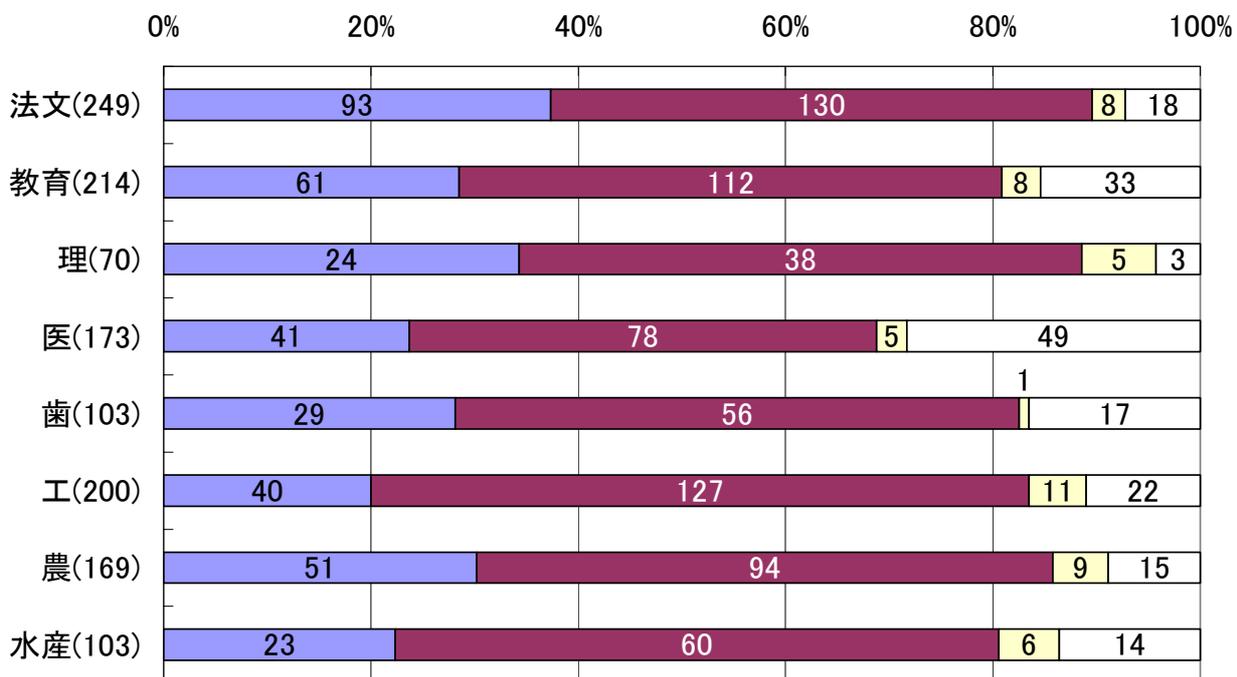
ガイダンス、掲示、その他の広報機会を捉えて、図書館ホームページを利用することのメリットを紹介する。また、ホームページ上に内容を示すアイコン類を追加するなど、認知や理解が容易となる手法を導入する。

(21) 問21 ホームページに掲載している内容はわかりやすいですか

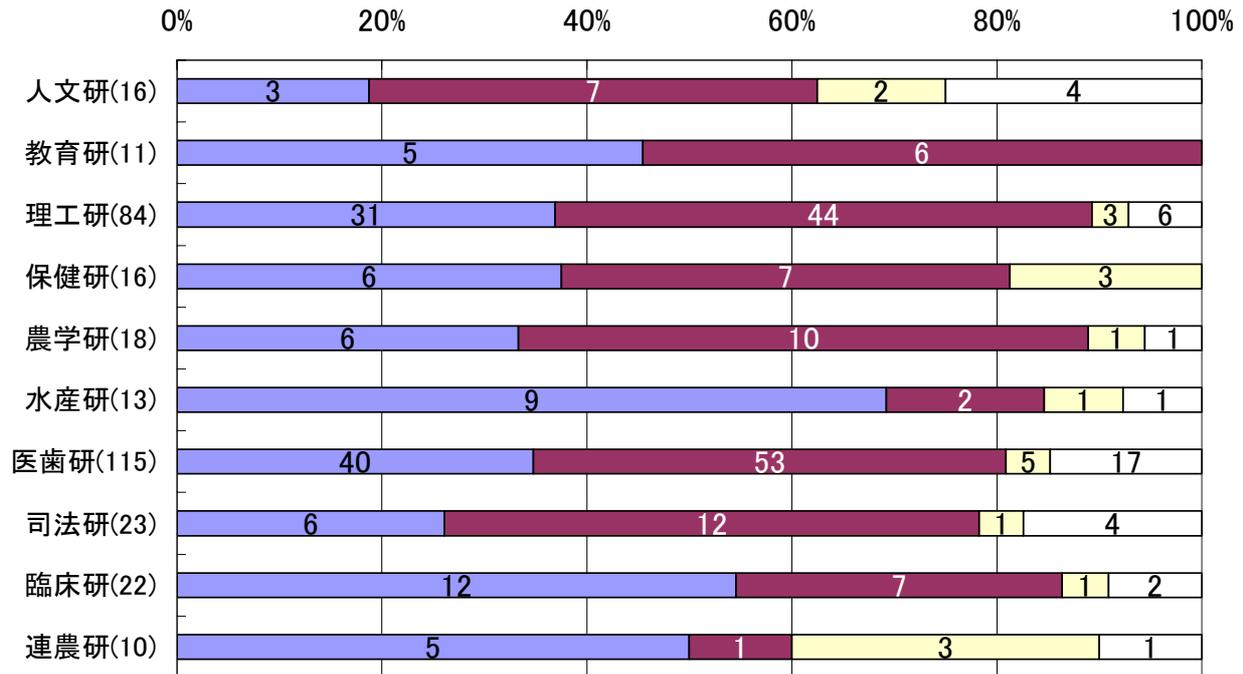
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

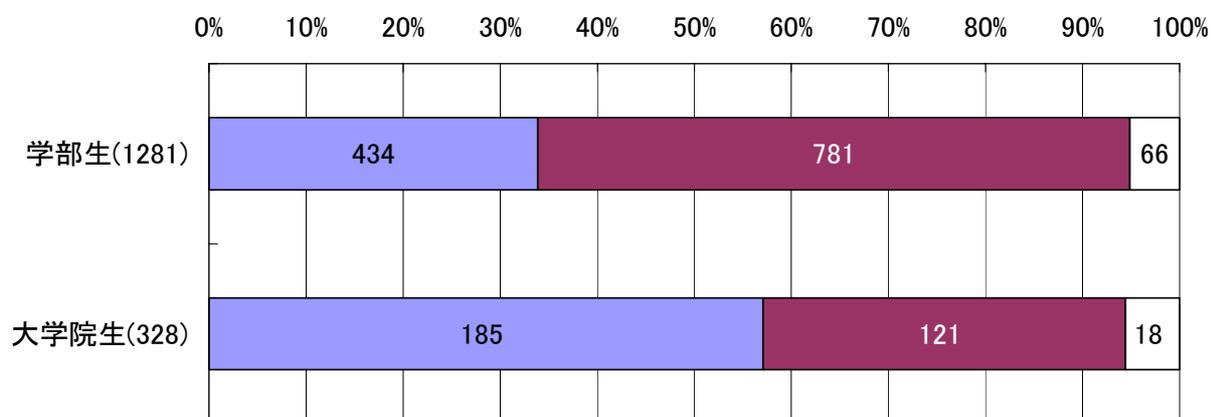
ホームページの内容が分かりやすいという回答は全学平均で約 30%であり、「どちらとも言えない」という回答が半数を超えている。ホームページの認知度自体が低いことの結果と考えられるが、理系学部からの記述回答に「見づらい」「利用しにくい」という記述回答が少数ながら目に付く。「わかりやすい」という回答は全学部で低く(20~30%)、研究科でも水産学研究科の 69.2%と臨床心理の 54.5%を除くと半分以下である。

② 改善案

ホームページに載せてほしい事項を問うアンケートを実施する。またホームページのページ数をもう少し増やして画面を読みやすくする工夫必要と思われる。

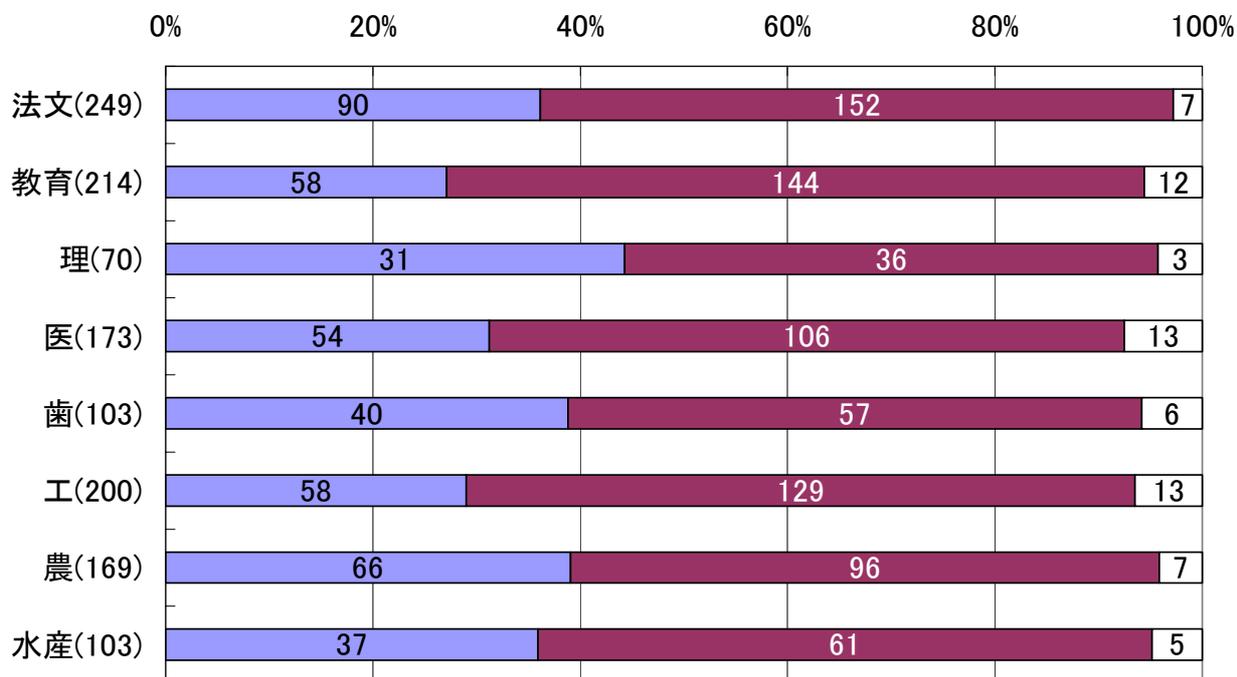
(22) 問22 ホームページを通じて、オンラインで文献複写依頼、図書の貸出予約、図書の貸出状況照会などができますが、ご存じですか

<身分別>

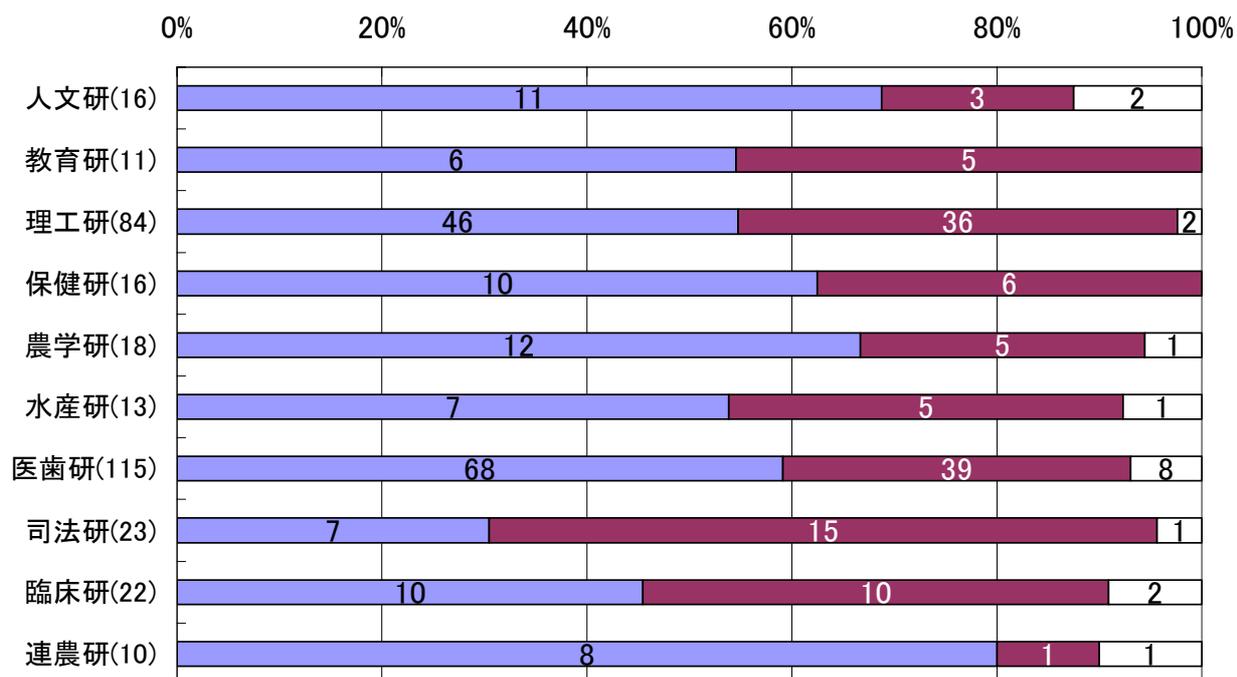


■ はい ■ いいえ □ 無回答

<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

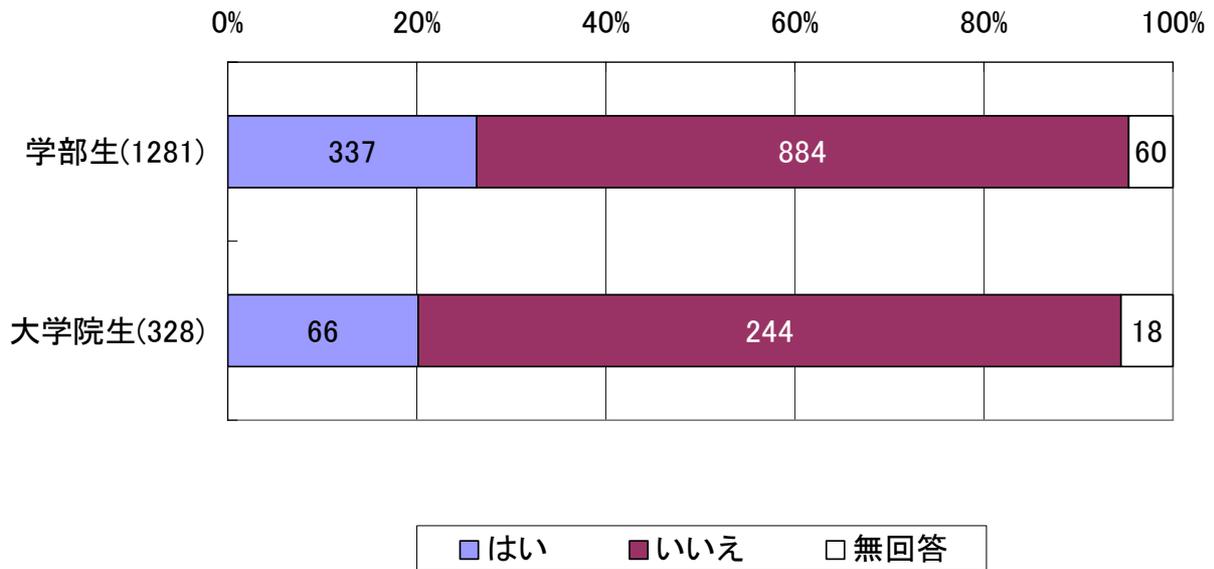
オンラインで文献複写依頼、図書の貸出予約、貸出状況調査等が出来ることを、学部生の過半数が知らないが、大学院生は逆にほぼ過半数が知っており、研究科では司法政策研究科（30%）と臨床心理学研究科（45%）を除き、過半数（60%内外）が知っている。特に連合農学研究科では 80%が知っていると回答している。大学院生になると、研究上の必要性からサービス認知度が上昇していると思われる。

② 改善案

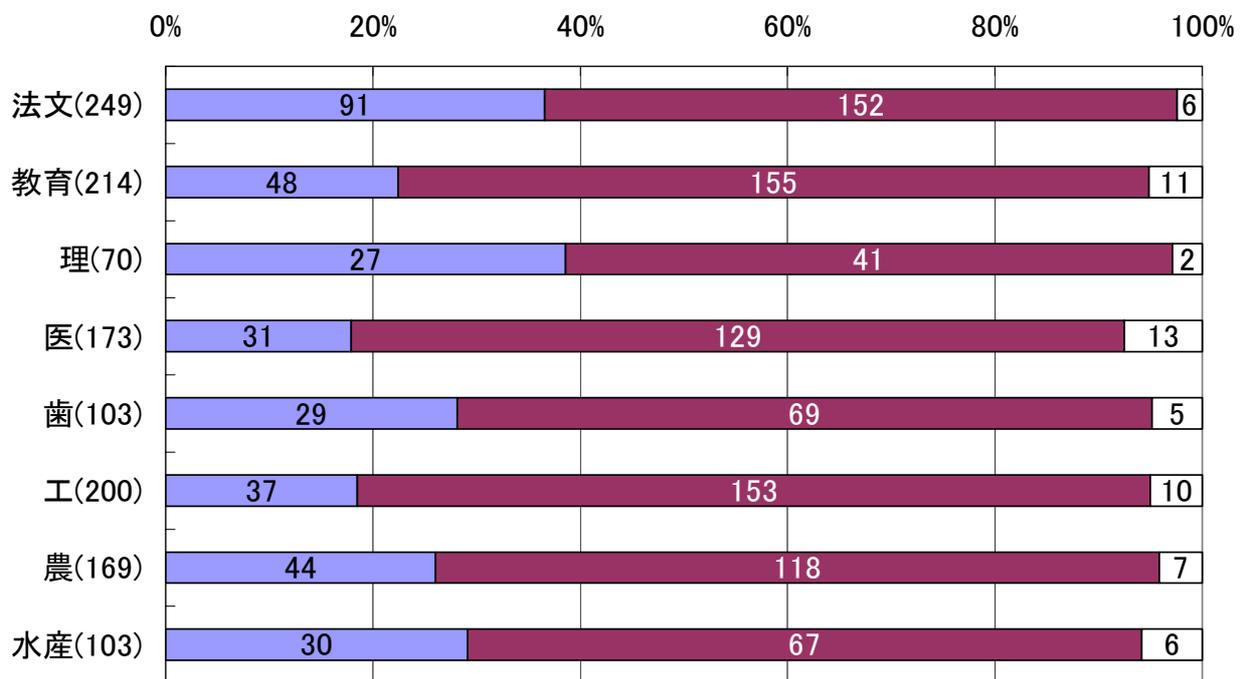
掲示その他の方法により、オンライン・サービスが利用できることのメリットをPRする。

(23) 問23 図書館利用についてのガイダンスを授業以外にも館内で開催していますが、ご存じですか

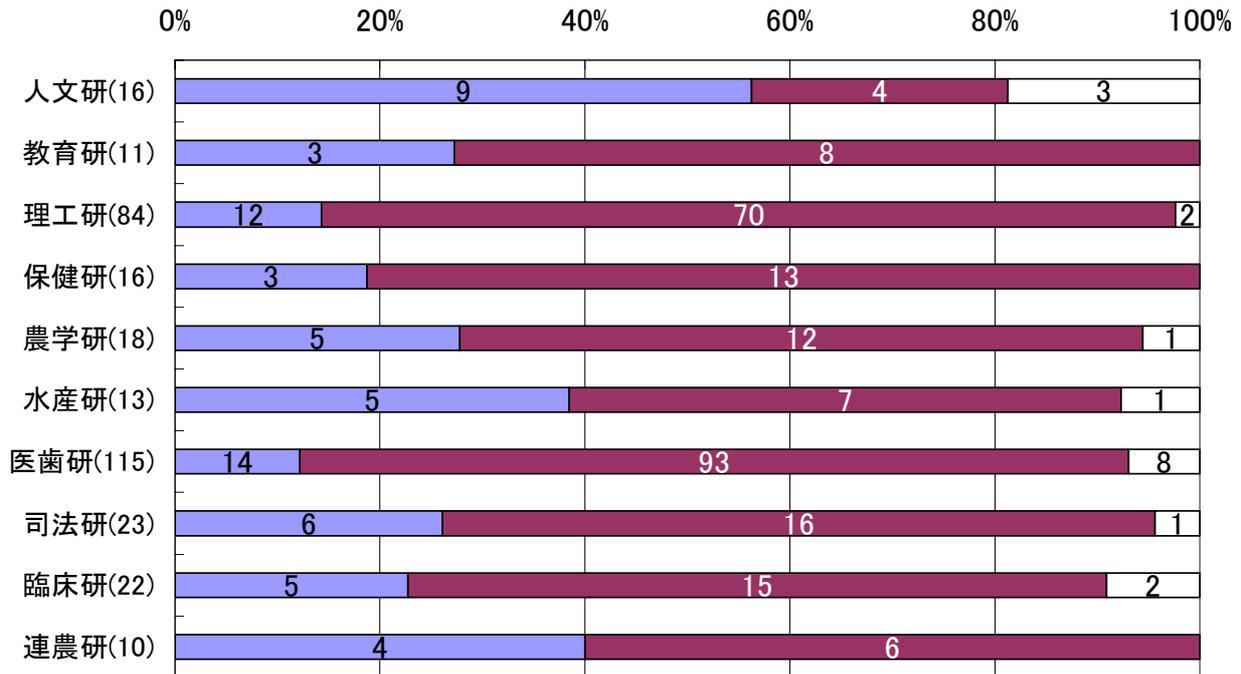
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

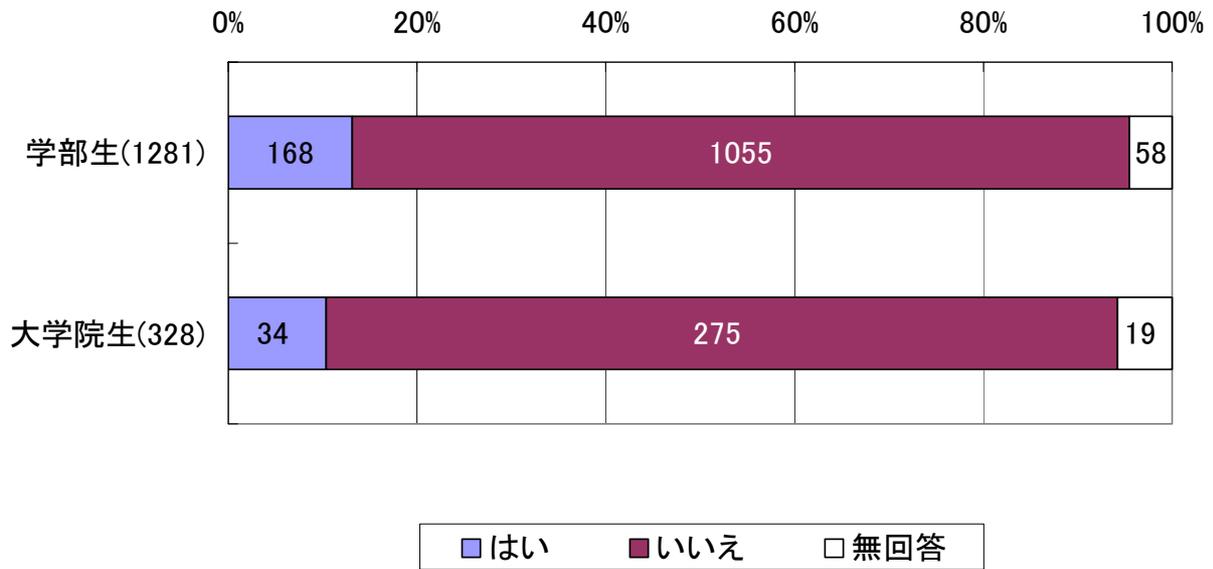
利用ガイドンスが行われていることは、学部生の20～30%(医学部、工学部では20%以下)にしか知られていない。研究科でも人文社会科学研究科で56.3%となっている以外は過半数が知らないと回答するなど、利用ガイドンスが行われていることの認知度は全学的に非常に低い。

② 改善案

図書館から提供している各種サービスの、PR方法、実施時間、実施内容等について点検・見直しが必要であり、さらに教員にも授業を補完するための調査学習について図書館利用を案内してもらうなどの協力要請が必要と考えられる。

(24) 問 24 図書館では学生モニター制度を導入していますが、ご存じですか

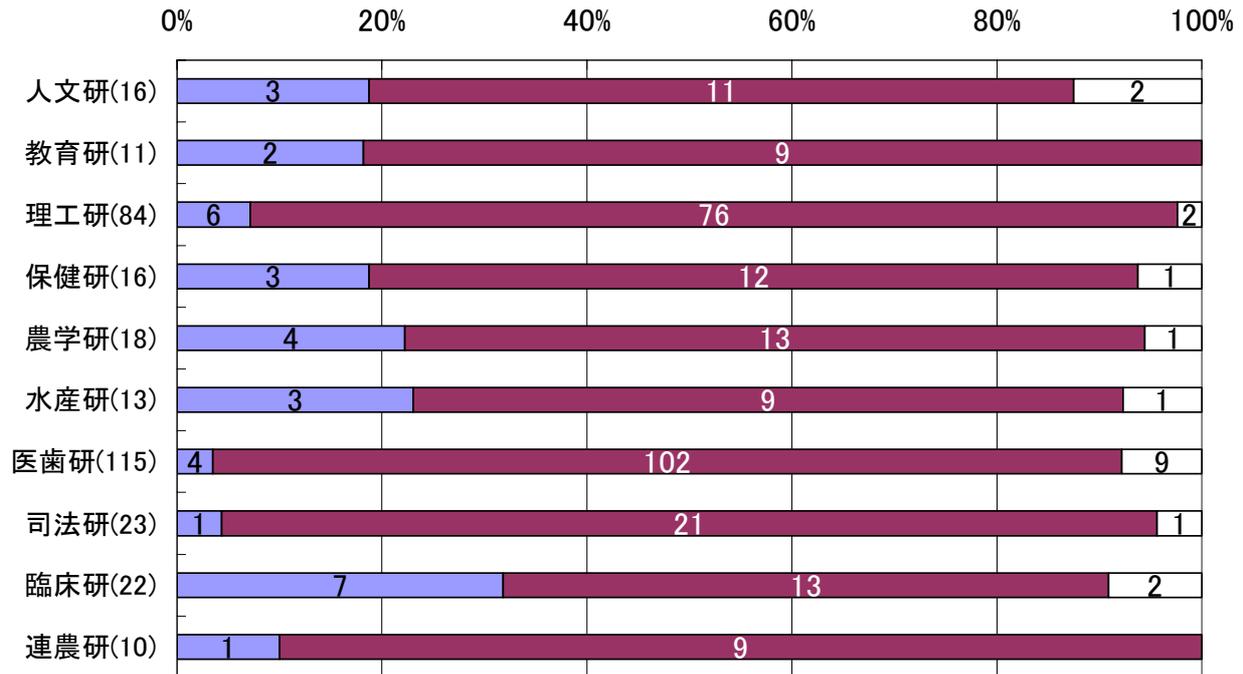
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

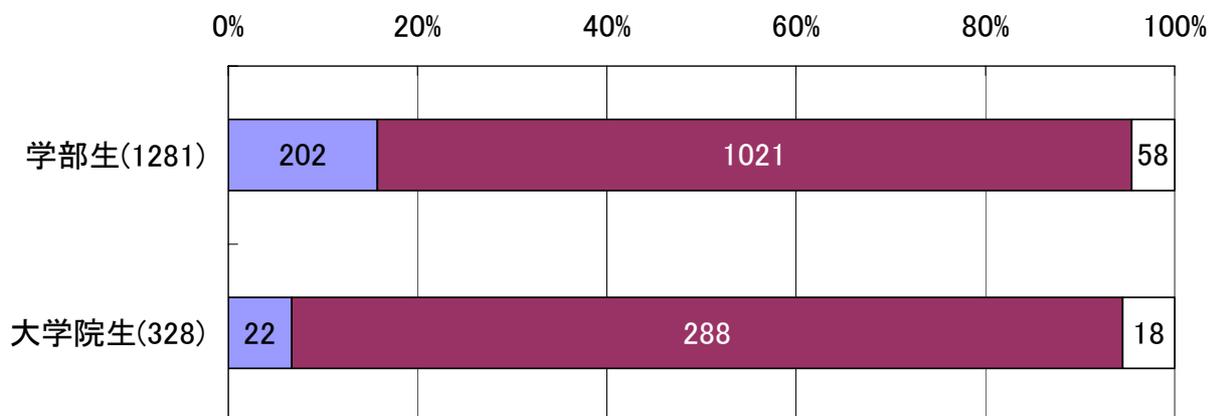
モニター制度の認知度は、歯学部で31.1%、農学研究科で22.2%、水産学研究科で23.1%となっている以外は、10%内外(研究科では一桁台のところが多い)ときわめて低い。頻繁に利用する者は制度があることを認知しているが、そうでない者にとっては認知度が低い。

② 改善案

モニターの声을積極的かつ具体的に図書館サービスに反映する等の努力を示すとともに、モニターの特典を増やすことを検討する。

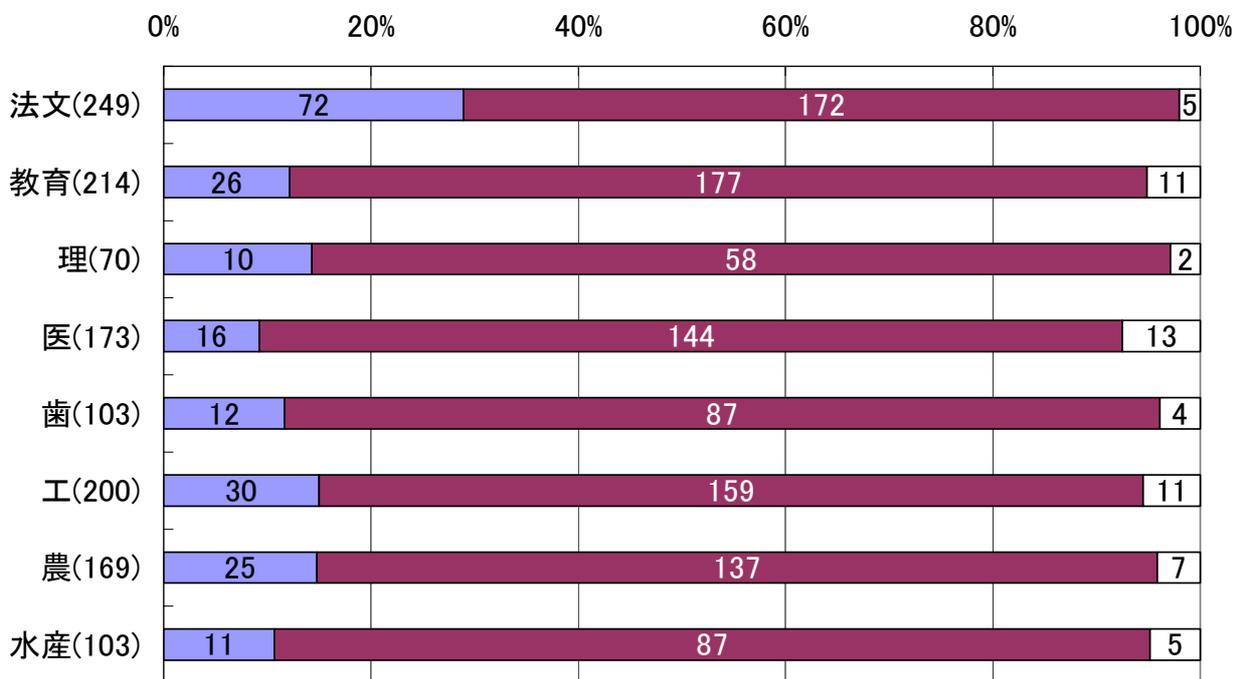
(25) 問25 本年6月より、中央図書館では3階に問い合わせ窓口（平日午後に開設）を設置していますが、ご存じですか

<身分別>



■ はい ■ いいえ □ 無回答

<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

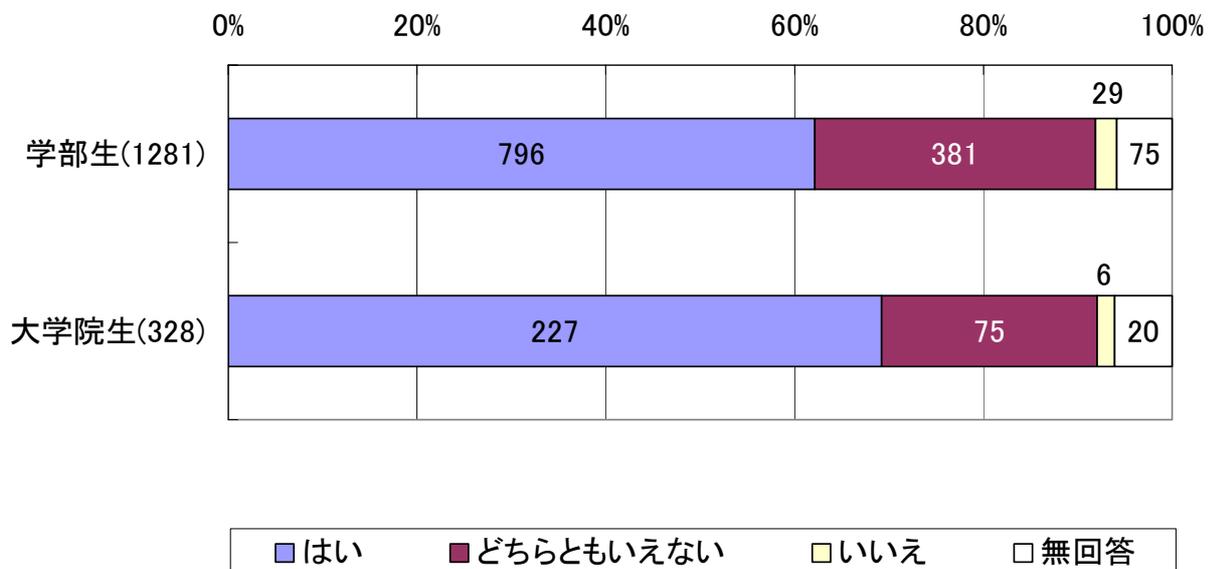
中央図書館3階に問い合わせ窓口があることは全学的に見て約80%の学部生・大学院生が知らない。認知度が高いと思われる回答は、人文社会科学研究科の43.8%、法文学部の28.9%にとどまっている。

② 改善案

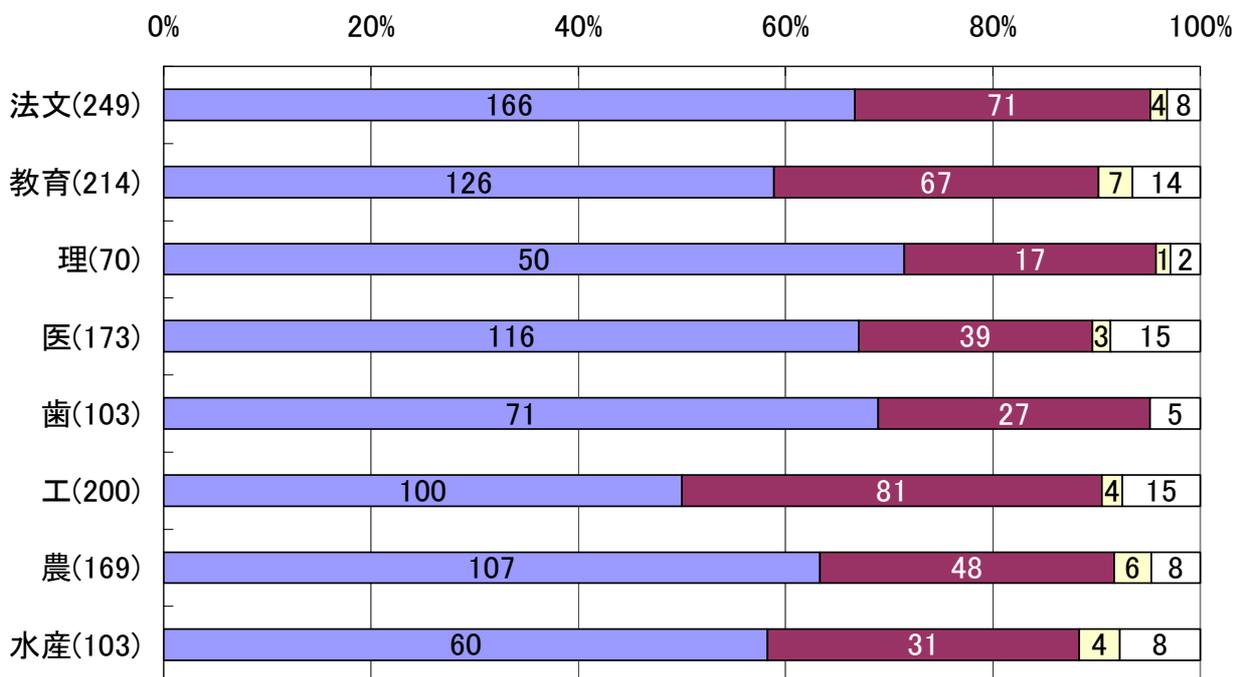
受け付けの看板表示、利用者側からの問い合わせた結果の効果等の公表等、多様なPRの検討・見直しが必要と思われる。

(26) 問 26 図書館職員は適切に対応してくれますか

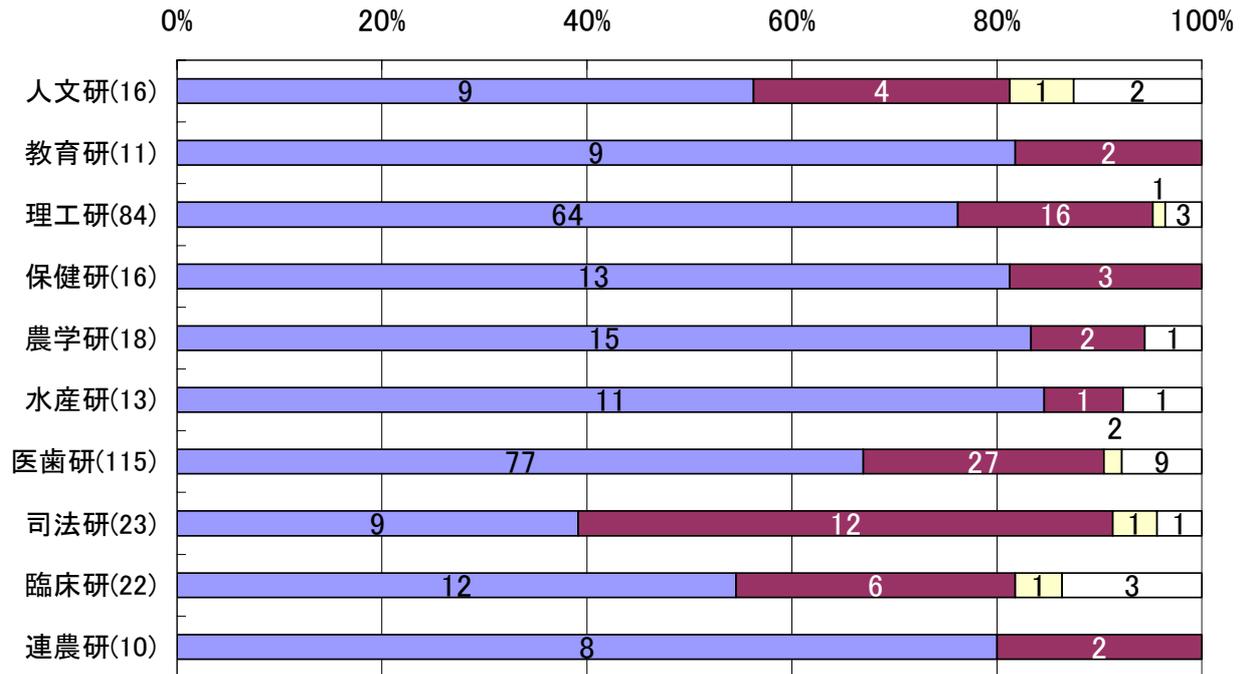
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

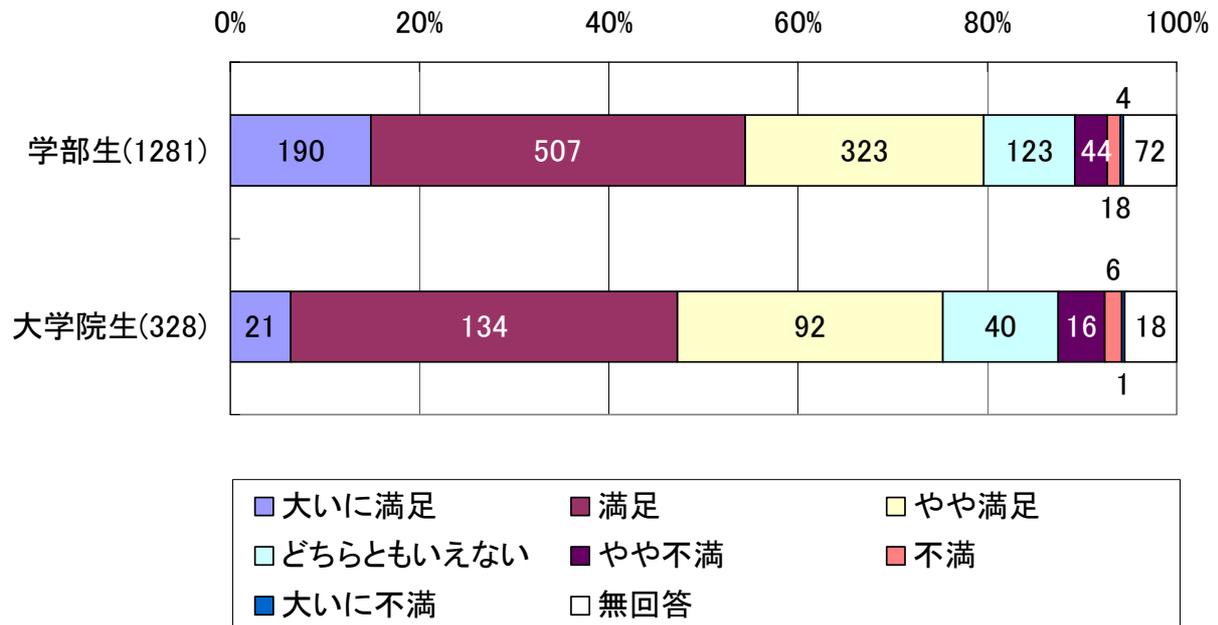
「職員は適切に対応してくれるか」の問いに対し、「いいえ」の回答は全学的に1～2%に留まり、過半数（60%強）が肯定的に回答している。ただ「どちらとも言えない」という回答が、工学部と司法政策研究科でやや多い。また、大学院生の方が学部生より好意的な受け止め方が多い。

② 改善案

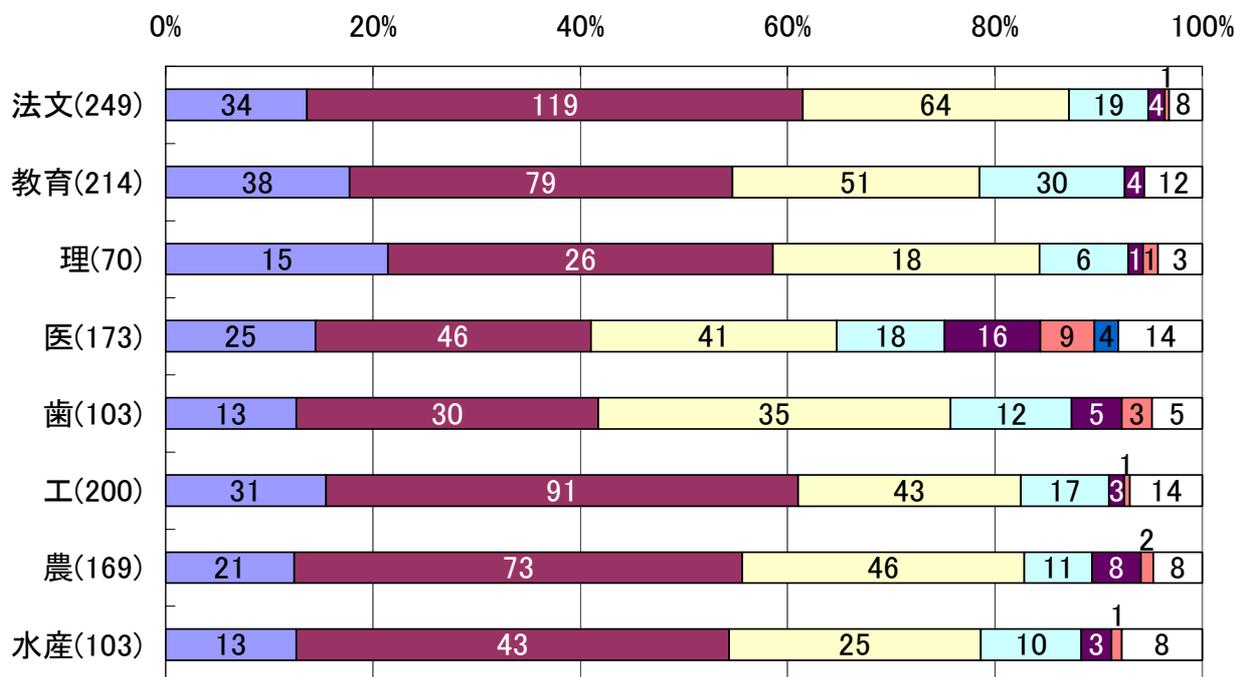
全体として一定の満足を得られている状態にあるが、なお、40%弱が否定的回答となっている。教育・研究の各専門分野や関連図書の実用性、図書館職員としての親切・丁寧な窓口対応についての研修等により、利用者支援のさらなる向上が図られるものと思われる。

(27) 問27 総合的に見て、あなたは図書館に満足していますか

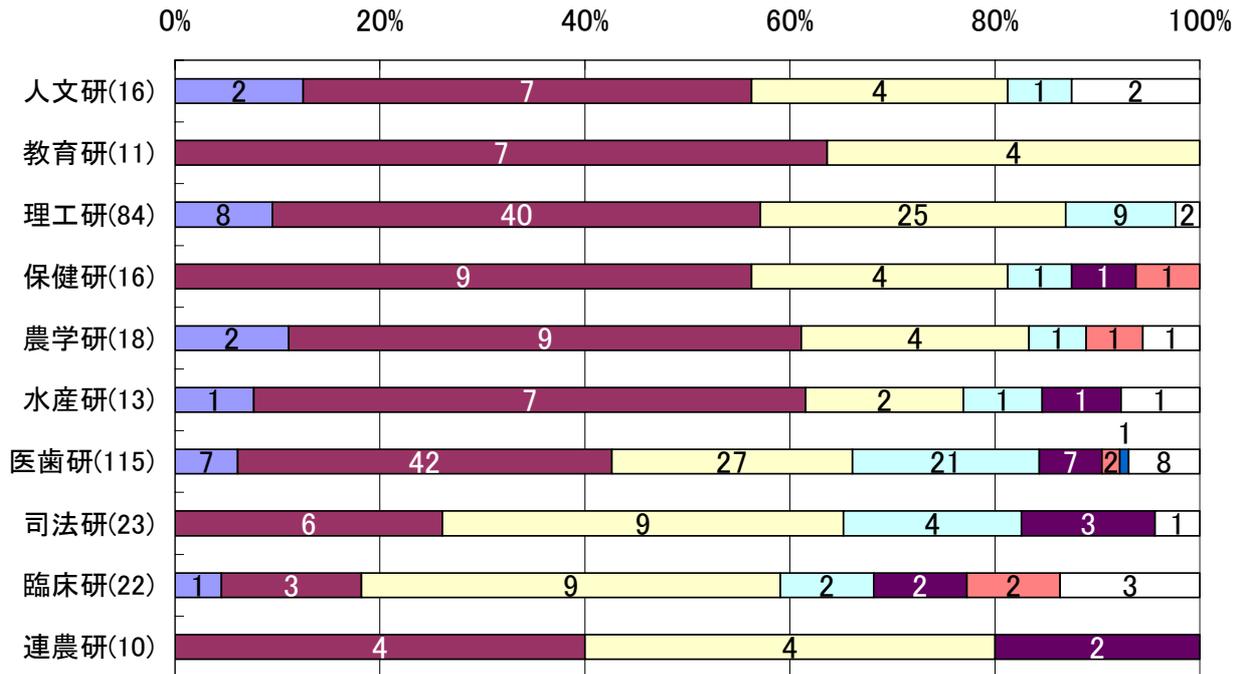
<身分別>



<学部生>



＜大学院生＞



① 分析・評価

総合的な満足度について、「大いに満足」は1割前後に留まるが、「満足」と「やや満足」を合わせると、学部生、院生とも6割以上が肯定的に回答し、相対として8割内外が「満足」と回答していると言える。ただし、学部生に比して大学院生では「大いに満足」の割合がやや低い。連合農学研究科と司法政策研究科で「やや不満」との回答がそれぞれ20%、13%と目立っている。

② 改善案

全体としては満足すべき状態にあると思われるが、大学院生等からの、専門性の高い要求により的確に対応できるように職員の研修を行うこと、開館時間のさらなる延長に向けて努力することなどが求められそうである。また、アンケートの精度向上・維持のため、教員の理解・協力の元でのサンプリング調査、インタビュー等の手法を検討する必要があると思われる。

資料編

附属図書館の利用等に関するアンケート調査集計結果	
① 学部研究科別集計	1
② 学年別集計	18
③ 利用頻度別集計	26
④ 満足度別集計	35
⑤ 記述	44
附属図書館の利用等に関するアンケート調査	63
鹿児島大学附属図書館自己評価委員会規則	65
平成 21 年度附属図書館自己評価委員会委員名簿	67

① 学部研究科別集計

【アンケート調査人数、回収率】

学部等	人数	配布	回収	回収率
法学部	1847	329	249	75.7%
教育学部	1225	270	214	79.3%
理学部	815	180	70	38.9%
医学部	1090	1090	173	15.9%
歯学部	331	331	103	31.1%
工学部	2154	480	200	41.7%
農学部	1112	240	169	70.4%
水産学部	612	140	103	73.6%
小計	9186	3060	1281	41.9%
人文社会科学研究科	99	29	16	55.2%
教育学研究科	86	30	11	36.7%
理工学研究科	683	150	84	56.0%
保健学研究科	69	69	16	23.2%
農学研究科	145	40	18	45.0%
水産学研究科	62	20	13	65.0%
医歯学総合研究科	470	470	115	24.5%
司法政策研究科	89	89	23	25.8%
臨床心理学研究科	30	30	22	73.3%
連合農学研究科	54	15	10	66.7%
小計	1787	942	328	34.8%
合計	10973	4002	1609	40.2%

学部等の人数は平成20年5月1日現在である。
 配布については、桜ヶ丘地区の学部、研究科と司法政策研究科及び臨床心理学研究科については、全学生にアンケート調査票を配布した。
 他の学部、研究科については、学生数の20%以上に対して、アンケート調査票を配布した。

問1 あなたの所属等についておたずねします

選択項目	総計		法学部	教育学部	理学部	医学部	歯学部	工学部	農学部	水産学部				
	人数	構成比												
1年	312	24.4%	61	24.5%	16	22.9%	37	21.4%	34	33.0%	42	24.9%	29	28.2%
2年	275	21.5%	74	29.7%	5	7.1%	3	1.7%	0	0.0%	57	28.5%	39	31.1%
3年	333	26.0%	67	26.9%	30	42.9%	60	34.7%	31	30.1%	31	15.5%	36	21.4%
4年	230	18.0%	44	17.7%	15	21.4%	10	5.8%	1	1.0%	60	30.0%	47	13.6%
5年	42	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	18	10.4%	24	23.3%	0	0.0%	0	0.0%
6年	43	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	30	17.3%	9	8.7%	0	0.0%	4	2.4%
無回答	46	3.6%	3	1.2%	4	5.7%	15	8.7%	4	3.9%	12	6.0%	1	0.6%
合計	1,281	100.0%	249	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学部		農学部		水産学部		臨床心理学研究科		司法政策研究科		医学総合研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科			
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1年	115	35.1%	8	50.0%	7	63.6%	35	41.7%	5	31.3%	7	38.9%	3	23.1%	25	21.7%	11	47.8%	11	50.0%	3	30.0%	3	30.0%		
2年	106	32.3%	5	31.3%	4	36.4%	30	35.7%	6	37.5%	11	61.1%	9	69.2%	25	21.7%	2	8.7%	11	50.0%	3	30.0%	3	30.0%		
3年	35	10.7%	0	0.0%	0	0.0%	6	7.1%	3	18.8%	0	0.0%	0	0.0%	15	13.0%	7	30.4%	0	0.0%	4	40.0%	4	40.0%		
4年	27	8.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	26	22.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
5年	3	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
6年	4	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	3.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
無回答	38	11.6%	3	18.8%	0	0.0%	10	11.9%	2	12.5%	0	0.0%	1	7.7%	19	16.5%	3	13.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10	100.0%
合計	328	100.0%	16	100.0%	84	100.0%	161	100.0%	18	100.0%	103	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	22	100.0%	10	100.0%		

問1 所属について 留学生ですか

選択項目	総計		法学部	教育学部	理学部	医学部	歯学部	工学部	農学部	水産学部
	人数	構成比								
はい	6	0.5%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	1,275	99.5%	248	99.6%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%
合計	1,281	100.0%	249	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学部		農学部		水産学部		臨床心理学研究科		司法政策研究科		医学総合研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	2	0.6%	0	0.0%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	326	99.4%	16	100.0%	83	98.8%	16	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	12	92.3%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	22	100.0%	10	100.0%
合計	328	100.0%	16	100.0%	84	100.0%	161	100.0%	18	100.0%	103	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

問2 主に利用する図書館は、次のうちどれですか

選択項目	総計		法学部	教育学部	理学部	医学部	歯学部	工学部	農学部	水産学部
	人数	構成比								
中央図書館	1,022	79.8%	248	99.6%	69	98.6%	36	20.8%	38	36.9%
桜ヶ丘分館	202	15.8%	0	0.0%	0	0.0%	137	79.2%	65	63.1%
水産学部分館	52	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	5	0.4%	1	0.4%	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%
合計	1,281	100.0%	249	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%

問2 主に利用する図書館は、次のうちどれですか

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学部		農学部		水産学部		医歯学部		司法政策学部		臨床心理学部		連合農学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
中央図書館	186	56.7%	16	100.0%	11	100.0%	82	97.6%	1	6.3%	18	100.0%	2	15.4%	3	2.6%	23	100.0%	22	100.0%	8	80.0%
桜ヶ丘分館	127	38.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.2%	15	93.8%	0	0.0%	0	0.0%	111	96.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
水産学部分館	14	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11	84.6%	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	2	20.0%
無回答	1	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

問3 図書館はあなたの学習にどの程度役に立っていますか

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
大いに役立っている	431	33.6%	92	36.9%	45	21.0%	37	52.9%	75	43.4%	43	41.7%	70	35.0%	47	27.8%
多少役立っている	644	50.3%	119	47.8%	120	56.1%	25	35.7%	80	46.2%	42	40.8%	100	50.0%	96	56.8%
それほど役に立っていない	131	10.2%	29	11.6%	31	14.5%	5	7.1%	11	6.4%	8	7.8%	19	9.5%	17	10.1%
まったく役に立たない	20	1.6%	3	1.2%	7	3.3%	0	0.0%	1	0.6%	3	2.9%	0	0.0%	3	1.8%
わからない	49	3.8%	5	2.0%	10	4.7%	3	4.3%	4	2.3%	7	6.8%	10	5.0%	6	3.6%
無回答	6	0.5%	1	0.4%	1	0.5%	0	0.0%	2	1.2%	0	0.0%	1	0.5%	0	0.0%
合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学部		農学部		水産学部		医歯学部		司法政策学部		臨床心理学部		連合農学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
大いに役立っている	108	32.9%	10	62.5%	7	63.6%	30	35.7%	9	56.3%	4	22.2%	3	23.1%	35	30.4%	2	8.7%	3	13.6%	5	50.0%
多少役立っている	158	48.2%	6	37.5%	3	27.3%	42	50.0%	6	37.5%	11	61.1%	8	61.5%	57	49.6%	10	43.5%	12	54.5%	3	30.0%
それほど役に立っていない	48	14.6%	0	0.0%	1	9.1%	9	10.7%	1	6.3%	1	5.6%	1	7.7%	20	17.4%	9	39.1%	6	27.3%	0	0.0%
まったく役に立たない	6	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.7%	1	4.3%	0	0.0%	2	20.0%
わからない	7	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.2%	0	0.0%	2	11.1%	1	7.7%	1	0.9%	1	4.3%	1	4.5%	0	0.0%
無回答	1	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

問4 教員は授業の中で図書館の利用を薦めていますか

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
ほとんどの教員が薦める	181	14.1%	37	14.9%	23	10.7%	19	27.1%	9	5.2%	20	19.4%	21	10.5%	23	13.6%
薦める教員は少ない	808	63.1%	165	66.3%	157	73.4%	42	60.0%	100	57.8%	55	53.4%	109	54.5%	115	68.0%
まったく薦めない	280	21.9%	47	18.9%	31	14.5%	9	12.9%	61	35.3%	27	26.2%	69	34.5%	28	16.6%
無回答	12	0.9%	0	0.0%	3	1.4%	0	0.0%	3	1.7%	1	1.0%	1	0.5%	3	1.8%
合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%

問4 教員は授業の中で図書館の利用を薦めていますか

選択項目	総計		人文社会科学研究科		教育学研究科		理工学研究科		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科			
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比		
ほとんどの教員が薦める	62	18.9%	10	62.5%	2	18.2%	16	19.0%	6	37.5%	2	11.1%	4	30.8%	20	17.4%	0	0.0%	2	9.1%	0	0.0%		
薦める教員は少ない	203	61.9%	4	25.0%	9	81.3%	57	67.9%	9	56.3%	14	77.8%	9	69.2%	72	62.6%	13	56.5%	11	50.0%	5	50.0%		
まったく薦めない	57	17.4%	2	12.5%	0	0.0%	10	11.9%	1	6.3%	2	11.1%	0	0.0%	20	17.4%	10	43.5%	9	40.9%	3	30.0%		
無回答	6	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	2	20.0%		
合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

問5 あなたはどれくらいの頻度で図書館を利用していますか

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
ほとんど毎日	93	7.3%	28	11.2%	7	3.3%	4	5.7%	20	11.6%	7	6.8%	21	10.5%	3	1.8%	3	2.9%
週に2、3回	265	20.7%	78	31.3%	23	10.7%	13	18.6%	37	21.4%	29	28.2%	51	25.5%	26	15.4%	8	7.8%
週に1回	236	18.4%	47	18.9%	26	12.1%	22	31.4%	44	25.4%	18	17.5%	26	13.0%	23	13.6%	30	29.1%
月に1、2回	418	32.6%	60	24.1%	84	39.3%	17	24.3%	55	31.8%	30	29.1%	63	31.5%	69	40.8%	40	38.8%
年に数回	189	14.8%	26	10.4%	53	24.8%	8	11.4%	11	6.4%	15	14.6%	25	12.5%	36	21.3%	15	14.6%
ほとんど利用しない	77	6.0%	10	4.0%	20	9.3%	5	7.1%	6	3.5%	3	2.9%	14	7.0%	12	7.1%	7	6.8%
無回答	3	0.2%	0	0.0%	1	0.5%	1	1.4%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

(問5) 5または6と答えられない理由を具体的に記入してください

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
必要ない	76	28.6%	11	30.6%	25	34.2%	4	30.8%	3	17.6%	3	16.7%	14	35.9%	13	27.1%	3	13.6%
その他	67	25.2%	11	30.6%	19	26.0%	3	23.1%	3	17.6%	3	16.7%	8	20.5%	17	35.4%	3	13.6%
無回答	123	46.2%	14	38.9%	29	39.7%	6	46.2%	11	64.7%	12	66.7%	17	43.6%	18	37.5%	16	72.7%
合計	266	100.0%	36	100.0%	73	100.0%	13	100.0%	17	100.0%	18	100.0%	39	100.0%	48	100.0%	22	100.0%

(問5) 図書館を利用しない理由について

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
記述あり	104	39.1%	14	38.9%	36	49.3%	5	38.5%	7	41.2%	6	33.3%	10	25.6%	21	43.8%	5	22.7%
無回答	162	60.9%	22	61.1%	37	50.7%	8	61.5%	10	58.8%	12	66.7%	29	74.4%	27	56.3%	17	77.3%
合計	266	100.0%	36	100.0%	73	100.0%	13	100.0%	17	100.0%	18	100.0%	39	100.0%	48	100.0%	22	100.0%

選択項目	総計		人文社会科学研究科		教育学研究科		理工学研究科		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
ほとんど毎日	9	2.7%	2	12.5%	2	18.2%	2	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	15.4%	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
週に2、3回	28	8.5%	7	43.8%	3	27.3%	1	1.2%	1	6.3%	1	5.6%	1	7.7%	11	9.6%	1	4.3%	1	4.5%	1	10.0%
週に1回	53	16.2%	5	31.3%	2	18.2%	13	15.5%	4	25.0%	5	27.8%	0	0.0%	14	12.2%	5	21.7%	4	18.2%	1	10.0%
月に1、2回	132	40.2%	1	6.3%	4	36.4%	39	46.4%	6	37.5%	4	22.2%	8	61.5%	45	39.1%	7	30.4%	14	63.6%	4	40.0%
年に数回	79	24.1%	1	6.3%	0	0.0%	25	29.8%	3	18.8%	7	38.9%	2	15.4%	29	25.2%	7	30.4%	2	9.1%	3	30.0%
ほとんど利用しない	26	7.9%	0	0.0%	0	0.0%	4	4.8%	1	6.3%	1	5.6%	0	0.0%	15	13.0%	3	13.0%	1	4.5%	1	10.0%
無回答	1	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

問5 あなたはどれくらいの頻度で図書館を利用していますか

(問5) 5または6と答えられた方へ。図書館を利用されない理由を具体的に記入してください

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学研究科		理工学研究科		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医歯学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
必要ない	24	22.9%	0	0.0%	0	0.0%	13	44.8%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	6	13.6%	3	30.0%	1	33.3%	3	30.0%
その他	33	31.4%	0	0.0%	0	0.0%	9	31.0%	3	75.0%	2	25.0%	2	100.0%	11	25.0%	3	30.0%	1	33.3%	3	30.0%
無回答	48	45.7%	1	100.0%	0	0.0%	7	24.1%	1	25.0%	5	62.5%	0	0.0%	27	61.4%	4	40.0%	1	33.3%	4	40.0%
合計	105	100.0%	1	100.0%	0	0.0%	29	100.0%	4	100.0%	8	100.0%	2	100.0%	44	100.0%	10	100.0%	3	100.0%	10	100.0%

(問5) 図書館を利用しない理由について

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学研究科		理工学研究科		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医歯学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
記述あり	51	48.6%	0	0.0%	0	0.0%	13	44.8%	3	75.0%	2	25.0%	2	100.0%	21	47.7%	6	60.0%	1	33.3%	6	60.0%
無回答	54	51.4%	1	100.0%	0	0.0%	16	55.2%	1	25.0%	6	75.0%	0	0.0%	23	52.3%	4	40.0%	2	66.7%	4	40.0%
合計	105	100.0%	1	100.0%	0	0.0%	29	100.0%	4	100.0%	8	100.0%	2	100.0%	44	100.0%	10	100.0%	3	100.0%	10	100.0%

問6 あなたが図書館を利用する主な目的は何ですか(複数回答可：来館利用者のみ)

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
授業関連図書の利用	683	19.3%	125	17.0%	106	19.4%	39	17.7%	100	21.3%	64	22.7%	94	17.4%	108	21.5%	47	18.5%
辞典、年鑑などの利用	92	2.6%	15	2.0%	20	3.7%	16	7.3%	9	1.9%	3	1.1%	9	1.7%	12	2.4%	8	3.1%
国内雑誌の利用	88	2.5%	16	2.2%	7	1.3%	8	3.6%	12	2.6%	11	3.9%	18	3.3%	14	2.8%	2	0.8%
外国雑誌の利用	48	1.4%	6	0.8%	1	0.2%	3	1.4%	11	2.3%	5	1.8%	10	1.9%	9	1.8%	3	1.2%
新聞の利用	168	4.7%	58	7.9%	16	2.9%	6	2.7%	25	5.3%	9	3.2%	17	3.2%	26	5.2%	11	4.3%
レポートや論文の作成	804	22.7%	151	20.5%	132	24.2%	50	22.7%	62	13.2%	62	22.0%	149	27.6%	117	23.3%	81	31.9%
グループ学習	148	4.2%	35	4.8%	13	2.4%	5	2.3%	35	7.5%	13	4.6%	25	4.6%	21	4.2%	1	0.4%
授業の予習／復習	501	14.1%	111	15.1%	70	12.8%	21	9.5%	84	17.9%	33	11.7%	77	14.3%	72	14.3%	33	13.0%
館内での文献複写	130	3.7%	18	2.4%	10	1.8%	15	6.8%	20	4.3%	16	5.7%	21	3.9%	18	3.6%	12	4.7%
文献取り寄せ	48	1.4%	10	1.4%	5	0.9%	4	1.8%	3	0.6%	4	1.4%	14	2.6%	8	1.6%	0	0.0%
パソコンの利用	433	12.2%	98	13.3%	94	17.2%	26	11.8%	65	13.9%	34	12.1%	44	8.2%	39	7.8%	33	13.0%
文献データベースの利用	70	2.0%	18	2.4%	13	2.4%	5	2.3%	7	1.5%	10	3.5%	8	1.5%	7	1.4%	2	0.8%
電子ジャーナルの利用	27	0.8%	0	0.0%	5	0.9%	0	0.0%	2	0.4%	3	1.1%	8	1.5%	9	1.8%	0	0.0%
レファレンス	13	0.4%	0	0.0%	1	0.2%	1	0.5%	1	0.2%	0	0.0%	7	1.3%	3	0.6%	0	0.0%
休憩	198	5.6%	60	8.2%	27	5.0%	13	5.9%	16	3.4%	12	4.3%	27	5.0%	32	6.4%	11	4.3%
その他	75	2.1%	14	1.9%	17	3.1%	5	2.3%	16	3.4%	2	0.7%	4	0.7%	8	1.6%	9	3.5%
無回答	22	0.6%	1	0.1%	8	1.5%	3	1.4%	1	0.2%	1	0.4%	7	1.3%	0	0.0%	1	0.4%
合計	3,548	100.0%	736	100.0%	545	100.0%	220	100.0%	469	100.0%	282	100.0%	539	100.0%	503	100.0%	254	100.0%

(問6) 図書館利用の目的(その他)の具体的内容について

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
記述あり	75	5.9%	14	5.6%	17	7.9%	5	7.1%	16	9.2%	2	1.9%	4	2.0%	8	4.7%	7	6.8%
無回答	1,206	94.1%	235	94.4%	197	90.7%	65	92.9%	157	90.8%	101	98.1%	196	98.0%	161	95.3%	96	93.2%
合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

問6 あなたが図書館を利用する主な目的は何ですか(複数回答可：来館利用者のみ)

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学研究科		理工学研究科		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医歯学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科			
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比		
授業関連図書の利用	122	12.7%	10	12.2%	8	17.0%	46	20.0%	3	5.3%	8	14.0%	5	13.2%	19	6.1%	5	13.9%	15	22.4%	3	9.4%		
辞典、年鑑などの利用	23	2.4%	8	9.8%	2	4.3%	4	1.7%	0	0.0%	1	1.8%	3	7.9%	3	1.0%	0	0.0%	1	1.5%	1	3.1%		
国内雑誌の利用	100	10.4%	9	11.0%	4	8.5%	16	7.0%	10	17.5%	7	12.3%	2	5.3%	43	13.8%	3	8.3%	4	6.0%	2	6.3%		
外国雑誌の利用	91	9.5%	0	0.0%	1	2.1%	17	7.4%	4	7.0%	3	5.3%	1	2.6%	61	19.6%	0	0.0%	0	0.0%	4	12.5%		
新聞の利用	24	2.5%	3	3.7%	3	6.4%	7	3.0%	0	0.0%	4	7.0%	2	5.3%	1	0.3%	2	5.6%	1	1.5%	1	3.1%		
レポートや論文の作成	143	14.9%	12	14.6%	8	17.0%	44	19.1%	4	7.0%	8	14.0%	9	23.7%	33	10.6%	4	11.1%	14	20.9%	7	21.9%		
グループ学習	11	1.1%	1	1.2%	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	13.9%	4	6.0%	0	0.0%		
授業の予習/復習	39	4.1%	4	4.9%	5	10.6%	9	3.9%	0	0.0%	1	1.8%	1	2.6%	4	1.3%	12	33.3%	3	4.5%	0	0.0%		
館内での文献複写	92	9.6%	6	7.3%	4	8.5%	14	6.1%	11	19.3%	5	8.8%	4	10.5%	40	12.9%	0	0.0%	3	4.5%	5	15.6%		
文献取り寄せ	122	12.7%	7	8.5%	3	6.4%	28	12.2%	15	26.3%	4	7.0%	2	5.3%	52	16.7%	1	2.8%	6	9.0%	4	12.5%		
パソコンの利用	40	4.2%	8	9.8%	5	10.6%	6	2.6%	1	1.8%	2	3.5%	3	7.9%	8	2.6%	0	0.0%	6	9.0%	1	3.1%		
文献データベースの利用	56	5.9%	5	6.1%	4	8.5%	11	4.8%	5	8.8%	6	10.5%	1	2.6%	19	6.1%	0	0.0%	5	7.5%	0	0.0%		
電子ジャーナルの利用	40	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	11	4.8%	3	5.3%	6	10.5%	2	5.3%	16	5.1%	0	0.0%	1	1.5%	1	3.1%		
レファレンス	15	1.6%	3	3.7%	0	0.0%	4	1.7%	0	0.0%	2	3.5%	1	2.6%	3	1.0%	0	0.0%	1	1.5%	1	3.1%		
休憩	19	2.0%	6	7.3%	0	0.0%	8	3.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.6%	0	0.0%	2	3.0%	1	3.1%		
その他	10	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.3%	3	8.3%	0	0.0%	1	3.1%		
無回答	10	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.4%	1	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	6	1.9%	1	2.8%	1	1.5%	0	0.0%		
合計	957	100.0%	82	100.0%	47	100.0%	230	100.0%	57	100.0%	57	100.0%	57	100.0%	38	100.0%	311	100.0%	36	100.0%	67	100.0%	32	100.0%

(問6) 図書館利用の目的(その他)の具体的内容について

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学研究科		理工学研究科		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医歯学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
記述あり	10	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	3.6%	0	0.0%	0	0.0%	2	15.4%	1	0.9%	3	13.0%	0	0.0%	1	10.0%
無回答	318	97.0%	16	100.0%	11	100.0%	81	96.4%	16	100.0%	18	100.0%	11	84.6%	114	99.1%	20	87.0%	22	100.0%	9	90.0%
合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

問7 図書館を利用する場合、一回あたり平均何冊くらい資料を利用していますか

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
0冊	354	27.6%	76	30.5%	77	36.0%	10	14.3%	45	26.0%	12	11.7%	71	35.5%	39	23.1%	24	23.3%
1~3冊	816	63.7%	154	61.8%	119	55.6%	45	64.3%	119	68.8%	81	78.6%	111	55.5%	113	66.9%	74	71.8%
4~6冊	82	6.4%	15	6.0%	11	5.1%	12	17.1%	5	2.9%	7	6.8%	14	7.0%	15	8.9%	3	2.9%
7冊以上	8	0.6%	2	0.8%	1	0.5%	0	0.0%	2	1.2%	2	1.9%	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	21	1.6%	2	0.8%	6	2.8%	3	4.3%	2	1.2%	1	1.0%	3	1.5%	2	1.2%	2	1.9%
合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

問7 図書館を利用する場合、一回あたり平均何冊くらい資料を利用していますか

選択項目	総計		人文社会科学学研究所		教育学研究科		理工学研究科		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
0冊	36	11.0%	0	0.0%	0	0.0%	10	11.9%	2	12.5%	4	22.2%	1	7.7%	10	8.7%	9	39.1%	0	0.0%	0	0.0%
1～3冊	228	69.5%	9	56.3%	8	72.7%	62	73.8%	12	75.0%	12	66.7%	10	76.9%	82	71.3%	11	47.8%	15	68.2%	7	70.0%
4～6冊	53	16.2%	6	37.5%	3	27.3%	11	13.1%	2	12.5%	2	11.1%	2	15.4%	16	13.9%	2	8.7%	6	27.3%	3	30.0%
7冊以上	3	0.9%	1	6.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	8	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	4.3%	1	4.3%	1	4.5%	0	0.0%
合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

問8 図書館は利用しやすい時間の開館していると思いますか

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	926	72.3%	199	79.9%	164	76.6%	55	78.6%	86	49.7%	61	59.2%	151	75.5%	134	79.3%	76	73.8%
どちらともいえない	214	16.7%	31	12.4%	46	21.5%	10	14.3%	32	18.5%	24	23.3%	37	18.5%	23	13.6%	11	10.7%
いいえ	128	10.0%	18	7.2%	4	1.9%	5	7.1%	54	31.2%	17	16.5%	11	5.5%	11	6.5%	8	7.8%
無回答	13	1.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	1	1.0%	1	0.5%	1	0.6%	8	7.8%
合計	1281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

(問8) 図書館が利用しやすい時間の開館していないと思う理由について

学部生	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
記述あり	121	94.5%	18	100.0%	3	75.0%	5	100.0%	54	100.0%	15	88.2%	9	81.8%	11	100.0%	6	75.0%
無回答	7	5.5%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	11.8%	2	18.2%	0	0.0%	2	25.0%
合計	128	100.0%	18	100.0%	4	100.0%	5	100.0%	54	100.0%	17	100.0%	11	100.0%	11	100.0%	8	100.0%

選択項目	総計		人文社会科学学研究所		教育学研究科		理工学研究科		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	242	73.8%	13	81.3%	10	90.9%	67	79.8%	8	50.0%	16	88.9%	10	76.9%	79	68.7%	13	56.5%	19	86.4%	7	70.0%
どちらともいえない	61	18.6%	1	6.3%	0	0.0%	10	11.9%	7	43.8%	2	11.1%	2	15.4%	28	24.3%	8	34.8%	1	4.5%	2	20.0%
いいえ	23	7.0%	2	12.5%	1	9.1%	5	6.0%	1	6.3%	0	0.0%	1	7.7%	8	7.0%	2	8.7%	2	9.1%	1	10.0%
無回答	2	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

(問8) 図書館が利用しやすい時間の開館していないと思う理由について

学部生	総計		人文社会科学学研究所		教育学研究科		理工学研究科		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
記述あり	22	95.7%	2	100.0%	1	100.0%	5	100.0%	1	100.0%	0	0.0%	1	100.0%	7	87.5%	2	100.0%	2	100.0%	1	100.0%
無回答	1	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	23	100.0%	2	100.0%	1	100.0%	5	100.0%	1	100.0%	0	0.0%	1	100.0%	8	100.0%	2	100.0%	2	100.0%	1	100.0%

問9 学習支援機能を高めるため、少人数(5人程度)用のグループ学習室を増やすことを考えています。このような措置は必要だと思いますか

学部生	選択項目	総計		法文学部		教育学部		理工学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
	はい	927	72.4%	182	73.1%	169	79.0%	50	71.4%	128	74.0%	69	67.0%	142	71.0%	116	68.6%	71	68.9%
	いいえ	343	26.8%	67	26.9%	44	20.6%	20	28.6%	42	24.3%	31	30.1%	55	27.5%	52	30.8%	32	31.1%
	無回答	11	0.9%	0	0.0%	1	0.5%	0	0.0%	3	1.7%	3	2.9%	3	1.5%	1	0.6%	0	0.0%
	合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

大学院生	選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医歯学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
	はい	187	57.0%	5	31.3%	6	54.5%	54	64.3%	11	68.8%	10	55.6%	8	61.5%	52	45.2%	21	91.3%	17	77.3%	3	30.0%
	いいえ	137	41.8%	10	62.5%	5	45.5%	30	35.7%	5	31.3%	8	44.4%	5	38.5%	61	53.0%	2	8.7%	5	22.7%	6	60.0%
	無回答	4	1.2%	1	6.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%
	合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

問10 上の質問に関連し、グループ学習室を増やすことになった場合、研究個室が若干減ることになります。このような措置はやむをえないと思いますか

学部生	選択項目	総計		法文学部		教育学部		理工学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
	はい	783	61.1%	149	59.8%	144	67.3%	37	52.9%	108	62.4%	68	66.0%	121	60.5%	98	58.0%	58	56.3%
	いいえ	471	36.8%	97	39.0%	67	31.3%	33	47.1%	58	33.5%	28	27.2%	77	38.5%	70	41.4%	41	39.8%
	無回答	27	2.1%	3	1.2%	3	1.4%	0	0.0%	7	4.0%	7	6.8%	2	1.0%	1	0.6%	4	3.9%
	合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

大学院生	選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医歯学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
	はい	167	50.9%	5	31.3%	2	18.2%	48	57.1%	10	62.5%	10	55.6%	7	53.8%	58	50.4%	13	56.5%	10	45.5%	4	40.0%
	いいえ	156	47.6%	10	62.5%	9	81.8%	35	41.7%	6	37.5%	8	44.4%	6	46.2%	54	47.0%	10	43.5%	12	54.5%	6	60.0%
	無回答	5	1.5%	1	6.3%	0	0.0%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

問11 閲覧机の上にパーティション(仕切り)を置き、隣の人を気にせずに学習しやすい環境を整えることを考えています。このような措置は必要だと思いますか

学部生	選択項目	総計		法文学部		教育学部		理工学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
	はい	1,046	81.7%	217	87.1%	189	88.3%	54	77.1%	134	77.5%	87	84.5%	145	72.5%	137	81.1%	83	80.6%
	いいえ	224	17.5%	32	12.9%	25	11.7%	16	22.9%	34	19.7%	14	13.6%	53	26.5%	31	18.3%	19	18.4%
	無回答	11	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	2.9%	2	1.9%	2	1.0%	1	0.6%	1	1.0%
	合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

大学院生	選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医歯学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
	はい	297	78.4%	12	75.0%	9	81.8%	64	76.2%	16	100.0%	15	83.3%	10	76.9%	87	75.7%	18	78.3%	18	81.8%	8	80.0%
	いいえ	70	21.3%	4	25.0%	2	18.2%	20	23.8%	0	0.0%	3	16.7%	3	23.1%	27	23.5%	5	21.7%	4	18.2%	2	20.0%
	無回答	1	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

問12 シラバスコーナーを設置していますが、ご存じですか

学部	選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
	はい	552	43.1%	110	44.2%	55	25.7%	18	25.7%	140	80.9%	73	70.9%	63	31.5%	59	34.9%	34	33.0%
	いいえ	727	56.8%	139	55.8%	159	74.3%	50	71.4%	33	19.1%	30	29.1%	137	68.5%	110	65.1%	69	67.0%
	無回答	2	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

学部	選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医歯学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
	はい	112	34.1%	10	62.5%	5	45.5%	22	26.2%	9	56.3%	3	16.7%	4	30.8%	47	40.9%	9	39.1%	3	13.6%	0	0.0%
	いいえ	216	65.9%	6	37.5%	6	54.5%	62	73.8%	7	43.8%	15	83.3%	9	69.2%	68	59.1%	14	60.9%	19	86.4%	10	100.0%
	無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

問13 図書館ではシラバス対応図書、教員推薦図書を授業に関連する図書として備えています、十分備えられていると思いませんか

学部	選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
	はい	424	33.1%	80	32.1%	64	29.9%	22	31.4%	70	40.5%	31	30.1%	62	31.0%	62	36.7%	33	32.0%
	どちらともいえない	745	58.2%	151	60.6%	140	65.4%	45	64.3%	65	37.6%	56	54.4%	127	63.5%	95	56.2%	66	64.1%
	いいえ	96	7.5%	15	6.0%	7	3.3%	3	4.3%	33	19.1%	16	15.5%	7	3.5%	11	6.5%	4	3.9%
	無回答	16	1.2%	3	1.2%	3	1.4%	0	0.0%	5	2.9%	0	0.0%	4	2.0%	1	0.6%	0	0.0%
	合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

(問13) 授業関連図書が十分整備されていないと思う理由について

学部	選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
	記述あり	82	85.4%	14	93.3%	6	85.7%	3	100.0%	28	84.8%	14	87.5%	3	42.9%	11	100.0%	3	75.0%
	無回答	14	14.6%	1	6.7%	1	14.3%	0	0.0%	5	15.2%	2	12.5%	4	57.1%	0	0.0%	1	25.0%
	合計	96	100.0%	15	100.0%	7	100.0%	3	100.0%	33	100.0%	16	100.0%	7	100.0%	11	100.0%	4	100.0%

学部	選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医歯学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
	はい	61	18.6%	6	37.5%	0	0.0%	15	17.9%	0	0.0%	5	27.8%	6	46.2%	26	22.6%	1	4.3%	2	9.1%	0	0.0%
	どちらともいえない	228	69.5%	8	50.0%	9	81.8%	60	71.4%	14	87.5%	10	55.6%	7	53.8%	81	70.4%	17	73.9%	14	63.6%	8	80.0%
	いいえ	28	8.5%	1	6.3%	1	9.1%	5	6.0%	2	12.5%	3	16.7%	0	0.0%	5	4.3%	4	17.4%	6	27.3%	1	10.0%
	無回答	11	3.4%	1	6.3%	1	9.1%	4	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	2.6%	1	4.3%	0	0.0%	1	10.0%
	合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

(問13) 授業関連図書が十分整備されていないと思う理由について

学部	選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医歯学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
	記述あり	24	85.7%	1	100.0%	1	100.0%	5	100.0%	2	100.0%	3	100.0%	0	0.0%	4	80.0%	4	100.0%	3	50.0%	1	100.0%
	無回答	4	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	3	50.0%	0	0.0%
	合計	28	100.0%	1	100.0%	1	100.0%	5	100.0%	2	100.0%	3	100.0%	0	0.0%	5	100.0%	4	100.0%	6	100.0%	1	100.0%

問14 辞典、年鑑などが十分備えられていると思いますか

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	661	51.6%	140	56.2%	120	56.1%	36	51.4%	75	43.4%	38	36.9%	98	49.0%	89	52.7%	65	63.1%
どちらともいえない	527	41.1%	95	38.2%	78	36.4%	31	44.3%	79	45.7%	57	55.3%	87	43.5%	70	41.4%	30	29.1%
いいえ	29	2.3%	8	3.2%	3	1.4%	1	1.4%	7	4.0%	1	1.0%	4	2.0%	3	1.8%	2	1.9%
無回答	64	5.0%	6	2.4%	13	6.1%	2	2.9%	12	6.9%	7	6.8%	11	5.5%	7	4.1%	6	5.8%
合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

(問14) 辞典、年鑑などが十分整備されていないと思う理由について

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
記述あり	22	75.9%	6	75.0%	1	33.3%	1	100.0%	6	85.7%	0	0.0%	3	75.0%	3	100.0%	2	100.0%
無回答	7	24.1%	2	25.0%	2	66.7%	0	0.0%	1	14.3%	1	100.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	29	100.0%	8	100.0%	3	100.0%	1	100.0%	7	100.0%	1	100.0%	4	100.0%	3	100.0%	2	100.0%

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学研究科		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	133	40.5%	8	50.0%	2	18.2%	46	54.8%	5	31.3%	11	61.1%	8	61.5%	38	33.0%	8	34.8%	4	18.2%	3	30.0%
どちらともいえない	149	45.4%	5	31.3%	7	63.6%	29	34.5%	9	56.3%	5	27.8%	4	30.8%	61	53.0%	12	52.2%	10	45.5%	7	70.0%
いいえ	19	5.8%	1	6.3%	1	9.1%	3	3.6%	1	6.3%	1	5.6%	0	0.0%	5	4.3%	1	4.3%	6	27.3%	0	0.0%
無回答	27	8.2%	2	12.5%	1	9.1%	6	7.1%	1	6.3%	1	5.6%	1	7.7%	11	9.6%	2	8.7%	2	9.1%	0	0.0%
合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

(問14) 辞典、年鑑などが十分整備されていないと思う理由について

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学研究科		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
記述あり	15	78.9%	1	100.0%	1	100.0%	3	300.0%	1	100.0%	1	100.0%	0	0.0%	4	80.0%	1	100.0%	3	50.0%	0	0.0%
無回答	4	21.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	3	50.0%	0	0.0%
合計	19	100.0%	1	100.0%	1	100.0%	3	300.0%	1	100.0%	1	100.0%	0	0.0%	5	100.0%	1	100.0%	6	100.0%	0	0.0%

問15 あなたにとって、勉学に必要な図書は十分備えられていると思いますか

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	716	55.9%	138	55.4%	130	60.7%	39	55.7%	79	45.7%	41	39.8%	125	62.5%	92	54.4%	72	69.9%
どちらともいえない	374	29.2%	83	33.3%	62	29.0%	19	27.1%	42	24.3%	43	41.7%	50	25.0%	54	32.0%	21	20.4%
いいえ	133	10.4%	24	9.6%	11	5.1%	9	12.9%	39	22.5%	14	13.6%	14	7.0%	16	9.5%	6	5.8%
無回答	58	4.5%	4	1.6%	11	5.1%	3	4.3%	13	7.5%	5	4.9%	11	5.5%	7	4.1%	4	3.9%
合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

(問15) 勉学に必要な図書が十分整備されていないと思う理由について

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
記述あり	121	91.0%	20	83.3%	11	100.0%	9	100.0%	37	94.9%	11	78.6%	12	85.7%	16	100.0%	5	83.3%
無回答	12	9.0%	4	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	5.1%	3	21.4%	2	14.3%	0	0.0%	1	16.7%
合計	133	100.0%	24	100.0%	11	100.0%	9	100.0%	39	100.0%	14	100.0%	14	100.0%	16	100.0%	6	100.0%

問15 あなたにとって、勉学に必要な図書は十分備えられていると思いますか

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学部		農学部		水産学部		医歯学総合部		司法政策部		臨床心理学部		連合農学部		
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数
はい	107	32.6%	1	6.3%	2	18.2%	43	51.2%	2	12.5%	11	61.1%	8	61.5%	32	27.8%	5	21.7%	1	4.5%	2	20.0%	
どちらともいえない	119	36.3%	9	56.3%	5	45.5%	23	27.4%	8	50.0%	5	27.8%	2	15.4%	50	43.5%	6	26.1%	7	31.8%	4	40.0%	
いいえ	81	24.7%	4	25.0%	4	36.4%	15	17.9%	6	37.5%	1	5.6%	1	7.7%	24	20.9%	10	43.5%	12	54.5%	4	40.0%	
無回答	21	6.4%	2	12.5%	0	0.0%	3	3.6%	0	0.0%	1	5.6%	2	15.4%	9	7.8%	2	8.7%	2	9.1%	0	0.0%	
合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%	

(問15) 勉学に必要な図書が十分整備されていないと思う理由について

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学部		農学部		水産学部		医歯学総合部		司法政策部		臨床心理学部		連合農学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
記述あり	76	93.8%	3	75.0%	4	100.0%	14	93.3%	6	100.0%	1	100.0%	1	100.0%	22	91.7%	10	###	11	91.7%	4	100.0%
無回答	5	6.2%	1	25.0%	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	8.3%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%
合計	81	100.0%	4	100.0%	4	100.0%	15	100.0%	6	100.0%	1	100.0%	1	100.0%	24	100.0%	1	100.0%	12	100.0%	4	100.0%

問16 図書や雑誌の貸出期間・冊数は適切であると思いますか

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	858	67.0%	182	73.1%	150	70.1%	51	72.9%	93	53.8%	56	54.4%	129	64.5%	120	71.0%	77	74.8%
どちらともいえない	279	21.8%	50	20.1%	46	21.5%	11	15.7%	42	24.3%	33	32.0%	49	24.5%	31	18.3%	17	16.5%
いいえ	83	6.5%	12	4.8%	6	2.8%	4	5.7%	24	13.9%	10	9.7%	12	6.0%	10	5.9%	5	4.9%
無回答	61	4.8%	5	2.0%	12	5.6%	4	5.7%	14	8.1%	4	3.9%	10	5.0%	8	4.7%	4	3.9%
合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

(問16) 図書や雑誌の貸出期間・冊数を適切と思わない理由について

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
記述あり	74	89.2%	10	83.3%	6	100.0%	3	75.0%	22	91.7%	8	80.0%	10	83.3%	10	100.0%	5	100.0%
無回答	9	10.8%	2	16.7%	0	0.0%	1	25.0%	2	8.3%	2	20.0%	2	16.7%	0	0.0%	0	0.0%
合計	83	100.0%	12	100.0%	6	100.0%	4	100.0%	24	100.0%	10	100.0%	12	100.0%	10	100.0%	5	100.0%

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学部		農学部		水産学部		医歯学総合部		司法政策部		臨床心理学部		連合農学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	221	67.4%	9	56.3%	10	90.9%	67	79.8%	7	43.8%	15	83.3%	10	76.9%	65	56.5%	15	65.2%	15	68.2%	8	80.0%
どちらともいえない	66	20.1%	1	6.3%	1	9.1%	9	10.7%	4	25.0%	1	5.6%	1	7.7%	37	32.2%	6	26.1%	5	22.7%	1	10.0%
いいえ	21	6.4%	4	25.0%	0	0.0%	4	4.8%	5	31.3%	1	5.6%	1	7.7%	4	3.5%	1	4.3%	0	0.0%	1	10.0%
無回答	20	6.1%	2	12.5%	0	0.0%	4	4.8%	0	0.0%	1	5.6%	1	7.7%	9	7.8%	1	4.3%	2	9.1%	0	0.0%
合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

(問16) 図書や雑誌の貸出期間・冊数を適切と思わない理由について

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学部		農学部		水産学部		医歯学総合部		司法政策部		臨床心理学部		連合農学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
記述あり	21	100.0%	4	100.0%	0	0.0%	4	100.0%	5	100.0%	1	100.0%	1	100.0%	4	100.0%	1	100.0%	0	0.0%	1	100.0%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	21	100.0%	4	100.0%	0	0.0%	4	100.0%	5	100.0%	1	100.0%	1	100.0%	4	100.0%	1	100.0%	0	0.0%	1	100.0%

問17 必要とする図書や雑誌は探しやすいですか

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	633	49.4%	126	50.6%	101	47.2%	40	57.1%	92	53.2%	43	41.7%	98	49.0%	81	47.9%	52	50.5%
どちらともいえない	475	37.1%	93	37.3%	79	36.9%	22	31.4%	57	32.9%	48	46.6%	77	38.5%	59	34.9%	40	38.8%
いいえ	115	9.0%	25	10.0%	22	10.3%	4	5.7%	13	7.5%	8	7.8%	14	7.0%	22	13.0%	7	6.8%
無回答	58	4.5%	5	2.0%	12	5.6%	4	5.7%	11	6.4%	4	3.9%	11	5.5%	7	4.1%	4	3.9%
合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

(問17) 必要とする図書や雑誌が探しにくいと思う理由について

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
記述あり	81	70.4%	19	76.0%	15	68.2%	4	100.0%	8	61.5%	6	75.0%	8	57.1%	18	81.8%	3	42.9%
無回答	34	29.6%	6	24.0%	7	31.8%	0	0.0%	5	38.5%	2	25.0%	6	42.9%	4	18.2%	4	57.1%
合計	115	100.0%	25	100.0%	22	100.0%	4	100.0%	13	100.0%	8	100.0%	14	100.0%	22	100.0%	7	100.0%

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学研究科		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医歯学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	174	53.0%	9	56.3%	9	81.8%	52	61.9%	6	37.5%	12	66.7%	6	46.2%	56	48.7%	10	43.5%	9	40.9%	5	50.0%
どちらともいえない	114	34.8%	4	25.0%	1	9.1%	25	29.8%	8	50.0%	5	27.8%	6	46.2%	43	37.4%	10	43.5%	9	40.9%	3	30.0%
いいえ	20	6.1%	1	6.3%	1	9.1%	4	4.8%	2	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	7	6.1%	1	4.3%	2	9.1%	2	20.0%
無回答	20	6.1%	2	12.5%	0	0.0%	3	3.6%	0	0.0%	1	5.6%	1	7.7%	9	7.8%	2	8.7%	2	9.1%	0	0.0%
合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

(問17) 必要とする図書や雑誌が探しにくいと思う理由について

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学研究科		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医歯学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
記述あり	14	70.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	100.0%	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	42.9%	1	100.0%	2	100.0%	2	100.0%
無回答	6	30.0%	1	100.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	57.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	20	100.0%	1	100.0%	1	100.0%	4	100.0%	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	100.0%	1	100.0%	2	100.0%	2	100.0%

問18 図書館では、利用しやすくなるためのサービス案内についての印刷物を作成していますが、ご存じですか

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	394	30.8%	90	36.1%	62	29.0%	21	30.0%	49	28.3%	41	39.8%	41	20.5%	59	34.9%	31	30.1%
いいえ	827	64.6%	154	61.8%	141	65.9%	47	67.1%	108	62.4%	58	56.3%	149	74.5%	103	60.9%	67	65.0%
無回答	60	4.7%	5	2.0%	11	5.1%	2	2.9%	16	9.2%	4	3.9%	10	5.0%	7	4.1%	5	4.9%
合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学研究科		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医歯学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	108	32.9%	9	56.3%	5	45.5%	15	17.9%	5	31.3%	6	33.3%	8	61.5%	42	36.5%	7	30.4%	6	27.3%	5	50.0%
いいえ	202	61.6%	5	31.3%	6	54.5%	67	79.8%	11	68.8%	11	61.1%	4	30.8%	65	56.5%	14	60.9%	14	63.6%	5	50.0%
無回答	18	5.5%	2	12.5%	0	0.0%	2	2.4%	0	0.0%	1	5.6%	1	7.7%	8	7.0%	2	8.7%	2	9.1%	0	0.0%
合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

問19 上の質問で「はい」とお答えした方におたずねします。上記の印刷物の内容はわかりやすいですか

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	234	59.4%	60	66.7%	44	71.0%	10	47.6%	20	40.8%	21	51.2%	24	58.5%	34	57.6%	21	67.7%
どちらともいえない	146	37.1%	29	32.2%	15	24.2%	11	52.4%	23	46.9%	18	43.9%	15	36.6%	25	42.4%	10	32.3%
いいえ	6	1.5%	1	1.1%	2	3.2%	0	0.0%	2	4.1%	0	0.0%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	8	2.0%	0	0.0%	1	1.6%	0	0.0%	4	8.2%	2	4.9%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%
合計	394	100.0%	90	100.0%	62	100.0%	21	100.0%	49	100.0%	41	100.0%	41	100.0%	59	100.0%	31	100.0%

(問19) 図書館作成資料の内容及びわかりにくくする理由について

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
記述あり	4	66.7%	1	100.0%	1	50.0%	0	0.0%	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	2	33.3%	0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	6	100.0%	1	100.0%	2	100.0%	0	0.0%	2	100.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学研究科		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医歯学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科			
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比		
はい	62	57.4%	5	55.6%	2	40.0%	8	53.3%	3	60.0%	3	60.0%	5	83.3%	4	50.0%	23	54.8%	4	57.1%	5	83.3%	3	60.0%
どちらともいえない	42	38.9%	4	44.4%	3	60.0%	7	46.7%	1	20.0%	1	20.0%	1	16.7%	4	50.0%	17	40.5%	3	42.9%	1	16.7%	1	20.0%
いいえ	2	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	2	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	108	100.0%	9	100.0%	5	100.0%	15	100.0%	5	100.0%	6	100.0%	6	100.0%	8	100.0%	42	100.0%	7	100.0%	6	100.0%	5	100.0%

(問19) 図書館作成資料の内容及びわかりにくくする理由について

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学研究科		保健学研究科		農学研究科		水産学研究科		医歯学総合研究科		司法政策研究科		臨床心理学研究科		連合農学研究科			
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比		
記述あり	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

問20 図書館のホームページは利用していますか

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
ほぼ毎日	50	3.9%	8	3.2%	2	0.9%	3	4.3%	8	4.6%	10	9.7%	12	6.0%	4	2.4%	3	2.9%
1週間に1回ほど	155	12.1%	40	16.1%	18	8.4%	11	15.7%	13	7.5%	19	18.4%	14	7.0%	21	12.4%	19	18.4%
1か月に1回ほど	487	38.0%	119	47.8%	75	35.0%	31	44.3%	53	30.6%	33	32.0%	72	36.0%	69	40.8%	35	34.0%
利用していない	531	41.5%	76	30.5%	108	50.5%	23	32.9%	85	49.1%	37	35.9%	92	46.0%	68	40.2%	42	40.8%
無回答	58	4.5%	6	2.4%	11	5.1%	2	2.9%	14	8.1%	4	3.9%	10	5.0%	7	4.1%	4	3.9%
合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

(問20) 図書館のホームページを利用していない理由について

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
記述あり	263	49.5%	42	55.3%	60	55.6%	14	60.9%	40	47.1%	16	43.2%	35	38.0%	40	58.8%	16	38.1%
無回答	268	50.5%	34	44.7%	48	44.4%	9	39.1%	45	52.9%	21	56.8%	57	62.0%	28	41.2%	26	61.9%
合計	531	100.0%	76	100.0%	108	100.0%	23	100.0%	85	100.0%	37	100.0%	92	100.0%	68	100.0%	42	100.0%

問20 図書館のホームページは利用していますか

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学部		農学部		水産学部		医歯学総合部		司法政策部		臨床心理学部		連合農学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
ほぼ毎日	25	7.6%	2	12.5%	1	9.1%	8	9.5%	2	12.5%	1	5.6%	1	5.6%	10	8.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1週間に1回ほど	72	22.0%	7	43.8%	5	45.5%	14	16.7%	6	37.5%	4	22.2%	0	0.0%	22	19.1%	2	8.7%	8	36.4%	4	40.0%
1か月に1回ほど	140	42.7%	3	18.8%	3	27.3%	42	50.0%	6	37.5%	7	38.9%	10	76.9%	53	46.1%	4	17.4%	8	36.4%	4	40.0%
利用していない	74	22.6%	2	12.5%	2	18.2%	18	21.4%	2	12.5%	2	27.8%	1	7.7%	22	19.1%	16	69.6%	4	18.2%	2	20.0%
無回答	17	5.2%	2	12.5%	0	0.0%	2	2.4%	0	0.0%	1	5.6%	1	7.7%	8	7.0%	1	4.3%	2	9.1%	0	0.0%
合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

(問20) 図書館のホームページを利用していない理由について

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学部		農学部		水産学部		医歯学総合部		司法政策部		臨床心理学部		連合農学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
記述あり	43	58.1%	1	50.0%	1	50.0%	15	83.3%	2	8.7%	3	60.0%	1	100.0%	9	40.9%	8	50.0%	1	25.0%	2	100.0%
無回答	31	41.9%	1	50.0%	1	50.0%	3	16.7%	0	0.0%	2	40.0%	0	0.0%	13	59.1%	8	50.0%	3	75.0%	0	0.0%
合計	74	100.0%	2	100.0%	2	100.0%	18	100.0%	23	100.0%	5	100.0%	1	100.0%	22	100.0%	16	100.0%	4	100.0%	2	100.0%

問21 ホームページに掲載している内容はわかりやすいですか

選択項目	総計		法学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	362	28.3%	93	37.3%	61	28.5%	24	34.3%	41	23.7%	29	28.2%	40	20.0%	51	30.2%	23	22.3%
どちらともいえない	695	54.3%	130	52.2%	112	52.3%	38	54.3%	78	45.1%	56	54.4%	127	63.5%	94	55.6%	60	58.3%
いいえ	53	4.1%	8	3.2%	8	3.7%	5	7.1%	5	2.9%	1	1.0%	11	5.5%	9	5.3%	6	5.8%
無回答	171	13.3%	18	7.2%	33	15.4%	3	4.3%	49	28.3%	17	16.5%	22	11.0%	15	8.9%	14	13.6%
合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

(問21) ホームページの内容がわかりにくいと思う理由について

選択項目	総計		法学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
記述あり	36	67.9%	4	50.0%	5	62.5%	3	60.0%	4	80.0%	1	100.0%	6	54.5%	8	88.9%	5	83.3%
無回答	17	32.1%	4	50.0%	3	37.5%	2	40.0%	1	20.0%	0	0.0%	5	45.5%	1	11.1%	1	16.7%
合計	53	100.0%	8	100.0%	8	100.0%	5	100.0%	5	100.0%	1	100.0%	11	100.0%	9	100.0%	6	100.0%

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学部		農学部		水産学部		医歯学総合部		司法政策部		臨床心理学部		連合農学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	123	37.5%	3	18.8%	5	45.5%	31	36.9%	6	37.5%	6	33.3%	9	69.2%	40	34.8%	6	26.1%	12	54.5%	5	50.0%
どちらともいえない	149	45.4%	7	43.8%	6	54.5%	44	52.4%	7	43.8%	10	55.6%	2	15.4%	53	46.1%	12	52.2%	7	31.8%	1	10.0%
いいえ	20	6.1%	2	12.5%	0	0.0%	3	3.6%	3	18.8%	1	5.6%	1	7.7%	5	4.3%	1	4.3%	1	4.5%	3	30.0%
無回答	36	11.0%	4	25.0%	0	0.0%	6	7.1%	0	0.0%	1	5.6%	1	7.7%	17	14.8%	4	17.4%	2	9.1%	1	10.0%
合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

(問21) ホームページの内容がわかりにくいと思う理由について

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学部		農学部		水産学部		医歯学総合部		司法政策部		臨床心理学部		連合農学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
記述あり	17	85.0%	1	50.0%	0	0.0%	3	100.0%	3	100.0%	1	100.0%	1	100.0%	5	100.0%	0	0.0%	1	100.0%	2	66.7%
無回答	3	15.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	1	33.3%
合計	20	100.0%	2	100.0%	0	0.0%	3	100.0%	3	100.0%	1	100.0%	1	100.0%	5	100.0%	1	100.0%	1	100.0%	3	100.0%

問22 ホームページを通じて、オンラインで文献複写依頼、圖書の貸出予約、圖書の貸出状況照会などができますが、ご存じですか

学部生	選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
	はい	434	33.9%	90	36.1%	58	27.1%	31	44.3%	54	31.2%	40	38.8%	58	29.0%	66	39.1%	37	35.9%
	いいえ	781	61.0%	152	61.0%	144	67.3%	36	51.4%	106	61.3%	57	55.3%	129	64.5%	96	56.8%	61	59.2%
	無回答	66	5.2%	7	2.8%	12	5.6%	3	4.3%	13	7.5%	6	5.8%	13	6.5%	7	4.1%	5	4.9%
	合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

大学院生	選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学部		農学部		水産学部		医学部		司法政策学部		臨床心理学部		連合農学部	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
	はい	185	56.4%	11	68.8%	6	54.5%	46	54.8%	10	62.5%	12	66.7%	7	53.8%	68	59.1%	7	30.4%	10	45.5%	8	80.0%
	いいえ	125	38.1%	3	18.8%	5	45.5%	36	42.9%	6	37.5%	5	27.8%	5	38.5%	39	33.9%	15	65.2%	10	45.5%	1	10.0%
	無回答	18	5.5%	2	12.5%	0	0.0%	2	2.4%	0	0.0%	1	5.6%	1	7.7%	8	7.0%	1	4.3%	2	9.1%	1	10.0%
	合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

問23 図書館利用についてのガイダンスを授業以外にも館内で開催していますが、ご存じですか

学部生	選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
	はい	337	26.3%	91	36.5%	48	22.4%	27	38.6%	31	17.9%	29	28.2%	37	18.5%	44	26.0%	30	29.1%
	いいえ	884	69.0%	152	61.0%	155	72.4%	41	58.6%	129	74.6%	69	67.0%	153	76.5%	118	69.8%	67	65.0%
	無回答	60	4.7%	6	2.4%	11	5.1%	2	2.9%	13	7.5%	5	4.9%	10	5.0%	7	4.1%	6	5.8%
	合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

大学院生	選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学部		農学部		水産学部		医学部		司法政策学部		臨床心理学部		連合農学部	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
	はい	66	20.1%	9	56.3%	3	27.3%	12	14.3%	3	18.8%	5	27.8%	5	38.5%	14	12.2%	6	26.1%	5	22.7%	4	40.0%
	いいえ	244	74.4%	4	25.0%	8	72.7%	70	83.3%	13	81.3%	12	66.7%	7	53.8%	93	80.9%	16	69.6%	15	68.2%	6	60.0%
	無回答	18	5.5%	3	18.8%	0	0.0%	2	2.4%	0	0.0%	1	5.6%	1	7.7%	8	7.0%	1	4.3%	2	9.1%	0	0.0%
	合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

問24 図書館では学生モニター制度を導入していますが、ご存じですか

学部生	選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
	はい	168	13.1%	30	12.0%	18	8.4%	7	10.0%	26	15.0%	32	31.1%	19	9.5%	23	13.6%	13	12.6%
	いいえ	1,055	82.4%	214	85.9%	184	86.0%	60	85.7%	135	78.0%	67	65.0%	171	85.5%	139	82.2%	85	82.5%
	無回答	58	4.5%	5	2.0%	12	5.6%	3	4.3%	12	6.9%	4	3.9%	10	5.0%	7	4.1%	5	4.9%
	合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

大学院生	選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学部		農学部		水産学部		医学部		司法政策学部		臨床心理学部		連合農学部	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
	はい	34	10.4%	3	18.8%	2	18.2%	6	7.1%	3	18.8%	4	22.2%	3	23.1%	4	3.5%	1	4.3%	7	31.8%	1	10.0%
	いいえ	275	83.8%	11	68.8%	9	81.8%	76	90.5%	12	75.0%	13	72.2%	9	69.2%	102	88.7%	21	91.3%	13	59.1%	9	90.0%
	無回答	19	5.8%	2	12.5%	0	0.0%	2	2.4%	1	6.3%	1	5.6%	1	7.7%	9	7.8%	1	4.3%	2	9.1%	0	0.0%
	合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

問25 昨年6月より、中央図書館では3階に問い合わせ窓口(平日午後)に開設)を設置していますが、ご存じですか

学部	選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
大学院生	はい	202	15.8%	72	28.9%	26	12.1%	10	14.3%	16	9.2%	12	11.7%	30	15.0%	25	14.8%	11	10.7%
	いいえ	1,021	79.7%	172	69.1%	177	82.7%	58	82.9%	144	83.2%	87	84.5%	159	79.5%	137	81.1%	87	84.5%
	無回答	58	4.5%	5	2.0%	11	5.1%	2	2.9%	13	7.5%	4	3.9%	11	5.5%	7	4.1%	5	4.9%
合計		1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

学部	選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学部		農学部		水産学部		司法政策学部		臨床心理学部		連合農学部	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
大学院生	はい	22	6.7%	7	43.8%	2	18.2%	4	4.8%	0	0.0%	3	16.7%	0	0.0%	3	13.0%	1	4.5%	1	10.0%
	いいえ	288	87.8%	7	43.8%	9	81.8%	78	92.9%	16	100.0%	14	77.8%	12	92.3%	19	82.6%	19	86.4%	9	90.0%
	無回答	18	5.5%	2	12.5%	0	0.0%	2	2.4%	0	0.0%	1	5.6%	1	7.7%	1	4.3%	2	9.1%	0	0.0%
合計		328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

問26 図書館職員は適切に対応してくれますか

学部	選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
大学院生	はい	796	62.1%	166	66.7%	126	58.9%	50	71.4%	116	67.1%	71	68.9%	100	50.0%	107	63.3%	60	58.3%
	どちらともいえない	381	29.7%	71	28.5%	67	31.3%	17	24.3%	39	22.5%	27	26.2%	81	40.5%	48	28.4%	31	30.1%
	いいえ	29	2.3%	4	1.6%	7	3.3%	1	1.4%	3	1.7%	0	0.0%	4	2.0%	6	3.6%	4	3.9%
無回答		75	5.9%	8	3.2%	14	6.5%	2	2.9%	15	8.7%	5	4.9%	15	7.5%	8	4.7%	8	7.8%
合計		1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

学部	選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学部		農学部		水産学部		司法政策学部		臨床心理学部		連合農学部	
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
大学院生	はい	227	69.2%	9	56.3%	9	81.8%	64	76.2%	13	81.3%	15	83.3%	11	84.6%	9	39.1%	12	54.5%	8	80.0%
	どちらともいえない	75	22.9%	4	25.0%	2	18.2%	16	19.0%	3	18.8%	2	11.1%	1	7.7%	12	52.2%	6	27.3%	2	20.0%
	いいえ	6	1.8%	1	6.3%	0	0.0%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.3%	1	4.5%	0	0.0%
無回答		20	6.1%	2	12.5%	0	0.0%	3	3.6%	0	0.0%	1	5.6%	1	7.7%	1	4.3%	3	13.6%	0	0.0%
合計		328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

問27 総合的に見て、あなたは図書館に満足していますか

選択項目	総計		法文学部		教育学部		理学部		医学部		歯学部		工学部		農学部		水産学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
大いに満足	190	14.8%	34	13.7%	38	17.8%	15	21.4%	25	14.5%	13	12.6%	31	15.5%	21	12.4%	13	12.6%
満足	507	39.6%	119	47.8%	79	36.9%	26	37.1%	46	26.6%	30	29.1%	91	45.5%	73	43.2%	43	41.7%
やや満足	323	25.2%	64	25.7%	51	23.8%	18	25.7%	41	23.7%	35	34.0%	43	21.5%	46	27.2%	25	24.3%
どちらともいえない	123	9.6%	19	7.6%	30	14.0%	6	8.6%	18	10.4%	12	11.7%	17	8.5%	11	6.5%	10	9.7%
やや不満	44	3.4%	4	1.6%	4	1.9%	1	1.4%	16	9.2%	5	4.9%	3	1.5%	8	4.7%	3	2.9%
不満	18	1.4%	1	0.4%	0	0.0%	1	1.4%	9	5.2%	3	2.9%	1	0.5%	2	1.2%	1	1.0%
大いに不満	4	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	72	5.6%	8	3.2%	12	5.6%	3	4.3%	14	8.1%	5	4.9%	14	7.0%	8	4.7%	8	7.8%
合計	1,281	100.0%	249	100.0%	214	100.0%	70	100.0%	173	100.0%	103	100.0%	200	100.0%	169	100.0%	103	100.0%

選択項目	総計		人文社会科学部		教育学部		理工学部		保健学部		農学部		水産学部		医学総合部		司法政策部		臨床心理学部		連合農学部	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
大いに満足	21	6.4%	2	12.5%	0	0.0%	8	9.5%	0	0.0%	2	11.1%	1	7.7%	7	6.1%	0	0.0%	1	4.5%	0	0.0%
満足	134	40.9%	7	43.8%	7	63.6%	40	47.6%	9	56.3%	9	50.0%	7	53.8%	42	36.5%	6	26.1%	3	13.6%	4	40.0%
やや満足	92	28.0%	4	25.0%	4	36.4%	25	29.8%	4	25.0%	4	22.2%	2	15.4%	27	23.5%	9	39.1%	9	40.9%	4	40.0%
どちらともいえない	40	12.2%	1	6.3%	0	0.0%	9	10.7%	1	6.3%	1	5.6%	1	7.7%	21	18.3%	4	17.4%	2	9.1%	0	0.0%
やや不満	16	4.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.3%	0	0.0%	1	7.7%	7	6.1%	3	13.0%	2	9.1%	2	20.0%
不満	6	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.3%	1	5.6%	0	0.0%	2	1.7%	0	0.0%	2	9.1%	0	0.0%
大いに不満	1	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	18	5.5%	2	12.5%	0	0.0%	2	2.4%	0	0.0%	1	5.6%	1	7.7%	8	7.0%	1	4.3%	3	13.6%	0	0.0%
合計	328	100.0%	16	100.0%	11	100.0%	84	100.0%	16	100.0%	18	100.0%	13	100.0%	115	100.0%	23	100.0%	22	100.0%	10	100.0%

② 学年別集計

※ 以下の表では、身分での回答結果をまとめている。学部生については、学年で区分して集計している。ただし、医学部、歯学部の学部生については、4年生であつても、2-3年のグループに入れている。大学院生については、学年の区別なく全体を集計の対象としている。

問2 主に利用する図書館は、次のうちどれですか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
中央図書館	1,208	75.1%	294	94.2%	489	79.0%	210	69.1%	186	56.7%	29	63.0%
桜ヶ丘分館	329	20.4%	12	3.8%	96	15.5%	80	26.3%	127	38.7%	14	30.4%
水産学部分館	66	4.1%	4	1.3%	32	5.2%	14	4.6%	14	4.3%	2	4.3%
無回答	6	0.4%	2	0.6%	2	0.3%	0	0.0%	1	0.3%	1	2.2%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問3 図書館はあなたの学習にどの程度役に立っていますか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
大いに役立っている	539	33.5%	100	32.1%	222	35.9%	93	30.6%	108	32.9%	16	34.8%
多少役立っている	802	49.8%	155	49.7%	301	48.6%	165	54.3%	158	48.2%	23	50.0%
それほど役に立っていない	179	11.1%	28	9.0%	65	10.5%	36	11.8%	48	14.6%	2	4.3%
まったく役に立たない	26	1.6%	5	1.6%	12	1.9%	3	1.0%	6	1.8%	0	0.0%
わからない	56	3.5%	24	7.7%	17	2.7%	4	1.3%	7	2.1%	4	8.7%
無回答	7	0.4%	0	0.0%	2	0.3%	3	1.0%	1	0.3%	1	2.2%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問4 教員は授業の中で図書館の利用を薦めていますか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
ほとんどの教員が薦める	243	15.1%	44	14.1%	79	12.8%	48	15.8%	62	18.9%	10	21.7%
薦める教員は少ない	1,011	62.8%	204	65.4%	390	63.0%	189	62.2%	203	61.9%	25	54.3%
まったく薦めない	337	20.9%	61	19.6%	145	23.4%	64	21.1%	57	17.4%	10	21.7%
無回答	18	1.1%	3	1.0%	5	0.8%	3	1.0%	6	1.8%	1	2.2%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問5 あなたはどれくらいの頻度で図書館を利用していますか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
ほとんど毎日	102	6.3%	14	4.5%	55	8.9%	18	5.9%	9	2.7%	6	13.0%
週に2, 3回	293	18.2%	57	18.3%	143	23.1%	55	18.1%	28	8.5%	10	21.7%
週に1回	289	18.0%	77	24.7%	103	16.6%	47	15.5%	53	16.2%	9	19.6%
月に1, 2回	550	34.2%	103	33.0%	203	32.8%	97	31.9%	132	40.2%	15	32.6%
年に数回	268	16.7%	37	11.9%	83	13.4%	66	21.7%	79	24.1%	3	6.5%
ほとんど利用しない	103	6.4%	23	7.4%	31	5.0%	20	6.6%	26	7.9%	3	6.5%
無回答	4	0.2%	1	0.3%	1	0.2%	1	0.3%	1	0.3%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問6 あなたが図書館を利用する主な目的は何ですか(複数回答可：来館利用者のみ)

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
授業関連図書の利用	805	17.9%	125	15.5%	353	21.1%	182	19.0%	122	12.7%	23	20.9%
辞典、年鑑などの利用	115	2.6%	20	2.5%	41	2.4%	30	3.1%	23	2.4%	1	0.9%
国内雑誌の利用	188	4.2%	16	2.0%	36	2.1%	32	3.3%	100	10.4%	4	3.6%
外国雑誌の利用	139	3.1%	4	0.5%	15	0.9%	28	2.9%	91	9.5%	1	0.9%
新聞の利用	192	4.3%	34	4.2%	70	4.2%	57	6.0%	24	2.5%	7	6.4%
レポートや論文の作成	947	21.0%	192	23.9%	376	22.4%	211	22.0%	143	14.9%	25	22.7%
グループ学習	159	3.5%	42	5.2%	67	4.0%	31	3.2%	11	1.1%	8	7.3%
授業の予習／復習	540	12.0%	155	19.3%	255	15.2%	79	8.3%	39	4.1%	12	10.9%
館内での文献複写	222	4.9%	17	2.1%	55	3.3%	56	5.9%	92	9.6%	2	1.8%
文献取り寄せ	170	3.8%	3	0.4%	17	1.0%	27	2.8%	122	12.7%	1	0.9%
パソコンの利用	473	10.5%	103	12.8%	212	12.6%	104	10.9%	40	4.2%	14	12.7%
文献データベースの利用	126	2.8%	12	1.5%	22	1.3%	35	3.7%	56	5.9%	1	0.9%
電子ジャーナルの利用	67	1.5%	0	0.0%	6	0.4%	21	2.2%	40	4.2%	0	0.0%
レファレンス	28	0.6%	0	0.0%	3	0.2%	10	1.0%	15	1.6%	0	0.0%
休憩	217	4.8%	63	7.8%	92	5.5%	36	3.8%	19	2.0%	7	6.4%
その他	85	1.9%	12	1.5%	46	2.7%	15	1.6%	10	1.0%	2	1.8%
無回答	32	0.7%	7	0.9%	10	0.6%	3	0.3%	10	1.0%	2	1.8%
合計	4,505	100.0%	805	100.0%	1,676	100.0%	957	100.0%	957	100.0%	110	100.0%

問7 図書館を利用する場合、一回あたり平均何冊くらい資料を利用していますか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
0冊	390	24.2%	131	42.0%	171	27.6%	42	13.8%	36	11.0%	10	21.7%
1～3冊	1,044	64.9%	165	52.9%	401	64.8%	218	71.7%	228	69.5%	32	69.6%
4～6冊	135	8.4%	10	3.2%	33	5.3%	37	12.2%	53	16.2%	2	4.3%
7冊以上	11	0.7%	1	0.3%	3	0.5%	4	1.3%	3	0.9%	0	0.0%
無回答	29	1.8%	5	1.6%	11	1.8%	3	1.0%	8	2.4%	2	4.3%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問8 図書館は利用しやすい時間に関館していると思いますか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
はい	1,168	72.6%	240	76.9%	452	73.0%	203	66.8%	242	73.8%	31	67.4%
どちらともいえない	275	17.1%	51	16.3%	101	16.3%	53	17.4%	61	18.6%	9	19.6%
いいえ	151	9.4%	20	6.4%	62	10.0%	42	13.8%	23	7.0%	4	8.7%
無回答	15	0.9%	1	0.3%	4	0.6%	6	2.0%	2	0.6%	2	4.3%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問9 学習支援機能を高めるため、少人数(5人程度)用のグループ学習室を増やすことを考えています。このような措置は必要だと思いますか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
はい	1,114	69.2%	234	75.0%	463	74.8%	198	65.1%	187	57.0%	32	69.6%
いいえ	480	29.8%	72	23.1%	153	24.7%	104	34.2%	137	41.8%	14	30.4%
無回答	15	0.9%	6	1.9%	3	0.5%	2	0.7%	4	1.2%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問10 上の質問に関連し、グループ学習室を増やすことになった場合、研究個室が若干減ることになります。このような措置はやむをえないと思いますか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
はい	950	59.0%	196	62.8%	385	62.2%	174	57.2%	167	50.9%	28	60.9%
いいえ	627	39.0%	108	34.6%	225	36.3%	122	40.1%	156	47.6%	16	34.8%
無回答	32	2.0%	8	2.6%	9	1.5%	8	2.6%	5	1.5%	2	4.3%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問11 閲覧機の上にパーテーション(仕切り)を置き、隣の人を気にせずに学習しやすい環境を整えることを考えています。このような措置は必要だと思いますか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
はい	1,303	81.0%	264	84.6%	496	80.1%	250	82.2%	257	78.4%	36	78.3%
いいえ	294	18.3%	45	14.4%	121	19.5%	49	16.1%	70	21.3%	9	19.6%
無回答	12	0.7%	3	1.0%	2	0.3%	5	1.6%	1	0.3%	1	2.2%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問12 シラバスコーナーを設置していますが、ご存じですか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
はい	664	41.3%	132	42.3%	259	41.8%	130	42.8%	112	34.1%	31	67.4%
いいえ	943	58.6%	178	57.1%	360	58.2%	174	57.2%	216	65.9%	15	32.6%
無回答	2	0.1%	2	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問13 図書館ではシラバス対応図書、教員推薦図書を授業に関連する図書として備えています。十分備えられていると思いますか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
はい	485	30.1%	121	38.8%	198	32.0%	88	28.9%	61	18.6%	17	37.0%
どちらともいえない	973	60.5%	177	56.7%	363	58.6%	180	59.2%	228	69.5%	25	54.3%
いいえ	124	7.7%	7	2.2%	52	8.4%	34	11.2%	28	8.5%	3	6.5%
無回答	27	1.7%	7	2.2%	6	1.0%	2	0.7%	11	3.4%	1	2.2%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問14 辞典、年鑑などが十分備えられていると思いますか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
はい	794	49.3%	186	59.6%	320	51.7%	135	44.4%	133	40.5%	20	43.5%
どちらともいえない	676	42.0%	107	34.3%	254	41.0%	144	47.4%	149	45.4%	22	47.8%
いいえ	48	3.0%	0	0.0%	18	2.9%	9	3.0%	19	5.8%	2	4.3%
無回答	91	5.7%	19	6.1%	27	4.4%	16	5.3%	27	8.2%	2	4.3%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問15 あなたにとって、勉学に必要な図書は十分備えられていると思いますか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
はい	823	51.1%	190	60.9%	340	54.9%	160	52.6%	107	32.6%	26	56.5%
どちらともいえない	493	30.6%	90	28.8%	188	30.4%	84	27.6%	119	36.3%	12	26.1%
いいえ	214	13.3%	13	4.2%	69	11.1%	45	14.8%	81	24.7%	6	13.0%
無回答	79	4.9%	19	6.1%	22	3.6%	15	4.9%	21	6.4%	2	4.3%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問16 図書や雑誌の貸出期間・冊数は適切であると思いますか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
はい	1,079	67.1%	215	68.9%	414	66.9%	202	66.4%	221	67.4%	27	58.7%
どちらともいえない	345	21.4%	74	23.7%	132	21.3%	58	19.1%	66	20.1%	15	32.6%
いいえ	104	6.5%	4	1.3%	47	7.6%	30	9.9%	21	6.4%	2	4.3%
無回答	81	5.0%	19	6.1%	26	4.2%	14	4.6%	20	6.1%	2	4.3%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問17 必要とする図書や雑誌は探しやすいですか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
はい	807	50.2%	146	46.8%	305	49.3%	163	53.6%	174	53.0%	19	41.3%
どちらともいえない	589	36.6%	128	41.0%	226	36.5%	99	32.6%	114	34.8%	22	47.8%
いいえ	135	8.4%	20	6.4%	65	10.5%	27	8.9%	20	6.1%	3	6.5%
無回答	78	4.8%	18	5.8%	23	3.7%	15	4.9%	20	6.1%	2	4.3%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問18 図書館では、利用しやすくするためのサービス案内についての印刷物を作成していますが、ご存じですか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
はい	502	31.2%	127	40.7%	175	28.3%	74	24.3%	108	32.9%	18	39.1%
いいえ	1,029	64.0%	166	53.2%	420	67.9%	215	70.7%	202	61.6%	26	56.5%
無回答	78	4.8%	19	6.1%	24	3.9%	15	4.9%	18	5.5%	2	4.3%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問19 上の質問で「はい」とお答えした方におたずねます。上記の印刷物の内容はわかりやすいですか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
はい	296	59.0%	79	62.2%	107	61.1%	39	52.7%	62	57.4%	9	50.0%
どちらともいえない	188	37.5%	44	34.6%	60	34.3%	34	45.9%	42	38.9%	8	44.4%
いいえ	8	1.6%	1	0.8%	4	2.3%	0	0.0%	2	1.9%	1	5.6%
無回答	10	2.0%	3	2.4%	4	2.3%	1	1.4%	2	1.9%	0	0.0%
合計	502	100.0%	127	100.0%	175	100.0%	74	100.0%	108	100.0%	18	100.0%

問20 図書館のホームページは利用していますか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
ほぼ毎日	75	4.7%	16	5.1%	18	2.9%	11	3.6%	25	7.6%	5	10.9%
1週間に1回ほど	227	14.1%	44	14.1%	65	10.5%	43	14.1%	72	22.0%	3	6.5%
1か月に1回ほど	627	39.0%	114	36.5%	234	37.8%	117	38.5%	140	42.7%	22	47.8%
利用していない	605	37.6%	118	37.8%	280	45.2%	118	38.8%	74	22.6%	15	32.6%
無回答	75	4.7%	20	6.4%	22	3.6%	15	4.9%	17	5.2%	1	2.2%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問21 ホームページに掲載している内容はわかりやすいですか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
はい	485	30.1%	106	34.0%	158	25.5%	85	28.0%	123	37.5%	13	28.3%
どちらともいえない	844	52.5%	164	52.6%	346	55.9%	160	52.6%	149	45.4%	25	54.3%
いいえ	73	4.5%	8	2.6%	30	4.8%	14	4.6%	20	6.1%	1	2.2%
無回答	207	12.9%	34	10.9%	85	13.7%	45	14.8%	36	11.0%	7	15.2%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問22 ホームページを通じて、オンラインで文献複写依頼、図書の貸出予約、図書の貸出状況照会などができますが、ご存じですか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
はい	619	38.5%	108	34.6%	202	32.6%	105	34.5%	185	56.4%	19	41.3%
いいえ	906	56.3%	186	59.6%	388	62.7%	182	59.9%	125	38.1%	25	54.3%
無回答	84	5.2%	18	5.8%	29	4.7%	17	5.6%	18	5.5%	2	4.3%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問23 図書館利用についてのガイダンスを授業以外にも館内で開催していますが、ご存じですか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
はい	403	25.0%	101	32.4%	150	24.2%	67	22.0%	66	20.1%	19	41.3%
いいえ	1,128	70.1%	194	62.2%	445	71.9%	220	72.4%	244	74.4%	25	54.3%
無回答	78	4.8%	17	5.4%	24	3.9%	17	5.6%	18	5.5%	2	4.3%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問24 図書館では学生モニター制度を導入していますが、ご存じですか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
はい	202	12.6%	48	15.4%	68	11.0%	41	13.5%	34	10.4%	11	23.9%
いいえ	1,330	82.7%	246	78.8%	527	85.1%	249	81.9%	275	83.8%	33	71.7%
無回答	77	4.8%	18	5.8%	24	3.9%	14	4.6%	19	5.8%	2	4.3%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問25 昨年6月より、中央図書館では3階に問い合わせ窓口(平日午後に開設)を設置していますが、ご存じですか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
はい	224	13.9%	54	17.3%	103	16.6%	34	11.2%	22	6.7%	11	23.9%
いいえ	1,309	81.4%	241	77.2%	493	79.6%	254	83.6%	288	87.8%	33	71.7%
無回答	76	4.7%	17	5.4%	23	3.7%	16	5.3%	18	5.5%	2	4.3%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問26 図書館職員は適切に対応してくれますか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
はい	1,023	63.6%	189	60.6%	377	60.9%	204	67.1%	227	69.2%	26	56.5%
どちらともいえない	456	28.3%	93	29.8%	198	32.0%	74	24.3%	75	22.9%	16	34.8%
いいえ	35	2.2%	6	1.9%	15	2.4%	8	2.6%	6	1.8%	0	0.0%
無回答	95	5.9%	24	7.7%	29	4.7%	18	5.9%	20	6.1%	4	8.7%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

問27 総合的に見て、あなたは図書館に満足していますか

	全体	構成比	1年	構成比	2-3年	構成比	4-6年	構成比	院生	構成比	無回答	構成比
大いに満足	211	13.1%	65	20.8%	76	12.3%	38	12.5%	21	6.4%	11	23.9%
満足	641	39.8%	133	42.6%	238	38.4%	120	39.5%	134	40.9%	16	34.8%
やや満足	415	25.8%	66	21.2%	174	28.1%	72	23.7%	92	28.0%	11	23.9%
どちらともいえない	163	10.1%	19	6.1%	67	10.8%	34	11.2%	40	12.2%	3	6.5%
やや不満	60	3.7%	5	1.6%	24	3.9%	14	4.6%	16	4.9%	1	2.2%
不満	24	1.5%	2	0.6%	8	1.3%	8	2.6%	6	1.8%	0	0.0%
大いに不満	5	0.3%	0	0.0%	1	0.2%	2	0.7%	1	0.3%	1	2.2%
無回答	90	5.6%	22	7.1%	31	5.0%	16	5.3%	18	5.5%	3	6.5%
合計	1,609	100.0%	312	100.0%	619	100.0%	304	100.0%	328	100.0%	46	100.0%

③ 利用頻度別集計

問1 あなたの所属等についておたずねします。① 学部

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
法文学部	249	19.4%	28	30.1%	78	29.4%	47	19.9%	60	14.4%	26	13.8%	10	13.0%	0	0.0%
教育学部	214	16.7%	7	7.5%	23	8.7%	26	11.0%	84	20.1%	53	28.0%	20	26.0%	1	33.3%
理学部	70	5.5%	4	4.3%	13	4.9%	22	9.3%	17	4.1%	8	4.2%	5	6.5%	1	33.3%
医学部	173	13.5%	20	21.5%	37	14.0%	44	18.6%	55	13.2%	11	5.8%	6	7.8%	0	0.0%
歯学部	103	8.0%	7	7.5%	29	10.9%	18	7.6%	30	7.2%	15	7.9%	3	3.9%	1	33.3%
工学部	200	15.6%	21	22.6%	51	19.2%	26	11.0%	63	15.1%	25	13.2%	14	18.2%	0	0.0%
農学部	169	13.2%	3	3.2%	26	9.8%	23	9.7%	69	16.5%	36	19.0%	12	15.6%	0	0.0%
水産学部	103	8.0%	3	3.2%	8	3.0%	30	12.7%	40	9.6%	15	7.9%	7	9.1%	0	0.0%
合計	1,281	100.0%	93	100.0%	265	100.0%	236	100.0%	418	100.0%	189	100.0%	77	100.0%	3	100.0%

問1 あなたの所属等についておたずねします。② 院生

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
人文社会科学研究科	16	4.9%	2	22.2%	7	25.0%	5	9.4%	1	0.8%	1	1.3%	0	0.0%	0	0.0%
教育学研究科	11	3.4%	2	22.2%	3	10.7%	2	3.8%	4	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
理工学研究科	84	25.6%	2	22.2%	1	3.6%	13	24.5%	39	29.5%	25	31.6%	4	15.4%	0	0.0%
保健学研究科	16	4.9%	0	0.0%	1	3.6%	4	7.5%	6	4.5%	3	3.8%	1	3.8%	1	100.0%
農学研究科	18	5.5%	0	0.0%	1	3.6%	5	9.4%	4	3.0%	7	8.9%	1	3.8%	0	0.0%
水産学研究科	13	4.0%	2	22.2%	1	3.6%	0	0.0%	8	6.1%	2	2.5%	0	0.0%	0	0.0%
医歯学総合研究科	115	35.1%	1	11.1%	11	39.3%	14	26.4%	45	34.1%	29	36.7%	15	57.7%	0	0.0%
司法政策研究科	23	7.0%	0	0.0%	1	3.6%	5	9.4%	7	5.3%	7	8.9%	3	11.5%	0	0.0%
臨床心理学研究科	22	6.7%	0	0.0%	1	3.6%	4	7.5%	14	10.6%	2	2.5%	1	3.8%	0	0.0%
連合農学研究科	10	3.0%	0	0.0%	1	3.6%	1	1.9%	4	3.0%	3	3.8%	1	3.8%	0	0.0%
合計	328	100.0%	9	100.0%	28	100.0%	53	100.0%	132	100.0%	79	100.0%	26	100.0%	1	100.0%

問1 あなたの所属等についておたずねします。③ 学年

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2, 3回		週に1回		月に1, 2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1年	427	26.5%	18	17.6%	67	22.9%	96	33.2%	160	29.1%	56	20.9%	29	28.2%	1	25.0%
2年	381	23.7%	26	25.5%	73	24.9%	60	20.8%	132	24.0%	65	24.3%	25	24.3%	0	0.0%
3年	368	22.9%	29	28.4%	83	28.3%	64	22.1%	120	21.8%	57	21.3%	14	13.6%	1	25.0%
4年	257	16.0%	11	10.8%	33	11.3%	34	11.8%	86	15.6%	68	25.4%	25	24.3%	0	0.0%
5年	45	2.8%	7	6.9%	18	6.1%	10	3.5%	8	1.5%	1	0.4%	0	0.0%	1	25.0%
6年	47	2.9%	4	3.9%	7	2.4%	10	3.5%	16	2.9%	8	3.0%	2	1.9%	0	0.0%
無回答	84	5.2%	7	6.9%	12	4.1%	15	5.2%	28	5.1%	13	4.9%	8	7.8%	1	25.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問2 主に利用する図書館は、次のうちどれですか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2, 3回		週に1回		月に1, 2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
中央図書館	1,208	75.1%	79	77.5%	224	76.5%	212	73.4%	408	74.2%	205	76.5%	77	74.8%	3	75.0%
桜ヶ丘分館	329	20.4%	19	18.6%	63	21.5%	63	21.8%	114	20.7%	49	18.3%	20	19.4%	1	25.0%
水産学部分館	66	4.1%	3	2.9%	6	2.0%	13	4.5%	28	5.1%	13	4.9%	3	2.9%	0	0.0%
無回答	6	0.4%	1	1.0%	0	0.0%	1	0.3%	0	0.0%	1	0.4%	3	2.9%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問3 図書館はあなたの学習にどの程度役に立っていますか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2, 3回		週に1回		月に1, 2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
大いに役立っている	539	33.5%	75	73.5%	172	58.7%	114	39.4%	147	26.7%	27	10.1%	3	2.9%	1	25.0%
多少役立っている	802	49.8%	20	19.6%	112	38.2%	156	54.0%	344	62.5%	145	54.1%	22	21.4%	3	75.0%
それほど役に立っていない	179	11.1%	2	2.0%	7	2.4%	11	3.8%	47	8.5%	69	25.7%	43	41.7%	0	0.0%
まったく役に立たない	26	1.6%	2	2.0%	1	0.3%	2	0.7%	2	0.4%	8	3.0%	11	10.7%	0	0.0%
わからない	56	3.5%	1	1.0%	1	0.3%	4	1.4%	10	1.8%	17	6.3%	23	22.3%	0	0.0%
無回答	7	0.4%	2	2.0%	0	0.0%	2	0.7%	0	0.0%	2	0.7%	1	1.0%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問4 教員は授業の中で図書館の利用を薦めていますか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
ほとんどの教員が薦める	243	15.1%	18	17.6%	66	22.5%	46	15.9%	80	14.5%	26	9.7%	6	5.8%	1	25.0%
薦める教員は少ない	1,011	62.8%	49	48.0%	174	59.4%	175	60.6%	381	69.3%	170	63.4%	61	59.2%	1	25.0%
まったく薦めない	337	20.9%	33	32.4%	51	17.4%	65	22.5%	85	15.5%	69	25.7%	32	31.1%	2	50.0%
無回答	18	1.1%	2	2.0%	2	0.7%	3	1.0%	4	0.7%	3	1.1%	4	3.9%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問6 あなたが図書館を利用する主な目的は何ですか(複数回答可：来館利用者のみ)

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
授業関連図書の利用	805	17.9%	55	15.7%	168	16.3%	148	16.6%	294	19.5%	112	20.4%	25	15.5%	3	23.1%
辞典、年鑑などの利用	115	2.6%	16	4.6%	30	2.9%	25	2.8%	35	2.3%	6	1.1%	3	1.9%	0	0.0%
国内雑誌の利用	188	4.2%	17	4.9%	41	4.0%	42	4.7%	66	4.4%	15	2.7%	5	3.1%	2	15.4%
外国雑誌の利用	139	3.1%	6	1.7%	30	2.9%	29	3.3%	50	3.3%	19	3.5%	5	3.1%	0	0.0%
新聞の利用	192	4.3%	26	7.4%	59	5.7%	42	4.7%	46	3.0%	14	2.5%	5	3.1%	0	0.0%
レポートや論文の作成	947	21.0%	63	18.0%	192	18.7%	184	20.6%	330	21.8%	146	26.5%	30	18.6%	2	15.4%
グループ学習	159	3.5%	13	3.7%	42	4.1%	37	4.1%	50	3.3%	12	2.2%	4	2.5%	1	7.7%
授業の予習／復習	540	12.0%	54	15.4%	150	14.6%	112	12.6%	166	11.0%	44	8.0%	14	8.7%	0	0.0%
館内での文献複写	222	4.9%	12	3.4%	48	4.7%	53	5.9%	73	4.8%	27	4.9%	7	4.3%	2	15.4%
文献取り寄せ	170	3.8%	7	2.0%	23	2.2%	26	2.9%	72	4.8%	35	6.4%	6	3.7%	1	7.7%
パソコンの利用	473	10.5%	39	11.1%	114	11.1%	96	10.8%	152	10.1%	54	9.8%	17	10.6%	1	7.7%
文献データベースの利用	126	2.8%	10	2.9%	28	2.7%	31	3.5%	42	2.8%	11	2.0%	4	2.5%	0	0.0%
電子ジャーナルの利用	67	1.5%	4	1.1%	17	1.7%	11	1.2%	22	1.5%	11	2.0%	2	1.2%	0	0.0%
レファレンス	28	0.6%	5	1.4%	4	0.4%	2	0.2%	11	0.7%	5	0.9%	1	0.6%	0	0.0%
休憩	217	4.8%	14	4.0%	61	5.9%	41	4.6%	69	4.6%	23	4.2%	8	5.0%	1	7.7%
その他	85	1.9%	8	2.3%	20	1.9%	12	1.3%	32	2.1%	10	1.8%	3	1.9%	0	0.0%
無回答	32	0.7%	1	0.3%	1	0.1%	1	0.1%	1	0.1%	6	1.1%	22	13.7%	0	0.0%
合計	4,505	100.0%	350	100.0%	1,028	100.0%	892	100.0%	1,511	100.0%	550	100.0%	161	100.0%	13	100.0%

問7 図書館を利用する場合、一回あたり平均何冊くらい資料を利用していますか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
0冊	390	24.2%	25	24.5%	65	22.2%	59	20.4%	129	23.5%	60	22.4%	52	50.5%	0	0.0%
1～3冊	1,044	64.9%	66	64.7%	198	67.6%	197	68.2%	369	67.1%	174	64.9%	36	35.0%	4	100.0%
4～6冊	135	8.4%	8	7.8%	21	7.2%	28	9.7%	47	8.5%	29	10.8%	2	1.9%	0	0.0%
7冊以上	11	0.7%	2	2.0%	5	1.7%	2	0.7%	2	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	29	1.8%	1	1.0%	4	1.4%	3	1.0%	3	0.5%	5	1.9%	13	12.6%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問8 図書館は利用しやすい時間に開館していると思いますか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	1,168	72.6%	66	64.7%	216	73.7%	207	71.6%	412	74.9%	190	70.9%	73	70.9%	4	100.0%
どちらともいえない	275	17.1%	11	10.8%	35	11.9%	45	15.6%	94	17.1%	63	23.5%	27	26.2%	0	0.0%
いいえ	151	9.4%	23	22.5%	41	14.0%	31	10.7%	40	7.3%	14	5.2%	2	1.9%	0	0.0%
無回答	15	0.9%	2	2.0%	1	0.3%	6	2.1%	4	0.7%	1	0.4%	1	1.0%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問9 学習支援機能を高めるため、少人数(5人程度)用のグループ学習室を増やすことを考えています。このような措置は必要だと思いますか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	1,114	69.2%	70	68.6%	200	68.3%	198	68.5%	387	70.4%	179	66.8%	77	74.8%	3	75.0%
いいえ	480	29.8%	29	28.4%	91	31.1%	89	30.8%	160	29.1%	86	32.1%	24	23.3%	1	25.0%
無回答	15	0.9%	3	2.9%	2	0.7%	2	0.7%	3	0.5%	3	1.1%	2	1.9%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問10 上の質問に関連し、グループ学習室を増やすことになった場合、研究個室が若干減ることになります。このような措置はやむをえないと思いますか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	950	59.0%	60	58.8%	166	56.7%	169	58.5%	327	59.5%	160	59.7%	64	62.1%	4	100.0%
いいえ	627	39.0%	39	38.2%	123	42.0%	112	38.8%	212	38.5%	104	38.8%	37	35.9%	0	0.0%
無回答	32	2.0%	3	2.9%	4	1.4%	8	2.8%	11	2.0%	4	1.5%	2	1.9%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問11 閲覧机の上にパーテーション(仕切り)を置き、隣の人を気にせずに学習しやすい環境を整えることを考えています。このような措置は必要だと思いますか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	1,303	81.0%	75	73.5%	224	76.5%	241	83.4%	443	80.5%	227	84.7%	90	87.4%	3	75.0%
いいえ	294	18.3%	23	22.5%	68	23.2%	47	16.3%	106	19.3%	37	13.8%	12	11.7%	1	25.0%
無回答	12	0.7%	4	3.9%	1	0.3%	1	0.3%	1	0.2%	4	1.5%	1	1.0%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問12 シラバスコーナーを設置していますが、ご存じですか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	664	41.3%	61	59.8%	169	57.7%	145	50.2%	196	35.6%	72	26.9%	19	18.4%	2	50.0%
いいえ	943	58.6%	41	40.2%	124	42.3%	143	49.5%	354	64.4%	195	72.8%	84	81.6%	2	50.0%
無回答	2	0.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.3%	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問13 図書館ではシラバス対応図書、教員推薦図書を授業に関連する図書として備えています。十分備えられていると思いますか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	485	30.1%	40	39.2%	108	36.9%	90	31.1%	162	29.5%	59	22.0%	25	24.3%	1	25.0%
どちらともいえない	973	60.5%	52	51.0%	154	52.6%	173	59.9%	336	61.1%	186	69.4%	70	68.0%	2	50.0%
いいえ	124	7.7%	8	7.8%	28	9.6%	20	6.9%	45	8.2%	18	6.7%	4	3.9%	1	25.0%
無回答	27	1.7%	2	2.0%	3	1.0%	6	2.1%	7	1.3%	5	1.9%	4	3.9%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問14 辞典、年鑑などが十分備えられていると思いますか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	794	49.3%	47	46.1%	163	55.6%	152	52.6%	254	46.2%	126	47.0%	51	49.5%	1	25.0%
どちらともいえない	676	42.0%	39	38.2%	112	38.2%	120	41.5%	239	43.5%	119	44.4%	45	43.7%	2	50.0%
いいえ	48	3.0%	11	10.8%	8	2.7%	8	2.8%	11	2.0%	7	2.6%	3	2.9%	0	0.0%
無回答	91	5.7%	5	4.9%	10	3.4%	9	3.1%	46	8.4%	16	6.0%	4	3.9%	1	25.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問15 あなたにとって、勉強に必要な図書は十分備えられていると思いますか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	823	51.1%	51	50.0%	157	53.6%	152	52.6%	288	52.4%	126	47.0%	49	47.6%	0	0.0%
どちらともいえない	493	30.6%	23	22.5%	78	26.6%	83	28.7%	169	30.7%	97	36.2%	41	39.8%	2	50.0%
いいえ	214	13.3%	22	21.6%	49	16.7%	45	15.6%	54	9.8%	33	12.3%	9	8.7%	2	50.0%
無回答	79	4.9%	6	5.9%	9	3.1%	9	3.1%	39	7.1%	12	4.5%	4	3.9%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問16 図書や雑誌の貸出期間・冊数は適切であると思いますか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	1,079	67.1%	67	65.7%	199	67.9%	209	72.3%	360	65.5%	182	67.9%	60	58.3%	2	50.0%
どちらともいえない	345	21.4%	19	18.6%	58	19.8%	53	18.3%	119	21.6%	59	22.0%	35	34.0%	2	50.0%
いいえ	104	6.5%	11	10.8%	26	8.9%	18	6.2%	32	5.8%	13	4.9%	4	3.9%	0	0.0%
無回答	81	5.0%	5	4.9%	10	3.4%	9	3.1%	39	7.1%	14	5.2%	4	3.9%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問17 必要とする図書や雑誌は探しやすいですか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	807	50.2%	58	56.9%	162	55.3%	149	51.6%	282	51.3%	116	43.3%	38	36.9%	2	50.0%
どちらともいえない	589	36.6%	34	33.3%	91	31.1%	110	38.1%	192	34.9%	112	41.8%	49	47.6%	1	25.0%
いいえ	135	8.4%	5	4.9%	30	10.2%	20	6.9%	38	6.9%	28	10.4%	13	12.6%	1	25.0%
無回答	78	4.8%	5	4.9%	10	3.4%	10	3.5%	38	6.9%	12	4.5%	3	2.9%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問18 図書館では、利用しやすくするためのサービス案内についての印刷物を作成していますが、ご存じですか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	502	31.2%	40	39.2%	120	41.0%	101	34.9%	166	30.2%	56	20.9%	18	17.5%	1	25.0%
いいえ	1,029	64.0%	55	53.9%	163	55.6%	176	60.9%	349	63.5%	201	75.0%	82	79.6%	3	75.0%
無回答	78	4.8%	7	6.9%	10	3.4%	12	4.2%	35	6.4%	11	4.1%	3	2.9%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問19 上の質問で「はい」とお答えした方におたずねます。上記の印刷物の内容はわかりやすいですか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	296	59.0%	24	60.0%	66	55.0%	65	64.4%	92	55.4%	39	69.6%	10	55.6%	0	0.0%
どちらともいえない	188	37.5%	13	32.5%	50	41.7%	35	34.7%	68	41.0%	15	26.8%	7	38.9%	0	0.0%
いいえ	8	1.6%	1	2.5%	3	2.5%	0	0.0%	2	1.2%	1	1.8%	0	0.0%	1	100.0%
無回答	10	2.0%	2	5.0%	1	0.8%	1	1.0%	4	2.4%	1	1.8%	1	5.6%	0	0.0%
合計	502	100.0%	40	100.0%	120	100.0%	101	100.0%	166	100.0%	56	100.0%	18	100.0%	1	100.0%

問20 図書館のホームページは利用していますか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
ほぼ毎日	75	4.7%	18	17.6%	14	4.8%	14	4.8%	20	3.6%	3	1.1%	5	4.9%	1	25.0%
1週間に1回ほど	227	14.1%	27	26.5%	75	25.6%	68	23.5%	37	6.7%	14	5.2%	6	5.8%	0	0.0%
1か月に1回ほど	627	39.0%	27	26.5%	110	37.5%	119	41.2%	258	46.9%	91	34.0%	21	20.4%	1	25.0%
利用していない	605	37.6%	25	24.5%	86	29.4%	79	27.3%	200	36.4%	148	55.2%	65	63.1%	2	50.0%
無回答	75	4.7%	5	4.9%	8	2.7%	9	3.1%	35	6.4%	12	4.5%	6	5.8%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問21 ホームページに掲載している内容はわかりやすいですか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	485	30.1%	41	40.2%	102	34.8%	104	36.0%	154	28.0%	61	22.8%	22	21.4%	1	25.0%
どちらともいえない	844	52.5%	45	44.1%	153	52.2%	145	50.2%	289	52.5%	147	54.9%	64	62.1%	1	25.0%
いいえ	73	4.5%	4	3.9%	11	3.8%	8	2.8%	28	5.1%	14	5.2%	7	6.8%	1	25.0%
無回答	207	12.9%	12	11.8%	27	9.2%	32	11.1%	79	14.4%	46	17.2%	10	9.7%	1	25.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問22 ホームページを通じて、オンラインで文献複写依頼、図書の貸出予約、図書の貸出状況照会などができますが、ご存じですか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	619	38.5%	44	43.1%	132	45.1%	115	39.8%	199	36.2%	93	34.7%	34	33.0%	2	50.0%
いいえ	906	56.3%	53	52.0%	149	50.9%	160	55.4%	315	57.3%	161	60.1%	66	64.1%	2	50.0%
無回答	84	5.2%	5	4.9%	12	4.1%	14	4.8%	36	6.5%	14	5.2%	3	2.9%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問23 図書館利用についてのガイダンスを授業以外にも館内で開催していますが、ご存じですか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	403	25.0%	47	46.1%	94	32.1%	93	32.2%	105	19.1%	46	17.2%	16	15.5%	2	50.0%
いいえ	1,128	70.1%	49	48.0%	191	65.2%	185	64.0%	408	74.2%	209	78.0%	84	81.6%	2	50.0%
無回答	78	4.8%	6	5.9%	8	2.7%	11	3.8%	37	6.7%	13	4.9%	3	2.9%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問24 図書館では学生モニター制度を導入していますが、ご存じですか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	202	12.6%	21	20.6%	57	19.5%	41	14.2%	51	9.3%	23	8.6%	8	7.8%	1	25.0%
いいえ	1,330	82.7%	76	74.5%	228	77.8%	238	82.4%	463	84.2%	232	86.6%	91	88.3%	2	50.0%
無回答	77	4.8%	5	4.9%	8	2.7%	10	3.5%	36	6.5%	13	4.9%	4	3.9%	1	25.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問25 昨年6月より、中央図書館では3階に問い合わせ窓口(平日午後)に開設)を設置していますが、ご存じですか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	224	13.9%	37	36.3%	64	21.8%	52	18.0%	45	8.2%	16	6.0%	10	9.7%	0	0.0%
いいえ	1,309	81.4%	59	57.8%	221	75.4%	227	78.5%	469	85.3%	239	89.2%	90	87.4%	4	100.0%
無回答	76	4.7%	6	5.9%	8	2.7%	10	3.5%	36	6.5%	13	4.9%	3	2.9%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問26 図書館職員は適切に対応してくれますか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2,3回		週に1回		月に1,2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	1,023	63.6%	63	61.8%	207	70.6%	193	66.8%	354	64.4%	155	57.8%	49	47.6%	2	50.0%
どちらともいえない	456	28.3%	24	23.5%	69	23.5%	77	26.6%	144	26.2%	94	35.1%	46	44.7%	2	50.0%
いいえ	35	2.2%	4	3.9%	6	2.0%	5	1.7%	12	2.2%	5	1.9%	3	2.9%	0	0.0%
無回答	95	5.9%	11	10.8%	11	3.8%	14	4.8%	40	7.3%	14	5.2%	5	4.9%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

問27 総合的に見て、あなたは図書館に満足していますか

選択項目	総計		ほとんど毎日		週に2, 3回		週に1回		月に1, 2回		年に数回		ほとんど利用しない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
大いに満足	211	13.1%	23	22.5%	59	20.1%	38	13.1%	60	10.9%	19	7.1%	12	11.7%	0	0.0%
満足	641	39.8%	39	38.2%	134	45.7%	126	43.6%	222	40.4%	95	35.4%	24	23.3%	1	25.0%
やや満足	415	25.8%	28	27.5%	58	19.8%	82	28.4%	165	30.0%	71	26.5%	9	8.7%	2	50.0%
どちらともいえない	163	10.1%	1	1.0%	8	2.7%	15	5.2%	37	6.7%	56	20.9%	46	44.7%	0	0.0%
やや不満	60	3.7%	3	2.9%	12	4.1%	12	4.2%	20	3.6%	7	2.6%	6	5.8%	0	0.0%
不満	24	1.5%	1	1.0%	9	3.1%	2	0.7%	5	0.9%	5	1.9%	1	1.0%	1	25.0%
大いに不満	5	0.3%	0	0.0%	1	0.3%	0	0.0%	1	0.2%	2	0.7%	1	1.0%	0	0.0%
無回答	90	5.6%	7	6.9%	12	4.1%	14	4.8%	40	7.3%	13	4.9%	4	3.9%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	102	100.0%	293	100.0%	289	100.0%	550	100.0%	268	100.0%	103	100.0%	4	100.0%

④ 満足度別集計

問1 あなたの所属等についておたずねします。① 学部生

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
法文学部	249	19.4%	34	17.9%	119	23.5%	64	19.8%	19	15.4%	4	9.1%	1	5.6%	0	0.0%	8	11.1%
教育学部	214	16.7%	38	20.0%	79	15.6%	51	15.8%	30	24.4%	4	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	12	16.7%
理学部	70	5.5%	15	7.9%	26	5.1%	18	5.6%	6	4.9%	1	2.3%	1	5.6%	0	0.0%	3	4.2%
医学部	173	13.5%	25	13.2%	46	9.1%	41	12.7%	18	14.6%	16	36.4%	9	50.0%	4	100.0%	14	19.4%
歯学部	103	8.0%	13	6.8%	30	5.9%	35	10.8%	12	9.8%	5	11.4%	3	16.7%	0	0.0%	5	6.9%
工学部	200	15.6%	31	16.3%	91	17.9%	43	13.3%	17	13.8%	3	6.8%	1	5.6%	0	0.0%	14	19.4%
農学部	169	13.2%	21	11.1%	73	14.4%	46	14.2%	11	8.9%	8	18.2%	2	11.1%	0	0.0%	8	11.1%
水産学部	103	8.0%	13	6.8%	43	8.5%	25	7.7%	10	8.1%	3	6.8%	1	5.6%	0	0.0%	8	11.1%
合計	1,281	100.0%	190	100.0%	507	100.0%	323	100.0%	123	100.0%	44	100.0%	18	100.0%	4	100.0%	72	100.0%

問1 あなたの所属等についておたずねします。② 院生

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
人文社会科学研究科	16	4.9%	2	9.5%	7	5.2%	4	4.3%	1	2.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	11.1%
教育学研究科	11	3.4%	0	0.0%	7	5.2%	4	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
理工学研究科	84	25.6%	8	38.1%	40	29.9%	25	27.2%	9	22.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	11.1%
保健学研究科	16	4.9%	0	0.0%	9	6.7%	4	4.3%	1	2.5%	1	6.3%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%
農学研究科	18	5.5%	2	9.5%	9	6.7%	4	4.3%	1	2.5%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	1	5.6%
水産学研究科	13	4.0%	1	4.8%	7	5.2%	2	2.2%	1	2.5%	1	6.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.6%
医歯学総合研究科	115	35.1%	7	33.3%	42	31.3%	27	29.3%	21	52.5%	7	43.8%	2	33.3%	1	100.0%	8	44.4%
司法政策研究科	23	7.0%	0	0.0%	6	4.5%	9	9.8%	4	10.0%	3	18.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.6%
臨床心理学研究科	22	6.7%	1	4.8%	3	2.2%	9	9.8%	2	5.0%	2	12.5%	2	33.3%	0	0.0%	3	16.7%
連合農学研究科	10	3.0%	0	0.0%	4	3.0%	4	4.3%	0	0.0%	2	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	328	100.0%	21	100.0%	134	100.0%	92	100.0%	40	100.0%	16	100.0%	6	100.0%	1	100.0%	18	100.0%

問1 あなたの所属等についておたずねします。③ 学年

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1年	427	26.5%	72	34.1%	185	28.9%	97	23.4%	27	16.6%	11	18.3%	5	20.8%	0	0.0%	30	33.3%
2年	381	23.7%	45	21.3%	152	23.7%	112	27.0%	39	23.9%	12	20.0%	2	8.3%	1	20.0%	18	20.0%
3年	368	22.9%	39	18.5%	141	22.0%	102	24.6%	42	25.8%	18	30.0%	5	20.8%	1	20.0%	20	22.2%
4年	257	16.0%	36	17.1%	107	16.7%	60	14.5%	32	19.6%	7	11.7%	4	16.7%	0	0.0%	11	12.2%
5年	45	2.8%	2	0.9%	9	1.4%	13	3.1%	6	3.7%	7	11.7%	4	16.7%	1	20.0%	3	3.3%
6年	47	2.9%	5	2.4%	19	3.0%	6	1.4%	7	4.3%	3	5.0%	3	12.5%	1	20.0%	3	3.3%
無回答	84	5.2%	12	5.7%	28	4.4%	25	6.0%	10	6.1%	2	3.3%	1	4.2%	1	20.0%	5	5.6%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問2 主に利用する図書館は、次のうちどれですか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
中央図書館	1,208	75.1%	182	86.3%	511	79.7%	306	73.7%	108	66.3%	28	46.7%	10	41.7%	0	0.0%	63	70.0%
桜ヶ丘分館	329	20.4%	23	10.9%	105	16.4%	91	21.9%	45	27.6%	26	43.3%	13	54.2%	5	100.0%	21	23.3%
水産学部分館	66	4.1%	6	2.8%	24	3.7%	16	3.9%	7	4.3%	6	10.0%	1	4.2%	0	0.0%	6	6.7%
無回答	6	0.4%	0	0.0%	1	0.2%	2	0.5%	3	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問3 図書館はあなたの学習にどの程度役に立っていますか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
大いに役立っている	539	33.5%	130	61.6%	256	39.9%	94	22.7%	12	7.4%	9	15.0%	2	8.3%	0	0.0%	36	40.0%
多少役立っている	802	49.8%	59	28.0%	329	51.3%	263	63.4%	62	38.0%	31	51.7%	13	54.2%	2	40.0%	43	47.8%
それほど役に立っていない	179	11.1%	6	2.8%	38	5.9%	44	10.6%	58	35.6%	15	25.0%	9	37.5%	1	20.0%	8	8.9%
まったく役に立たない	26	1.6%	3	1.4%	2	0.3%	6	1.4%	9	5.5%	3	5.0%	0	0.0%	2	40.0%	1	1.1%
わからない	56	3.5%	11	5.2%	14	2.2%	8	1.9%	20	12.3%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.2%
無回答	7	0.4%	2	0.9%	2	0.3%	0	0.0%	2	1.2%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問4 教員は授業の中で図書館の利用を薦めていますか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
ほとんどの教員が薦める	243	15.1%	56	26.5%	124	19.3%	42	10.1%	7	4.3%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	12	13.3%
薦める教員は少ない	1,011	62.8%	117	55.5%	407	63.5%	279	67.2%	102	62.6%	37	61.7%	12	50.0%	2	40.0%	55	61.1%
まったく薦めない	337	20.9%	35	16.6%	102	15.9%	91	21.9%	52	31.9%	22	36.7%	11	45.8%	3	60.0%	21	23.3%
無回答	18	1.1%	3	1.4%	8	1.2%	3	0.7%	2	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.2%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問5 あなたはどれくらいの頻度で図書館を利用していますか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
ほとんど毎日	102	6.3%	23	10.9%	39	6.1%	28	6.7%	1	0.6%	3	5.0%	1	4.2%	0	0.0%	7	7.8%
週に2、3回	293	18.2%	59	28.0%	134	20.9%	58	14.0%	8	4.9%	12	20.0%	9	37.5%	1	20.0%	12	13.3%
週に1回	289	18.0%	38	18.0%	126	19.7%	82	19.8%	15	9.2%	12	20.0%	2	8.3%	0	0.0%	14	15.6%
月に1、2回	550	34.2%	60	28.4%	222	34.6%	165	39.8%	37	22.7%	20	33.3%	5	20.8%	1	20.0%	40	44.4%
年に数回	268	16.7%	19	9.0%	95	14.8%	71	17.1%	56	34.4%	7	11.7%	5	20.8%	2	40.0%	13	14.4%
ほとんど利用しない	103	6.4%	12	5.7%	24	3.7%	9	2.2%	46	28.2%	6	10.0%	1	4.2%	1	20.0%	4	4.4%
無回答	4	0.2%	0	0.0%	1	0.2%	2	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

(問5) 5または6と答えられた方へ。図書館を利用されない理由を具体的に記入してください

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
必要ない	100	27.0%	3	9.7%	32	26.9%	24	30.0%	35	34.3%	2	15.4%	2	33.3%	0	0.0%	2	11.8%
その他	100	27.0%	7	22.6%	37	31.1%	21	26.3%	24	23.5%	5	38.5%	1	16.7%	0	0.0%	5	29.4%
無回答	171	46.1%	21	67.7%	50	42.0%	35	43.8%	43	42.2%	6	46.2%	3	50.0%	3	100.0%	10	58.8%
合計	371	100.0%	31	100.0%	119	100.0%	80	100.0%	102	100.0%	13	100.0%	6	100.0%	3	100.0%	17	100.0%

問6 あなたが図書館を利用する主な目的は何ですか(複数回答可：来館利用者のみ)

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
授業関連図書の利用	805	17.9%	114	19.4%	337	17.5%	204	17.8%	54	16.6%	32	18.3%	13	20.3%	4	40.0%	47	17.6%
辞典、年鑑などの利用	115	2.6%	20	3.4%	54	2.8%	28	2.4%	6	1.8%	2	1.1%	1	1.6%	0	0.0%	4	1.5%
国内雑誌の利用	188	4.2%	23	3.9%	83	4.3%	48	4.2%	12	3.7%	7	4.0%	4	6.3%	0	0.0%	11	4.1%
外国雑誌の利用	139	3.1%	17	2.9%	57	3.0%	37	3.2%	10	3.1%	9	5.1%	4	6.3%	0	0.0%	5	1.9%
新聞の利用	192	4.3%	28	4.8%	81	4.2%	49	4.3%	16	4.9%	10	5.7%	1	1.6%	0	0.0%	7	2.6%
レポートや論文の作成	947	21.0%	115	19.5%	416	21.6%	239	20.9%	71	21.8%	33	18.9%	10	15.6%	3	30.0%	60	22.5%
グループ学習	159	3.5%	20	3.4%	62	3.2%	42	3.7%	9	2.8%	11	6.3%	2	3.1%	0	0.0%	13	4.9%
授業の予習／復習	540	12.0%	82	13.9%	229	11.9%	148	12.9%	24	7.4%	19	10.9%	6	9.4%	1	10.0%	31	11.6%
館内での文献複写	222	4.9%	21	3.6%	91	4.7%	60	5.2%	18	5.5%	11	6.3%	7	10.9%	0	0.0%	14	5.2%
文献取り寄せ	170	3.8%	17	2.9%	76	3.9%	42	3.7%	11	3.4%	8	4.6%	1	1.6%	0	0.0%	15	5.6%
パソコンの利用	473	10.5%	59	10.0%	217	11.3%	111	9.7%	39	12.0%	16	9.1%	8	12.5%	2	20.0%	21	7.9%
文献データベースの利用	126	2.8%	12	2.0%	58	3.0%	29	2.5%	7	2.1%	6	3.4%	2	3.1%	0	0.0%	12	4.5%
電子ジャーナルの利用	67	1.5%	11	1.9%	33	1.7%	13	1.1%	1	0.3%	2	1.1%	1	1.6%	0	0.0%	6	2.2%
レファレンス	28	0.6%	5	0.8%	10	0.5%	7	0.6%	3	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	1.1%
休憩	217	4.8%	33	5.6%	89	4.6%	60	5.2%	17	5.2%	4	2.3%	2	3.1%	0	0.0%	12	4.5%
その他	85	1.9%	10	1.7%	32	1.7%	22	1.9%	9	2.8%	5	2.9%	1	1.6%	0	0.0%	6	2.2%
無回答	32	0.7%	2	0.3%	3	0.2%	7	0.6%	19	5.8%	0	0.0%	1	1.6%	0	0.0%	0	0.0%
合計	4,505	100.0%	589	100.0%	1,928	100.0%	1,146	100.0%	326	100.0%	175	100.0%	64	100.0%	10	100.0%	267	100.0%

問7 図書館を利用する場合、一回あたり平均何冊くらい資料を利用していますか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
0冊	390	24.2%	67	31.8%	132	20.6%	95	22.9%	56	34.4%	11	18.3%	4	16.7%	1	20.0%	24	26.7%
1～3冊	1,044	64.9%	126	59.7%	447	69.7%	265	63.9%	89	54.6%	39	65.0%	16	66.7%	4	80.0%	58	64.4%
4～6冊	135	8.4%	14	6.6%	51	8.0%	45	10.8%	8	4.9%	8	13.3%	3	12.5%	0	0.0%	6	6.7%
7冊以上	11	0.7%	1	0.5%	5	0.8%	3	0.7%	0	0.0%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.1%
無回答	29	1.8%	3	1.4%	6	0.9%	7	1.7%	10	6.1%	1	1.7%	1	4.2%	0	0.0%	1	1.1%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問8 図書館は利用しやすい時間に開館していると思いますか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	1,168	72.6%	184	87.2%	528	82.4%	271	65.3%	88	54.0%	22	36.7%	8	33.3%	2	40.0%	65	72.2%
どちらともいえない	275	17.1%	16	7.6%	72	11.2%	97	23.4%	58	35.6%	12	20.0%	4	16.7%	0	0.0%	16	17.8%
いいえ	151	9.4%	9	4.3%	35	5.5%	43	10.4%	16	9.8%	24	40.0%	12	50.0%	3	60.0%	9	10.0%
無回答	15	0.9%	2	0.9%	6	0.9%	4	1.0%	1	0.6%	2	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問9 学習支援機能を高めるため、少人数(5人程度)用のグループ学習室を増やすことを考えています。このような措置は必要だと思いますか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	1,114	69.2%	165	78.2%	455	71.0%	273	65.8%	107	65.6%	38	63.3%	12	50.0%	1	20.0%	63	70.0%
いいえ	480	29.8%	43	20.4%	181	28.2%	140	33.7%	53	32.5%	22	36.7%	12	50.0%	4	80.0%	25	27.8%
無回答	15	0.9%	3	1.4%	5	0.8%	2	0.5%	3	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.2%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問10 上の質問に関連し、グループ学習室を増やすことになった場合、研究個室が若干減ることになります。このような措置はやむをえないと思いますか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	950	59.0%	141	66.8%	400	62.4%	232	55.9%	86	52.8%	26	43.3%	11	45.8%	0	0.0%	54	60.0%
いいえ	627	39.0%	69	32.7%	228	35.6%	175	42.2%	72	44.2%	32	53.3%	12	50.0%	5	100.0%	34	37.8%
無回答	32	2.0%	1	0.5%	13	2.0%	8	1.9%	5	3.1%	2	3.3%	1	4.2%	0	0.0%	2	2.2%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問11 閲覧机の上にパーテーション(仕切り)を置き、隣の人を気にせずに学習しやすい環境を整えることを考えています。このような措置は必要だと思いますか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	1,303	81.0%	171	81.0%	528	82.4%	337	81.2%	132	81.0%	49	81.7%	14	58.3%	4	80.0%	68	75.6%
いいえ	294	18.3%	40	19.0%	110	17.2%	75	18.1%	28	17.2%	10	16.7%	10	41.7%	1	20.0%	20	22.2%
無回答	12	0.7%	0	0.0%	3	0.5%	3	0.7%	3	1.8%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.2%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問12 シラバスコーナーを設置していますが、ご存じですか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	664	41.3%	99	46.9%	254	39.6%	176	42.4%	47	28.8%	35	58.3%	12	50.0%	3	60.0%	38	42.2%
いいえ	943	58.6%	111	52.6%	387	60.4%	238	57.3%	116	71.2%	25	41.7%	12	50.0%	2	40.0%	52	57.8%
無回答	2	0.1%	1	0.5%	0	0.0%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問13 図書館ではシラバス対応図書、教員推薦図書を授業に関連する図書として備えていますか、十分備えられていると思いますか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	485	30.1%	116	55.0%	220	34.3%	79	19.0%	23	14.1%	12	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	35	38.9%
どちらともいえない	973	60.5%	82	38.9%	385	60.1%	291	70.1%	127	77.9%	27	45.0%	12	50.0%	1	20.0%	48	53.3%
いいえ	124	7.7%	7	3.3%	27	4.2%	38	9.2%	11	6.7%	20	33.3%	12	50.0%	4	80.0%	5	5.6%
無回答	27	1.7%	6	2.8%	9	1.4%	7	1.7%	2	1.2%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.2%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問14 辞典、年鑑などが十分備えられていると思いますか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	794	49.3%	164	77.7%	391	61.0%	160	38.6%	45	27.6%	17	28.3%	5	20.8%	0	0.0%	12	13.3%
どちらともいえない	676	42.0%	43	20.4%	230	35.9%	234	56.4%	106	65.0%	37	61.7%	15	62.5%	3	60.0%	8	8.9%
いいえ	48	3.0%	1	0.5%	11	1.7%	17	4.1%	7	4.3%	5	8.3%	3	12.5%	2	40.0%	2	2.2%
無回答	91	5.7%	3	1.4%	9	1.4%	4	1.0%	5	3.1%	1	1.7%	1	4.2%	0	0.0%	68	75.6%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問15 あなたにとって、勉学に必要な図書は十分備えられていると思いますか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	823	51.1%	170	80.6%	423	66.0%	159	38.3%	46	28.2%	10	16.7%	1	4.2%	0	0.0%	14	15.6%
どちらともいえない	493	30.6%	34	16.1%	170	26.5%	175	42.2%	88	54.0%	15	25.0%	6	25.0%	1	20.0%	4	4.4%
いいえ	214	13.3%	6	2.8%	46	7.2%	78	18.8%	25	15.3%	35	58.3%	17	70.8%	4	80.0%	3	3.3%
無回答	79	4.9%	1	0.5%	2	0.3%	3	0.7%	4	2.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	69	76.7%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問16 図書や雑誌の貸出期間・冊数は適切であると思いますか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	1,079	67.1%	169	80.1%	505	78.8%	269	64.8%	76	46.6%	31	51.7%	7	29.2%	3	60.0%	19	21.1%
どちらともいえない	345	21.4%	35	16.6%	102	15.9%	111	26.7%	70	42.9%	14	23.3%	11	45.8%	0	0.0%	2	2.2%
いいえ	104	6.5%	5	2.4%	30	4.7%	35	8.4%	12	7.4%	13	21.7%	6	25.0%	2	40.0%	1	1.1%
無回答	81	5.0%	2	0.9%	4	0.6%	0	0.0%	5	3.1%	2	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	68	75.6%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問17 必要とする図書や雑誌は探しやすいですか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	807	50.2%	160	75.8%	389	60.7%	168	40.5%	47	28.8%	22	36.7%	7	29.2%	0	0.0%	14	15.6%
どちらともいえない	589	36.6%	40	19.0%	214	33.4%	203	48.9%	94	57.7%	21	35.0%	9	37.5%	2	40.0%	6	6.7%
いいえ	135	8.4%	10	4.7%	32	5.0%	42	10.1%	21	12.9%	17	28.3%	8	33.3%	3	60.0%	2	2.2%
無回答	78	4.8%	1	0.5%	6	0.9%	2	0.5%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	68	75.6%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問18 図書館では、利用しやすくするためのサービス案内についての印刷物を作成していますが、ご存じですか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	502	31.2%	93	44.1%	212	33.1%	129	31.1%	31	19.0%	18	30.0%	9	37.5%	1	20.0%	9	10.0%
いいえ	1,029	64.0%	116	55.0%	427	66.6%	284	68.4%	132	81.0%	41	68.3%	15	62.5%	4	80.0%	10	11.1%
無回答	78	4.8%	2	0.9%	2	0.3%	2	0.5%	0	0.0%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	71	78.9%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問19 上の質問で「はい」とお答えした方におたずねます。上記の印刷物の内容はわかりやすいですか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	296	59.0%	71	76.3%	130	61.3%	68	52.7%	15	48.4%	3	16.7%	2	22.2%	0	0.0%	7	77.8%
どちらともいえない	188	37.5%	19	20.4%	78	36.8%	59	45.7%	14	45.2%	12	66.7%	5	55.6%	0	0.0%	1	11.1%
いいえ	8	1.6%	0	0.0%	1	0.5%	1	0.8%	1	3.2%	2	11.1%	2	22.2%	1	100.0%	0	0.0%
無回答	10	2.0%	3	3.2%	3	1.4%	1	0.8%	1	3.2%	1	5.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%
合計	502	100.0%	93	100.0%	212	100.0%	129	100.0%	31	100.0%	18	100.0%	9	100.0%	1	100.0%	9	100.0%

問20 図書館のホームページは利用していますか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
ほぼ毎日	75	4.7%	29	13.7%	29	4.5%	11	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	8.3%	0	0.0%	4	4.4%
1週間に1回ほど	227	14.1%	40	19.0%	109	17.0%	54	13.0%	11	6.7%	8	13.3%	1	4.2%	2	40.0%	2	2.2%
1カ月に1回ほど	627	39.0%	77	36.5%	281	43.8%	180	43.4%	46	28.2%	27	45.0%	10	41.7%	0	0.0%	6	6.7%
利用していない	605	37.6%	64	30.3%	220	34.3%	169	40.7%	105	64.4%	25	41.7%	11	45.8%	3	60.0%	8	8.9%
無回答	75	4.7%	1	0.5%	2	0.3%	1	0.2%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	70	77.8%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問21 ホームページに掲載している内容はわかりやすいですか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	485	30.1%	116	55.0%	231	36.0%	95	22.9%	23	14.1%	7	11.7%	5	20.8%	0	0.0%	8	8.9%
どちらともいえない	844	52.5%	73	34.6%	345	53.8%	253	61.0%	106	65.0%	45	75.0%	11	45.8%	3	60.0%	8	8.9%
いいえ	73	4.5%	7	3.3%	16	2.5%	26	6.3%	12	7.4%	5	8.3%	5	20.8%	2	40.0%	0	0.0%
無回答	207	12.9%	15	7.1%	49	7.6%	41	9.9%	22	13.5%	3	5.0%	3	12.5%	0	0.0%	74	82.2%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問22 ホームページを通じて、オンラインで文献複写依頼、図書の貸出予約、図書の貸出状況照会などができますが、ご存じですか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	619	38.5%	111	52.6%	260	40.6%	162	39.0%	37	22.7%	29	48.3%	10	41.7%	1	20.0%	9	10.0%
いいえ	906	56.3%	98	46.4%	376	58.7%	249	60.0%	125	76.7%	31	51.7%	14	58.3%	4	80.0%	9	10.0%
無回答	84	5.2%	2	0.9%	5	0.8%	4	1.0%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	72	80.0%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問23 図書館利用についてのガイダンスを授業以外にも館内で開催していますが、ご存じですか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	403	25.0%	90	42.7%	170	26.5%	107	25.8%	15	9.2%	10	16.7%	7	29.2%	1	20.0%	3	3.3%
いいえ	1,128	70.1%	121	57.3%	467	72.9%	306	73.7%	148	90.8%	50	83.3%	17	70.8%	4	80.0%	15	16.7%
無回答	78	4.8%	0	0.0%	4	0.6%	2	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	72	80.0%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問24 図書館では学生モニター制度を導入していますが、ご存じですか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	202	12.6%	67	31.8%	66	10.3%	41	9.9%	9	5.5%	11	18.3%	5	20.8%	0	0.0%	3	3.3%
いいえ	1,330	82.7%	142	67.3%	574	89.5%	373	89.9%	154	94.5%	49	81.7%	18	75.0%	5	100.0%	15	16.7%
無回答	77	4.8%	2	0.9%	1	0.2%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.2%	0	0.0%	72	80.0%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問25 昨年6月より、中央図書館では3階に問い合わせ窓口(平日午後)に開設)を設置していますが、ご存じですか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	224	13.9%	76	36.0%	83	12.9%	49	11.8%	6	3.7%	3	5.0%	2	8.3%	0	0.0%	5	5.6%
いいえ	1,309	81.4%	134	63.5%	556	86.7%	365	88.0%	157	96.3%	57	95.0%	22	91.7%	5	100.0%	13	14.4%
無回答	76	4.7%	1	0.5%	2	0.3%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	72	80.0%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

問26 図書館職員は適切に対応してくれますか

選択項目	総計		大いに満足		満足		やや満足		どちらともいえない		やや不満		不満		大いに不満		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
はい	1,023	63.6%	191	90.5%	486	75.8%	239	57.6%	56	34.4%	34	56.7%	12	50.0%	3	60.0%	2	2.2%
どちらともいえない	456	28.3%	19	9.0%	147	22.9%	159	38.3%	100	61.3%	22	36.7%	7	29.2%	2	40.0%	0	0.0%
いいえ	35	2.2%	1	0.5%	4	0.6%	15	3.6%	6	3.7%	4	6.7%	5	20.8%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	95	5.9%	0	0.0%	4	0.6%	2	0.5%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	88	97.8%
合計	1,609	100.0%	211	100.0%	641	100.0%	415	100.0%	163	100.0%	60	100.0%	24	100.0%	5	100.0%	90	100.0%

⑤ 記述

問5 図書館を利用しない理由について

学部等	学年	記述内容
法文学部	1年	用がないから。
法文学部	1年	なかなか足を運ぶ機会がない。
法文学部	1年	特に用事はないから。
法文学部	3年	勉強は家でできるし、本もあまり読まないからゼミの報告の前に少し利用する。
法文学部	2年	行く時間がない。
法文学部	4年	勉強は家でできるし、本は本屋で買うから。
法文学部	2年	現状ではまだ必要ない、しかしゼミが始まると必要になるかも。
法文学部	3年	自分自身が調べ物をしたりすることがほとんどないため。
法文学部	2年	別に図書館に行かなくても資料が手にいるから。
法文学部	4年	ほとんどインターネットで調べています。重点的に調べたいものだけ図書館で調べます。
法文学部	3年	家の近くに図書館がある。そっちを使います。
法文学部	3年	以前は頻りに利用していたが、とにかく新しい本が少ない。市立図書館に行けば欲しい本が手に入るの、大学では利用しないことにしました。
法文学部	2年	本を読まない
法文学部	2年	本を読む機会が少ない
教育学部	1年	レポート提出時の資料としてインターネットを使用することが多いから
教育学部	1年	特に理由はない。
教育学部	1年	レポート提出の資料を見る以外には時間がない。
教育学部	4年	遠い。
教育学部	1年	授業・部活で時間がない
教育学部	2年	遠いから。
教育学部	2年	利用することがないから。
教育学部	2年	あまり行く機会がない。
教育学部	2年	時間がない。
教育学部	2年	行く気にならない
教育学部	2年	本を読む時間がない
教育学部	2年	特別に用がないから。
教育学部	2年	特に用がない。
教育学部	2年	読みたい本がない
教育学部	2年	勉強しない
教育学部	2年	他の図書館に行くから
教育学部	2年	パソコンで調べることが可能だから。
教育学部	2年	とおい。
教育学部	2年	あまり本を読まないから。
教育学部	2年	テスト勉強やレポート作成でしか行かない。
教育学部	3年	調べ事はネットに頼ってしまう。
教育学部	3年	テスト期間などは人が多いため利用しづらいから。
教育学部	3年	授業で必要なときにしか使わないから。
教育学部	3年	専門の本が見たい時だけ行く(レポート等)
教育学部	3年	用がないため。
教育学部	3年	テスト期間のみ利用。
教育学部	4年	本を読まないから調べ物や勉強の場として利用
教育学部	4年	利用する機会が少ない(授業等でしか利用しないため)
教育学部	4年	借りる本がない
教育学部	4年	テスト期間利用します
教育学部	4年	あまり本を読まないから
教育学部	3年	資料の探し方が今いちよく分からない
教育学部	4年	本が借りれたらそれでいい
教育学部	4年	新しい本の入替えなどがほとんどないので一度行ったら再度行く意味がありません
教育学部	4年	家が遠い
教育学部	4年	読みたい新しい本がない。本が臭い
理学部	1年	なかなか行く時間がない
理学部	1年	勉強は理学部のリフレッシュスペースでするから
理学部	3年	読みたい文献を探すのに時間がかかるため
理学部	3年	行く必要をかんじない
理学部	4年	学生にはなくてはならないと思っているけど、勉強に励んでいないから。
医学部	2年	家が遠いから
医学部	3年	なんとなく 図書館そのものが好きでないの
医学部	3年	桜ヶ丘図書館はあまり快適じゃない
医学部	4年	本が古く、冊数も少ないので必要な本が手に入りにくい
医学部	不明	家が遠く、気軽に利用できない。席が少ないので利用しにくい。
医学部	6年	所蔵している本が古い。利用可能な論文の雑誌の種類が少ない。
医学部	6年	夏はクーラーききすぎて、冬は寒く、体調を壊すから。また、開館時間が短く、あまり意味がない。
歯学部	6年	必要時のみ
歯学部	6年	レポート作成などで参考書が必要な時のみに利用するため
歯学部	3年	教科書もっている。家で勉強する
歯学部	3年	テスト前に
歯学部	1年	インターネットがあるから
医歯学総合研究科	2年	文献を取り寄せるときは利用するが基本的に調べものはインターネットですることが多いので本は利用しない。

学部等	学年	記述内容
医歯学総合研究科	1年	特に行く機会がない
医歯学総合研究科	2年	本が古い。
医歯学総合研究科	1年	時間がとれない
医歯学総合研究科	2年	新しい専門書があまり入ってこない
医歯学総合研究科	4年	必要ではあるが頻度は少ないため
医歯学総合研究科	2年	見たい本がない
医歯学総合研究科	4年	Pubmedで十分のため
医歯学総合研究科	2年	以前は週に2~3回行っていたが実験等が忙しく利用出来なくなった
医歯学総合研究科	3年	医局の資料やインターネットの文献検索で事足りることが多いが時々図書館の資料が必要となるため。
医歯学総合研究科	4年	利用のしかたがよくわからない
医歯学総合研究科	3年	オンラインで見れる、眼科論文を増やして欲しい。 American journal of ophthalmology. IOVS etc
医歯学総合研究科	2年	ネット上で文献検索が可能のため。
医歯学総合研究科	6年	遠い
医歯学総合研究科	4年	教科書などみたいなものの数が少ない上にあるものは古いものが多いから
医歯学総合研究科	3年	本が探づらい。
医歯学総合研究科	1年	目的の本が探しにくい。特に雑誌。
医歯学総合研究科	不明	文献を図書館では調べておりませんので、薬品業者に依頼しています。
医歯学総合研究科	4年	必要な本・雑誌は個人が医局で購入することが多い。文献のコピーは秘書に依頼する。
医歯学総合研究科	不明	医局にある本は見ます。
医歯学総合研究科	6年	施設が離れている。
医歯学総合研究科	1年	仕事で時間がない。
保健学研究科	2年	文献を依頼するのがほとんどで本はあまり利用しない
保健学研究科	2年	システムの説明がなかったためどの様に利用していいかわからないため。社会人でもあるため時間がない。
保健学研究科	3年	遠い
工学部	1年	レポートを書くなど必要なときに
工学部	1年	行く機会がない
工学部	1年	テストの時期のみしか本を見ない
工学部	4年	1~3年の頃は勉強をしようと思ったが、4年で研究室に入り行く必要がなくなった
工学部	4年	学科図書館を利用する
工学部	4年	期末試験の学習時のみ利用しているから。専門書は学科棟の図書室で借りているから。
工学部	4年	歩いて遠い
工学部	4年	研究室に自分の机やパソコンがあるから
工学部	4年	インターネットで情報を得るから
工学部	4年	4年生になって使用しなくなった
理工学研究科	2年	大学院生なので専門書が少ないので、学部のところは、たくさん利用しました。
理工学研究科	不明	専門書が少なく、あったとしても古い。
理工学研究科	不明	基本的に必要な本は学科の図書室に置いてあるので
理工学研究科	1年	必要ないネットで調べる。
理工学研究科	2年	1度に大量の本を借りるため
理工学研究科	1年	基本的に研究室の本を使って調べ物をするから
理工学研究科	2年	大学院に入ってから、研究室のほうが専門の本を置いてあるから。(学部時代は週に1回以上行っていた)
理工学研究科	不明	必要な本を借りる程度なので
理工学研究科	不明	研究室及び電気電子棟の図書館にない場合使用するため
理工学研究科	不明	テスト前しか利用する機会がないため。
理工学研究科	2年	専門の本少ない。
理工学研究科	2年	研究室や先生の部屋に沢山本や資料がある。
理工学研究科	2年	あまり行く機会がない
農学部	1年	テスト時期に利用します
農学部	2年	貸出中又は貸出禁止の本が多い
農学部	1年	今は特に必要性を感じない
農学部	2年	レポートの資料等は、インターネットですませたり、高価な本以外は、自分で購入するようにしているため。
農学部	3年	学部棟から遠いため
農学部	3年	目的がないから、インターネットでわかる範囲だから。
農学部	3年	以前はサークルで週一で行っていたが、今は、家のネットで調べたりできるので、あまり行かない。
農学部	3年	今まではサークルで利用していたが、引退したため。また、遠い。本は教授の持っているものをかりる。
農学部	3年	家で勉強する
農学部	3年	他にも図書館を利用している
農学部	3年	テスト期間だけ使う
農学部	4年	農学部と遠いため
農学部	4年	研究室から遠いため
農学部	4年	行く時間がない。
農学部	4年	特に行く理由がない
農学部	4年	遠い。本が古い。貸出期間の延長をしに行くのが大変
農学部	4年	自分の必要とする分野の文献があまり無いため
農学部	4年	必要などきだけ利用している。
農学部	4年	研究室の本を読んでいます。
農学部	4年	必要文献が古いものが多い
農学部	4年	見たい文献がない場合が多い。新しいものは特に、遠い。
農学研究科	1年	インターネットで閲覧できない文献のみを探しに図書館に行くため。
農学研究科	2年	必要な書物がどうしてもない時のみ利用するため
連合農学研究科	2年	興味がわからない。授業以外で使わない
連合農学研究科	2年	研究が忙しいので研究内容について調べる時や論文の複写等、必要な時だけ利用させていただいています。
連合農学研究科	1年	文献がネットで探せない場合に利用することが多いため、最近はネットでも十分そろえることが多く利用が減っている。
水産学部	2年	行く機会がありません。

学部等	学年	記述内容
水産学部	3年	習慣がない
水産学部	3年	なかなか勉強しない
水産学部	4年	あまり利用する機会がない
水産学研究科	2年	研究室と微妙に離れてる
水産学研究科	2年	パソコンからの調べもので間に合っているため
司法政策研究科	1年	用事がない
司法政策研究科	1年	資料室があるため。
司法政策研究科	2年	法科大学院の資料室の資料で間に合うから
司法政策研究科	3年	入学当初は自習室を使っていたが、空気が悪いことと、入口の窓が透明なので、余り落ち着かない。
司法政策研究科	3年	総研棟6F資料室の図書が充実しているため
司法政策研究科	不明	法科大学院用の自習室と資料室が別になり、あまり図書館を利用する必要がないから
臨床心理学研究科	2年	本が古いため、種類が少ない(専門書)

問6 図書館利用の目的(その他)の具体的内容について

学部等	学年	記述内容
法文学部	1年	資料の勉強。
法文学部	3年	自習
法文学部	3年	学校外の勉強(公務員試験等)
法文学部	3年	就職に向けた勉強。
法文学部	3年	就職試験の勉強。
法文学部	3年	試験勉強。
法文学部	2年	勉強。
法文学部	3年	勉強
法文学部	2年	サークル活動、読書
法文学部	3年	購入希望図書
法文学部	3年	テスト勉強
法文学部	4年	郷土資料を借りるため。
法文学部	3年	公務員試験の勉強
法文学部	3年	テスト勉強
教育学部	1年	テスト勉強
教育学部	2年	テスト勉強
教育学部	2年	勉強
教育学部	2年	テスト勉強
教育学部	2年	情報収集
教育学部	2年	テスト勉強。
教育学部	3年	小・中の教科書、実践的指導力の育成に資する本
教育学部	3年	教員採用試験の勉強。
教育学部	3年	読書のために静かな空間がほしいから。
教育学部	3年	勉強
教育学部	3年	テスト勉強や、漢検など自分の勉強など。
教育学部	3年	テスト前の学習場所として
教育学部	3年	教採の勉強
教育学部	3年	テスト勉強
教育学部	4年	テスト勉強
教育学部	4年	テスト勉強
教育学部	4年	試験勉強
教育学部	3年	趣味で興味のある分野についての勉強
教育学部	4年	自分の勉強をするために
教育学部	4年	勉強するため
教育学部	4年	勉強
理学部	1年	テスト勉強
理学部	2年	図書館での参考資料のコピー
理学部	3年	興味のある本を読むため
理学部	3年	学習室の利用
理学部	4年	資格等の勉強
医学部	1年	試験勉強
医学部	1年	テスト勉強
医学部	1年	勉強
医学部	1年	自主学習
医学部	1年	自主学習
医学部	3年	チュートリアル用資料収集
医学部	3年	テスト勉強
医学部	3年	トイレ
医学部	3年	自習
医学部	3年	テスト勉強
医学部	3年	定期試験等の対策をする際の自習スペース
医学部	4年	コピー機の利用
医学部	不明	勉強
医学部	5年	勉強
医学部	6年	ビデオブース利用
医学部	6年	自習の場として
歯学部	3年	勉強
歯学部	3年	テスト勉強

学部等	学年	記述内容
歯学部	3年	テスト勉強、自習
歯学部総合研究科	2年	研究専門書による実験方法の検索
歯学部総合研究科	3年	専門医の試験勉強
工学部	2年	テスト勉強
工学部	3年	公務員試験の勉強のため
工学部	4年	資格
工学部	4年	読みたい本を読む
理工学研究科	不明	論文のコピーのため
理工学研究科	不明	テスト勉強。夏はクーラーがきいていて涼しいので。
理工学研究科	5年	個室で個人のノートパソコンをインターネットに接続できるようにして下さい。
農学部	1年	静かな所で勉強したいから
農学部	1年	サークルの集会
農学部	1年	テスト勉強
農学部	2年	テスト勉強
農学部	2年	読書
農学部	4年	テスト勉強
農学部	4年	TOEIC対策
農学部	4年	教養を身に付ける
連合農学研究科	2年	読書(趣味) 研究関連図書の利用
水産学部	2年	読書
水産学部	2年	テスト前に勉強する目的で
水産学部	2年	テスト勉強
水産学部	2年	テスト勉強
水産学部	不明	資格試験の学習
水産学部	3年	公務員試験のために勉強
水産学部	2年	試験勉強(資格試験)
水産学研究科	4年	授業とは別の自習
水産学研究科	1年	調べもの
司法政策研究科	不明	美術図鑑・特殊文書復本ほかの閲覧
司法政策研究科	1年	自習室、個室を使う。
司法政策研究科	3年	個別研究室の利用

問8 図書館が利用しやすい時間に開館していないと思う理由について

学部等	学年	記述内容
法文学部	1年	もっとはやく開館してほしい。
法文学部	1年	もっとはやく開けてほしい。7時半とか、せめて8時には。
法文学部	1年	夜閉まるのが早いと思うから。
法文学部	1年	講義の時間帯と重複している。
法文学部	1年	もっと遅くまで開けてほしいと思う。
法文学部	1年	遅い。
法文学部	3年	土日でも平日と同じ時間まであいてほしい。
法文学部	3年	土・日・祝日の閉館が早いから。
法文学部	2年	休館が多すぎる。
法文学部	4年	休日の時間がある日に閉まるのが早い。
法文学部	3年	深夜に閉館してもらえるとありがたい。
法文学部	3年	閉まるのが早い。
法文学部	1年	都市部の大学は0時まで開いているのに対して、鹿大は開館時間が短い。
法文学部	2年	8:30開館なので1時間目の前に利用しにくい。8時に開けていただきたい。
法文学部	2年	休日にも利用できる時間を増やしてほしい
法文学部	2年	休日は閉館や時間短いときが多い。
法文学部	3年	土・日で休みになる日があるから。欲を言えば、土・日に利用したい
法文学部	3年	土、日、祝日の閉館時間が早い。
人文社会学研究科	2年	夏休みの土日閉館であったため。
人文社会学研究科	2年	深夜営業又は24時間営業してほしいです。
教育学部	1年	休日(土曜日)は18時までですが、もう少し長くしてほしい。
教育学部	2年	もっと夜中まであけてほしい
教育学部	3年	土・日が6時までだから。土・日も9時半まであけてほしい。
教育学部	4年	早朝から夜遅くまであいているから
教育学研究科	2年	朝は開館が遅いですし、閉館は早いです。大学院生にとっては、夜遅くまで利用したい気持ちがあります。
理学部	3年	朝が遅い
理学部	1年	土日や祝日の利用時間をもっと多くしてもらいたい。
理学部	3年	開館時間が短い
理学部	3年	土日でもできれば夜9時頃まで開館してほしい
理学部	4年	休日の閉館が早い
医学部	1年	休日はもっと早くあけてほしい
医学部	1年	もっと開館時間を長くしてほしい
医学部	1年	もう少し遅い時間まであいてほしい
医学部	1年	23時頃まで開館してもらえるとありがたい
医学部	1年	もっと早くから遅くまであけてほしい
医学部	2年	閉館時間が早い。24時間利用できるようにしてほしい
医学部	5年	9時開館ではたいいの実習にまにあわない
医学部	3年	24時間使えるようにできたらもっと勉強できると思う
医学部	不明	閉まる時間が早い

学部等	学年	記述内容
医学部	3年	土日は早めに開けてほしい
医学部	3年	土日ははじめ開館時間をもっとのばしてほしい
医学部	3年	土日の開館時間をもっと長くしてほしい
医学部	不明	平日土日夜おそくまであけて下さい
医学部	3年	23時ぐらいまで開いていて欲しい
医学部	3年	夜閉まるのが早い
医学部	3年	土日が閉館していたり、開館していても閉まる時間が早い
医学部	3年	はやくしまる
医学部	3年	早すぎる
医学部	3年	夜あいていない
医学部	3年	24時間開館してほしい。
医学部	3年	もっと夜遅くまであけてほしい。できれば24時間。
医学部	3年	24時間あいていないと使いづらい
医学部	3年	24時間制にしてほしい
医学部	3年	21時閉館は早すぎる。他大学の医学部図書館は24時間開いている所もある。
医学部	3年	開館時間が短い。特に休日、他の大学ははるかに長く開いている
医学部	3年	もっと開館時間をのばして欲しい。できれば24h
医学部	3年	24hあいてたらうれしいです
医学部	3年	もう少し長くあけてほしい
医学部	4年	部活等があると21:00までにはあまり行けない。
医学部	不明	closeの時間をもっと遅く
医学部	4年	9:00終了は早すぎると思います。
医学部	4年	多くの国立大学では24hrに近い形であいている(清掃のための30min-1hrを除く)もっと開館時間を長くして欲しい。
医学部	4年	自習時間として夜も明けてほしい。
医学部	5年	開館時間が短い。
医学部	5年	まだ開館時間が短いように思うから
医学部	5年	祝日によく閉館しているが、それでは役に立たない。病院実習は早朝から深夜まであるのだから、朝8時半～21時ではあまりにひどい
医学部	5年	実習がある時間に関いていない時間があるので。土・日・祝日の開いているのが少ないので。
医学部	5年	開館時間が短すぎる。
医学部	5年	休みがある。時間が少ない
医学部	5年	開館時間は遅いし、閉館時間が早すぎる。
医学部	5年	もっと開館時間を延ばして下さい。短すぎます。
医学部	5年	夜もっと遅くまで開けていて欲しい。他大学は学生証があれば24時間OKのところもある。鹿大の国試合格率が低いのは、そういった環境が整っていないからだと思う。
医学部	5年	ポリクリなので、もっと早く開いてほしい
医学部	5年	開館時間は、できるだけ長い方が良い。
医学部	5年	実習が始まる前に、朝に本を借りたりしたいので、8:30にひらくのでは遅いです。貸し出しはできなくてよいので、できれば24時間開館にしていほしいです。
医学部	6年	他大学のように、24時間いつでも利用可能にすべき。
医学部	6年	夜も開けて欲しい。医学部図書館は全国的にも24時間開館が多い。
医学部	6年	もうちょっと遅くまでやってもらえたらすごく助かりました
医学部	6年	夜使いたいときに開いていない。
医学部	6年	よその大学は24時間openですよ。
医学部	6年	早朝～学校開始、学校終了～深夜の時間帯の充実を!!!
医学部	6年	夜間の開いている時間を増やして欲しい
医学部	6年	講義時間と同じ時間しか開いていなかった。休日も短い。
医学部	6年	午後9時に閉館するのは早すぎる。大学の図書館は学習する場である。
歯学部	6年	勉強したくても閉館が早すぎる
歯学部	3年	24時間がいいです
歯学部	3年	もっと遅い時間まで開けてほしい
歯学部	5年	休日の閉館時間が早い
歯学部	5年	24時間開放してほしい
歯学部	5年	閉館が早い
歯学部	5年	もっと夜遅くまで開いていると便利だから
歯学部	5年	深夜も
歯学部	5年	もっと遅くまでやってほしい。
歯学部	5年	もう少し夜遅くまであいていてほしい。授業時間とかぶる。
歯学部	5年	少し早く開館、そして遅く閉館が、...
歯学部	1年	24時間365日営業を目指してほしい
歯学部	1年	夜早く閉まる。
歯学部	1年	より遅くまで開館してほしいです。
歯学部	1年	年中無休でPM10:00までは開館してほしい。閉館しないで!!
医歯学総合研究科	不明	セキュリティの問題もあるとは思いますが、24時間利用ができればありがたいです。自分の出身大学では講習をうけることによって夜間の利用が可能になっていました。
医歯学総合研究科	3年	夜が早く閉館する。
医歯学総合研究科	3年	土日の開館時間をもう少し長く。
医歯学総合研究科	2年	仕事が一番落して図書館に行けるのは閉館前なので。
医歯学総合研究科	2年	24時間でない。休日閉まる。
医歯学総合研究科	3年	仕事上遅い時間も使いたい
医歯学総合研究科	3年	土・日の開館時間が短い。
保健学研究科	1年	日中は働いている為夜間もしくは休日の利用になりもう少し開館してもらえればと思うことがあります。
工学部	4年	以前より開館時間が短くなった
工学部	3年	土・日も平日どおりにあけるべき

学部等	学年	記述内容
工学部	2年	できるならばやく開館してほしいと感じたこともある
工学部	3年	土日の夜を6時からもう少し長くしてほしい
工学部	2年	平日はあと30分、休日はあと1時間開館時間をのばしてほしい
工学部	2年	土日のテスト前は早くオープンしてほしい
工学部	2年	開館の時間を早めてほしいのと閉館が早い
工学部	3年	土・日ももう少し早く開館してほしい
工学部	4年	授業始まる前、もっと早く開いていたら作業しやすいと思う。
理工学研究科	1年	授業が終わってからの開館時間が少ない。
理工学研究科	1年	夜利用するのに8時まででは短いとおもう
理工学研究科	2年	長期休暇中の閉館時間が早い(8・9・2・3月等)
理工学研究科	1年	もっと遅くまで開館してほしい
理工学研究科	不明	朝が遅い。1限開始より遅い。
農学部	1年	勉強と寝る机を分けて使っている人がいたりして、マナーが悪い。
農学部	2年	もっと早く開館してほしい
農学部	3年	閉館時間がもう少し遅い方がいいです。
農学部	2年	土日の開館時間が遅いし、閉館時間が早い。
農学部	2年	深夜まで
農学部	2年	開館時間が遅い、閉館時間が早い。
農学部	2年	土日も8:30~やって欲しい
農学部	4年	休日はのばしてほしいです
農学部	4年	休日や夜にもっと開館して欲しい
農学部	4年	開館時間が遅い
農学部	4年	朝を早く開けてほしい。土日の時間や開館をお願いする。
連合農学研究科	3年	利用時間の閉館が早い
水産学部	不明	21:30ではなくて22:00までがいいです。
水産学部	2年	土日は閉まるのが早すぎる 祝日でも開いてほしい
水産学部	2年	テスト前は夜中もキボウ
水産学部	3年	日曜日や祝日に開館していないから
水産学部	3年	土日開いてほしいです 閉館時間早い
水産学部	4年	日曜日休みは困る。10時開館は遅い。5時閉館は早い。
水産学研究科	2年	研究は、夜や休日にも行っているため、利用したいと思う時がバラバラだから
司法政策研究科	1年	もっと遅い時間まで開館して欲しい。
司法政策研究科	2年	開館が遅く、閉館が早い。休みが目立つ。
臨床心理学研究科	1年	閉館時間が早いため。
臨床心理学研究科	2年	夜、休日もあけてほしい

問13 授業関連図書が十分整備されていないと思う理由について

学部等	学年	記述内容
法文学部	4年	利用しないため。
法文学部	4年	備えられていることを知らない。
法文学部	2年	図書が古くシラバス対応図書がないものも多い。
法文学部	3年	雇用の方と政策のプレゼン労働法がないような
法文学部	1年	基本的に教科書もしくはその専門の教授がいる場合しか充実していない。新しめの専門書がほとんどない。「これでも大学の図書館か」と疑いたくなる。例えば、中国政治関係の本は古いのが少ししかない。
法文学部	2年	まだ見たことがない。
法文学部	2年	版が古いのがあり、必要なトコロが調べられなかった。
法文学部	4年	私見ですがそういった類の本は常に貸出中の気がします。借りたい時に借れなかった事が数回ありました。
法文学部	3年	新しいものがない
法文学部	2年	研究室貸出であることが多い
法文学部	2年	古いものが多い。
法文学部	3年	必要とする本があまり見つからない。
法文学部	3年	卒論に必要な本等が稲盛図書館にあっていて、面倒臭い。
法文学部	3年	欲しい本が手に入らないから
人文社会科学研究科	1年	もう少しコアな書物を増やしてほしい。
教育学部	2年	備えられたことを知らなかった。
教育学部	2年	人数のことではなく活動内容をアピールしていただかないと今いちよその意義が分からない。
教育学部	2年	そんなにみんな活用しているとは思えないから。
教育学部	2年	専門書？がときどき探したい内容のものがない。
教育学部	3年	特にないです。
教育学部	3年	本が古い。
教育学研究科	2年	新書が少なくないからです。
理学部	3年	教員によっては自分で書いた本を授業に使うことがあり、図書館には無いこともある
理学部	3年	数は十分だと思うが、シラバスコーナー以外の棚にもシラバス図書とかかれたものがあり、図書の場所が分かりにくい。シラバス専用の検索システムがあると良いのではないかな
理学部	3年	新しい専門書が少ない
医学部	1年	あまり見かけたことがない
医学部	1年	数が足りず、試験前には常に誰かが見ている
医学部	2年	もう少し増やして欲しい
医学部	5年	版が古い
医学部	3年	すすめていない本もあったから
医学部	不明	各一冊程度しかないのはおかしい
医学部	3年	どこか図書館がボロ過ぎ あれじゃ小学校以下じゃん
医学部	3年	シラバス本の数が少なく貸出中になっている

学部等	学年	記述内容
医学部	3年	冊数が少ないため希望の図書がなかなか見られない
医学部	3年	数が少ないと思う
医学部	不明	がんが借りられるように増やしてください
医学部	3年	テスト前になると教科書がなくなるから
医学部	3年	教科書の冊数が少ないのと、新しい本が少ない気がします。
医学部	3年	足りない
医学部	3年	借りられていて利用できないことが多い
医学部	3年	少ない。古いものが多い。
医学部	3年	欲しいのがないから
医学部	4年	版が古いものが多い。
医学部	4年	冊数が少ない。貸与期間が3日と短い
医学部	5年	5～10年前の版が無駄に並べられており、医学的に無意味、また、冊数がすくなくすぎる。
医学部	5年	冊数が少ない
医学部	5年	数が少ないと思う。
医学部	5年	冊数が少ない
医学部	5年	1冊づつしかない
医学部	5年	利用可能期間が短い
医学部	5年	分野にかたよりのある。(基礎系が多い)
医学部	6年	全く
医学部	6年	期間を長くしてほしい
歯学部	6年	たぶんですが、シラバス図書の把握ができていないのだとおもいますが、足りない本も多い気がします。
歯学部	6年	自分がみにいった時、ないことがほとんど
歯学部	3年	歯学部の本は少ない。多くしてほしい。
歯学部	3年	かなり冊数が少ない
歯学部	3年	本の数が少なくてテスト前に借りられない
歯学部	3年	数が足りていない。もう少し1種類に対する数を増やして欲しい
歯学部	3年	古いのばかり
歯学部	5年	歯科関連図書が少ない。古い。特に補綴系
歯学部	5年	欲しい本がない
歯学部	5年	歯科関連図書が少ないから
歯学部	5年	1冊ずつくらいしかないから
歯学部	5年	教科書によっては古いものがある。
歯学部	5年	新しい情報の載っている図書が少なく感じられる。
歯学部	5年	数や種類が少ない。
医歯学総合研究科	2年	数が少ない。種類も少ない。
医歯学総合研究科	4年	片寄りがあるのでは
医歯学総合研究科	不明	新しい版の本が少ない。(学生時代にそう思いました。)
医歯学総合研究科	1年	よく知らないため。
保健学研究科	不明	設置自体を知らない
保健学研究科	2年	看護の本が他の分野の本に比べて圧倒的に少ない
工学部	2年	最新のものが少ない
工学部	4年	授業単位で対象とすると、多くの人が借りるので、なかなか見られない時が多い。
工学部	4年	シラバス対応図書が借りられないのはおかしい。ただ読みたい本もある。
理工学研究科	2年	問5と重複しますが、大学院の理工学研究科としてはたりない。学部のところは十分でした。
理工学研究科	2年	その存在を知りませんでした。
理工学研究科	2年	冊数が足りない。
理工学研究科	不明	年代が古かったりする。
理工学研究科	2年	存じあげていません
農学部	1年	受講する生徒の数に対応していない
農学部	1年	冊数が少なくて借りれないことがある。
農学部	2年	いつも欲しい本を探し出せないから
農学部	1年	ほとんど知らない人が多い
農学部	2年	目立っていない。
農学部	2年	シラバス対応図書の返却が遅い
農学部	3年	利用したことがないので
農学部	3年	一冊ずつくらいしかないので、少なくとも二冊は用意してほしいです。
農学部	3年	知らなかった
農学部	4年	それぞれの数が少ないので。版が古いのでも置いてあったら、図書購入の参考になると思う。
農学部	1年	教員推薦図書は、同時期に必要な人が多いので、利用づらい。
農学研究科	4年	その存在をしらなかった。
農学研究科	1年	その場所に行ったことがない
農学研究科	2年	知らなかった
連合農学研究科	2年	不十分に感じる。読みたい本が少ない。
水産学部	2年	学部が別なので知りません
水産学部	3年	わからない
水産学部	4年	借りられる日数が短い。
司法政策研究科	2年	持ち出し禁止が多い。版がない。
司法政策研究科	3年	必要な本は、大概、教授が使っているため、使いようがない。
司法政策研究科	3年	見つからないことが多い。
司法政策研究科	3年	数が少なく、貸出中である場合が多い
臨床心理学研究科	1年	もう少し多く図書をそろえてほしい。
臨床心理学研究科	2年	心理系は少ないように感じます。また、各研究科の方にある図書が中央でも借りられると助かります。
臨床心理学研究科	2年	心理学の本が少ない

問14 辞典、年鑑などが十分整備されていないと思う理由について

学部等	学年	記述内容
法文学部	2年	古いと思う。
法文学部	3年	読まないから。
法文学部	4年	あまり見たことがない。
法文学部	3年	六法がないと感じます。
法文学部	4年	最新のものが少ない(六法など)
法文学部	2年	若干古いものが多いと思います。
人文社会科学研究科	1年	調べたい人名の載った辞書がなかったので
教育学部	3年	研究室貸し出しの本があり、困ることがある。
教育学研究科	1年	ラテン語やギリシア語の辞典が不足していると感じます。
理学部	3年	専門英語の辞典が少ない
医学部	不明	古すぎ
医学部	3年	30年も昔の医学辞典など使用する価値はない。むしろスペースのムダとなっている。
医学部	不明	研究室貸出が多い。
医学部	6年	医学辞典を様々な出版社のものを備えて頂きたいです。
医学部	6年	あまり使ったことがありません
医学部	6年	全く
医歯学総合研究科	1年	医学専門辞典が少ないと思います。
医歯学総合研究科	1年	古い
医歯学総合研究科	4年	数が少ない
保健学研究科	2年	古い
工学部	3年	あまり利用しない
工学部	4年	理科年表が見当たらない
工学部	4年	年鑑を入れてほしい
理工学研究科	不明	十分じゃないから
理工学研究科	2年	必要な本が見つからないことが多い
理工学研究科	2年	目的にあった本がない場合が多い
理工学研究科	2年	論文を見れるから
農学部	2年	足りない
農学部	2年	魚しかない
農学部	1年	以前調べたものがなかった。
農学研究科	4年	存在をしらない。
水産学部	2年	専門英語が少ない
水産学部	3年	やや情報が古い気がします
司法政策研究科	3年	よく知らない
臨床心理学研究科	1年	年鑑は途中で巻がなくなっているため。
臨床心理学研究科	1年	心理学の冊数が少ない 同じ物1冊だと一人が使っていると使えない
臨床心理学研究科	2年	心理学のものを多く

問15 勉学に必要な図書が十分整備されていないと思う理由について

学部等	学年	記述内容
法文学部	1年	備えているものは古いものばかりで、新しいものがない。
法文学部	1年	自分の学びたい分野の書物、雑誌が置いてないから。
法文学部	3年	テキストにある参考文献が備えられていないことが、少なからずある。
法文学部	2年	図書が古い。税についての本を新しいのを取り入れてほしい。
法文学部	3年	法律関係、特に判例集が足りない。
法文学部	3年	検索しても見つからない図書が多い。
法文学部	3年	インターネットで調べた方が早い。
法文学部	1年	上記のとおり、新しめの専門書が足りない。特に文系、政治系。
法文学部	4年	古い書籍ばかりで新しいものが少ないように感じます。
法文学部	2年	新書が少ない。参考書の類がない。
法文学部	3年	読みたい本が入っていないことが多いから。
法文学部	2年	時事ものが少ない
法文学部	2年	判例百選を増やしてほしい
法文学部	2年	改訂版が入っていないことがある
法文学部	2年	置いてある本が少し古すぎると感じます。
法文学部	2年	古い本が多い
法文学部	2年	古いものが多い。
法文学部	2年	古い図書が多い。
法文学部	3年	微妙に分かりやすい本は少ない(入門書)
法文学部	3年	以前は頻りに利用していたが、とにかく新しい本が少ない。市立図書館に行けば欲しい本が手に入るの、大学では利用しないことにしました。
人文社会科学研究科	不明	市立図書館の方が必要な本があったりする。
人文社会科学研究科	不明	探している本がなくて、けっこう県・市図書まで行くことが多い。
人文社会科学研究科	1年	分野が狭くなると専門書が少ない
教育学部	1年	専門書が少なすぎると思います。大学の図書館なのに。
教育学部	1年	古い蔵書が多く、新しいデータが少ない。
教育学部	2年	以前必要な本が見つからなかった
教育学部	2年	専門的な本は研究室に多い気がする。
教育学部	2年	資料があまりない
教育学部	2年	足りなく感じる人が多いです。
教育学部	2年	ときどき調べたいことがのっているものがなくてこまる。

学部等	学年	記述内容
教育学部	3年	最新の実践研究書が少ない。
教育学部	4年	木材が少ない
教育学部	4年	大半は古い図書であり、最新の研究について、おかれていない
教育学部	1年	内容が難しいものばかりで、教育実習などの参考にしたときに参考にできるものがない
教育学研究科	4年	新しい図書を増やしてほしい
教育学研究科	1年	学校保健関係のものを充実させてほしい。古いもの。
教育学研究科	1年	最新の文献がなかったりします。
教育学研究科	2年	教育関係ですが、ない本がほとんどです。
理学部	3年	タンパク質についての図書が少ない
理学部	3年	自分の欲しい情報が載っていないことが多々ある
理学部	3年	専門書の新書があまり見られないため
理学部	3年	古い図書が多く、特に20年、30年前の図書は現在では概念が変わった内容を含んでいることもある
理学部	3年	まあ大学の規模から言って、図書が少ないのはしかたない
理学部	3年	備えられてはいるが、いつもない図書も多い(研究室に貸し出す等して)
理学部	3年	時々、中央館ではなく、桜ヶ丘キャンパスの方にしかない場合などあるから。
理学部	3年	魚の本とか、水産にしかなくて、たまに不便
理学部	4年	図書館は研究・論文のために利用するが、自分や研究室では不十分なところを補ってほしい。図鑑等より詳しいもの(亜種まで記載とか)専門書等細かい分野までであると助かる。
医学部	1年	内容が学生向き、初心者向きのものが少ない。専門書が多い。
医学部	1年	特に人文系蔵書が貧弱
医学部	1年	70年代のあまりにも古い本が多く、誤りも散見される上、情報も少ない
医学部	5年	版が古い
医学部	3年	空いている時間が短い
医学部	3年	資料が古い または少ない
医学部	不明	冊数が少ない
医学部	不明	古すぎ 少なすぎ
医学部	3年	冊数が足りないことがあり、版も古いものが多いから
医学部	3年	足りない。古い本が多い。
医学部	3年	最新の本が少ない!
医学部	3年	皆が借りたいと思う本は多くて2冊しかなく一人が借りたらもうないので借りられないから、あと内容の古い本も多い
医学部	3年	外国の本などあんまりない
医学部	3年	古い。数が少ない。
医学部	3年	上述のように、古くて使用できないものが多すぎる。
医学部	不明	新しい図書が少ない
医学部	3年	席が少ない。冷暖房ききすぎ
医学部	不明	研究室貸出が多い。
医学部	4年	開架棚においてある本は出版年が古すぎて半分は使えないと思います。新しい本で勉学に有効な本は入荷していない。
医学部	4年	古い
医学部	4年	学生向けの参考書はかなり少ないと思う。版も古い。
医学部	5年	図書が古いまし 少ない。←薬理学のときに教科書に指定されたものがおいてなくて、他大学なら3冊はあるということもあつたくらい。うちの図書館は質・量ともにイマイチ
医学部	5年	古い、冊数が少ない。
医学部	5年	古い
医学部	5年	少ない
医学部	5年	最新刊でないものが多い。
医学部	5年	新しい本も増やして下さい。
医学部	5年	よく使う本が少ないので不便。
医学部	5年	新しい本が少ないと思います。
医学部	6年	古い本が多い
医学部	6年	新しい物が少ない。古いものだと治療法が違ったりとあっても役に立たない。
医学部	6年	学術文献が圧倒的に少ない。
医学部	6年	もっと最新の図書を入れてほしい
医学部	6年	Pubmedなどを無料で利用できるようにして下さい。学年が上がれば必要になります。
医学部	6年	特に電子ジャーナルの契約が圧倒的に少な過ぎます。大学院大学としての使命ではないでしょうか?
医学部	6年	新しい教科書、参考書が少ない
医学部	6年	医学分野で古い使えない本はたくさんあるが、新しく良い本は少ない
医学部	不明	医学系の雑誌がとても少ない。
歯学部	6年	分野によっては新しいものがなく、古いものばかりのことがある
歯学部	6年	特定の研究分野や教科のみが突出して図書が多かったり、バランスが悪い
歯学部	6年	深いところまで書いてあるものが少ないし、古いものは今と違うこともあるから使いにくい。
歯学部	3年	1~2版前の図書が多いので最新版を導入して欲しいです
歯学部	3年	少ない
歯学部	5年	数が少なく貸し出し中の図書が多い
歯学部	5年	論文がない。ネットにはあると書いてあったけど
歯学部	5年	あっても古い、新しい版がない。
歯学部	5年	本が古いのしかない分野もある。
歯学部	5年	新しい教科書がないから
歯学部	5年	出版された年が古い本が多い。
歯学部総合研究科	1年	薬学関係の本が少ない
歯学部総合研究科	1年	年代の古い本(90年代)の本などが多い
歯学部総合研究科	1年	新しい本が少ないと思います。
歯学部総合研究科	2年	桜ヶ丘分館と中央図書館との規模を考えると小さい
歯学部総合研究科	1年	古い
歯学部総合研究科	2年	本が古い

学部等	学年	記述内容
医歯学総合研究科	2年	実際に不便を感じる
医歯学総合研究科	2年	たまたま無いことがよくあるので
医歯学総合研究科	2年	ほしい雑誌がない
医歯学総合研究科	4年	もっと充実させて欲しい
医歯学総合研究科	4年	必要な雑誌がない
医歯学総合研究科	3年	眼科文献少ない
医歯学総合研究科	2年	古い本が多い。もっと新しい本を入れてほしい。
医歯学総合研究科	1年	新しい本が少ない
医歯学総合研究科	不明	ないものが多い
医歯学総合研究科	4年	勉強しに図書館へ行ってもみたい本は少ない
医歯学総合研究科	1年	呼吸器系の国内雑誌がとても少ない(もしくは蔵書がわかりにくい)
医歯学総合研究科	2年	雑誌が少ない。
医歯学総合研究科	3年	電子ジャーナルの方が使いやすい。しかし必要なジャーナルはオンラインではおとせない。
医歯学総合研究科	4年	厚生労働省の特定疾患関連がそろっていない。
医歯学総合研究科	6年	検索している論文が、採用されなくなった雑誌にのっている事が良くあります。
医歯学総合研究科	不明	必要とする雑誌が少ない。(病理、中毒、毒物関係)
保健学研究科	不明	国内外の専門雑誌等のほとんどは研究室預かりになっており借りに行くこと事体が制限され充分読めない。個人で欲しい本は自費購入していただき大学の分は図書館に置いてほしい。他分野の関連研究を知る機会を与えられないので学生にとってはより広い学びを阻害してしまうのではないか。
保健学研究科	2年	売りをつくるべき(離島、学術的郷土資料など)
保健学研究科	2年	数が少ない
保健学研究科	2年	文献検索をした時に取り寄せ(複写依頼)となることが多い
保健学研究科	3年	新しい本が少ない
保健学研究科	1年	新しい図書が少ない
工学部	4年	卒論等に使用する、最新の本が少ない
工学部	不明	問題集をおいてほしい
工学部	2年	もう少し違う図書がみたいと思ったことがある
工学部	2年	もっと専門書を増やして欲しい
工学部	2年	図書が古い
工学部	2年	調べても載っていない内容の方が多い
工学部	2年	電気関連の本が少ない
工学部	2年	見つけられないだけかもしれないが、必要な本が見つからない。見つかりにくい。
工学部	4年	論文作成時に必要な定版的な文献が備えられていないため
工学部	4年	備えられていないが、仕方ないかとも思う
工学部	4年	個人個人の研究の分野で考えると数が少ない
工学部	4年	新しい専門書が増えていない。リクエストも1冊しかできない。
理工学研究科	2年	IEEEを利用したくても最新の冊子がないから
理工学研究科	2年	大学院としては不足。学部生は十分だと思う。
理工学研究科	不明	専門書が少ない
理工学研究科	1年	外国の書籍が少ないと感じています。
理工学研究科	2年	物理関連の外国語雑誌が不足している
理工学研究科	1年	必要な本は貸出中(研究室等へ)
理工学研究科	不明	自分の専門分野に関する図書が少ない。
理工学研究科	1年	専門書が少ない
理工学研究科	2年	工学の専門書は古い物が多いため
理工学研究科	1年	自分の研究分野がマニアックなため
理工学研究科	2年	地質学や古生物学関連の図書や雑誌がすくない。Geologyなど
理工学研究科	2年	欲しい資料がなかなかない。
理工学研究科	不明	研究室貸出が多かったりする。
理工学研究科	2年	目的にあった本がない場合が多い。年代の古い本が多く最新情報を得られないことがある
理工学研究科	3年	やや不十分、雑誌で昔のものはあるのに比較的新しいものがなかったり
農学部	2年	分野に関するものが少ないと感じる。
農学部	1年	医学書関係は桜ヶ丘に行かないと充実していないから
農学部	2年	思っていた本を見つけれないから
農学部	1年	最近の資料にしか載っていないものが調べたのだが、その本がない。
農学部	1年	最新の資料が公立図書館と比較すると少ないから。
農学部	2年	足りない
農学部	2年	知りたい情報が手に入らないことも多い
農学部	2年	魚しかない
農学部	2年	物理学系図書が極端に少ない。なおかつ、古い。
農学部	2年	古書が多い。シラバスも一冊しかない。
農学部	3年	獣医学書が少ない
農学部	4年	専門的すぎてわからなかったことがある。
農学部	4年	電子ジャーナルなど、見れないものが多い。
農学部	4年	古い本が多い
農学部	4年	新しい専門書が少ない
農学部	6年	獣医系の雑誌が少なすぎる。
農学研究科	2年	雑誌のバックナンバーがない(少ない)。
連合農学研究科	1年	必要とする専門の本がないため。
連合農学研究科	2年	微生物に関する本が少ない。宮大・佐賀大にあるのに鹿大にない本が多い。
連合農学研究科	3年	専門分野の参考図書が少ない。もしくは、かたよっている。
連合農学研究科	3年	研究室貸出中のものや、別図書館に所在しているものが多い。特に専門書等。
水産学部	2年	水産は図書が古いし少ない。水産にも小説とか単行本を置いてほしい
水産学部	2年	レポートなどに適切で役に立つと思える専門書が少ない

学部等	学年	記述内容
水産学部	2年	教授が参考に挙げた図書が無いこと
水産学部	3年	少なすぎる
水産学部	4年	もっと専門書(特に航海系、物理系)を増やしてほしい
水産学研究科	2年	水産分館の数学、物理、コンピュータ関連(プログラミング)の本が少ない
司法政策研究科	1年	新しい版のものや新しく出たものなどもっと増やしてほしい(法律系)
司法政策研究科	1年	図書が古い。
司法政策研究科	1年	欲しい本がない。
司法政策研究科	1年	特に語学。TOEIC。
司法政策研究科	1年	自分が探していた書籍がなかったから。
司法政策研究科	2年	資料に関しては少ない上に、古い
司法政策研究科	3年	法律学の教科書などについては最新の版が揃っていない。
司法政策研究科	3年	必要な本は、大概、教授が使っているため、使いようがない。
司法政策研究科	3年	新書が少ない。
司法政策研究科	3年	種類が少ない
臨床心理学研究科	1年	もう少し図書を増やして欲しい。
臨床心理学研究科	1年	心理学の本が少ない
臨床心理学研究科	1年	心理の図書が古く少ない
臨床心理学研究科	1年	研究室貸出が多く本当に必要な場合にとても困っている
臨床心理学研究科	1年	和雑誌が少ない
臨床心理学研究科	1年	蔵書数が少ない
臨床心理学研究科	1年	必要な本がほとんどない
臨床心理学研究科	2年	専門書が古い、種類が少ない
臨床心理学研究科	2年	心理学のものを多く
臨床心理学研究科	2年	新しい本が少ないと思います。
臨床心理学研究科	2年	新刊が少ない

問16 図書や雑誌の貸出期間・冊数を適切と思わない理由について

学部等	学年	記述内容
法文学部	1年	貸出期間を長くしてほしい。
法文学部	2年	冊数が少なく借りられないことがあるから。
法文学部	3年	期間が短くて困っている。
法文学部	3年	雑誌の貸出期間が2日は短すぎる。古いものはもっと期間を延ばしてもよいのでは？
法文学部	4年	貸出期間をもう少し延ばしてほしい。
法文学部	3年	貸出期間がもう少し長いほうがよい。
法文学部	2年	冊数が少ない
法文学部	2年	長期の休みの時はもう少し貸し出し数を増やしてほしいです。
法文学部	2年	特別の理由がある人に対しては期間延長を認めてほしい。
法文学部	3年	学年、院生で期間や冊数を分けているのはよくない
人文社会科学研究科	1年	期間・長く
人文社会科学研究科	2年	短い。
人文社会科学研究科	不明	もう少し長く貸出てもらえるとありがたいです。
人文社会科学研究科	1年	雑誌3冊は少ないと思う。期間は1日でよい。
教育学部	2年	貸出期間が短い気がする。
教育学部	2年	少なすぎる
教育学部	3年	専門書を読むのには時間がかかるから。
教育学部	3年	もっと長く、多くすべき
教育学部	3年	貸出期間が短い。研究などで長時間借りたい本などもある。
教育学部	4年	短い
理学部	2年	研究資料は読むのに時間がかかるので現状では短い
理学部	2年	期間は良いが冊数が少ないように思う。
理学部	3年	少ないし短い
医学部	1年	桜ヶ丘も本学同様2週間にしてほしい
医学部	2年	短い
医学部	3年	長くしてほしい
医学部	不明	桜ヶ丘はもう少し和図書を増やしてもいいと思う
医学部	3年	一週間では勉強しきれない
医学部	3年	借りたことが少ない
医学部	3年	短いものが多い
医学部	3年	短い
医学部	3年	一週間はすぐたってしまう。勉強目的なので10日にしてほしい
医学部	3年	他大学と比べ短い
医学部	3年	すぐに貸し出し中になる。
医学部	4年	冊数少ない
医学部	4年	シラバスの3日は短いし冊数も少ない。海外・国内雑誌のバックナンバーを開架棚においておく必要はないと思います。新刊を棚において下さい。
医学部	5年	せめて2週間近くにしてほしい。
医学部	5年	短い。
医学部	5年	3冊はあまりに少ない。
医学部	5年	短いです。
医学部	5年	シラバスが短い
医学部	5年	5冊にしてほしい。2週間にしてほしい。
医学部	5年	冊数がもう少し多い方がよい
医学部	5年	期間は1ヶ月、冊数は5冊はほしいです。

学部等	学年	記述内容
医学部	6年	一回の冊数は3冊は少ない。
歯学部	6年	science,cell など、有名雑誌を充実させてほしい
歯学部	3年	貸出期間が10日間くらいあると助かります
歯学部	5年	学部生は3冊というのは少ない
歯学部	5年	5冊くらい
歯学部	5年	レポートが複数出されると3冊では全く足りない。
歯学部	5年	短い
歯学部	5年	3冊は少ないです。
歯学部	5年	5冊くらい貸してほしい
医歯学総合研究科	2年	シラバス図書3日は短い
医歯学総合研究科	4年	もっと充実させて欲しい
医歯学総合研究科	4年	必要な雑誌がない
医歯学総合研究科	1年	洋書をもう少し入れてほしい。歯科矯正
保健学研究科	2年	郡元と桜ヶ丘とで大学院生の貸出日数が異なるのは疑問。
保健学研究科	2年	雑誌が短い
保健学研究科	2年	院生の貸出期間が郡元と桜ヶ丘で異なる(桜ヶ丘は短い)
保健学研究科	1年	大学院に入学してからはもう少し長い期間借りられればと思います。
保健学研究科	3年	貸出期間が短い
工学部	3年	もう少し貸し出し期間を長くしてほしい
工学部	2年	貸出期間に不満はないが、貸出冊数が少ないように感じる
工学部	2年	もう少し貸出期間は長くても良いのではないか
工学部	3年	厚い本は2週間で終わらせるのは不可能なため
工学部	4年	少ない
工学部	4年	貸出期間が少し短い
工学部	4年	雑誌の貸出期間が短い
工学部	4年	院生と学部生で大きく違いがある(学部生が利用しづらい)
工学部	4年	学部生(4年生)が5冊までしか借りられないのは少ない。卒論があるので10冊にしてほしい。10冊にして期間を短くしてほしい。
工学部	4年	貸出期間が短い
理工学研究科	1年	雑誌の貸出期間を長くしてほしい。
理工学研究科	1年	長すぎて借りたい本がいつまでもなかったりするから
理工学研究科	2年	期間が短い
理工学研究科	3年	雑誌の貸出冊数が少ない。もう少し多いと便利が良い。
農学部	1年	レポートに必要な本は集中して借りられやすいのですぐなくなるから。
農学部	2年	もっと長期間にしてほしい。
農学部	2年	冊数を増やして欲しい
農学部	3年	短い
農学部	3年	長期間の貸出が必要
農学部	3年	貸出期間を長くして下さい
農学部	3年	学部生であっても、貸出冊数を増やしてほしい。
農学部	4年	雑誌の貸出期間が短すぎる
農学部	4年	もう少し多く貸りられるようにしてほしいです。
農学部	4年	貸出期間が短いと感じます。
農学研究科	1年	もう少し貸りれる冊数を増やして欲しい
連合農学研究科	2年	文献が足りない。
水産学部	2年	(貸出期間)みじかい (冊数)少ない
水産学部	2年	かりたことがない
水産学部	不明	冊数が少ない。
水産学部	4年	水産は借りられる数が少ない。もっと増やすべき。
水産学部	3年	短いと思います
水産学研究科	2年	短くて長く見ることができない
司法政策研究科	3年	雑誌の貸出期間をもう少し長くしてほしい。(休日も含めて、5日間程度に)

問17 必要とする図書や雑誌が探しにくいと思う理由について

学部等	学年	記述内容
法文学部	1年	地図で示した方が分かりやすいと思う。
法文学部	1年	ちょっとどこにあるか分かりづらい。
法文学部	1年	どこにおいてあるのかがわかりにくい。
法文学部	1年	場所が分かりづらい。
法文学部	2年	どこにどの本があるか、棚をみてもわからないから。
法文学部	3年	HPの蔵書検索で何階に置いてあるかまでしか出ないのでどのあたりの棚にあるのかまで出るようにしてほしい。
法文学部	4年	きれいに並べられているが見つからない。
法文学部	3年	名前順で並んでいなかったりするの。
法文学部	3年	本が多すぎて困る。
法文学部	2年	整理されていないから。
法文学部	2年	どこにどの本があるか、わかりにくく探すのに時間がかかる。
法文学部	2年	地下2階の利用がしづらい。
法文学部	3年	見つけると大変です!!
法文学部	2年	パソコンの検索結果はあいまい。
法文学部	2年	結局見つからないことの方が多いから。
法文学部	3年	ごちゃごちゃしていたりする。
法文学部	2年	地下がこわくてさがしに行きにくい
法文学部	2年	少しわかりにくい

学部等	学年	記述内容
人文社会科学研究科	2年	B2Fの本でも利用頻度が高いものがあります。それを上階に移すリクエストBOXがあったら良いと思います。
人文社会科学研究科	1年	和雑誌B1Fは不便
教育学部	1年	分野の中で細かく分類したものを棚に貼ってほしいです。
教育学部	1年	データベース用のパソコンが利用しにくい(設定が少し利用しにくい)
教育学部	1年	パソコンで棚が表示されても詳細でないので分からない
教育学部	2年	本のある場所がわかりづらい
教育学部	2年	探し方がよく分からないから。
教育学部	2年	どこに何があるかよくわかりません
教育学部	2年	以前、欲しい本が見つけれなかった
教育学部	3年	複雑なので、いつも探し出すのに時間がかかる。
教育学部	3年	PCの検索で、本の場所が「中央館3-4階」とあり、どっちかを探さなければならない。
教育学部	3年	系統別にわけられているが、どこにその系統があるかがわからない。
教育学部	3年	著者名だけで検索できなかった。
教育学部	3年	いっぱい本があるから
教育学部	3年	市立図書館や県立図書館のように感じない
教育学部	4年	どこに何があるか。PCもわかりにくい
教育学部	4年	特に英語の図書名は探しにくい。パソコンで検索しても結局どこにあるのかいまいち分からない
理学部	2年	パソコンで出した棚番号がなかったりするから。
理学部	3年	本のタイトルが判っている時は比較的探しやすいけれど、データベースのキーワード検索は書名、内容どちらで絞っているか判らなくて少し使いにくいです。
理学部	3年	細かな内容まで検索できたらもっとよい
理学部	3年	棚の番号の範囲が広すぎて、検索しても探すのに時間がかかる
医学部	不明	わからん
医学部	不明	検索しにくい
医学部	3年	桜ヶ丘は、PC検索がしにくい
医学部	3年	検索がかけられない(コンピューターなどで)
医学部	4年	分類の早見表は見やすい所にあるのですが、一つ一つの分野名(内科学など)が棚の一番上にあり、探しづらいです。通路から見てすぐどの棚かわかるようにしてほしいです。
医学部	4年	桜ヶ丘2階が探しにくい。
医学部	5年	科の並び方が分かりづらいです。
医学部	6年	案内が少ない。自立たない。
歯学部	3年	コンピューターで検索しても、その後が探しにくい
歯学部	5年	雑誌の欠番が多い
歯学部	5年	よくわからない
歯学部	5年	検索で棚番号が詳しくわかると良いと思う。
歯学部	1年	わかりづらい
歯学部	1年	分類でたいの場所がわかって、キーワードや作者名で検索することができないため、具体的なテーマについて調べる時大変苦しかったです。数か所に検索機を設置していただくと助かります。
医歯学総合研究科	2年	本が古い
医歯学総合研究科	6年	よくわかりにくい
医歯学総合研究科	3年	見出しの表示がわかりにくい。
保健学研究科	不明	番号等が読みづらいこともあり探すのが大変。薄暗いせいもある。配置がわかりづらい。書棚自体にもきちんと目線位置に貼紙して良いと思う。
保健学研究科	2年	もっと項目立ててシステムティックに管理して欲しい(例えば領域ごとなど)
工学部	3年	パソコンと本棚の位置がとおいため、メモしないといけない
工学部	3年	みにくい
工学部	3年	番号がわかりにくい
工学部	2年	見つけれないだけかもしれないが、必要な本が見つからない。見つかりにくい。
工学部	4年	もっとわかりやすくしてほしい
工学部	4年	まず入り口に入っすぐ各階の案内がわかりやすいものが欲しい。
工学部	4年	パソコン検索時に3階か4階、はっきりと伝えて欲しい。棚に書いてある番号や説明と入っている本が合っていないところがある。パソコンの隣に地図があれば調べた時にどのあたりに行けばいいか分かる。
工学部	4年	図書検索システムの使い勝手が悪い
理工学研究科	1年	パソコンで検索しているが、あまりひっかからない気がする。
理工学研究科	1年	本屋などの作者ごとの仕切りのようなものの設置はできませんか？
理工学研究科	1年	パソコンで管理しもっとわかりやすくしてほしい(タッチパネル的な)
理工学研究科	1年	本が見つげづらいので、もう少し細かく分類してほしい。
農学部	1年	探し方がよくわからない
農学部	1年	量が多すぎるため
農学部	1年	検索しても場所が分からない。
農学部	2年	図書館自体が広いのと、場所が分かりづらい。
農学部	2年	目的とする文献が見つかりにくい
農学部	2年	まだどこにどんな本があるかわからないです。
農学部	2年	どこに何があるか分かりにくい
農学部	1年	毎度インターネットに接続しないと検索エンジンを利用できないから。
農学部	2年	わかりづらい。PCで検索しても背表紙の数字が見つげにくい。
農学部	2年	どこに何があるか分からない。さがすのに時間がかかってしまう
農学部	2年	魚しかない
農学部	2年	番号がバラバラに置いてある
農学部	2年	検索しづらい。専門書が非常に少ない。
農学部	3年	検索してもどこにあるのか分かりにくい。書庫のものが多い。
農学部	4年	本の検索システムで本のある場所をもっと明確にしてほしい
農学部	4年	記号通りに並んでいないことがある。(違う場所に移動している)
農学部	4年	雑誌が探しづらい

学部等	学年	記述内容
農学部	6年	パソコンで図書の場合を検索しても、その場所がわかりにくい。
連合農学研究科	1年	データベースを使っても、場所がよく分からない。
連合農学研究科	2年	雑誌のタイトルがみにくい。本棚の横にその棚においてある雑誌タイトルの一覧表があれば、うれしい。
水産学部	2年	パソコン検索の使い方がわかりづらい
水産学部	3年	あまり利用しないからわからない
水産学部	4年	番号から探す番号の場所がない場合がある。
司法政策研究科	3年	記号から配置場所を見つけにくい。配置の案内が不十分である。
臨床心理学研究科	1年	データベースの検索語句へのひっきりが悪い
臨床心理学研究科	2年	場所がわかりづらい(検索エンジン)

問19 図書館作成資料の内容がわかりにくいとする理由について

学部等	学年	記述内容
法文学部	1年	見づらい。
教育学部	3年	掲示場所がわかりづらい。
医学部	不明	論文検索難しい
医学部	3年	アンケートのためか、昨日初めて平積みされているのを見かけ、まだ内容をしっかり読んでいない。

問20 図書館のホームページを利用していない理由について

学部等	学年	記述内容
法文学部	1年	閉館時間を最初のころに調べただけだった。今は見ることはない。
法文学部	1年	ほんとにたまにしか活用しません。
法文学部	1年	特に知りたいことがないので。
法文学部	1年	ホームページを見る必要がない。
法文学部	1年	必要ないから。
法文学部	1年	知らなかったから。
法文学部	1年	図書館の本をあまり利用しないから。
法文学部	1年	知らなかった。
法文学部	1年	今のところ本を借りる必要がないから。
法文学部	1年	なし。
法文学部	1年	知らなかったから。
法文学部	4年	ほとんどインターネットを利用しないため。
法文学部	2年	見ないから。
法文学部	2年	必要ない。
法文学部	4年	ホームページがあることを知らない。
法文学部	2年	利用する必要性を感じない。
法文学部	4年	知らなかった。
法文学部	2年	パソコンをあまり使わないから。
法文学部	3年	見る必要がない。
法文学部	3年	ホームページがあることを知らなかった。
法文学部	3年	必要がないので。
法文学部	2年	使う必要性があまりないから。
法文学部	4年	特に必要にならないから。
法文学部	3年	知らないから。
法文学部	3年	あまり必要性を感じない。
法文学部	2年	必要がないから。
法文学部	3年	知らなかった。
法文学部	3年	利用する必要がない。
法文学部	2年	知らなかったから。
法文学部	4年	不必要。
法文学部	3年	利用する必要がない
法文学部	3年	知らなかったから。
法文学部	3年	用事がない
法文学部	2年	特に使う必要がないから。
法文学部	2年	知らなかったから。
法文学部	3年	必要ないから
法文学部	4年	知らなかった
法文学部	2年	必要性がないから
法文学部	4年	知らなかった
法文学部	3年	ダルイ
法文学部	2年	利用する機会がない
法文学部	3年	存在を知らない
人文社会科学研究科	1年	インターネットが苦手
教育学部	1年	必要ない
教育学部	1年	あったことを知らなかった。
教育学部	1年	知らなかった
教育学部	1年	使用する機械がないので
教育学部	1年	図書館の図書を利用しない
教育学部	1年	レポート提出のためにしか図書館を利用しないから。
教育学部	4年	わからない
教育学部	2年	知らないから。
教育学部	2年	利用する必要がない用事がない
教育学部	2年	利用したことがない

学部等	学年	記述内容
教育学部	2年	利用する必要性を感じないから。
教育学部	2年	特に必要ないため
教育学部	2年	知らなかった。
教育学部	2年	図書館を利用することが、年に数回しかないから
教育学部	2年	知らなかった。
教育学部	2年	ホームページの存在を知らない。
教育学部	2年	見たいと思わない
教育学部	2年	見ても特権がない。
教育学部	2年	必要を特に感じないため
教育学部	2年	利用しようと思う機会がない。
教育学部	2年	必要ないから。
教育学部	2年	利用する必要がない。
教育学部	2年	知らない。
教育学部	2年	あまり見る必要がない。
教育学部	3年	知らなかった。
教育学部	3年	必要ない。
教育学部	3年	知らなかった。
教育学部	3年	直接行くから。
教育学部	3年	あまり使う機会がない。
教育学部	3年	興味がないので。
教育学部	3年	使う機会がさほどない。
教育学部	3年	特に必要としていなかったから。
教育学部	3年	図書館をあまり利用していないから。
教育学部	3年	ホームページについて知らなかったです。
教育学部	3年	知らなかった。
教育学部	3年	図書館にあまり行かないから。
教育学部	3年	知らなかった。
教育学部	3年	知らない。
教育学部	3年	特に必要ないと思うので。
教育学部	3年	ほとんど使わないため。
教育学部	3年	自分に現在必要な本のある場所をすでに把握しているから。
教育学部	3年	知らなかった
教育学部	3年	存在を知らなかった
教育学部	4年	機会がないため
教育学部	4年	知らなかった
教育学部	4年	知らなかったから
教育学部	4年	特に必要ではないから
教育学部	4年	あるのを知らなかった
教育学部	4年	あまり図書館には行かない
教育学部	4年	自分に必要ないから
教育学部	4年	利用しないから図書館を
教育学部	4年	1年に1回くらい
教育学部	4年	必要がないため
教育学部	1年	あまり活用していないから
教育学部	3年	必要な時には利用しているが定期的な利用ではない
教育学部	4年	必要ないから
教育学部	4年	必要がないため
教育学部	4年	利用する機会がない
教育学部	4年	利用する機会がない
教育学部	4年	何を目的としてそのホームページを利用したら良いか分からない
教育学研究科	2年	2年間で数回利用しただけ。
理学部	1年	利用する機会が少ない
理学部	1年	使う機会が少ない
理学部	1年	使わなくてもたまるから
理学部	1年	利用することはない。
理学部	1年	知らなかった。
理学部	1年	使うことがほとんどないから。
理学部	3年	必要性を感じないので
理学部	3年	見る必要がないため
理学部	3年	利用する必要性が今までなかったから
理学部	3年	知らなかった
理学部	3年	特に知りたい情報がないから
理学部	4年	図書館自体をあまり利用していない。
理学部	4年	知らなかった
理学部	4年	知らない。
医学部	1年	特に必要がないので。
医学部	1年	特に用がない
医学部	1年	本を借りることがないから
医学部	1年	知らない
医学部	1年	必要ないので
医学部	2年	特に必要性を感じないので
医学部	5年	必要がない
医学部	不明	知らなかった
医学部	3年	特に使う必要がないから

学部等	学年	記述内容
医学部	3年	特に使わない
医学部	3年	知らなかった
医学部	3年	使う必要がないから
医学部	不明	Flashサイトはきらいだ
医学部	3年	特に見る必要がない 見る時間がない
医学部	3年	必要ないから
医学部	3年	見ようと思ったことがないので
医学部	3年	HPの存在を知りませんでした。
医学部	3年	図書館を利用しないので
医学部	3年	知らなかった
医学部	3年	あまり必要性を感じないから
医学部	3年	めんどくさいので。
医学部	不明	必要がない
医学部	3年	何に使えばいいのかわからない
医学部	不明	あることを認識していない。
医学部	4年	使う必要がないから。
医学部	4年	存在を知りませんでした。
医学部	4年	存在を知らなかった。必要性を感じていない。
医学部	5年	使い方をよく知りません。
医学部	5年	知らなかった
医学部	5年	する理由がない
医学部	5年	存在をしらない。
医学部	6年	必要がない
医学部	6年	特に利用する用事がない
医学部	6年	見る必要がない
医学部	6年	利用する必要がないから
医学部	6年	知らなかった
医学部	6年	使う機会がない。
医学部	6年	あまり利用する機会がない
医学部	6年	必要性を感じない
医学部	不明	直接さがしているので
医学部	6年	必要ないから
歯学部	6年	必要がないため
歯学部	6年	蔵書データベースを利用したい時のみ利用するため1年に数回
歯学部	6年	必要ないから
歯学部	3年	知らなかった
歯学部	3年	ホームページの存在を知らない
歯学部	3年	開館日を調べる時位しか使ってないです
歯学部	3年	わかりにくい 見にくい
歯学部	3年	利用する必要がないから
歯学部	不明	知らなかったから
歯学部	3年	特に使わない
歯学部	3年	存在を知らなかった
歯学部	3年	パソコンを日頃使う習慣がないので
歯学部	5年	使わない。
歯学部	5年	利用する機会がない
歯学部	1年	利用する必要がない
歯学部	1年	利用する機会がないから
歯学部総合研究科	1年	現時点で必要性を感じていないため
歯学部総合研究科	1年	実際に図書館におもむくので。
歯学部総合研究科	1年	利用する理由が見当たりません。
歯学部総合研究科	2年	知らなかった。
歯学部総合研究科	1年	ホームページを知らなかった。
歯学部総合研究科	1年	存在を知らなかった
歯学部総合研究科	2年	使う目的がない
歯学部総合研究科	4年	存在を知らなかった。
歯学部総合研究科	4年	図書館自体をあまり利用しないので(大学勤務でない)
保健学研究科	2年	必要がない
保健学研究科	2年	知らなかったため
工学部	3年	利用する機会がない
工学部	4年	知らない
工学部	1年	本借りないから
工学部	1年	まだ図書館で本を借りる必要性がないから
工学部	1年	知らなかった
工学部	1年	必要ないから
工学部	3年	どのような内容のページかわからない(見たことがない)
工学部	2年	必要ない
工学部	3年	特に見る必要がないため
工学部	2年	利用するほど困ることがない
工学部	2年	以前使ったが、使いにくい
工学部	3年	特に必要ない
工学部	2年	使わない
工学部	2年	図書館のホームページを利用することで何ができるのかを知らない
工学部	2年	図書館は主にレポート作成のために利用しているのでホームページは自分はあまり利用していない。

学部等	学年	記述内容
工学部	2年	利用する必要がない
工学部	3年	見る理由がない
工学部	3年	知らない
工学部	1年	する機会がない
工学部	1年	本をあまり読まないから
工学部	1年	あることを忘れていた
工学部	3年	本の状況検索以外に使うコンテンツがないため
工学部	4年	必要のある時に見れば良いと思っていたら、特に見る必要がなかったから
工学部	4年	あることを知らなかった
工学部	4年	知らなかった
工学部	4年	必要性を感じない
工学部	4年	来館して直接探したい
工学部	4年	使う理由がない
工学部	4年	見る必要がない
工学部	4年	必要ない
工学部	4年	必要とする時がない
工学部	4年	使用しないため
工学部	4年	使う機会がない
工学部	4年	必要性を感じない
工学部	4年	図書館を利用しないから
理工学研究科	2年	あることを知らなかった
理工学研究科	1年	今のところ必要としていない。
理工学研究科	1年	利用する機会がない
理工学研究科	不明	必要ないから
理工学研究科	2年	ホームページを見る機会がない。
理工学研究科	2年	利用することがない
理工学研究科	2年	知らなかった
理工学研究科	1年	行く機会がないから
理工学研究科	不明	必要になった場合に見る程度なので
理工学研究科	不明	ホームページが存在する事をいままでしらなかった。
理工学研究科	2年	利用する機会がないから
理工学研究科	2年	利用する必要性がないため
理工学研究科	1年	利用する機会がないから
理工学研究科	2年	特に必要な状況にないから
理工学研究科	3年	必要ないから
農学部	1年	知らなかった
農学部	1年	利用する必要がないから
農学部	1年	今まで利用する機会がなかった。
農学部	2年	パソコン自体をあまりひらかないから。
農学部	1年	使う理由がないから
農学部	1年	機会がない
農学部	2年	利用する機会がない
農学部	2年	ホームページにどんな情報があるか知らない。
農学部	2年	あるのを知らなかった
農学部	3年	利用の仕方がよく分からない。
農学部	1年	特に見る必要はないと思っているため。
農学部	2年	学校で直接確認するため。
農学部	2年	知らなかった
農学部	2年	あるのを知らなかった
農学部	2年	必要がないから
農学部	2年	特に用がないため
農学部	2年	特に必要ないから
農学部	3年	必要ないから
農学部	3年	必要性を感じない
農学部	3年	知らなかった
農学部	3年	使わない
農学部	3年	使用しない
農学部	3年	必要ないから
農学部	3年	何が知れるのかわからない
農学部	3年	直接図書館へ行って探すくらいしか利用していないため。
農学部	3年	あまり必要ではないから。
農学部	4年	図書館に行ったら利用する。
農学部	4年	必要ない
農学部	4年	知らなかった
農学部	4年	ホームページを見るより直接図書館に行った方が早いから。
農学部	4年	あることを知らなかったから
農学部	4年	関心がなかったため
農学部	4年	あることを知らなかった。
農学部	4年	利用していない
農学部	4年	必要がないため。
農学部	4年	何があるのかわからない
農学部	4年	使用する理由が特にない
農学部	4年	利用する用事がないため
農学部	4年	知らなかった

学部等	学年	記述内容
農学部	1年	見ないから
農学研究科	2年	あまり図書館に行かないから。
農学研究科	4年	必要ないため
農学研究科	2年	そんな利用する機会がない
連合農学研究科	2年	使う時がない。
連合農学研究科	3年	文献検索はgoogle scholarが利用しやすいため。
水産学部	1年	よく必要性がわからない
水産学部	1年	存在を知らなかった。
水産学部	1年	あまり知らなかった。
水産学部	2年	見る必要がないから
水産学部	2年	利用する必要がないから
水産学部	2年	ホームページアドレスをしらないので
水産学部	2年	ホームページがあることを知らなかった
水産学部	3年	存在を知らなかった。
水産学部	3年	はじめて知った。
水産学部	3年	知らない。
水産学部	3年	必要ない
水産学部	3年	知らなかった
水産学部	4年	存在を知らなかった
水産学部	3年	知らなかった。
水産学部	4年	利用目的がわからない。
水産学部	4年	興味が無い。
水産学研究科	2年	ホームページで得られる情報は、開館時間と文献検索ぐらいだから
司法政策研究科	1年	図書館を利用しないので。
司法政策研究科	1年	必要性がない
司法政策研究科	1年	あまり行かないので。
司法政策研究科	1年	利用する必要がない
司法政策研究科	2年	知らなかった
司法政策研究科	3年	必要がないから。
司法政策研究科	3年	図書館の利用はグループ学習室の使用のみのため
司法政策研究科	不明	利用する必要がない
臨床心理学研究科	1年	図書館の利用自体が少ないため

問21 ホームページの内容がわかりにくいと思う理由について

学部等	学年	記述内容
法文学部	4年	知らない。
法文学部	3年	知らなかった。
法文学部	2年	知らなかったから。
法文学部	3年	知らない
人文社会科学研究科	2年	レファレンスの利用時間の記載がない。
教育学部	1年	わからない
教育学部	4年	見ていないから。
教育学部	3年	見ない。
教育学部	3年	検索機能の使い方がよく分かりません
教育学部	4年	そもそも知らない
理学部	1年	見てない。
理学部	3年	どこに「検索」があるのか分かりづらい
理学部	3年	ホームページを見ていないから
医学部	1年	みたことがない
医学部	不明	Flashサイトはきらいだ
医学部	4年	見ていないから
医学部	6年	見たことがない
歯学部	3年	見たことないから
歯学部	2年	電子ジャーナルの部分をもっとわかりやすくしてほしい。
医歯学総合研究科	3年	見たことがなかった。
医歯学総合研究科	1年	わかりづらい。見づらい。
医歯学総合研究科	3年	ごちゃごちゃしすぎている。
医歯学総合研究科	6年	検索方法がわかりにくいです。
医歯学総合研究科	4年	見出しが分かりにくい。
医歯学総合研究科	不明	知らない。
保健学研究科	不明	同じような画面で読みづらいのでポイントをまとめてほしい。限られた部分しか利用できないのが現実。よくわからないので文献複写依頼に関してはうまく使えません。聞いたら直接図書館に来所するようにとのことです。
保健学研究科	2年	利用者からみた情報の優先度と見やすさが一致しない。
保健学研究科	2年	文字が小さくて量が多い。
工学部	1年	見たことがない
工学部	3年	見ないから
工学部	4年	あることを知らなかった
工学部	4年	若干、検索したいワードと異なる冊子が出る時もあるため
工学部	4年	利用したことがないので
工学部	4年	図書館の休館チェックのみに使用しているため
理工学研究科	1年	文献の検索で利用することがほとんどで、他の内容はあまり見ないため
理工学研究科	2年	見ていないため
理工学研究科	1年	論文の検索方法がわからない。

学部等	学年	記述内容
理工学研究科	不明	上(問20)に書いたように見たことはありません。
農学部	1年	ホームページから本の題名や著者からしか検索できないのは不便。内容からも検索できるようにしてほしい。
農学部	2年	見たことないから
農学部	1年	学術論文の検索がよくわからないから。
農学部	3年	利用していません
農学部	2年	見たことがない。
農学部	3年	利用していないから
農学部	3年	分かりにくい
農学部	3年	当日の利用時間はすぐにわかるが、文字が多くてわかりづらい。
農学研究科	2年	利用しないから
連合農学研究科	2年	言葉が何を意味しているのかわかりにくい(何となくはわかる)
連合農学研究科	3年	見にくい(読みにくい)。
水産学部	1年	よんでいない
水産学部	2年	分かりにくい
水産学部	2年	見たことがない。
水産学部	3年	知らない
水産学部	3年	知らなかった
水産学研究科	3年	表示が小さく、どこが選ぶ場所かがわかりにくい
臨床心理学研究科	1年	あまり見たことがないため

附属図書館の利用等に関するアンケート調査

附属図書館自己評価委員会

このたび、附属図書館（以下「図書館」という）では、利用等に関する自己点検・評価及び改善を行うため、次期中期計画での事業計画を立案するための基礎情報を得ることを目的として、アンケート調査を実施することにいたしました。ぜひ、ご記入をお願いいたします。

なお、本アンケートの調査結果はこの目的以外には使用いたしませんので、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださるようお願いいたします。

アンケート用紙は、2月6日（金）までに所属学部等の教員または学生（担当）係へ提出してください。

以下、回答は、設問ごとに該当する選択肢に○印を記入してください。

このアンケート調査に回答していただいた方の中から抽選で図書館作成のクリアファイルを差し上げます。アンケート提出の際には、右ページの右下部分を破線より切り取って仮置しておいてください。

【注意】

- ・来館利用していない等で評価できない項目は何も記入しなくてもかまいません。
・質問への回答については、主に利用する図書館（中央図書館、桜ヶ丘分館、水産学部分館）を対象としてください。

1. 所属等について

- 問1 あなたの所属等についてお答えください。* 留學生の方は右の口に入力してください。□
① 学部生 1 法文学部 2 教育学部 3 理学部 4 医学部 5 歯学部 6 工学部 7 農学部 8 水産学部
② 院 生 1 人文社会科学部 2 教育学部 3 理工学研究科 4 保健学研究科 5 農学研究科 6 水産学研究科 7 医歯学総合研究科 8 司法政策研究科 (法科大学院) 9 臨床心理学研究科 10 連合農学研究科
③ 学 年 1 1年 2 2年 3 3年 4 4年 5 5年 6 6年

2. 図書館の利用について

- 問2 主に利用する図書館は、次のうちどれですか。
1 中央図書館 2 桜ヶ丘分館 3 水産学部分館
問3 図書館はあなたの学習にどの程度役に立っていますか。
1 大いに役に立っている 2 多少役に立っている 3 それほど役に立っていない 4 まったく役に立たない 5 わからない
問4 教員は授業の中で図書館の利用を薦めていますか。
1 ほとんどの教員が薦める 2 薦める教員は少ない 3 まったく薦めない
問5 あなたはどれくらいの頻度で図書館を利用していますか。
1 ほとんど毎日 2 週に2、3回 3 週に1回 4 月に1、2回 5 年に数回 6 ほとんど利用しない
* 5または6と答えられた方に向います。図書館を利用されたい理由を具体的に記入してください。
理由 1 必要ない 2 その他
()

問6 あなたが図書館を利用する主な目的は何ですか。いくつでも○印を記入してください。(来館利用者のみ回答可)

- 1 授業関連図書の利用
2 辞典、年鑑などの利用
3 国内雑誌の利用
4 外国雑誌の利用
5 新聞の利用
6 レポートや論文の作成
7 グループ学習
8 授業の予習/復習
9 館内での文献複写
10 文献取り寄せ
11 パソコンの利用 (インターネットやワープロソフト等)
12 文献データベースの利用
13 電子ジャーナルの利用
14 レファレンス (文献収集や利用方法等の相談)
15 休憩
16 その他 (下欄に具体的に記入してください)
()

問7 図書館を利用する場合、一回あたり平均何冊くらい資料を利用していますか。

- 1 0冊 2 1~3冊 3 4~6冊 4 7冊以上

3. 図書館サービスについて

- 問8 図書館は利用しやすい時間に関していると思いますか。
1 はい 2 どちらともいえない 3 いいえ (その理由をお書きください)
()
問9 学習支援機能を高めるため、少人数(5人程度)用のグループ学習室を増やすことを考えています。このような措置は必要だと思いますか。
1 はい 2 いいえ

問10 上の質問に関連し、グループ学習室を増やすことになった場合、研究個室が若干減ることになります。このような措置は必要だと思いますか。

- 1 はい 2 いいえ

問11 閲覧机の上にパーティション(仕切り)を置き、隣の人を気にせずに学習しやすい環境を整えることを考えています。このような措置は必要だと思いますか。

- 1 はい 2 いいえ

問12 シラバスコーナーを設置していますが、ご存じですか。

- 1 はい 2 いいえ

問13 図書館ではシラバス対応図書、教員推薦図書や授業に関連する図書として備えています。十分備えられていると思いますか。

- 1 はい 2 どちらともいえない 3 いいえ (その理由をお書きください)
()



- 問 26 図書館職員は適切に対応してくれませんか。
- 1 はい 2 どちらともいえない 3 いいえ
- 問 27 総合的に見て、あなたは図書館に満足していますか。
- 1 大いに満足 2 満足 3 やや満足 4 どちらともいえない 5 やや不満 6 不満 7 大いに不満

たいへんお忙しいところご協力していただき、ありがとうございました。

問い合わせ先
 学術情報部情報サービズ課 小川 (内線 7430) 堀口 (内線 7435)

- 問 14 辞典、年鑑などが十分揃えられていると思いますか。
- 1 はい 2 どちらともいえない 3 いいえ (その理由をお書きください)
- ()
- 問 15 あなたにとって、勉学に必要な図書は十分揃えられていると思いますか。
- 1 はい 2 どちらともいえない 3 いいえ (その理由をお書きください)
- ()
- 問 16 図書や雑誌の貸出期間・冊数はお適切であると思いますか。
- 1 はい 2 どちらともいえない 3 いいえ (その理由をお書きください)
- ()
- 問 17 必要とする図書や雑誌は探しやすいですか。
- 1 はい 2 どちらともいえない 3 いいえ (その理由をお書きください)
- ()
- 問 18 図書館では、利用しやすくするためのサービズ案内についての印刷物を作成していますが、ご存じですか。
- (注) 「利用案内」、「文献検索クイックガイド」(文献の探し方、データベースの使い方などを説明したもの)、「鹿大生のための図書館情報活用ハンドブック」などがあります。
- 1 はい 2 いいえ
- 問 19 上の質問で「はい」とお答えした方におたずねします。上記の印刷物の内容はわかりやすいですか。
- 1 はい 2 どちらともいえない 3 いいえ (その理由をお書きください)
- ()
- 問 20 図書館のホームページを利用していますか。
- 1 ほぼ毎日 2 1週間に1回ほど 3 1カ月に1回ほど 4 利用していない (その理由をお書きください)
- ()
- 問 21 ホームページに掲載している内容はわかりやすいですか。
- 1 はい 2 どちらともいえない 3 いいえ (その理由をお書きください)
- ()
- 問 22 ホームページを通じて、オンラインで文献複写依頼、図書の貸出予約、図書の貸出状況照会などができますが、ご存じですか。
- 1 はい 2 いいえ
- 問 23 図書館利用についてのガイドランスを授業以外にも館内で開催していますが、ご存じですか。
- 1 はい 2 いいえ
- 問 24 図書館では学生モニター制度を導入していますが、ご存じですか。
- 1 はい 2 いいえ
- 問 25 本年6月より、中央図書館では3階に問い合わせ窓口(平日午後)を設置していますが、ご存じですか。
- 1 はい 2 いいえ

(趣旨)

第1条 この規則は、国立大学法人鹿児島大学大学評価実施規則(平成16年規則第165号)第9条第2項の規定に基づき、鹿児島大学附属図書館自己評価委員会(以下「委員会」という。)に関し必要な事項を定めるものとする。

(任務)

第2条 委員会は、鹿児島大学附属図書館(以下「附属図書館」という。)の自己点検・評価に関し、次に掲げる事項を審議し、実施する。

- (1) 自己点検・評価実施の基本方針に関すること。
- (2) 自己点検・評価の実施項目に関すること。
- (3) 自己点検・評価の実施方法及び実施体制に関すること。
- (4) 自己点検・評価の実施及び結果の公表に関すること。

(組織)

第3条 委員会は、次に掲げる委員をもって組織する。

- (1) 附属図書館長
- (2) 附属図書館分館長
- (3) 附属図書館運営委員(附属図書館分館長の所属する部局は除く。)
- (4) 学術情報部長
- (5) 学術情報部情報管理課長
- (6) 学術情報部情報サービス課長
- (7) その他委員長が必要と認めた者

2 前項第7号の委員の任期は2年とし、再任を妨げない。ただし、委員に欠員を生じた場合の補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委員長)

第4条 委員会に委員長を置き、附属図書館長をもって充てる。

- 2 委員長は、委員会を招集し、その議長となる。
- 3 委員長に事故あるときは、委員長があらかじめ指名した委員がその職務を代行する。

(議事)

第5条 委員会は、委員の3分の2以上の出席により成立し、議事は出席委員の過半数をもって決する。ただし、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(委員以外の者の出席)

第6条 委員会が必要と認めるときは、委員以外の者を出席させることができる。ただし、この出席者は、議決に加わらない。

(事務)

第7条 委員会の事務は、学術情報部情報管理課において処理する。

(雑則)

第8条 この規則に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

この規則は、平成16年11月30日から施行する。

附 則

この規則は、平成19年4月1日から施行する。

平成 21 年度附属図書館自己評価委員会委員名簿

委員長	井上 佳朗	附属図書館長 法文学部教授
委員	出雲 周二	附属図書館桜ヶ丘分館長 医歯学総合研究科附属難治ウイルス病態制御研究センター教授
委員	川村 軍蔵	附属図書館水産学部分館長 水産学部教授
委員	相浦 聡	附属図書館運営委員 法文学部准教授
委員	小栗 實	附属図書館運営委員 司法政策研究科教授
委員	平川 忠敏	附属図書館運営委員 臨床心理学研究科教授
委員	上谷 順三郎	附属図書館運営委員 教育学部教授
委員	山根 正氣	附属図書館運営委員 理工学研究科(理学系)教授
委員	白樂 善則	附属図書館運営委員 理工学研究科(工学系)教授
委員	岩井 久	附属図書館運営委員 農学部教授
委員	長友 良維	学術情報部長
委員	森田 博人	学術情報部情報企画管理課長
委員	小川 稔	学術情報部情報サービス課長

鹿児島大学附属図書館自己点検・評価報告

発行：平成 21 年 8 月

編集：鹿児島大学附属図書館自己評価委員会

発行：鹿児島大学附属図書館